

حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى والوحدة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 18:09:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

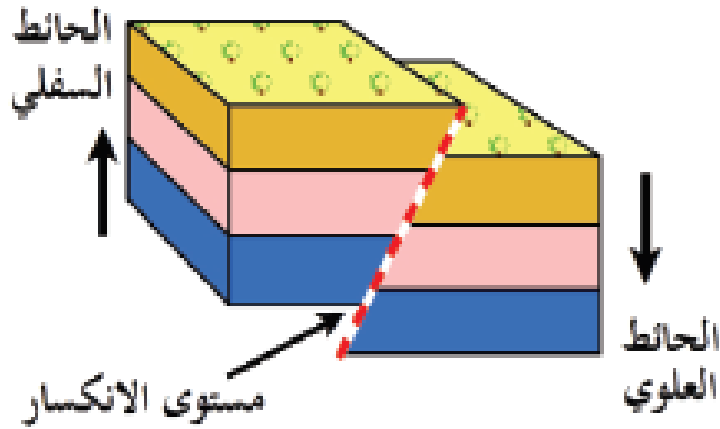
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

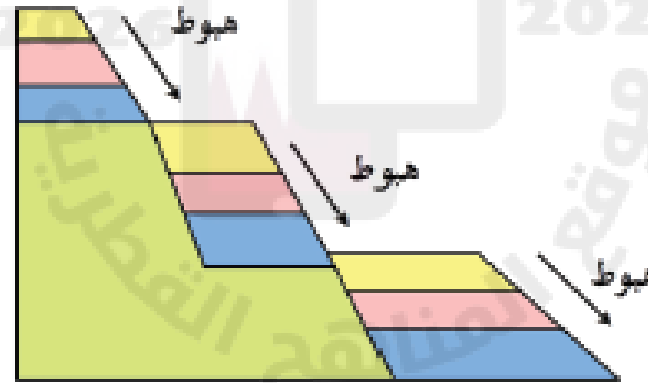
المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى	1
حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الثانية	2
أوراق عمل في الوحدة الثانية غير مجابة	3
أوراق عمل غير مجابة في الوحدة الثانية	4
أوراق عمل مجابة في الوحدة الثانية	5

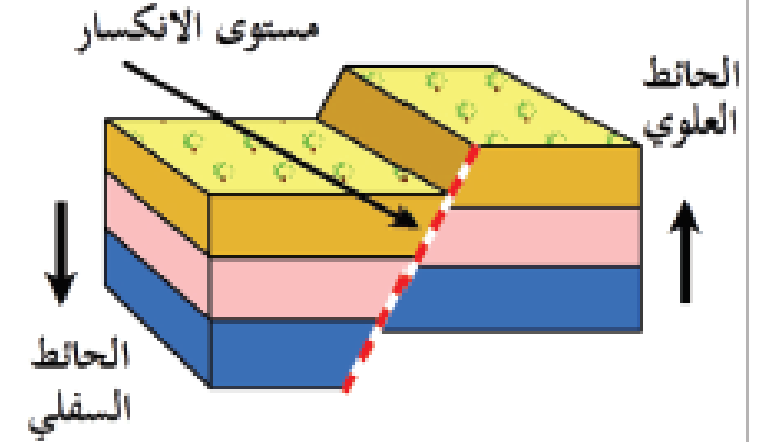
أمامك عدة أشكال تمثل أنواع الانكسارات، لاحظها جيدًا، ثم اكتب نوع الانكسار أسفل كل صورة:



انكسار معكوس



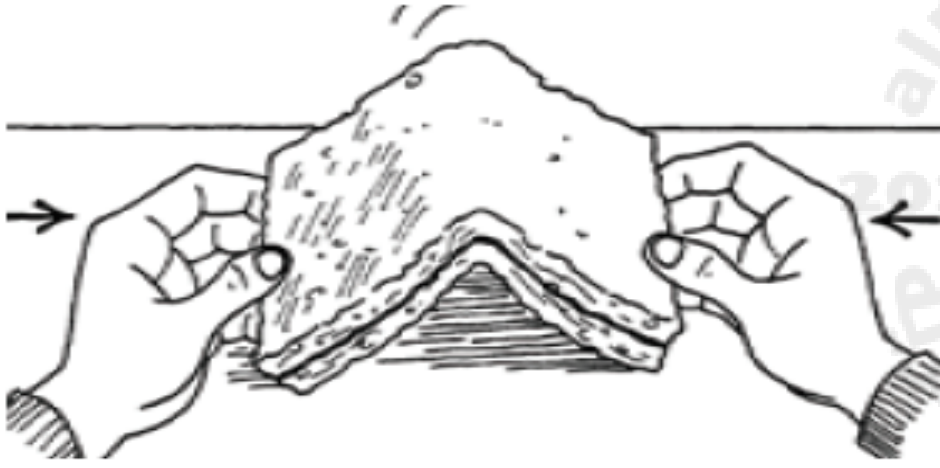
انكسار سلمي



انكسار عادي

النشاط الرابع: أحضر مجموعة من الأوراق، وأمسكها بشكل أفقي، ثم اضغط عليها من الجانبين.

- سجّل ملاحظتك:



سوف تنتهي الأوراق إما لأعلى أو لأسفل

- وضح العلاقة بين ملاحظتك وحركة الالتواء.

كلما ضغطنا على الجانبين تنتهي الأوراق وهو ما يوضح مفهوم الالتواء

1. من الحركات الداخلية "الباطنية" البطيئة:

أ - الزلازل. ب - البراكين.

ج - الانكسارات. د - التجوية.

2. تعمل الحركات الداخلية «الباطنية» البطيئة على:

أ - تسوية سطح الأرض. ب - تشكيل التضاريس الكبرى.

ج - تشكيل السهول بأنواعها. د - تكوين التربة الخصبة.

3. من جبال الوطن العربي الانكسارية:

أ - أطلس. ب - عمان.

ج - زاغروس. د - عمير.

4. من أمثلة الجبال الالتوائية الكبرى في قارة أمريكا الشمالية:

أ - الإنديز. ب - روكي.

ج - الهيمالايا. د - الألب.

1 - الانكسار: ... كسر يحدث في الصخور الصلبة للقشرة الأرضية بسبب قوة شد أو ضغط

2 - الالتواء: حركة ثني وطي للطبقات الصخرية اللينة الرسوبية نتيجة لحركات الضغط الأفقي

السؤال الثالث: بم تُفسّر:

1- تكوّن الأغوار المنخفضة.

لحدوث انكسارات في الصخور الصلبة للقشرة الأرضية

2- تكوّن جبال الهيمالايا في قارة آسيا.

بسبب الحركات الالتوائية التي تحدث نتيجة لحركات الضغط الأفقي من الجانبين

3- تسمية الحركات البطيئة بهذا الاسم.

لأن حدوثها يستغرق زمن طويل

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- اذكر أنواع الانكسارات.

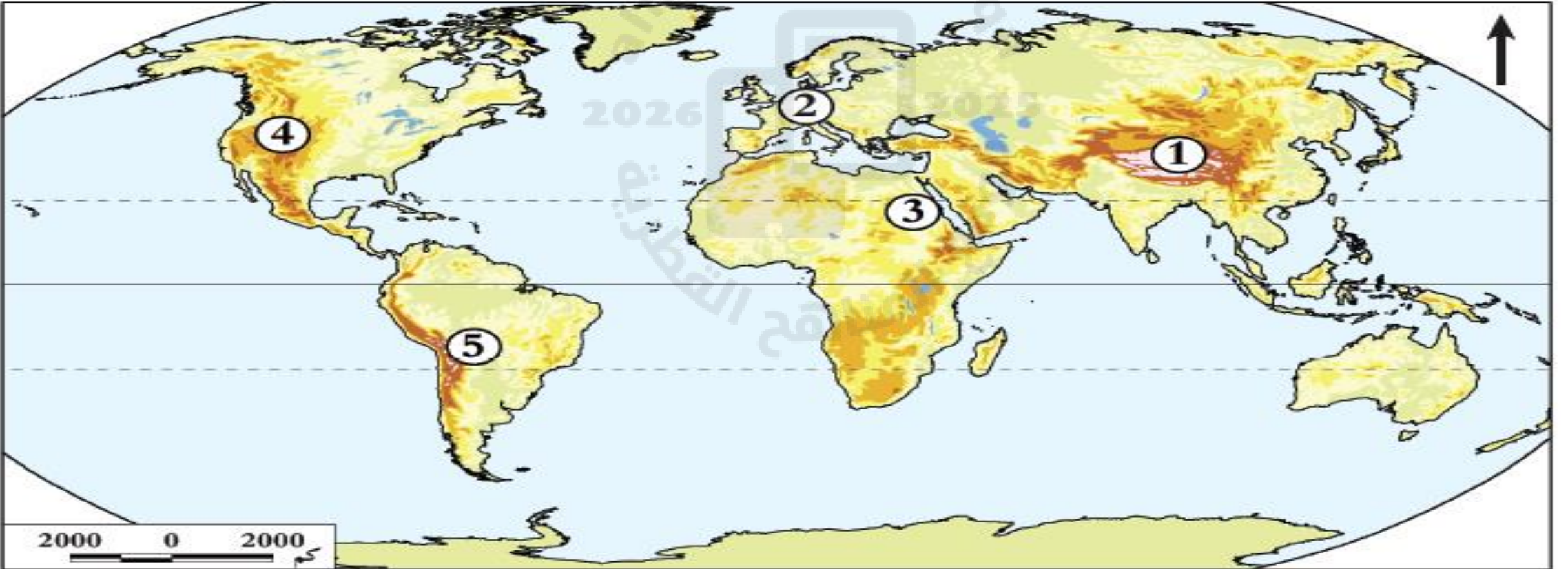
انكسار عادي – انكسار سلمي – انكسار معكوس

2- ما الفرق بين الالتواء المحدث والمقعر؟

المحدث/ هو انحناء الطبقات الصخرية لأعلى

المقعر/ هو انحناء الطبقات الصخرية لأسفل

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1- جبال الهيمالايا | 4- جبال روكي |
| 2- جبال الألب | 5- جبال الإنديز |
| 3- جبال البحر الأحمر | |



قارن بين الالتواءات والانكسارات، من خلال الجدول التالي:

الالتواءات	الانكسارات	أوجه المقارنة
رسوبية لينة	صلبة	نوع الصخر
1- سلاسل الجبال الالتوائية الكبرى 2- الهضاب	1- جبال انكسارية 2- الخنادق الأرضية 3- الأغوار الحافات الانكسارية	الأشكال التضاريسية الناتجة

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من الجبال البركانية في العالم:

- أ- الألب. ب- الهيمالايا.
ج- كلمنجارو. د- الإنديز.

2- البراكين التي لا يُعرف إذا كانت ستثور مرة ثانية:

- أ- النشطة. ب- المتقطعة.
ج- الخاملة. د- الميتة.

3- من الهضاب البركانية هضبة:

- أ- التبت. ب- الشطوط.
ج- المكسيك. د- اليمن.

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

1- الزلازل: هزات سريعة تصيب أجزاء من القشرة الأرضية وتنتشر على

شكل موجات أفقية

2- البراكين: هي فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الغازات
والأبخرة والحمم البركانية .

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

1 - عَدِّد الآثار المترتبة على الزلازل.

تدمير المنشآت - موجات تسونامي - انهيارات جليدية - غرق بعض الجزر -
ارتفاع وانخفاض بعض المناطق

2 - اذكر أنواع البراكين.

براكين نشطة - براكين متقطعة - براكين خامدة - براكين ميتة

3 - وَصِّحْ نطاقات توزيع الزلازل.

الحلقة النارية - نطاق البحر المتوسط الآسيوي

4 - تُسهم البراكين في تشكيل سطح الأرض، دِلِّل على ذلك.

لأنها عملت على تشكيل الجبال والهضاب والجزر البركانية

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

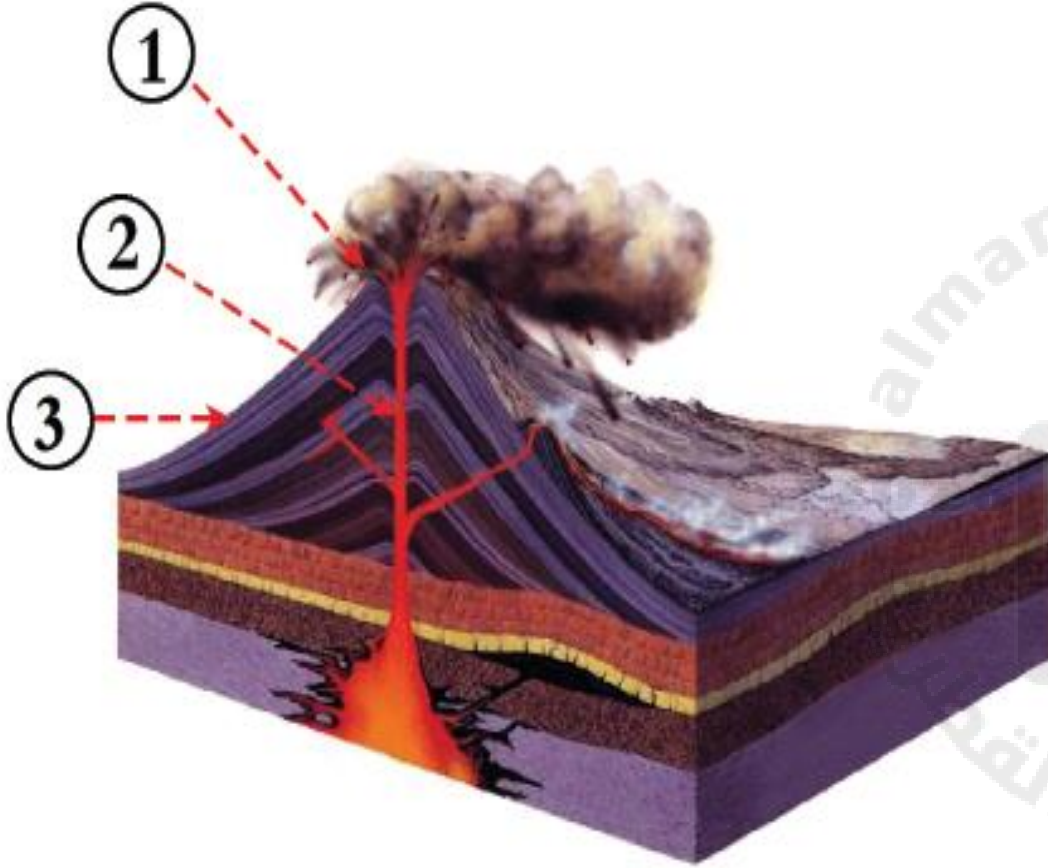
أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الرابع: من

الشكل المقابل، وضح ما
تُشير إليه الأرقام الآتية:

1- فوهة البركان

2- قصبة البركان

3- المخروط

السؤال الخامس: اكتب بإيجاز فيما يلي:

09:50

الدراسات الاجتماعية

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

1- طرق التصرف في حالة حدوث بركان.

التحلي بالهدوء – مغادرة المبنى – التحرك بالسيارة عكس اتجاه سحابة
الدخان – ضع قناع للحماية من غبار البركان – اتباع تعليمات الدفاع المدني

2- أنواع الزلازل.

• زلازل تكتونية

• زلازل بركانية

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

تنتشر الزلازل في مناطق واسعة من العالم، دَلِّل على ذلك.

لوجودها على نطاقين رئيسيين وهما :

الحلقة النارية — نطاق البحر المتوسط الآسيوي

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المدينة التي تميّزت بنظامها العسكري الصارم هي:

أ - طروادة. ب - مقدونيا.

ج - أسبرطة. د - أثينا.

2- يرجع انقسام الإمبراطورية اليونانية إلى:

أ - قيام دولة المدينة.

ب - وفاة الإسكندر المقدوني.

ج - احتلال الرومان لليونان.

د - تولي فيليب المقدوني الحكم.

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

3- أي مما يلي يُمثل الترتيب الصحيح لأحداث الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث:

أ - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان.

ب - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة.

ج - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان.

د - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني.

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات والالتواءات من حيث نوع الصخر والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الثاني: بم تُفسّر....؟

- 1- لعب الموقع الجغرافي لبلاد اليونان دورًا مهمًا في قيام حضارتها. لأنه ساعدها على اقتباس الكثير من منجزات حضارات الشرق القديم
- 2- لم تُسهم أسبرطة بقسط كبير في الحضارة الإغريقية. لأنها اهتمت بنظامها العسكري على حساب ارثها الحضاري

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

- 1- ما أوجه الاختلاف بين حضارة أسبرطة وحضارة أثينا؟
- 2- نظام الحكم في اسبرطة عسكري صارم أما في أثينا ديمقراطي
- 2- ما العلاقة بين حرية التفكير وقيام الحضارات؟

حرية التفكير تؤدي إلى ظهور العباقرة في مختلف الميادين

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

1- ما المقصود بدولة المدينة؟

هي كيان سياسي مستقل محوره مدينة رئيسة وتتبعها مجموعة من القرى
مثل أثينا و اسبرطة

2- عِدّد عوامل قيام الحضارة اليونانية.

1- الموقع الجغرافي 2- المناخ المعتدل

3- التضاريس 4- حرية التفكير

3- اذكر أهم أعمال الإسكندر المقدوني.

فرض سيطرته على اليونان كاملة ومناطق واسعة من الشرق وكون

امبراطورية واسعة

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

ارسم خطاً زمنياً رتب عليه أهم الأحداث التاريخية في الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث.



عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

1- وفاة الإسكندر المقدوني.

انقسمت امبراطوريته بين قادة جيشه

2- وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان.

1- ساعدت على ظهور نظام دولة المدينة

2- اتجاه السكان إلى السواحل وانشاء الموانئ وازدهار التجارة

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

صفحة 58

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الفئة التي يحقُّ لها ممارسة الحقوق السياسية في الحضارة اليونانية:

أ- المواطنون.

ب- الأجانب.

ج- القضاة.

د- العبيد.

2- من أشهر أعلام اليونان في مجال الفلسفة:

أ- أبقرط.

ب- سقراط.

ج- هيرودوتس.

د- بطليموس.

3- لُقِّبَ بأبي التاريخ:

أ- فيثاغورث.

ب- أرسطو طاليس.

ج- هوميروس.

د- هيرودوتس.

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

4- وضع قسماً فرضه على كل من أراد أن يمتحن مهنة الطب ولقب بأبي الطب البشري:

أ- فيثاغورث.

ب - طاليس.

د - أفلاطون.

ج - أبقرط.

5- اشتقت الحروف اليونانية من الحروف:

أ - اللاتينية.

ب - الفينيقية.

ج - الصينية.

د - الهندية.

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الثاني: اذكر عملاً واحداً لكلٍ من :

1- هيرودوتس:

أول من كتب في التاريخ ودون ما شاهده وما سمعه

2- بطليموس الجغرافي:

أبو الجغرافيا وقال أن الأرض كروية ثابتة وأن الأجرام السماوية تتحرك حولها

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الثالث: بم تفسّر....؟

1- شهرة بلاد اليونان بقدرتهم الفنية خاصة في مجال نحت التماثيل.

لأنهم اهتموا بالحركة وتفاصيل الأشياء

2- تسمية الألعاب الأولمبية بهذا الاسم.

لأنها كانت تقام في مدينة أوليمبيا باليونان

3- اهتمام اليونانيين بصناعة السفن.

لطبيعة بلادهم الساحلية وزيادة التبادل التجاري مع جيرانهم

السؤال الرابع: أيد بالأدلة التاريخية كلاً مما يأتي:

- 1- ازدهار العمارة في بلاد الإغريق.
- معبد البارثينون الذي شيد على تل الأكروبوليس
- 2- اهتمام اليونانيين بعلم الجغرافيا.
- قالوا أن الأرض كروية ثابتة وأن الأجرام السماوية تتحرك حولها
- 3- مرّ نظام الحكم في بلاد اليونان بعدة مراحل.
- 1- ملكي وراثي 2- ديمقراطي 3- امبراطوري 4- ملكي وراثي

السؤال الخامس: ما رأيك في العبارة التالية :

«التعليم هو الوسيلة المثلى لبناء مواطن صالح».

صحيح / لأن التعليم هو أساس بناء المواطن وقيام الحضارات

09:50

الدراسات الاجتماعية

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات والالتواءات من حيث نوع الصخر والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في الظواهر الطبيعية

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال السادس:

- قارن بين طبقات المجتمع اليوناني من حيث مدى تمتُّعها بالحقوق.

المواطنون / يتمتعون بكافة الحقوق

الأجانب / لهم بعض الحقوق (اعفاء من بعض الضرائب)

العبيد / ليس لهم حقوق

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

<https://wordwall.net/ar/resource/22268069>

الحضارة الإغريقية كامل

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

صفحة 82

1- تمّ الاستفتاء على الدستور في دولة قطر عام:

أ - 2001. ب - 2002.

ج - 2003. د - 2004.

2- ساعدَ على حرية الرأي والتعبير في دولة قطر:

أ - إنشاء مجلس الوزراء. ب - إنشاء الديوان الأميري.

ج - إنشاء مجلس الشورى. د - إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

3- عدد أعضاء المجلس البلدي المركزي:

أ - 19. ب - 29.

ج - 39. د - 49.

4- يُعدُّ الاستفتاء على الدستور القطري صورة من صور الديمقراطية:

أ - المباشرة. ب - غير المباشرة.

ج - شبه المباشرة. د - النيابية.

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات والالتواءات من حيث نوع الصخر والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

صفحة 82

السؤال الثاني:

حدِّد أوجه الاختلاف بين كلٍّ من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة:

الديمقراطية غير المباشرة	الديمقراطية المباشرة	العنصر
الشعب يختار نواب عنه في اتخاذ القرارات	الشعب يصوت على القرارات بنفسه	وجه الاختلاف

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

أولاً: بم تفسر؟

1- أهمية الدستور الدائم لدولة قطر.

يرسي الدعائم الأساسية للمجتمع – ويجسد المشاركة الشعبية في اتخاذ القرار
ويضمن الحقوق والحريات لأبناء الوطن
2- تُعرّف الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية.

لأن الشعب يختار نواب عنه

ثانياً: ما النتائج المترتبة على:

- إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

حرية الرأي والتعبير ورفع الوعي بقضايا المجتمع

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

السؤال الرابع:

دَلِّلْ بالأمثلة على:

- تطبيق الديمقراطية في دولة قطر:

الاستفتاء على الدستور - اصدار الدستور - إلغاء الرقابة على الإعلام

مجلس الشورى - المجلس البلدي

عنوان الدرس

الحركات الباطنية السريعة
(مراجعة على الوحدة الأولى)

أهداف الدرس

1- يوضح العوامل الباطنية
المؤثرة في تشكيل سطح الأرض.

2- يقارن بين الانكسارات
والالتواءات من حيث نوع الصخر
والأشكال التضاريسية الناتجة

3- يوزع على خريطة العالم
مناطق تركيز الزلازل والبراكين

القيمة /

تأمل قدرة الله سبحانه وتعالى في
الظواهر الطبيعية

<https://wordwall.net/ar/resource/22692537>

أشكال الديمقراطية ومظاهرها كامل

