

## أوراق عمل رفع المستوى مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:13:30 2025-12-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل وتقييمات مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة زينب نهاية الفصل غير مجابة

5

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل رفع مستوى 1 - الصف التاسع

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

ضمن نطاق هذا الحزام الأخضر وُلِدْتُ، وَحَبَوْتُ، وَنَطَقْتُ كلماتي الأولى، كان اصطدامي بالجمال قَدَرًا يوميًّا، كنتُ إذا تعَثَّرْتُ أتعَثَّرُ بجناح حمامة، وإذا سقطت أسقط على حِصْنٍ وردة. هذا البيت الدمشقيّ الجميل اسْتَحْوَذَ على مشاعري كلها وأفَقَدَنِي شهية الخروج إلى الزُّقاق، كما يفعل الصبيان في كلِّ الحارات.

س1 "ضمن نطاق هذا الحزام الأخضر وُلِدْتُ"

- حدّد النَّعْتَ في العبارة السابقة.

أ - الحزام      ب - الأخضر      ج - نطاق      د - ولدت

س2 "هذا البيت الدمشقيّ الجميل اسْتَحْوَذَ على مشاعري".

ما نوع النَّعْت الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

أ - مفرد      ب - جملة فعلية      ج - جملة اسمية      د - شبه جملة

س3 - املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مفرد مناسب.

- نجح الطالبُ النشيطُ

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل رفع مستوى 2- الصف التاسع

س1- ما نوع النعت الذي تحته خط فيما يأتي؟

أ- فالأشجار رنة العالم، ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هوائه.

أ. مفرد. ب. جملة اسمية. ج. جملة فعلية. د. شبه جملة.

ب- مررتُ برجلٍ يمشي على عجلة.

أ. مفرد. ب. جملة اسمية. ج. جملة فعلية. د. شبه جملة.

س2- املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مفرد مناسب يعبر عن الصورة المجاورة:



- يقرأ الوالدان تحت الشجرة في الحديقة الجميلة

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل رفع مستوى (3) - الصف التاسع

**أولاً:** الحفظ اكتب ما تحفظه من قصيدة (زهرة الصحراء) من قول الشاعر : (قطر قطر) إلى (في تلك القفار)

ها هو التاريخ

ها هو التاريخ ..  
ينفض هاهنا من رقده  
يرتاح من وهج الهجير  
والقلب رجع للصدى  
انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا  
صبر الرجال هنا..  
وتغريد الصبايا  
وتحوم آلاف الرؤى  
قرح .. وإبداع ..  
وآلاف الرزايا  
جاؤوا من الأمسي البعيد

يا تاج الهدايا

ثانياً: اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ها هو التاريخ ..  
ينفض هاهنا من رقده  
يرتاح من وهج الهجير  
والقلب رجع للصدى  
انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا  
صبر الرجال هنا..  
وتغريد الصبايا

س1: ما الفكرة الرئيسة الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

أ- وصف طبيعة الحياة الصعبة التي عاشها الأجداد من تحديات.

ب- وصف متحف قطر الوطني ما يرمز إليه من ماضٍ تليدٍ وحاضرٍ مشرقٍ.

س2: "ينفض هاهنا من رقدته".

- ما العلاقة اللغوية بين ( ينفض - رقدته) في السطر الشعري السابق؟

أ. ترادف      ب. تضاد      ج. سجع      د. جناس

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م  
ورقة عمل رفع مستوى (4) - الصف التاسع

اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم أجب عما يليها:

ها هو التاريخ ..  
ينهض هاهنا من رقديته  
يرتاح من وهج الهجير  
والقلب رجع للصدى  
انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا  
صبر الرجال هنا ..  
وتغريد الصبايا

س1: ما الفكرة الرئيسية الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

أ. وصف طبيعة الحياة الصعبة التي عاشها الأجداد من تحديات.

ب. وصف متحف قطر الوطني ما يرمز إليه من ماضٍ تليد وحاضرٍ مشرقٍ.

س2: "ينهض هاهنا من رقديته".

ما العلاقة اللغوية بين (ينهض- رقديته) في العبارة السابقة؟

أ. ترادف      ب. تضاد      ج. سجع      د. جناس

س3: "انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا".

- ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر فيما تحته خط في العبارة السابقة للتأثير في المتلقي؟

أ - نداء      ب - أمر      ج - نفي      د- استفهام

س4 - (قابلت المعلم والمدير).

ماذا أفاد حرف العطف (الواو) في الجملة السابقة؟

أ - الجمع والمشاركة      ب - الاستدراك      ج - الإضراب      د- النفي