

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:55:27 2025-12-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للمدرس شاكر عطية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل ومراجعات للدكتور رجب أبو البراء نهاية الفصل

4

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

ورقة عمل 1

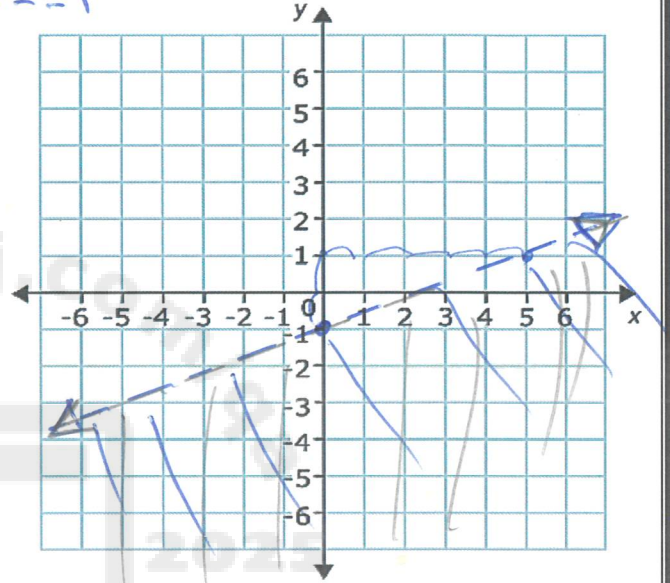
اسم الطالب: الصف: تاسع / التاريخ: 2025\11 قسم الرياضيات

السؤال الأول: مثل حل المتباينة بيانياً:

$$y < \frac{2}{5}x - 1$$

$$m = \frac{2}{5}$$

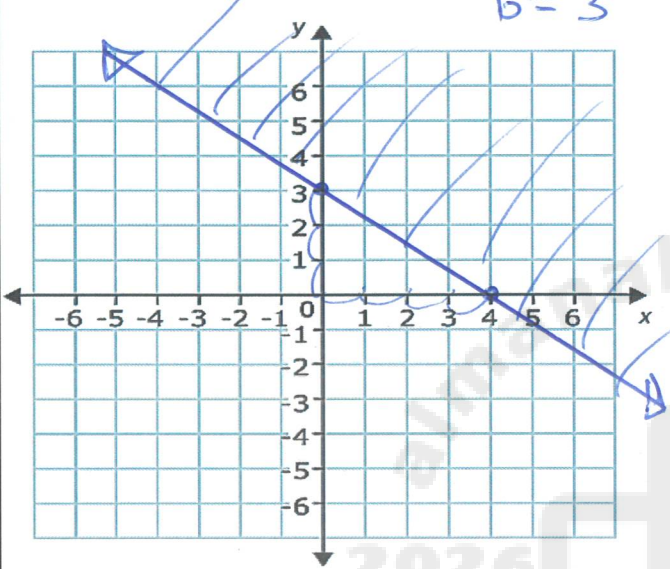
$$b = -1$$



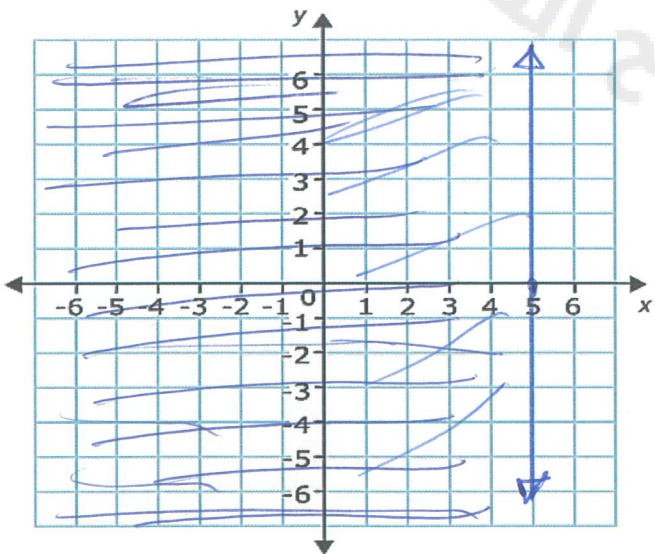
$$y \geq \frac{-3}{4}x + 3$$

$$m = \frac{-3}{4}$$

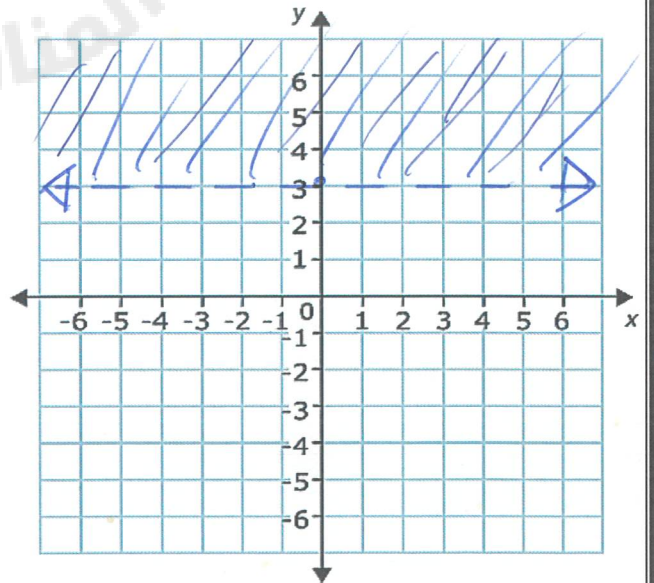
$$b = 3$$

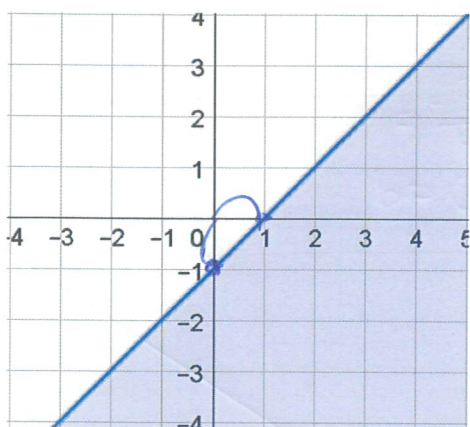


$$\frac{3x}{3} \leq \frac{15}{3} \rightarrow x \leq 5$$



$$\frac{2y}{2} > \frac{6}{2} \rightarrow y > 3$$

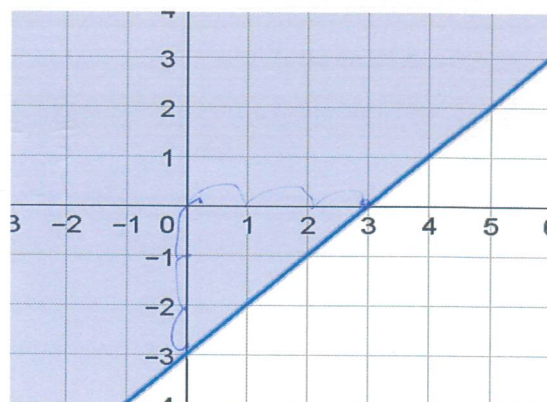




أوجد مقطع y = -1

أوجد ميل المستقيم = $m = \frac{1}{1}$

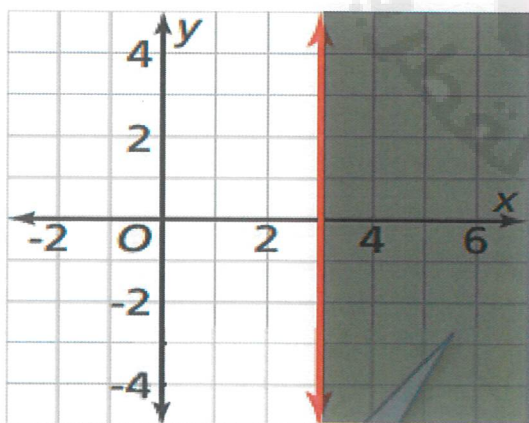
اكتب المتباينة = $y \leq x - 1$



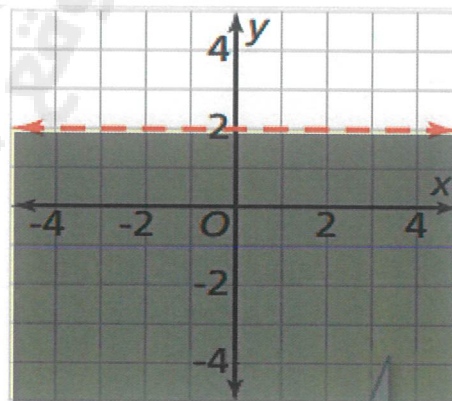
أوجد مقطع y = -3

أوجد ميل المستقيم = $m = \frac{3}{3} = 1$

اكتب المتباينة = $y > x - 3$



$x > 3$



$y < 2$

أي الأزواج المرتبة تمثلا حلا للمتبينة $y > x + 1$

A) (3, 1)

B) (5, 4)

C) (4, 6)

D) (6, 4)

$$y > x + 1$$
$$6 > 4 + 1$$

أي الأزواج المرتبة تمثلا حلا للمتبينة $y \geq x - 4$

A) (6, 1)

B) (5, 7)

C) (8, 1)

D) (8, 3)

$$y \geq x - 4$$
$$7 \geq 5 - 4$$

يبلغ ثمن تذكرة مباراة QR 20 عند شرائها عن طريق الموقع الالكتروني ، ويبلغ ثمنها QR 25 عند شرائها عن طريق شبك التذاكر . تريد إدارة الملعب زيادة العائدات بحيث تكون العائدات أكبر من 12000 اكتب متبينة تنمذج عدد التذاكر التي يجب أن تبيعها إدارة الملعب .

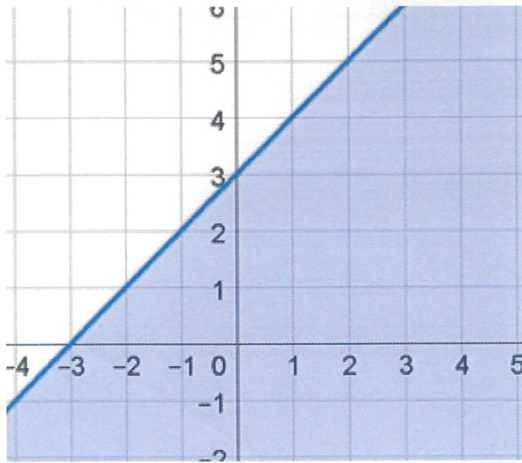
x : عدد التذاكر التي سيراوها من الموقع الالكتروني .
y : " " من شبك التذاكر

$$20x + 25y > 12000$$

يبلغ ثمن تذكرة عرض مسرحي QR 10 للبالغين ، ويبلغ ثمنها QR 7 للأطفال . يريد شخص تقليل تكاليف العرض المسرح بحيث تكون أقل من 300 ريال اكتب متبينة تنمذج عدد التذاكر التي يجب أن يشتريها الشخص .

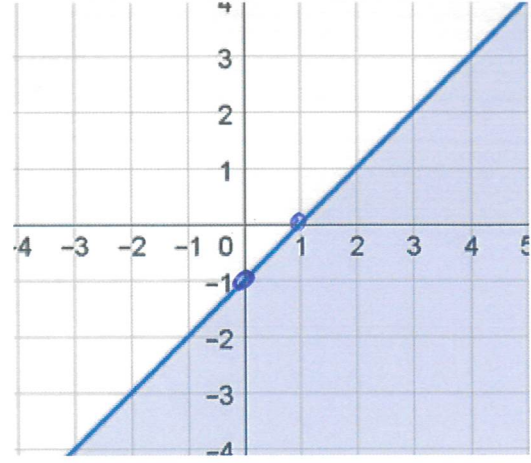
$$10x + 7y < 300$$

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



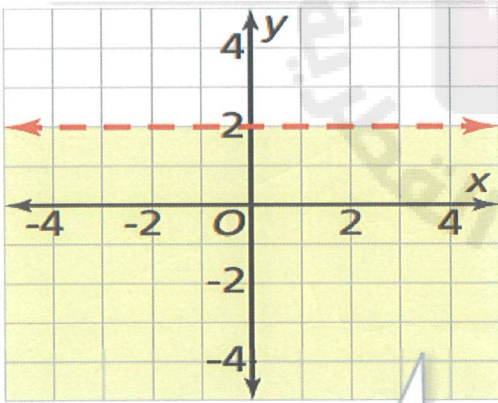
<input checked="" type="radio"/> A	$y \leq x + 3$
<input type="radio"/> B	$y < x + 3$
<input type="radio"/> C	$y \geq x + 3$
<input type="radio"/> D	$y > x + 3$

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



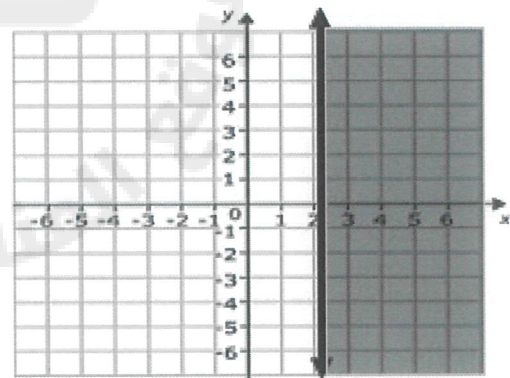
<input type="radio"/> A	$y < x - 1$
<input checked="" type="radio"/> B	$y \leq x - 1$
<input type="radio"/> C	$y > x - 1$
<input type="radio"/> D	$y \geq x - 1$

ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور.



- ☐ A $x > 2$
☐ B $y > 2$
☐ C $x < 2$
☒ D $y < 2$

ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور.



- ☒ A $x \geq 2$
☐ B $y \geq 2$
☐ C $x \leq 2$
☐ D $y \leq 2$

ورقة عمل 2

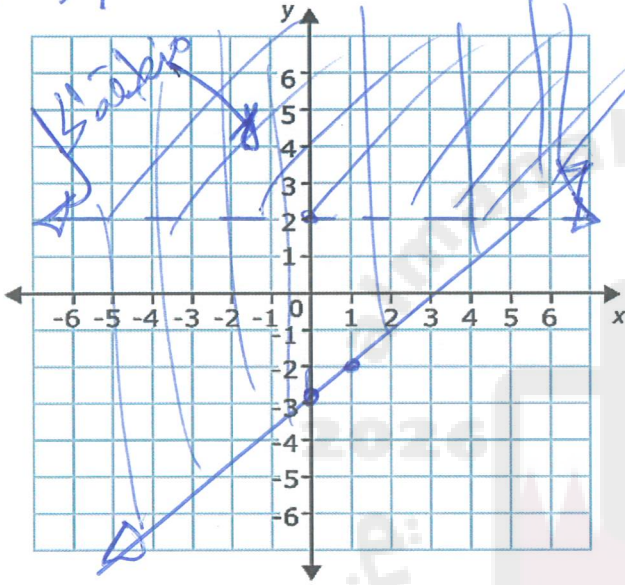
اسم الطالب: الصف: تاسع / التاريخ \ 11\ 2025 قسم الرياضيات

السؤال الأول: مثل نظام المتباينات بيانياً:

$$y \geq x - 3$$

$$y > 2$$

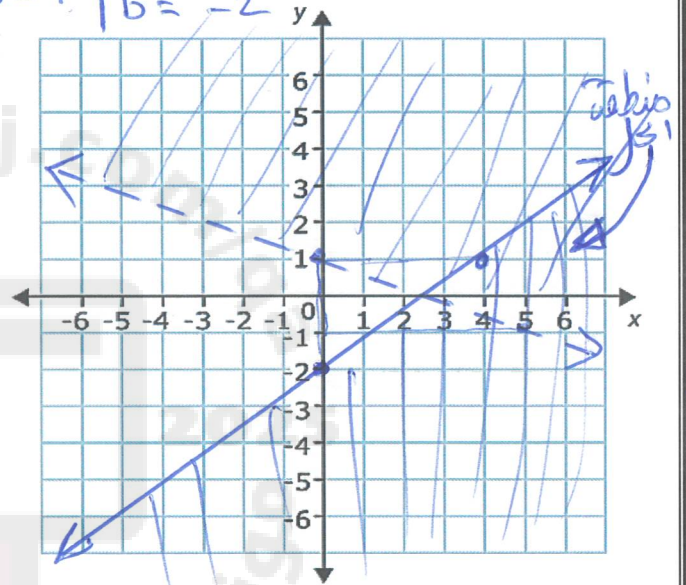
معادلة مستقيم الدور: $y = 2$
 $m = 1$
 $b = -3$



$$y > -\frac{2}{5}x + 1$$

$$y \leq \frac{3}{4}x - 2$$

$m = -\frac{2}{5}$
 $m = \frac{3}{4}$
 $b = 1$
 $b = -2$

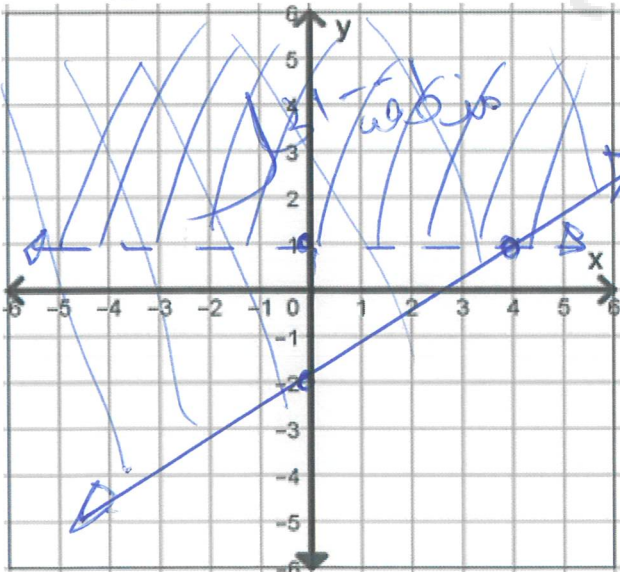


1

$$y \geq \frac{3}{4}x - 2$$

$$y > 1$$

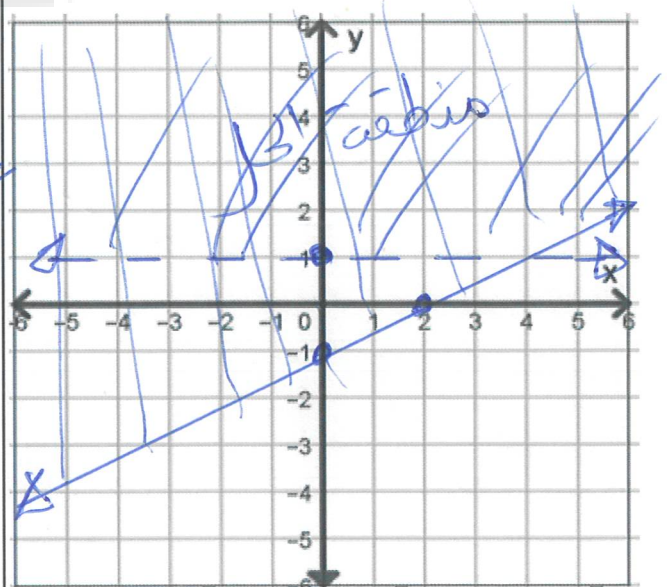
$m = \frac{3}{4}$
 $b = -2$



2

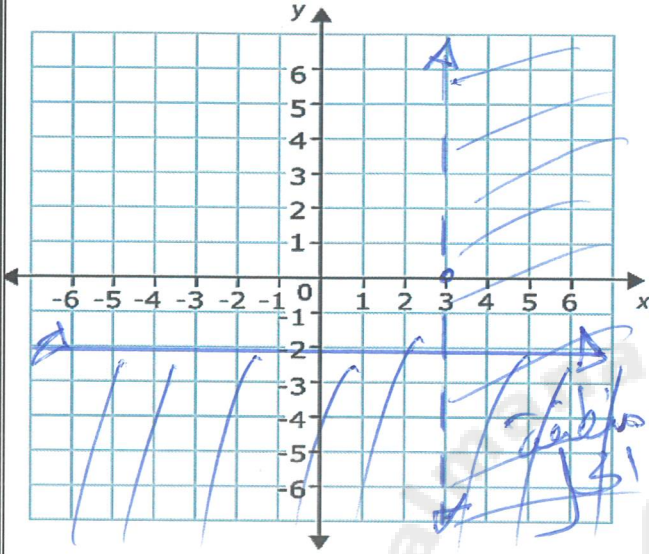
$$y \geq \frac{1}{2}x - 1$$

$$y > 1$$



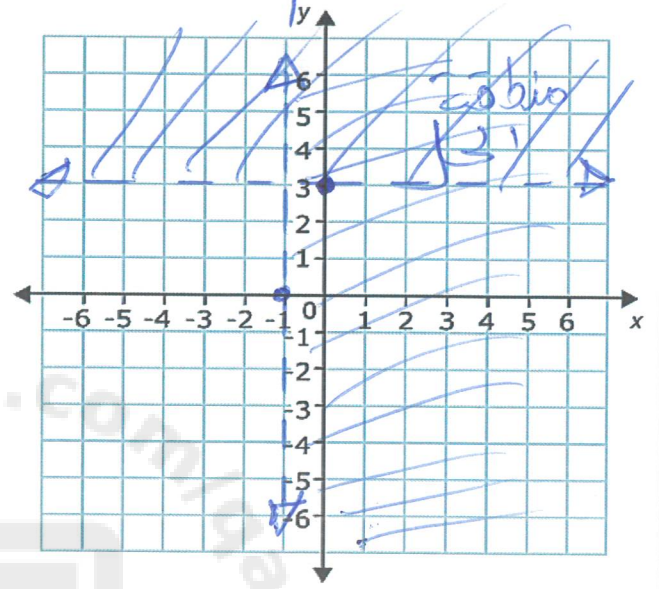
$$\begin{cases} y \leq -2 \\ x > 3 \end{cases}$$

$$y = -2 \quad x = 3$$



$$\begin{cases} y > 3 \\ x > -1 \end{cases}$$

$$y = 3 \quad x = -1$$



1

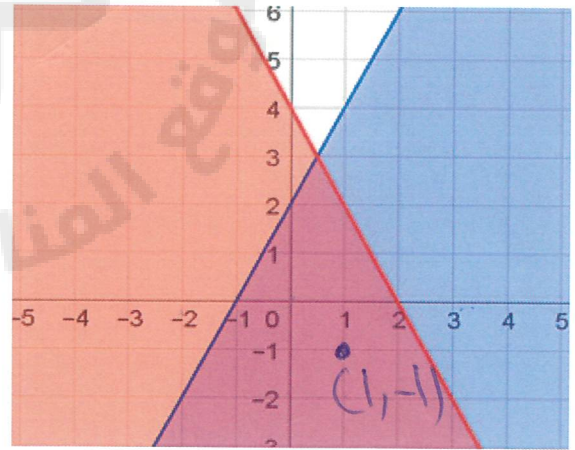
مستعيناً بالرسم أدناه
أي النقاط التالية يعتبر حلاً لنظام المتباينات في التمثيل



A	(6,0)
B	(2,5)
<input checked="" type="checkbox"/> C	(1,1)
D	(3,5)

2

مستعيناً بالرسم أدناه
أي النقاط التالية يعتبر حلاً لنظام المتباينات في التمثيل



A	(3,2)
B	(-2,0)
C	(0,4)
<input checked="" type="checkbox"/> D	(1,-1)

أوجد نقطة المنتصف

للقطعة المستقيمة التي طرفاها $(1, 2)$, $(5, 7)$

ما المسافة بين النقطتين $(4, 5)$ $(7, 1)$

$$d = \sqrt{(7-4)^2 + (1-5)^2}$$

$$d = 5$$

$$M = \left(\frac{1+5}{2}, \frac{2+7}{2} \right) = (3, 4.5)$$

ما نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} إذا كان إحداثيات نقطتي طرفيها هي:

$B(5, 2), A(1, -6)$

بيت محمد عند النقطة $(1, 7)$ والمدرسة عند النقطة $(9, 1)$

ما المسافة بينهما

$$d = \sqrt{(9-1)^2 + (1-7)^2} = 10$$

$$M = \left(\frac{5+1}{2}, \frac{2+(-6)}{2} \right)$$

$$M = (3, -2)$$

القطعة المستقيمة \overline{AB} نقطتي طرفيها هما $A(1, 0)$ $B(5, 3)$.

أوجد طول \overline{AB}

$$\overline{AB} = \sqrt{(5-1)^2 + (3-0)^2} = 5$$

أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة \overline{AB}

$$\left(\frac{5+1}{2}, \frac{3+0}{2} \right) = (3, 1.5)$$

أوجد النقطة التي تقع عند $\frac{2}{5}$ المسافة من $A(2,3)$ إلى $B(7,13)$.

$$x = 2 + \frac{2}{5}|7-2| = 4$$

$$y = 3 + \frac{2}{5}|13-3| = 7$$

$$(4, 7) \quad \leftarrow$$

أوجد النقطة التي تقع عند $\frac{1}{4}$ المسافة من $A(1,3)$ إلى $B(5,11)$.

$$x = 1 + \frac{1}{4}|5-1| = 2$$

$$y = 3 + \frac{1}{4}|11-3| = 5$$

$$(2, 5) \quad \leftarrow$$

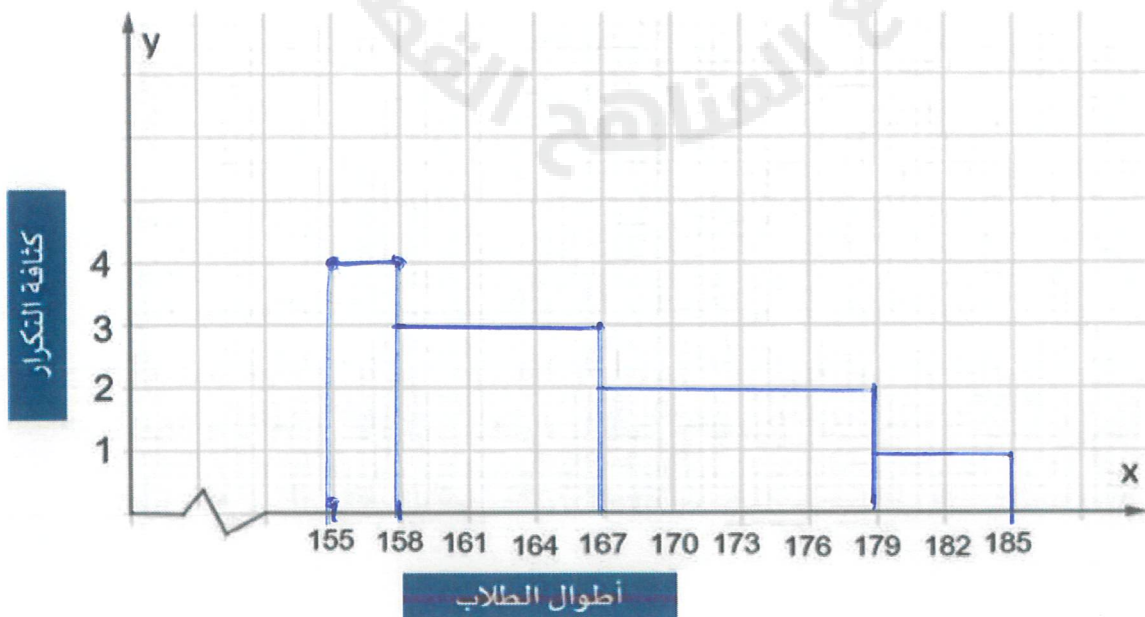
يمثل الجدول أدناه أطوال طلاب الصف العاشر في إحدى المدارس بالسنتيمتر.

الفئات	155 - 158	158 - 167	167 - 179	179 - 185
التكرار f	12	27	24	6

2- أنشئ المدرج التكراري

1- كون جدول الكثافة التكرارية

الفئات	التكرار f	طول الفئة	كثافة التكرار
155 - 158	12	$158 - 155 = 3$	$\frac{12}{3} = 4$
158 - 167	27	9	$\frac{27}{9} = 3$
167 - 179	24	12	2
179 - 185	6	6	1



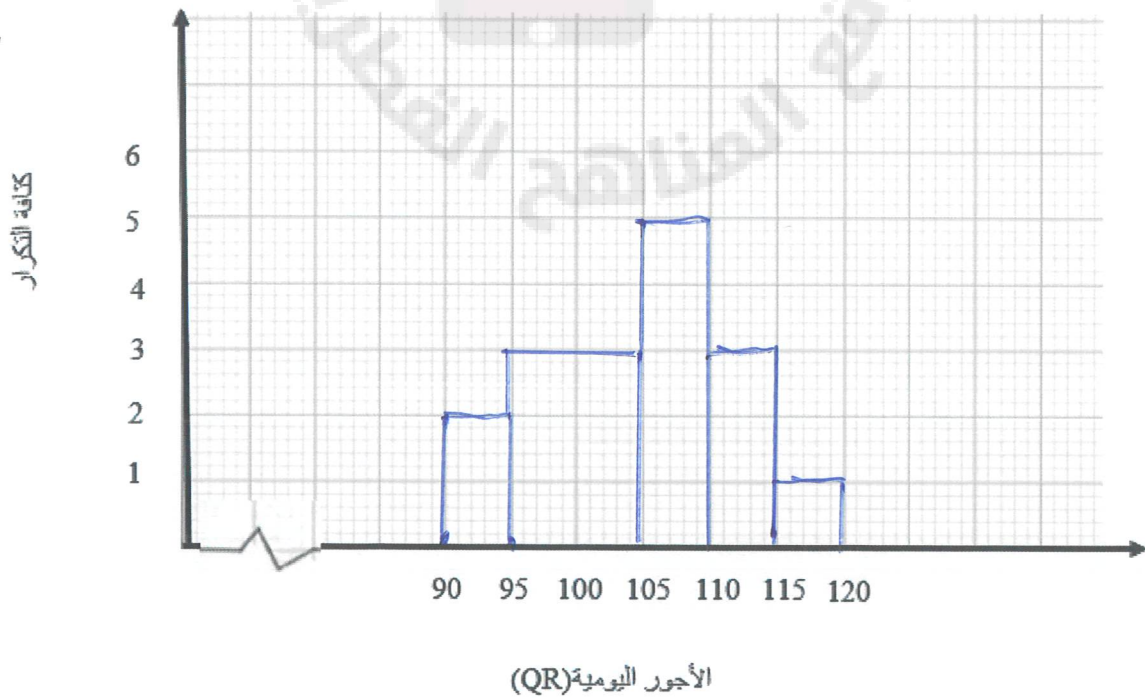
13. تمثّل البيانات في الجدول أدناه الأجور اليومية للعمال في أحد المصانع بالريال القطري. انظر المثال 1

الفئات	90 - 95	95 - 105	105 - 110	110 - 115	115 - 120
التكرار f	10	30	25	15	5

a. كوّن جدول الكثافة التكرارية.

b. أنشئ المدرج التكراري.

كثافة التكرار	طول الفئة	التكرار f	الفئات
2	$95-90=5$	10	90-95
3	10	30	95-105
5	5	25	105-110
3	5	15	110-115
1	5	5	115-120



تمثل البيانات في الجدول ادناه اعمار 50 اطفال (بالسنوات)

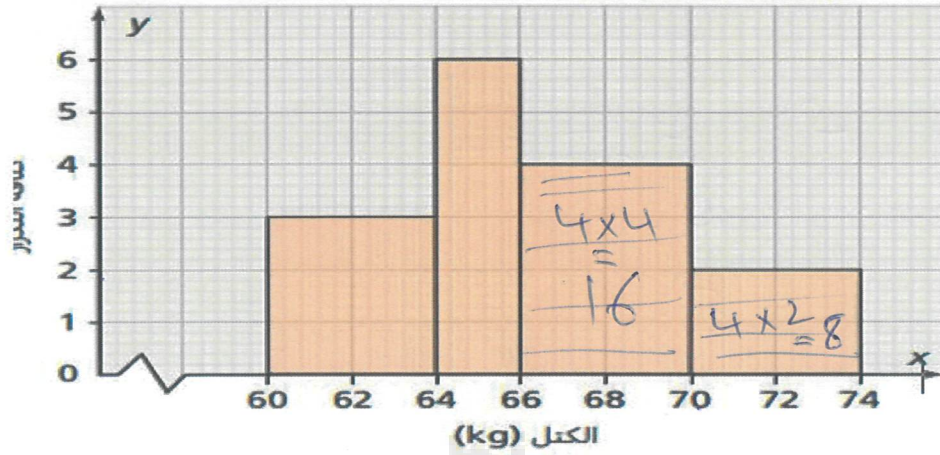
1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي
5-10	10	$\frac{10}{50} = 0.2$
10-15	20	0.4
15-20	15	0.3
25-20	5	0.1
المجموع	50	1

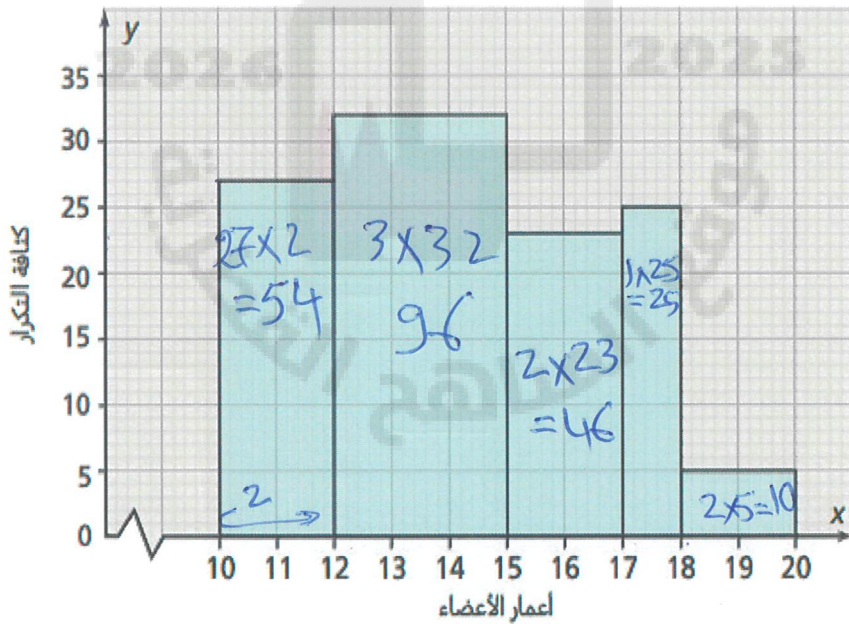
2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



17. **بزر منطقياً** يعرض المدرج التكراري أدناه كتل عدد من الأشخاص في أحد نوادي اللياقة البدنية، بعد خضوعهم لبرنامج تخفيض الكتلة.



- a. ما عدد الأشخاص الذين تقع كتلتهم في الفئة 66 - 70 ؟
 طول الفئة: $70 - 66 = 4$
 $4 \times 4 = 16$
- b. ما عدد الأشخاص الذين كتلتهم أكبر من أو تساوي 66 kg ؟
 $16 + 8 = 24$



1- أوجد عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن 12 سنة ؟

$$27 \times 2 = 54$$

2- أوجد عدد أعضاء النادي ؟

$$54 + 96 + 46 + 25 + 10 = 231$$

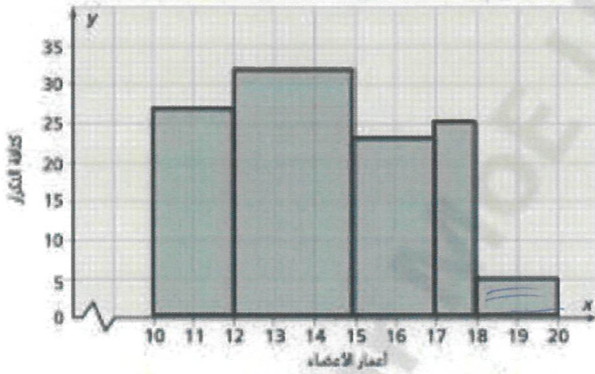
$$\frac{(25 + 10) \times 100}{231}$$

3- أوجد النسبة المئوية المئوية الذين أعمارهم أكبر من أو تساوي 17 سنة ؟

$$= 15.15 \%$$

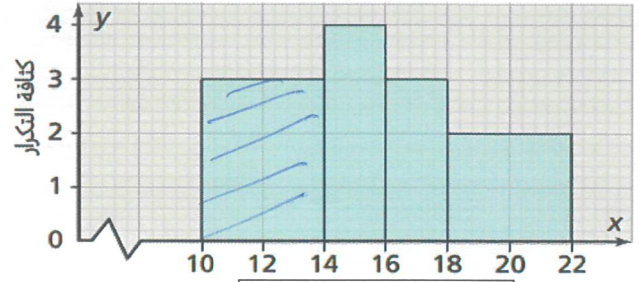
الروية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

يمثل المدرج أدناه أعمار أعضاء نادي القراءة



كم عدد الأعضاء الذين أعمارهم أكبر من 18 عاماً ؟

$$2 \times 5 = 10$$



ما عدد الطلاب الذين عمرهم أقل من 14 ؟

$$3 \times 4 = 12$$

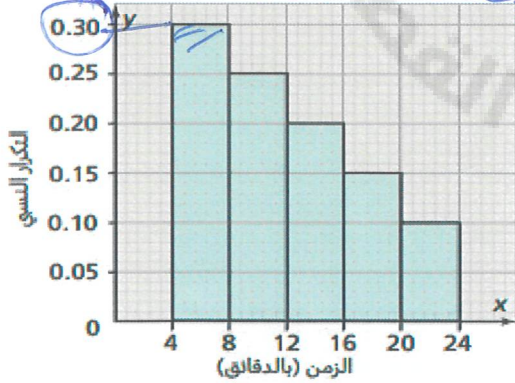
إذا كانت كثافة التكرار للفئة 10 - 5 تساوي 4 ،
أوجد تكرار هذه الفئة

$$5 \times 4 = 20$$

إذا كانت كثافة التكرار للفئة 20 - 10 تساوي 7 ،
أوجد تكرار هذه الفئة

$$10 \times 7 = 70$$

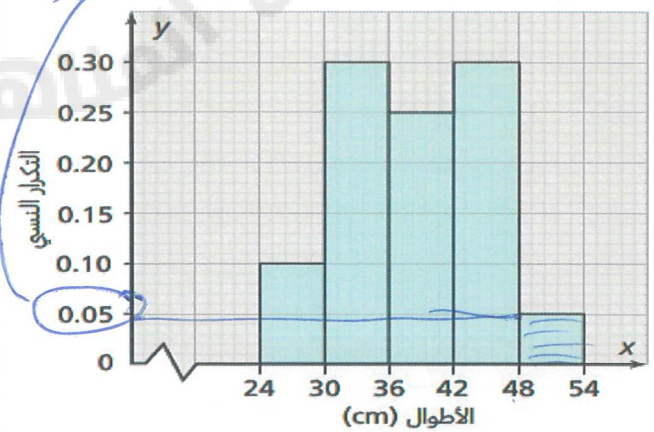
8. يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه الزمن (بالدقائق) الذي يستغرقه 100 طالب للوصول إلى المدرسة.



أوجد عدد الطلاب الذين زمن الوصول أقل من 8

$$100 \times 0.30 = 30$$

16. يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه أطوال 60 طفلاً حديثي الولادة في شهر واحد في أحد المستشفيات إلى أقرب ستمتر. انظر المثال 4



أوجد عدد الاطفال الذين اطوالهم أكبر من 48

$$0.05 \times 60 = 3$$

ما قيمة الوسط الحسابي للبيانات في الجدول أدناه ؟

A 4

B 15

C 20

D 300

المسافة x	التكرار f	x.f
10	8	80
15	6	90
20	4	80
25	2	50
المجموع	20	300

$$\bar{x} = \frac{300}{20} = 15$$

ما الوسط الحسابي للقيم 2, 5, 7, 4, 2 ؟

A 4

B 5

C 7

D 20

$$\bar{x} = \frac{2+5+7+4+2}{5} = 4$$

احسب الوسط الحسابي

x	f	x.f
5	2	10
6	3	18
7	4	28
8	5	40
المجموع	14	96

$$\bar{x} = \frac{96}{14} \approx 6.86$$

الوسط الحسابي =

أوجد المنوال للبيانات أدناه :

القيمة x	التكرار f
10	2
15	4
20	5
25	3

المنوال 20

عدد الأفلام x	2	4	5	6	7
التكرار f	1	6	4	3	3

المنوال : 4

معتمدا على البيانات الواردة في الجدول أجب عما يلي :

القيمة x	التكرار f	x . f
4	2	8
6	5	30
7	4	28
10	3	30
المجموع	14	96

1- أكمل الجدول المجاور

$$\bar{x} = \frac{96}{14} = 6.86 = \bar{x} \text{ الوسط الحسابي}$$

3- المنوال = 6

القيمة x	التكرار f	x . f
5	6	30
10	5	50
15	4	60
20	5	100
المجموع	20	240

1- أكمل الجدول المجاور

$$\bar{x} = \frac{240}{20} = 12 = \bar{x} \text{ الوسط الحسابي}$$

3- المنوال = 5

القيمة x	التكرار f	x . f
20	4	80
25	6	150
30	3	90
40	2	80
المجموع	15	400

1- أكمل الجدول المجاور

$$\bar{x} = \frac{400}{15} = 26.6 = \bar{x} \text{ الوسط الحسابي}$$

3- المنوال = 25

x	f	التكرار التراكمي التصاعدي
5	6	6
6	2	8
7	4	12
8	5	17

احسب الوسيط

ترتيب الوسيط = 9

$$\frac{17+1}{2} = 9$$

الوسيط : 7

ورقة عمل 7

اسم الطالب: الصف: تاسع / التاريخ \ 2025\11 قسم الرياضيات

إذا كان التباين لمجموع مكونة من 8 قيم هو 100
جد الانحراف

$$s = \sqrt{100} = 10$$

إذا كان الانحراف المعياري لمجموع مكونة من 5 قيم هو 7
جد التباين

$$s^2 = 7^2 = 49$$

تمثل البيانات التالية درجات الطلاب في أحد المواد: 5, 6, 8, 9

أوجد الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{5+6+8+9}{4} = 7$$

أكمل الجدول

x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
5	-2	4
6	-1	1
8	1	1
9	2	4
المجموع	////	10

أوجد التباين

$$s^2 = \frac{10}{4} = 2.5$$

أوجد الانحراف المعياري

$$s = \sqrt{2.5} \approx 1.58$$

البيانات بالجدول أدناه تمثل عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع

أكمل الجدول ، ثم أوجد كلاً مما يلي :

A. الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{75}{5} = 15$$

الإجابة :

B. التباين

$$s^2 = \frac{16}{5} = 3.2$$

الإجابة :

C. الانحراف المعياري

$$s = \sqrt{3.2} \approx 1.79$$

الإجابة :

الأسبوع	العدد	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
الأول	12	-3	9
الثاني	14	-1	1
الثالث	16	1	1
الرابع	17	2	4
الخامس	16	1	1
المجموع	75		16

(1) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات هو 9 واضفنا العدد 5 إلى كل قيمة من قيمها

فكم سيصبح الانحراف المعياري الجديد؟

9

(2) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو 6 واضفنا العدد 5 إلى كل قيمة من قيمها

فكم سيصبح الوسط الحسابي الجديد؟

$$11 = 5 + 6$$

(3) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات هو 8 واضفنا العدد 6 إلى كل قيمة من قيمها

فكم سيصبح الانحراف المعياري الجديد؟

8

(4) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو 70 واضفنا العدد 10 إلى كل قيمة من قيمها

فكم سيصبح الوسط الحسابي الجديد؟

$$70 + 10 = 80$$