

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-12-2025 06:55:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجاوبة للمدرس شاكر عطية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجاوبة

3

أوراق عمل ومراجعة للدكتور رجب أبو البراء نهاية الفصل

4

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

ورقة عمل 1

التاريخ ١١\٢٠٢٥ قسم الرياضيات

الصف: تاسع /

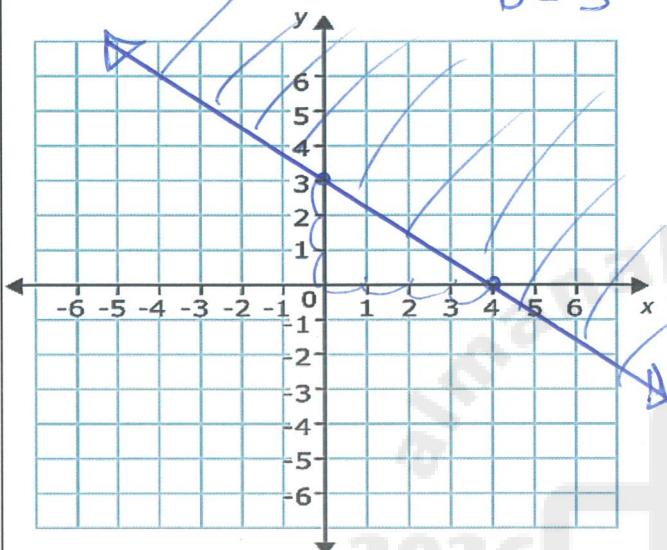
اسم الطالب:

السؤال الأول: مثل حل المتباينة بيانياً:

$$y \geq -\frac{3}{4}x + 3$$

$$m = -\frac{3}{4}$$

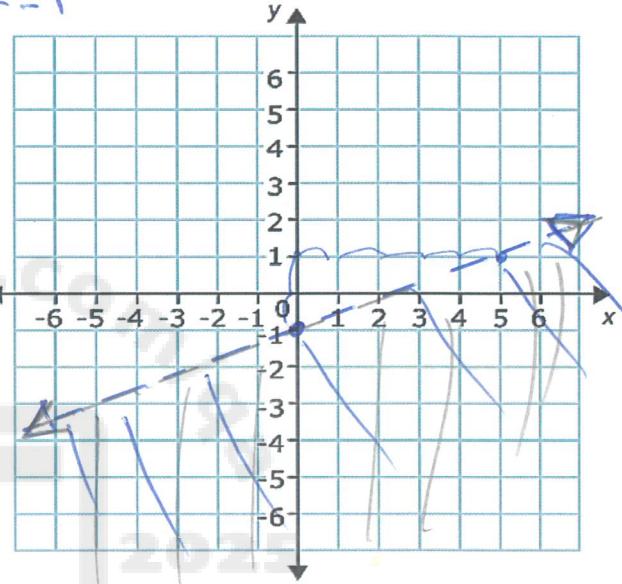
$$b = 3$$



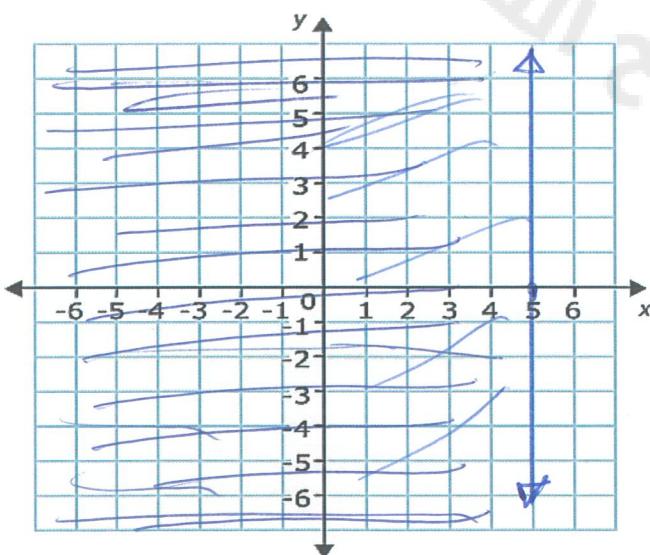
$$y < \frac{2}{5}x - 1$$

$$m = \frac{2}{5}$$

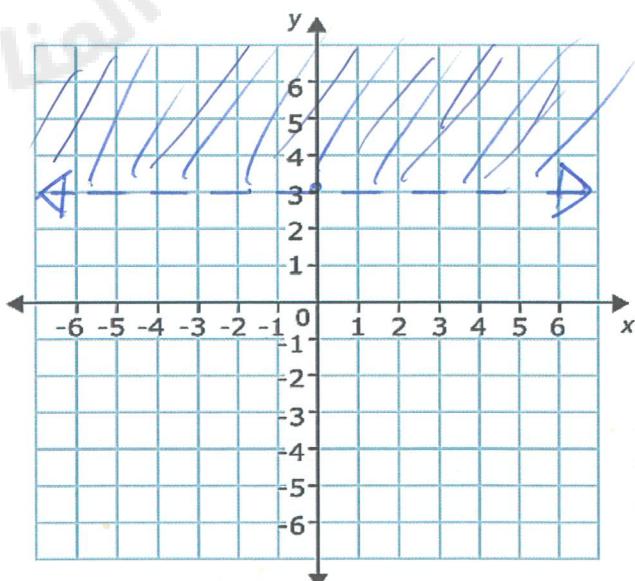
$$b = -1$$



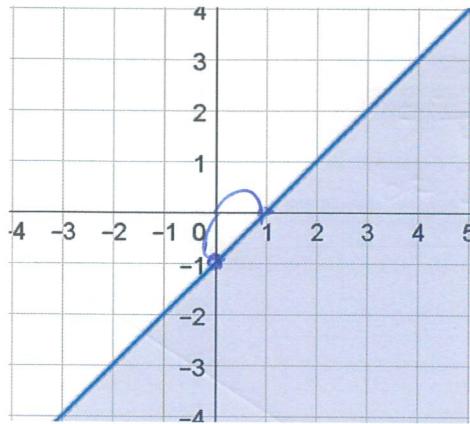
$$\frac{3x}{3} \leq \frac{15}{3} \rightarrow x \leq 5$$



$$\frac{2y}{2} > \frac{6}{2} \rightarrow y > 3$$



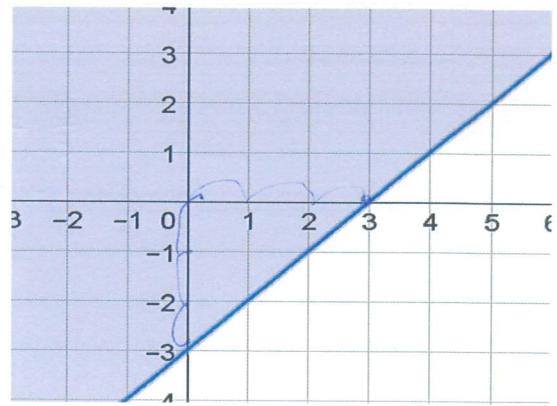
اكتب المتباينة الممثلة بيانيًا :



$$\text{أوجد مقطع } y = \dots - 1 \dots$$

$$m = \frac{-1}{1} = -1 \quad \text{أوجد ميل المستقيم}$$

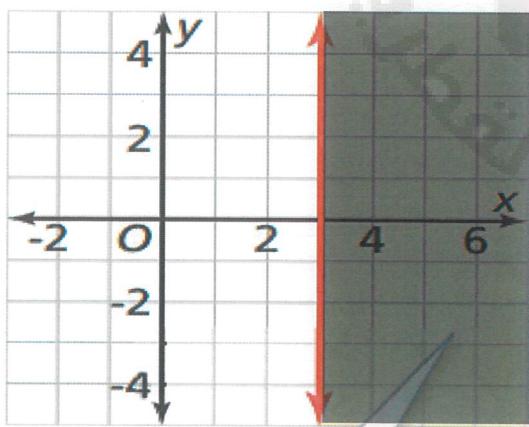
$$y \leq x - 1 \quad \text{اكتب المتباينة}$$



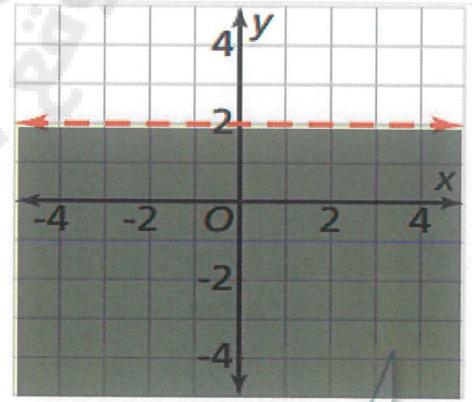
$$\text{أوجد مقطع } y = \dots - 3 \dots$$

$$m = \frac{3-0}{3-0} = 1 \quad \text{أوجد ميل المستقيم}$$

$$y > x - 3 \quad \text{اكتب المتباينة}$$



$$x > 3$$



أي الأزواج المرتبة تمثلا حلا للمتباينة $y > x + 1$

A) (3, 1)

B) (5, 4)

C) (4, 6)

D) (6, 4)

$y > x + 1$
 $6 > 4 + 1$

أي الأزواج المرتبة تمثلا حلا للمتباينة $y \geq x - 4$

A) (6, 1)

B) (5, 7)

C) (8, 1)

D) (8, 3)

$y \geq x - 4$
 $7 \geq 5 - 4$

يبلغ ثمن تذكرة مباراة QR 20 عند شرائها عن طريق الموقع الإلكتروني ، ويبلغ ثمنها QR 25 عند شرائها عن طريق شبكة التذاكر . ت يريد إدارة الملعب زيادة العائدات بحيث تكون العائدات أكبر من 12000

اكتب متباينة تندمج عدد التذاكر التي يجب أن تبيعها إدارة الملعب .

X : عدد التذاكر التي تم شراؤها من الموقع الإلكتروني
Y : عدد التذاكر من شبكة التذاكر

$$20x + 25y > 12000$$

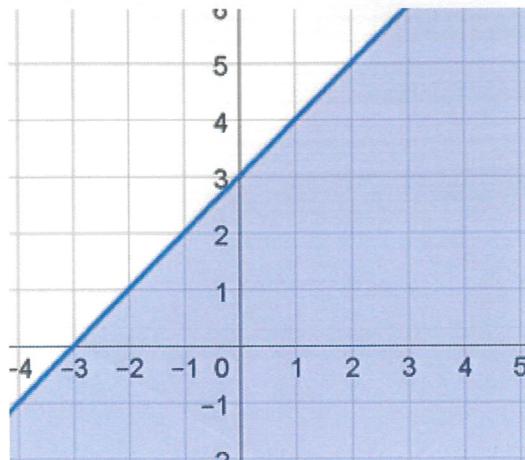
يبلغ ثمن تذكرة عرض مسرحي QR 10 للبالغين ، ويبلغ ثمنها QR 7 للأطفال

يريد شخص تقليل تكاليف العرض المسرح بحيث تكون أقل من 300 ريال

اكتب متباينة تندمج عدد التذاكر التي يجب أن يشتريها الشخص .

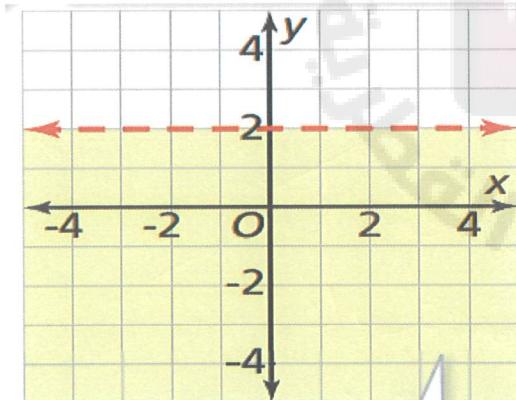
$$10x + 7y < 300$$

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



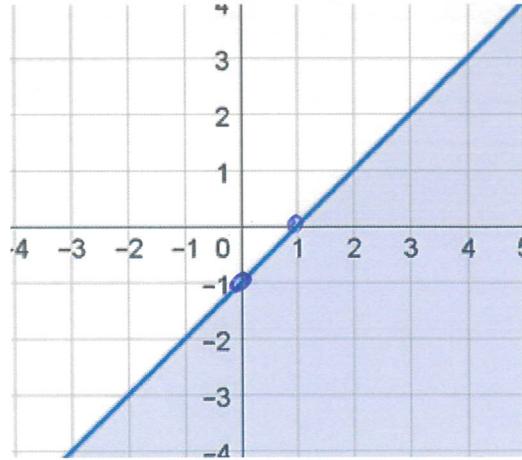
- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | $y \leq x + 3$ |
| B | $y < x + 3$ |
| C | $y \geq x + 3$ |
| D | $y > x + 3$ |

ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور.



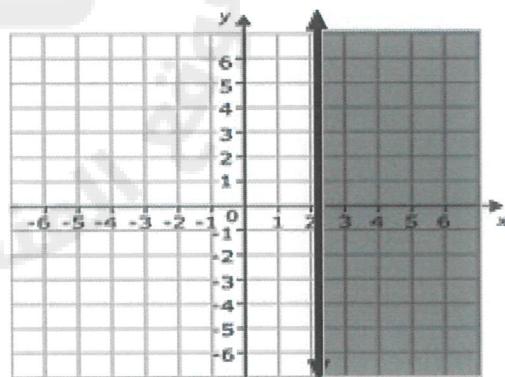
- | | |
|---------------------------------------|---------|
| A | $x > 2$ |
| B | $y > 2$ |
| C | $x < 2$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> D | $y < 2$ |

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | $y < x - 1$ |
| B | $y \leq x - 1$ |
| C | $y > x - 1$ |
| D | $y \geq x - 1$ |

ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور.



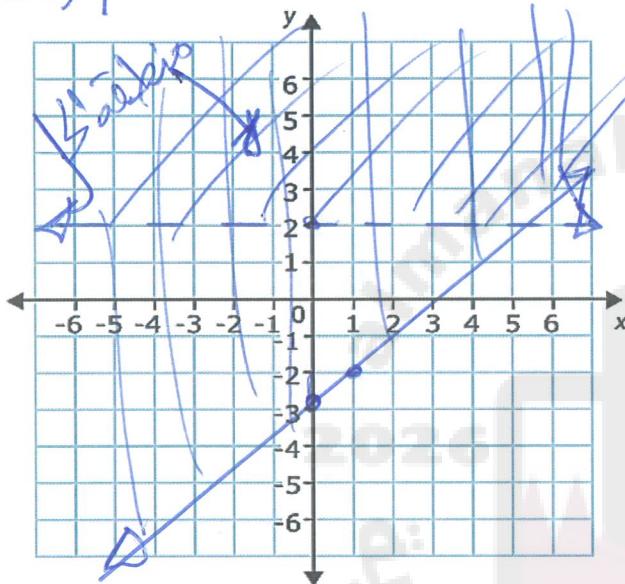
- | | |
|---------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A | $x \geq 2$ |
| B | $y \geq 2$ |
| C | $x \leq 2$ |
| D | $y \leq 2$ |

ورقة عمل 2

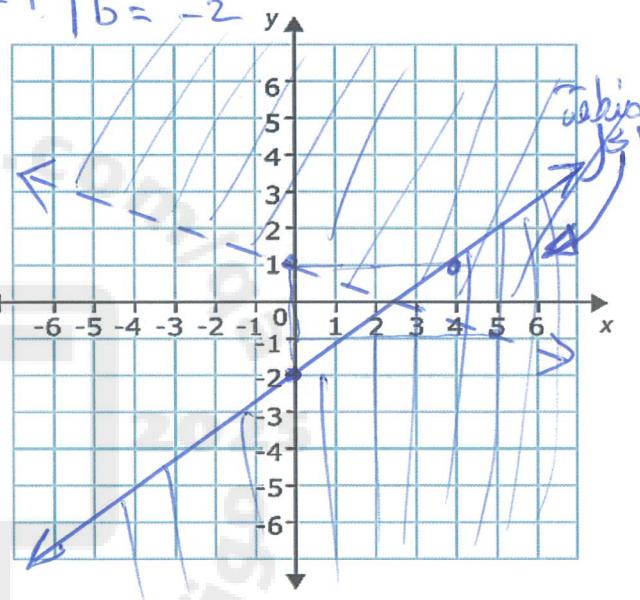
اسم الطالب: التarih ٢٠٢٥\١١\ الصف: تاسع / قسم الرياضيات

السؤال الأول: مثل نظام المتباينات بيانيا:

$$\begin{array}{l} m = 1 = \frac{1}{1} \\ b = -3 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} y \geq x - 3 \\ y > 2 \end{array} \right. \quad \text{محله مستقيم الدوائر:}$$

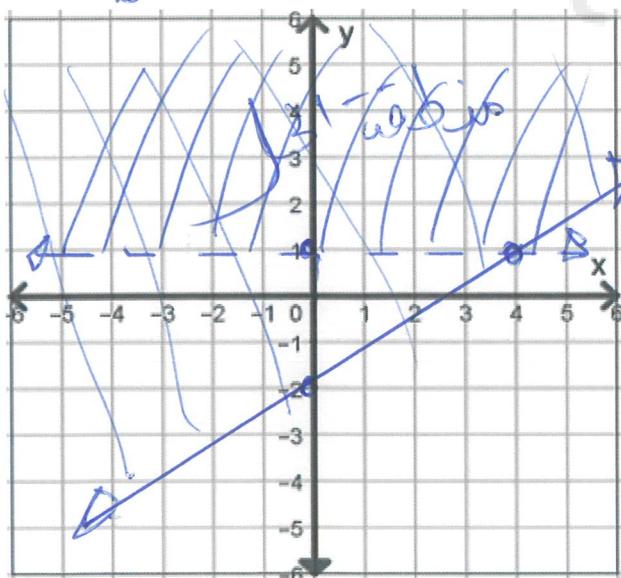


$$\begin{array}{l} m = -\frac{2}{5} \\ b = 1 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} y > -\frac{2}{5}x + 1 \\ y \leq \frac{3}{4}x - 2 \end{array} \right. \quad \text{محله مستقيم الدوائر:}$$



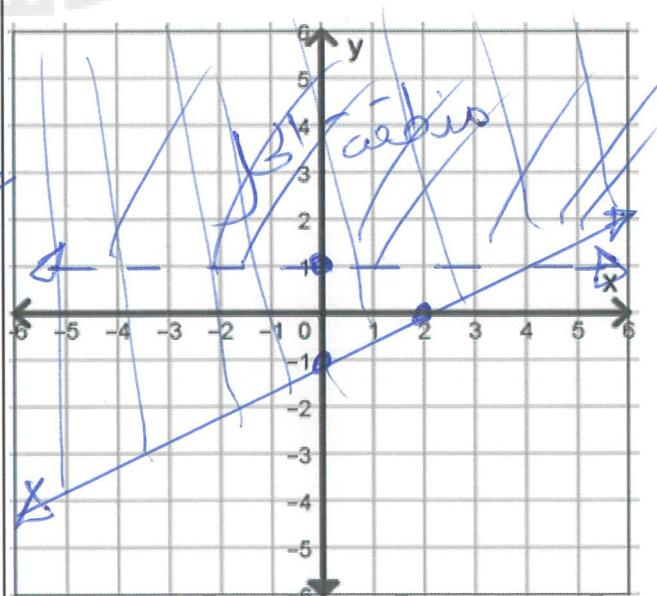
1

$$\begin{array}{l} m = \frac{3}{4} \\ b = -2 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} y \geq \frac{3}{4}x - 2 \\ y > 1 \end{array} \right. \quad \text{محله مستقيم الدوائر:}$$

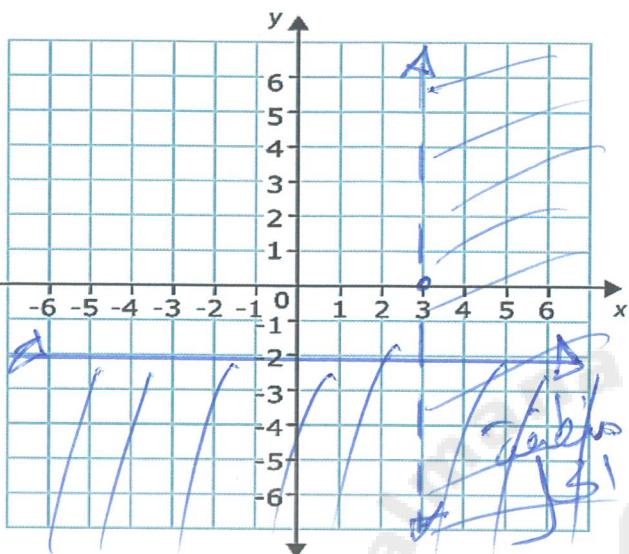


2

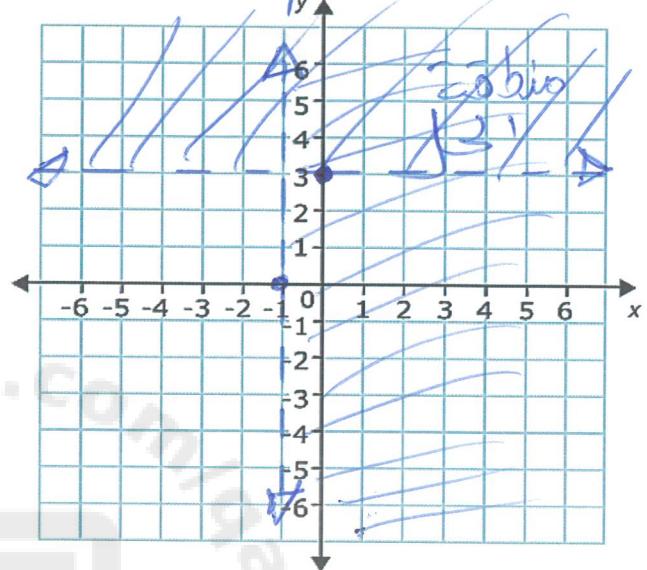
$$\begin{array}{l} y \geq \frac{1}{2}x - 1 \\ y > 1 \end{array} \quad \text{محله مستقيم الدوائر:}$$



$$\begin{array}{l} y \leq -2 \\ y = -2 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} x > 3 \\ x = 3 \end{array} \right.$$

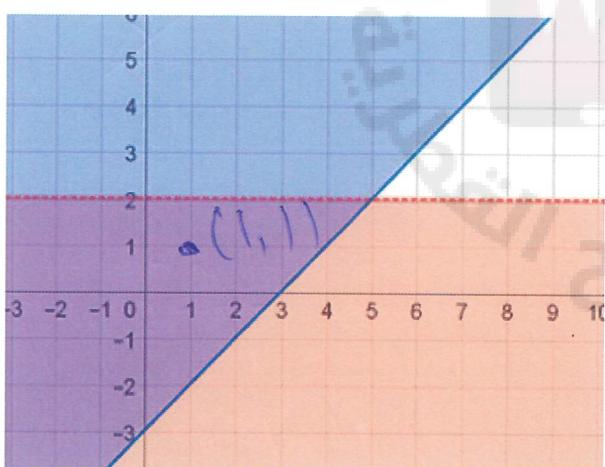


$$\begin{array}{l} y > 3 \\ y = 3 \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} x > -1 \\ x = -1 \end{array} \right.$$



1

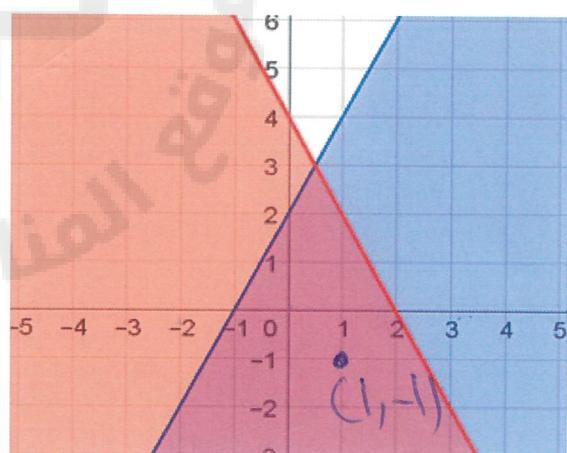
مستعيناً بالرسم أدناه
أي النقاط التالية يعبر حلًّا لنظام المتباينات في التمثيل



- | | |
|---|-------|
| A | (6,0) |
| B | (2,5) |
| C | (1,1) |
| D | (3,5) |

2

مستعيناً بالرسم أدناه
أي النقاط التالية يعبر حلًّا لنظام المتباينات في التمثيل



- | | |
|---|--------|
| A | (3,2) |
| B | (-2,0) |
| C | (0,4) |
| D | (1,-1) |

أوجد نقطة المنتصف

لقطعة المستقيمة التي طرفاها $(1, 2), (5, 7)$

ما المسافة بين النقطتين $(4, 5), (7, 1)$

$$d = \sqrt{(7-4)^2 + (1-5)^2}$$

$$d = 5$$

$$M = \left(\frac{1+5}{2}, \frac{2+7}{2} \right) = (3, 4.5)$$

بيت محمد عند النقطة $(1, 7)$ والمدرسة عند النقطة $(9, 1)$

ما المسافة بينهما

$$d = \sqrt{(9-1)^2 + (1-7)^2} = 10$$

$$\begin{aligned} M &= \left(\frac{5+1}{2}, \frac{2+(-6)}{2} \right) \\ M &= (3, -2) \end{aligned}$$

ما نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB}

إذا كان إحداثيات نقطتي طرفيها هي:

$$B(5, 2), A(1, -6)$$

القطعة المستقيمة \overline{AB} نقطتي طرفيها هما $. B(5, 3) A(1, 0)$

A بـ (B) أوجد طول AB

$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \sqrt{(5-1)^2 + (3-0)^2} \\ &= 5 \end{aligned}$$

A بـ (B) أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة AB

$$\begin{aligned} &\left(\frac{5+1}{2}, \frac{3+0}{2} \right) \\ &= (3, 1.5) \end{aligned}$$

أوجد النقطة التي تقع عند $\frac{2}{5}$ المسافة من $A(2,3)$ إلى $B(7,13)$

$$x = 2 + \frac{2}{5}|7-2| = 4$$

$$y = 3 + \frac{2}{5}|13-3| = 7$$

$$(4, 7) \quad \leftarrow$$

أوجد النقطة التي تقع عند $\frac{1}{4}$ المسافة من $A(1,3)$ إلى $B(5,11)$

$$x = 1 + \frac{1}{4}|1-5| = 2$$

$$y = 3 + \frac{1}{4}|3-11| = 5$$

$$(2, 5) \quad \leftarrow$$

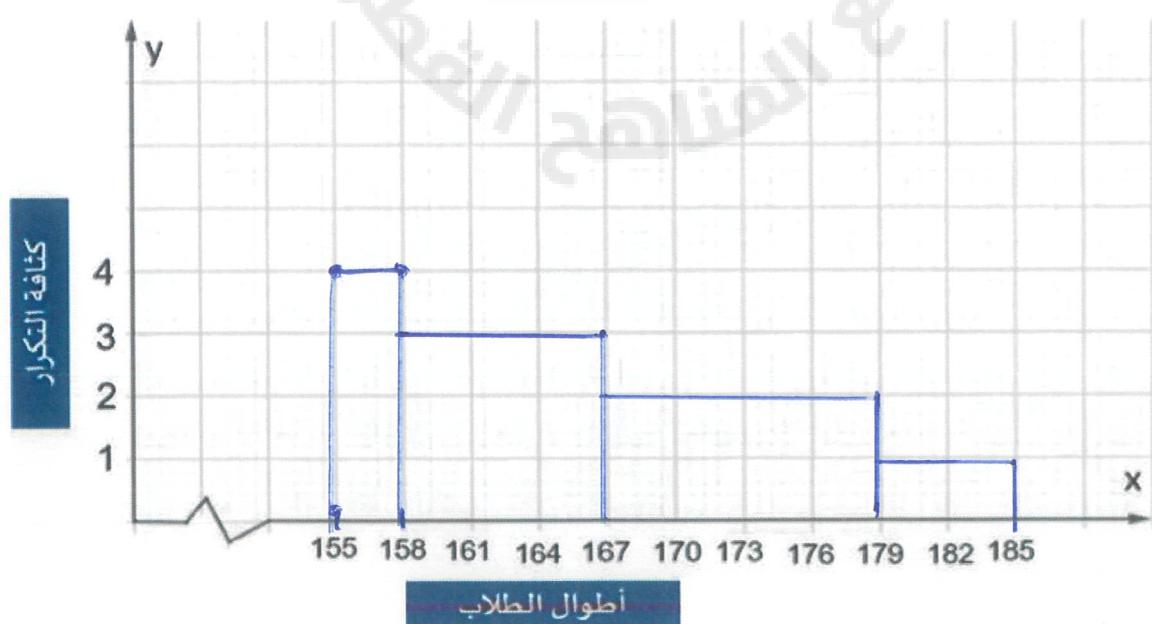
يمثل الجدول أدناه أطوال طلاب الصف العاشر في إحدى المدارس بالسنتيمتر.

الفئات	155 - 158	158 - 167	167 - 179	179 - 185
التكرار f	12	27	24	6

2- أنشئ المدرج التكراري

1- كون جدول الكثافة التكرارية

الفئات	التكرار f	طول الفئات	كثافة التكرار
155 - 158	12	$\frac{158 - 155}{3} = 3$	$\frac{12}{3} = 4$
158 - 167	27	9	$\frac{27}{9} = 3$
167 - 179	24	12	2
179 - 185	6	6	1

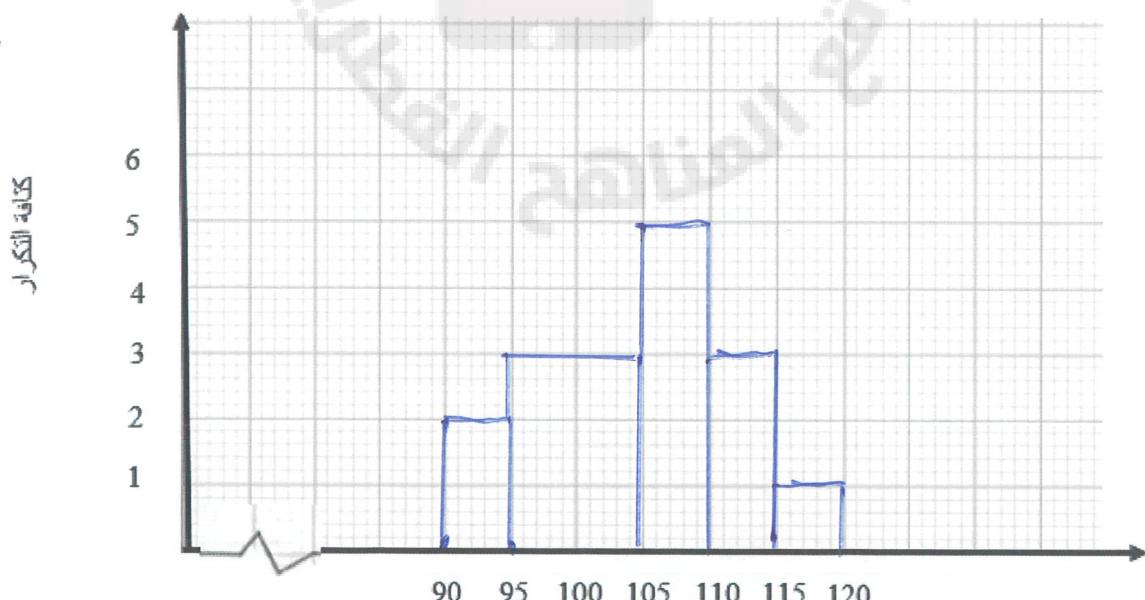


١٣. تمثل البيانات في الجدول أدناه الأجر اليومية للعمال في أحد المصانع بالريال القطري. انظر المثال ١

الفئات	٩٠ - ٩٥	٩٥ - ١٠٥	١٠٥ - ١١٥	١١٥ - ١١٥	١١٥ - ١٢٠
f التكرار	١٠	٣٠	٢٥	١٥	٥

- a. كون جدول الكثافة التكرارية.
b. أنشئ المدرج التكراري.

الفئات	التكرار f	طول الفئة	كثافة التكرار
٩٠-٩٥	١٠	$95 - 90 = 5$	٢
٩٥-١٠٥	٣٠	١٠	٣
١٠٥-١١٥	٢٥	٥	٥
١١٥-١١٥	١٥	٥	٣
١١٥-١٢٠	٥	٥	١

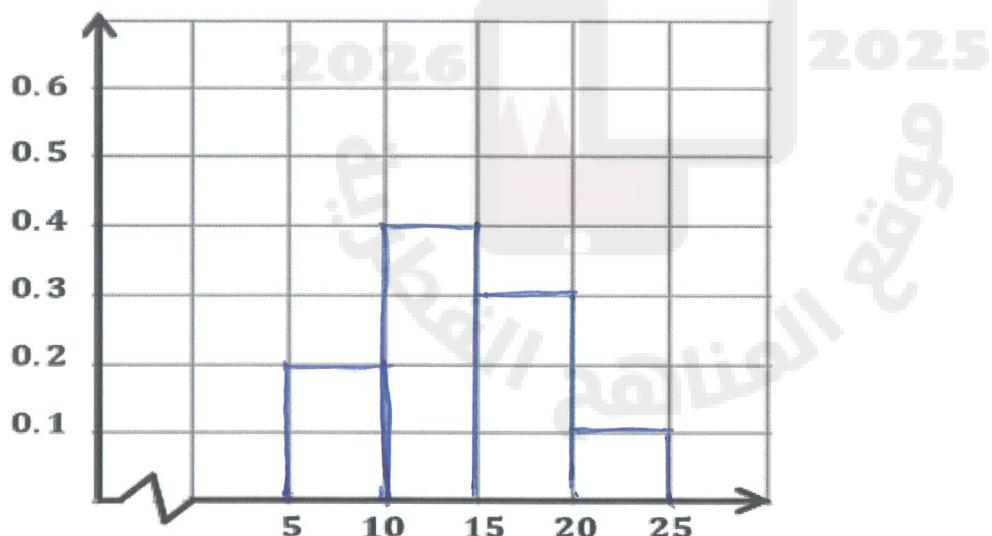


تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 50 أطفال (بالسنوات)

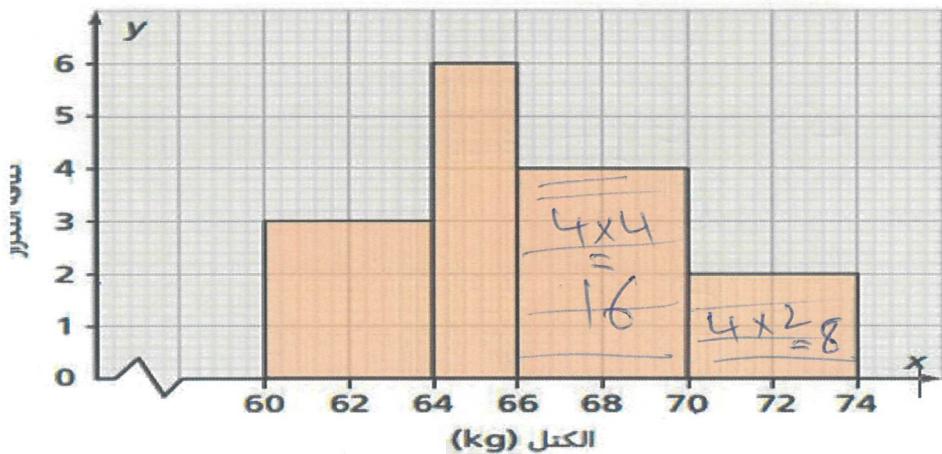
1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	النكرار f	التكرار النسبي
5-10	10	$\frac{10}{50} = 0.2$
10-15	20	0.4
15-20	15	0.3
25-20	5	0.1
المجموع	50	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



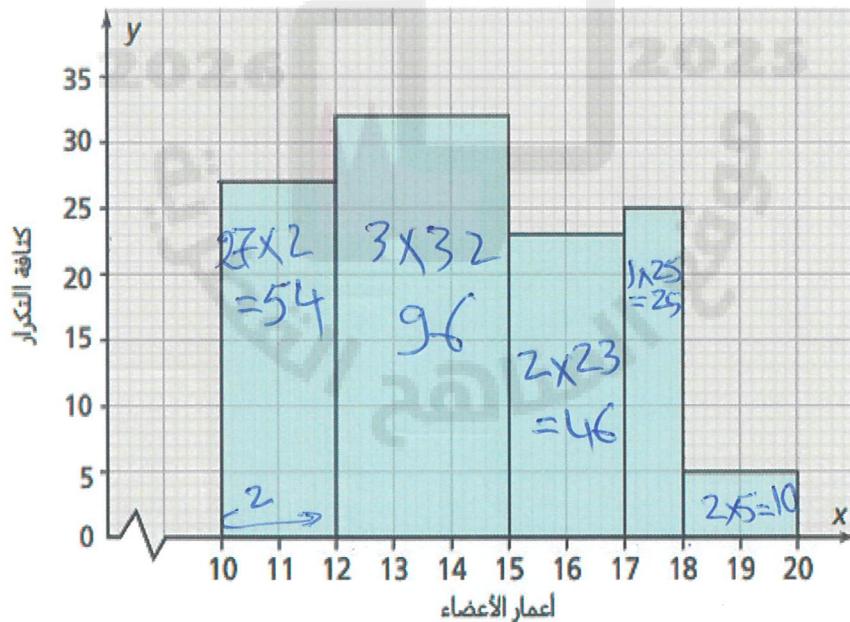
١٧- بزر منطقنا يعرض المدرج التكراري أدناه كتل عدد من الأشخاص في أحد نوادي اللياقة البدنية، بعد خصوصهم لبرنامج تخفيض الكتلة.



a. ما عدد الأشخاص الذين تقع كتلهم في الفئة 70 - 66 ؟

$$4 \times 4 = 16$$

b. ما عدد الأشخاص الذين كتلهم أكبر من أو تساوي kg 66 ؟



١- أوجد عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن 12 سنة؟

$$27 \times 2 = 54$$

2-أوجد عدد أعضاء النادي ؟

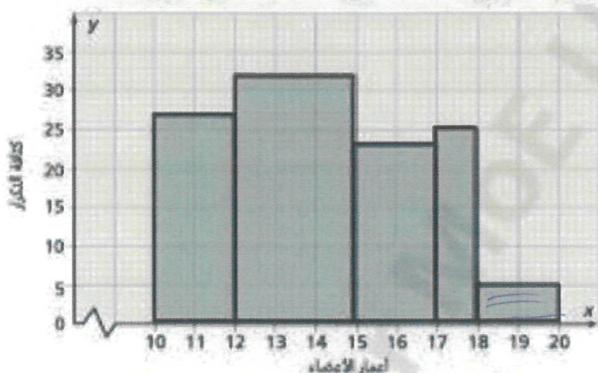
$$54 + 96 + 46 + 25 + 10 = 231$$

٣- أ- حد النسبة المئوية الذين يبلغون من العمر ١٧ سنة أو أكثر؟

$$= 15.5 \%$$

الروؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

يمثل المدرج أدناه أعمار أعضاء نادي القراءة



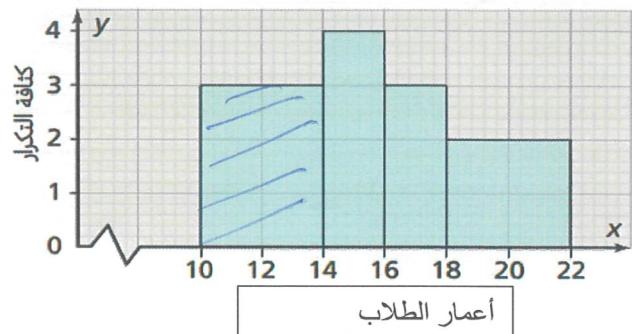
كم عدد الأعضاء الذين أعمارهم أكبر من 18 عاماً؟

$$2 \times 5 = 10$$

إذا كانت كثافة التكرار للفئة 10 - 10 تساوي 4 ،

أوجد تكرار هذه الفئة

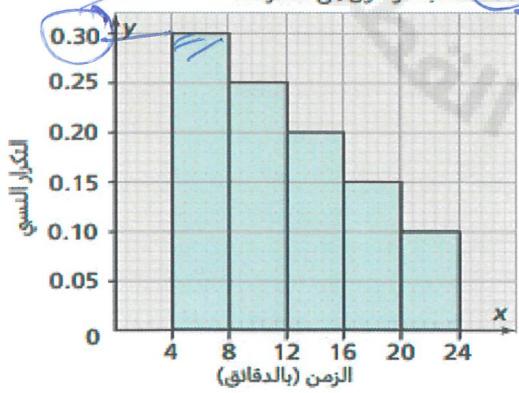
$$5 \times 4 = 20$$



ما عدد الطلاب الذين عمرهم أقل من 14 ؟

$$3 \times 4 = 12$$

8. يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه الزمن (بالدقائق) الذي يستغرقه 100 طالب للوصول إلى المدرسة.

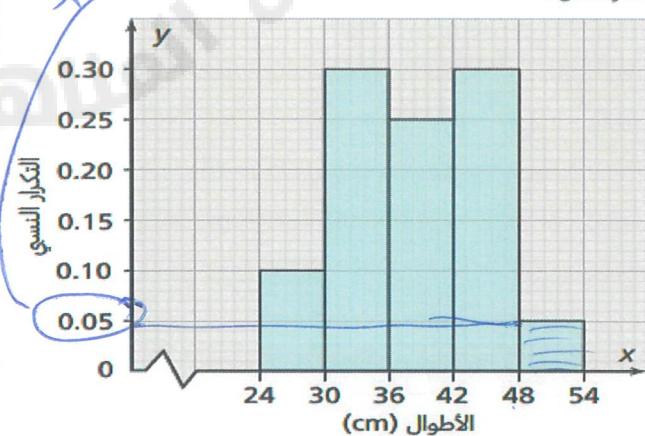


أوجد عدد الطلاب الذين زمن الوصول أقل من 8

$$100 \times 0.30 \\ = 30$$

16. يمثل المدرج التكراري النسبي أدناه أطوال 60 طفلاً حديثي الولادة في شهر واحد في أحد المستشفيات إلى أقرب سنتيمتر.

انظر المثال 4



أوجد عدد الأطفال الذين اطوالهم أكبر من 48

$$0.05 \times 60 = 3$$

ما قيمة الوسط الحسابي للبيانات في الجدول أدناه؟

A 4

B 15

C 20

D 300

x	f	$x \cdot f$
10	8	80
15	6	90
20	4	80
25	2	50

$$\text{المجموع} = 20 \quad \text{القيمة} = 300$$

$$\bar{x} = \frac{300}{20} = 15$$

ما الوسط الحسابي للقيم 2, 5, 7, 4, 2

A 4

B 5

C 7

D 20

$$\bar{x} = \frac{2+5+7+4+2}{5}$$

$$= 4$$

x	f	$x \cdot f$
5	2	10
6	3	18
7	4	28
8	5	40
المجموع	14	96

احسب الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{96}{14} \approx 6.86$$

الوسط الحسابي = 6.86

أوجد المتوسط للبيانات أدناه :

القيمة x	التكرار f
10	2
15	4
20	5
25	3

عدد الأقلام x	2	4	5	6	7
النكرار f	1	6	4	3	3

العنصر : 4

المتوسط 20

معتمدا على البيانات الواردة في الجدول أجب عما يلي :

القيمة x	f التكرار	x.f
4	2	8
6	5	30
7	4	28
10	3	30
المجموع	14	96

1- أكمل الجدول المجاور

$$\bar{x} = \frac{96}{14} = 6.86$$

2- الوسط الحسابي \bar{x} = 6

3- المتوسط = 6

القيمة x	f التكرار	x.f
5	6	30
10	5	50
15	4	60
20	5	100
المجموع	20	240

1- أكمل الجدول المجاور

$$\bar{x} = \frac{240}{20} = 12$$

2- الوسط الحسابي \bar{x} = 5

3- المتوسط = 5

القيمة x	f التكرار	x.f
20	4	80
25	6	150
30	3	90
40	2	80
المجموع	15	400

1- أكمل الجدول المجاور

$$\bar{x} = \frac{400}{15} = 26.\overline{6}$$

2- الوسط الحسابي \bar{x} = 25

x	f	التكرار التراكمي التصاعدي
5	6	6
6	2	8
7	4	12
8	5	17

احسب الوسيط

ترتيب الوسيط = 9

$$\frac{14+1}{2} = 9$$

الوسيط = 9

ورقة عمل 7

اسم الطالب: الصف: تاسع / التاريخ \ 11\ 2025 قسم الرياضيات

إذا كان الانحراف المعياري لمجموع مكونة من 8 قيم هو 100
جد الانحراف

إذا كان الانحراف المعياري لمجموع مكونة من 5 قيم هو 7
جد التباين

$$\sigma = \sqrt{100} = 10$$

$$\sigma^2 = 7^2 = 49$$

تمثل البيانات التالية درجات الطلاب في أحد المواد: 5 , 6 , 8 , 9

x	$x - \bar{x}$ $x - 7$	$(x - \bar{x})^2$
5	-2	4
6	-1	1
8	1	1
9	2	4
المجموع		10

أوجد الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{5+6+8+9}{4} = 7$$

أكمل الجدول

$$\sigma^2 = \frac{10}{4} = 2.5$$

أوجد التباين

أوجد الانحراف المعياري

$$\sigma = \sqrt{2.5}$$

$$\approx 1.58$$

البيانات بالجدول أدناه تمثل عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع

أكمل الجدول ، ثم أوجد كلاً مما يلي :

$$\begin{matrix} x-15 \\ 9 \end{matrix}$$

الأسبوع	العدد	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
الأول	12	-3	9
الثاني	14	-1	1
الثالث	16	1	1
الرابع	17	2	4
الخامس	16	1	1
المجموع	75		16

A. الوسط الحسابي

$$\bar{x} = \frac{75}{5} = 15$$

الإجابة : B.

$$\sigma^2 = \frac{16}{5} = 3.2$$

الإجابة : C.

$$\sigma = \sqrt{3.2} = 1.79$$

الإجابة :

- 1) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات هو 9 واضفنا العدد 5 إلى كل قيمة من قيمها فكم سيصبح الانحراف المعياري الجديد؟

9

- 2) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو 6 واضفنا العدد 5 إلى كل قيمة من قيمها فكم سيصبح الوسط الحسابي الجديد؟

$$11 = 5 + 6$$

- 3) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات هو 8 واضفنا العدد 6 إلى كل قيمة من قيمها فكم سيصبح الانحراف المعياري الجديد؟

8

- 4) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو 70 واضفنا العدد 10 إلى كل قيمة من قيمها فكم سيصبح الوسط الحسابي الجديد؟

$$70 + 10 = 80$$