

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تقويمات من الكتاب المدرسي غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-02-2025 01:30:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل تقويمات من الكتاب المدرسي

1

أوراق عمل علاجية منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل علاجية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول – الصف التاسع

أولاً: مجال القرآن الكريم درس (الحذر من وساوس الشيطان ص 28)

السؤال الأول: استخرج من الآيات الكريمة ألفاظاً وتركيباً تدل على المعاني الآتية:

الكلمة	المعنى
ريشا
بواري
لا يفتنكم
لباس النقوى

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. معنى { وَقَبِيلُهُ } في الآيات:	
قبيلته التي ينتمي إليها.
أصحابه وأقرانه.
رؤساؤه وحكامه.
ذراته وجنده.

2. حدد الآية الدالة على إمكانية البعث بعد الموت:

{كَمَا بَدَأْكُمْ تَعُودُونَ}.
{كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ}.
{إِنَّهُمْ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أُولَيَاءَ}.
{فَرِيقًا هَدَى وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ}.

السؤال الثالث: بِمَ جَازَى اللَّهُ عَلَيْهِ أَدَمُ وَزَوْجُهُ حَوَاءُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ عَنْدَمَا أَكَلَا مِنَ الشَّجَرَةِ؟

السؤال الرابع: احتج المشركون بأنهم يطوفون عراة حول الكعبة بأمرٍ من الله؟

السؤال الخامس:

قال الله تعالى: { قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأْكُمْ تَعْوِذُونَ } استخرج ثلاثة توجيهات من الآية الكريمة .

السؤال السادس: اكتب أمرين مما ترشد إليه الآيات الكريمة.

أسئلة إثرائية لمجال القرآن الكريم ، درس (الحذر من وساوس الشيطان).

* قال تعالى: « يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ ». تبيّن الآية الكريمة أن الإيمان والحياء هما خير من كل لباس حسي. اشرح ذلك.

* أين يكمن خطر الجن والشياطين على الإنسان؟

* قال تعالى: « يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتَنَنُكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزَعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيهِمَا سَوْءَاتِهِمَا ». .

علل: أضيَّفَ النَّزُعُ إِلَى الشَّيْطَانِ وَإِنْ لَمْ يَتُولَّ ذَلِكَ.

* كيف نُحصِّن أنفسنا من خطر الشَّيْطَانِ وَأَعْوَانِهِ؟

* عَلَّ: جاءَتْ كَلْمَةُ { فَاحِشَةً } نُكْرَةً فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: { وَإِذَا فَعَلُوكُمْ فَاحِشَةً }.

* النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِرِيقَانٌ، اذْكُرْهُمَا.

2025 : الْجَمِيعُ لِلْهُ كُلُّهُ 2024



انتهت تدريبات مجال القرآن الكريم درس (الحذر من وساوس الشيطان) - الباب الأول
مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول – الصف التاسع

ثانياً: مجال الحديث الشريف درس (المسؤولية المجتمعية ص 39)

السؤال الأول: اكتب الحديث الشريف:

أكمل الحديث الشريف من قوله ﷺ: "مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ مُنْكَرًا" إلى قوله: "وَذَلِكَ أَضَعْفُ
الإِيمَانِ".

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

.....	منكراً
.....	بال فعل.
.....	بليسانيه
.....	بالإنكار وعدم الرضا.
.....	أضعف الإيمان

السؤال الثالث: عرّف براوي الحديث من حيث:

.....	اسمها:
.....	علمها وفضلها:

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أعلى درجات تغيير المُنكر:	
التغيير باللسان.	
الإنكار بالقلب.	
التغيير باليد.	
النصح والإرشاد.	

2. حكم إنكار المُنكر:

واجب.	
مُستحب.	
مباح.	
مكروه.	

السؤال الخامس: علل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب ولو كان الأمر متلبساً بمعصية.

السؤال السادس: لإنكار المُنكر شروط ، اذكر اثنين منها.

السؤال السابع: عدّ ثلثاً مما يستفاد من الحديث الشريف:

أسئلة إثرائية لمجال الحديث الشريف ، درس (المسؤولية المجتمعية) .

* عَرَفَ المُنْكَر.

* عَدِّ درجات تغيير المُنْكَر.

* رَتِّبْ درجات تغيير المُنْكَر من الأقوى إلى الأضعف.

* كَيْفَ يَكُونُ تغيير المُنْكَر بـ (الْيَدُ - الْلِّسَانُ - الْقَلْبُ) .

.....	تغيير المُنْكَر بـ الْيَدِ:
.....	تغيير المُنْكَر بـ الْلِّسَانِ:
.....	تغيير المُنْكَر بـ الْقَلْبِ:

* مِنْ شروط تغيير المُنْكَر أَنْ يَكُونَ الْمُغَيِّرُ لِلْمُنْكَر عَالِمًا بِهِ مُمِيزًا لِلْمُنْكَر عَنْ غَيْرِهِ. وَضَّحَ ذَلِكَ.

* عَرَفَ بِرَاوِيِّ الْحَدِيثِ مِنْ حِثَّةِ جَهَادِهِ.

انتهت تدريبات مجال الحديث الشريف درس (المسؤولية المجتمعية) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول – الصف التاسع

ثالثاً: مجال العقيدة الإسلامية درس (محبة النبي ﷺ وآل بيته ص 55)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. آل بيته هم:	
قرابته.	
أصحابه.	
نصراؤه.	
المبشرون بالجنة.	

2. حكم محبة آل بيته ﷺ:	
سنّة.	
واجبة.	
مباحة.	
مستحبة.	

3. نزل قوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ) في :	
الصحابة رضي الله عنهم.	
قبيلة قريش.	
أبو بكر الصديق رضي الله عنه.	
أهل بيته رسول الله ﷺ.	

السؤال الثاني: بين معنى الإيمان بنبوة محمد ﷺ.

السؤال الثالث: وضح مظاهر محبة الله تعالى لنبيه ﷺ الذي تشير إليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية:

1-(أعْمَرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكَرٍ تَهُمْ يَعْمَهُونَ).

2-(وَاصِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَيَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ).

3-(وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرَضَى).

السؤال الرابع: حدد خصائص النبي ﷺ التي ترتبط بكل أمر من الأمور الآتية:

1-النصر:

2-الأرض:

3-الغنائم:

4-الشفاعة:

5-البعثة:

السؤال الخامس: انكر باختصار مثلاً يؤكّد توقيير الصحابة رضوان الله عليهم للنبي ﷺ.

السؤال السادس: من القائل (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلى أن أصل من قرابتي)؟

السؤال السابع: كيف عَبَّر عمر بن عبد العزيز رحمه الله عن محبته لآل بيت رسول الله ﷺ؟

أسئلة إثرائية لمجال العقيدة الإسلامية ، درس (محبة النبي ﷺ وآل بيته).

* أُعطيَ النبي ﷺ خصائص لم تُعطَ لحدٍ قبله، اذكر اثنين منها.

* من القائل (والله لإسلامك يوم أسلمت كان أحبَّ إلَيَّ من إسلام الخطاب لو أسلم، لأن إسلامك كان أحبَّ إلَى رسول الله ﷺ من إسلام الخطاب)؟

* ما الدليلة من صلاة المسلمين على آل بيت النبي ﷺ في كل صلاة (التشهُّد)؟

* من القائل "أذكُرُكُم الله في أهْلِ بَيْتِي، أذكُرُكُم الله في أهْلِ بَيْتِي، أذكُرُكُم الله في أهْلِ بَيْتِي"؟

انتهت تدريبات مجال العقيدة الإسلامية درس (محبة النبي ﷺ وآل بيته) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول – الصف التاسع

رابعاً: مجال الفقه الإسلامي درس (العمرة والحج ص 70)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديل الآتية.

1. الوقوف بعرفة من:

واجبات الحج.	
أركان الحج.	
سنن الحج.	
مباحات الحج.	

2. من المواقف الزمانية للحج:

ذو الحليفة.	
ذات عرق.	
ذو القعدة.	
الجُحْفة.	

3. أي ركن من الأركان الآتية يقوم به الحاج ولا يقوم به المعتمر:

الإحرام.	
الطواف.	
الوقوف بعرفة.	
السّعي بين الصّفا والمروة.	

السؤال الثاني: ما تعریف الحج والعمرة شرعا؟

الحج شرعا:

العمرة شرعا:

السؤال الثالث: دلّ على فرضية الحج من القرآن الكريم والسنّة النبوية.

من القرآن الكريم:

من السنة قوله ﷺ :

السؤال الرابع: عدّ أركان الحج.

السؤال الخامس: اذكر ثلاثة من حكم مشروعية العمرة.

السؤال السادس: صنف كل عمل من أعمال الحج الآتية إلى ركن أو واجب:

- 1- الوقوف بعرفة إلى ما بعد الغروب لمن وقف نهارا.
- 2- الحلق والتقصير.
- 3- طواف الإفاضة.
- 4- المبيت بمزدلفة ليلة النحر.

(.....) 5- الإحرام.

(.....) 6- رمي الجمار.

السؤال السابع: من حكم الحج التطهير من الذنوب والآثام ، دلّ على ذلك بدليل من السنة.

السؤال الثامن: بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

1- حجت فتاة تبلغ من العمر سبع سنوات مع والديها.

2- نسي حاج السعي بين الصفا والمروة.

3- تجاوز حاج الميقات المكاني دون أن يلبس ملابس الإحرام.

4- أحρمت امرأة للحج في شهر شوال.

أسئلة إثرائية لمجال الفقه الإسلامي ، درس (العُمرة والحج) .

* ما المقصود بالمواقيت المكانية للحج والعُمرة؟

* حدد الميقات المكاني للحج أو المعتمر لكل من:

.....	أهل المدينة:
.....	أهل الشام والمغرب:
.....	أهل اليمن:
.....	أهل نجد وقطر:
.....	أهل العراق والمشرق:

* عدِّ بعض محظورات الإحرام.

* عدِّ بعض مُباحات الإحرام.

* يجوز الحج عن الغير ولكن بشرط. اذكره.

* عدِّ واجبات الحج.

* عدِّ شرطين من شروط وجوب الحج.

انتهت تدريبات مجال الفقه الإسلامي درس (العمرة والحج) - الباب الأول
مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول – الصف التاسع

خامساً: مجال السيرة والبحوث الإسلامية درس (حجة الوداع 10 هـ ص 78)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات الآتية:

1. الشهر الحرام الذي خطب النبي ﷺ فيه خطبة حجة الوداع هو شهر:	
ذى الحجّة.	
ذى القعدة.	
المُحرّم.	
رجب.	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- كانت حجة الوداع في السنة العاشرة منبعثة النبوة. (.....)
- 2- جاءت حجة الوداع قبل يوم تبوك. (.....)
- 3- أمر النبي ﷺ المسلمين في خطبة حجة الوداع بمعاملة النساء معاملة حسنة. (.....)

السؤال الثالث: من خلال دراستك لحجة الوداع وخطبتها. أجب بما يلي:

1- كيف اقتدى الصحابة برسول الله ﷺ في حجة الوداع؟

2- ما المكان الذي خطب فيه النبي ﷺ خطبة حجة الوداع؟

3- كم عدد الذين حضروا الخطبة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟

4- ما الوصية التي ابتدأ بها النبي ﷺ خطبته؟

السؤال الرابع: ما أساس التفاضل بين الناس بحسب خطبة حجة الوداع؟

السؤال الخامس: علام تدل وصية رسول الله ﷺ بالنساء في خطبة الوداع؟

السؤال السادس: كيف يكون الاعتصام بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ؟

السؤال السابع: ما مظاهر الأخوة الإيمانية التي أكد عليها النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع؟

أسئلة إثرائية لمجال السيرة والبحوث الإسلامية ، درس (حجة الوداع 10 هـ).

* عَلَّ: تسمية حجة النبي ﷺ بحجة الوداع.

انتهت تدريبات مجال السيرة والبحوث الإسلامية درس (حجة الوداع 10 هـ) - الباب الأول
مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول – الصف التاسع

سادساً: مجال الآداب درس (الحياة ص 88)

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- من الأمثلة على الحياة الفطري غض البصر.

2- حياء المؤمن لا يمنعه من قول الحق.

3- من فضائل الحياة أنه من شُعب الإيمان

السؤال الثاني: ما المراد بالحياة؟

السؤال الثالث: عدّ ثلثاً من فضائل خلق الحياة، مع الأدلة.

السؤال الرابع: اذكر أنواع الحياة.

السؤال الخامس: فرق بين الحياة والخل.

الخل	الحياة
.....
.....
.....

السؤال السادس: اذكر ثمرتين من ثمرات الحياة.

أسئلة إثرائية لمجال الآداب الإسلامية ، درس (الحياة).

* عَدْ مظاهر الحياة.

* الحياة نوعان، فِطري وِمُكتسب، فما المقصود بالحياة الفِطري؟

انتهت تدريبات مجال الآداب والأخلاق الإسلامية درس (الحياة) - الباب الأول
مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق