

أوراق عمل رفع المستوى مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09-12-2025 00:13:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



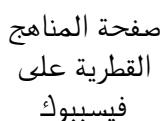
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة اليرومك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل وتقديرات مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل مدرسة زينب نهاية الفصل غير مجاوبة

5

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م

ورقة عمل رفع مستوى 1 - الصّفُ التاسع

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

ضِمن نطاق هذا الحزام الأخضر ولدتُ، وَبَهْوَتُ، وَنَطَقْتُ كلماتي الأولى، كان اصطدامي بالجمال قدَّرًا يوميًّا، كنتُ إذا تعثّرتْ أتعثّر بجناح حمامٍ، وإذا سقطتْ أسقطتْ على حِضْنٍ وردةً. هذا البيت الدمشقي الجميل استحوذَ على مشاعري كلها وأفقدَني شهية الخروج إلى الزُّقاق، كما يفعل الصبيان في كلِّ الحالات.

س 1 "ضِمن نطاق هذا الحزام الأخضر ولدتُ"

- حَدِّدِ النَّعْتَ في العبارة السابقة.

د - ولدت

ج - نطاق

ب - الأخضر

أ - الحزام

س 2 "هذا البيت الدمشقي الجميل استحوذَ على مشاعري".

ما نوع النَّعْتِ الذي تحته خط في الجملة السابقة؟

د - شبه جملة

ج - جملة اسمية

ب - جملة فعلية

أ - مفرد

س 3 - املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مفرد مناسب.

- نجح الطالب النشيط

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م

ورقة عمل رفع مستوى 2- الصف التاسع

س 1- ما نوع النعت الذي تحته خط فيما يأتي؟

أ- فالأشجار رئة العالم، ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هواه.

د. شبه جملة.

ج. جملة فعلية.

ب. جملة اسمية.

أ. مفرد.

ب- مررت بـ رجل يمشي على عجلة.

د. شبه جملة

ج. جملة فعلية.

ب. جملة اسمية.

أ. مفرد.

س 2- املأ الفراغ في الجملة الآتية بنعتٍ مفرد مناسبٍ يعبر عن الصورة المجاورة:



- يقرأ الوالدان تحت الشجرة في الحديقة **الجميلة**



قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م

ورقة عمل رفع مستوى (3) - الصف التاسع

أولاً: الحفظ اكتب ما تحفظه من قصيدة (زهرة الصحراء) من قول الشاعر : (قطر قطر) إلى (في تلك الفوار)

ها هو التاريخ

ها هو التاريخ ..
ينهضُ هاهُنا من رُقدَتِه
يرتاحُ مِنْ وَهْجِ الْمَهْجِيرِ
والقلبُ رَجْعٌ لِلصَّدَى
انظرُ إِلَى الإِعْجَازِ يسْكُنُ فِي الزَّوَايا
صَبْرُ الرِّجَالِ هُنَّا ..
وَتَغْرِيدُ الصَّبَابِيَا
وَتَحُومُ آلَافُ الرُّؤُوفِ
فَرَحَ .. وَإِبْدَاعٌ ..
وَآلَافُ الرَّزَايَا
جاوُوا مِنَ الْأَمْسِ الْبَعِيدِ
يَا تَاجَ الْهَدَايَا

ثانياً: اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم اختار الإجابة الصحيحة:

ها هو التاريخ ..

ينهضُ هاهُنا من رُقدَتِه

يرتاحُ مِنْ وَهْجِ الْمَهْجِيرِ

والقلبُ رَجْعٌ لِلصَّدَى

انظرُ إِلَى الإِعْجَازِ يسْكُنُ فِي الزَّوَايا

صَبْرُ الرِّجَالِ هُنَّا ..

وَتَغْرِيدُ الصَّبَابِيَا

س1: ما الفكرة الرئيسية الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

أ- وصف طبيعة الحياة الصعبة التي عاشها الأجداد من تحديات.

ب- وصف متحف قطر الوطني ما يرمي إليه من ماضٍ تليد وحاضرٍ مشرق.

س2: "ينهض هاهُنا من رُقدَتِه".

- ما العلاقة اللغوية بين (ينهض- رُقدَتِه) في السطر الشعري السابق؟

أ. ترداد ب. تضاد ج. سجع د. جناس

قسم اللغة العربية - العام الدراسي 2025-2026م
ورقة عمل رفع مستوى (4) - الصف التاسع

اقرأ الأسطر الشعرية الآتية من قصيدة (زهرة الصحراء)، ثم أجب عما يليها:

ها هو التاريخ ..
ينهض هنا من رقده
يرتاح من وهج الهجير
والقلب رجع للصدى
انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا
صبر الرجال هنا..
وتغريد الصبايا

س1: ما الفكرة الرئيسية الواردة في قصيدة (زهرة الصحراء)؟

أ. وصف طبيعة الحياة الصعبة التي عاشها الأجداد من تحديات.

ب. وصف متحف قطر الوطني ما يرمي إليه من ماضٍ تليّد وحاضرٍ مشرقٍ.

س2: "ينهض هنا من رقده".

ما العلاقة اللغوية بين (ينهض- رقده) في العبارة السابقة؟

د. جناس

ج. سمع.

ب. تضاد

أ. ترادف

س3 "انظر إلى الإعجاز يسكن في الزوايا".

- ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر فيما تحته خط في العبارة السابقة للتأثير في المتنقي؟

د- استفهام

ج - نفي

ب - أمر

أ - نداء

س4 - (قابل المعلم والمدير).

ماذا أفاد حرف العطف (الواو) في الجملة السابقة؟

د- النفي

ج - الإضراب

ب - الاستدراك

أ - الجمع والمشاركة