

# حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 19:52:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسب:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



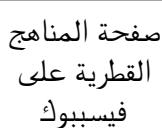
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجاوبة

2

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

## 2. تمثيل البيانات و حل المشكلات

حل تدريبات الكتاب  
الصف التاسع

الدرس الأول

# تمثيل البيانات



# حل التدريب 1 ص 81

1



ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  أمام العبارة الخطأ، ثم صاح العبارات الخطأ.



1. يمكن إنشاء أي عدد ثنائي باستخدام العددان 0 و 1 فقط.



2. الأعداد الحقيقية هي كل الأعداد ذات القيمة أكبر من صفر.



3. تمثل الصورة ثنائياً من خلال التمثيل الثنائي للألوان الأربعة التي يتكون منها كل بكسل (pixel) من الصورة.



4. يوفر لنا المنطق البوليني (Boolean Logic) مجموعة من المعاملات التي تقوم بمقارنات وتحويلات للبيانات.



5. بوابة النفي المنطقي (NOT) تقبل مدخلين يحددان معًا المخرج.



6. بوابة الجمع المنطقي (OR) تقبل اثنين من المدخلات.



7. الترانزستور هو عبارة عن مجموعة من الدارات الإلكترونية المغلقة معًا في حزمة صغيرة.

## حل التدريب 6 ص 83

6

عرف كلاً من:

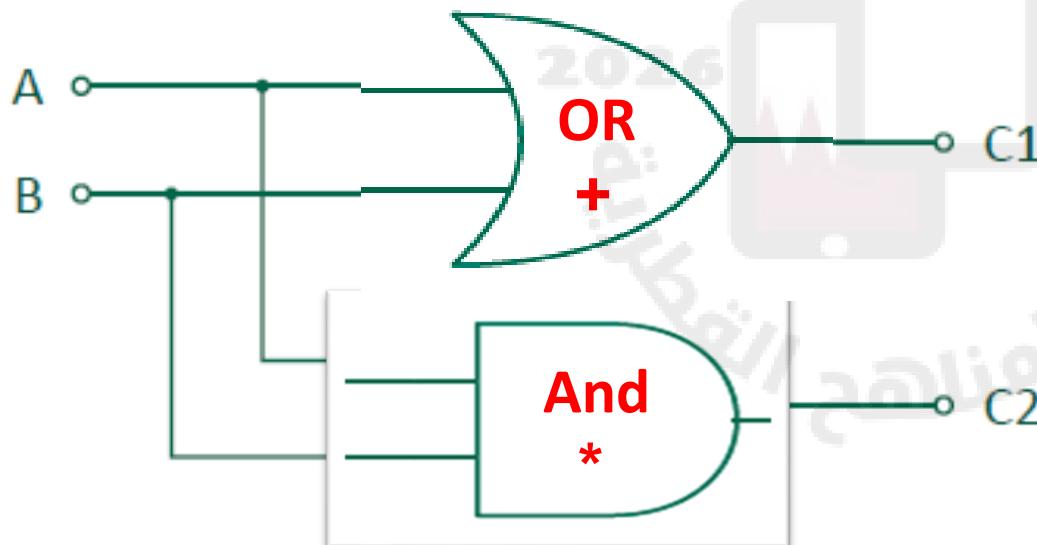
> النظام الثنائي النظام المستخدم في الحواسيب وأساسه الرقم 2 ويستخدم الرقمان (0، 1)

# حل التدريب 7 ص 83



7

في كل مُستطيل من الرسم التالي، ارسم البوابة المنطقية المناسبة والتي ستجعل مُخرجات الدارة كما في جدول الصواب.



| المخرج |    | B | A |
|--------|----|---|---|
| C2     | C1 |   |   |
| 0      | 0  | 0 | 0 |
| 0      | 1  | 0 | 1 |
| 0      | 1  | 1 | 0 |
| 1      | 1  | 1 | 1 |

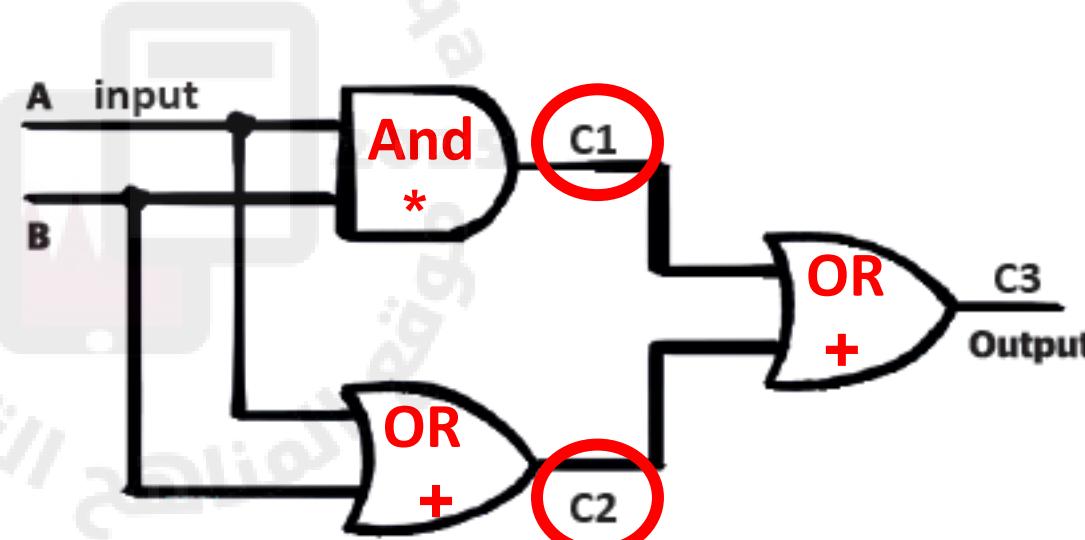
# حل التدريب 9 ص 84



9

هل يمكنك إيجاد جميع المخرجات المحتملة للبوابات المنطقية؟ أكمل جدول الصواب التالي.

| C3 | C2 | C1 | مدخل<br>B | مدخل<br>A |
|----|----|----|-----------|-----------|
| 0  | 0  | 0  | 0         | 0         |
| 1  | 1  | 0  | 1         | 0         |
| 1  | 1  | 0  | 0         | 1         |
| 1  | 1  | 1  | 1         | 1         |





# حل التدريب 10 ص 84

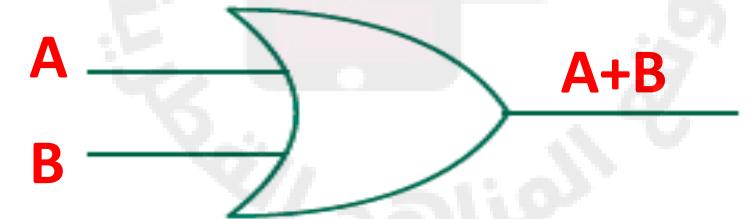
حدد أسماء هذه البوابات المنطقية وأكمل جدول الصواب، ثم قم بكتابة التعبير البوليني لكل من هذه البوابات المنطقية والعلاقة الجبرية بين المدخل (A,B) والمخرج (Q).

$$Q = A \text{ .And} \dots B$$



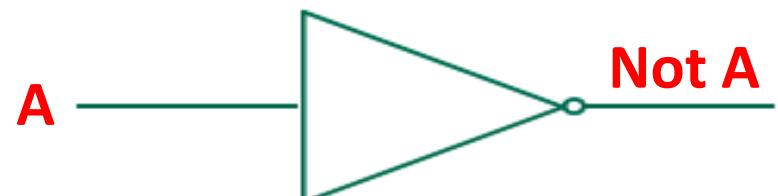
| المخرج | B | A |
|--------|---|---|
| 0      | 0 | 0 |
| 0      | 1 | 0 |
| 0      | 0 | 1 |
| 1      | 1 | 1 |

$$Q = A \text{ .OR} \dots B$$



| المخرج | B | A |
|--------|---|---|
| 0      | 0 | 0 |
| 1      | 1 | 0 |
| 1      | 0 | 1 |
| 1      | 1 | 1 |

$$Q = \text{NOT } A$$



| المخرج | A |
|--------|---|
| 1      | 0 |
| 0      | 1 |

الدرس الثاني

# بنية الحاسوب



CU

ALU

# حل التدريب 1 ص 91

الذاكرة الثانوية

القرص الصلب

DVD

CD

شاشة اللمس

الماسح الضوئي

الفأرة

لوحة المفاتيح

وحدة إدخال

CD

الماسح الضوئي

ALU

الشاشة

الفأرة

شاشة اللمس

لوحة المفاتيح

CU

شاشة اللمس

الشاشة

وحدة إخراج

القرص الصلب

شاشة اللمس

# حل التدريب 2 ص 92



طابق كل جملة في العمود الأيمن بالمكون الصحيح من العمود الأيسر.

يحفظ فيها البيانات والتعليمات. 1

وحدة المعالجة المركزية 5

عرض البيانات ونتائج التعليمات 2

الذاكرة الرئيسية 1

تنقل البيانات بواسطتها. 3

وحدات إدخال 4

إدخال البيانات والتعليمات. 4

وحدات إخراج 2

تنفيذ التعليمات والتحكم في النظام. 5

النواقل 3

# حل التدريب 3 ص 93

3



أجب عن الأسئلة:

1. على ماذا يدل اختصار CPU؟

## وحدة المعالجة المركزية

2. اذكر مكونات وحدة المعالجة المركزية.

وحدة ALU : تقوم بعمليات حسابية ومنطقية

وحدة CU : تستخرج المعلومات من الذاكرة وتفاكي شفرتها وتنفذها.

3. ما المقصود بالتوافق حسب المخطط الهيكل للحاسوب؟

التوافق هي شبكة الاتصالات بين جميع مكونات الحاسوب لنقل البيانات داخل الحاسوب.

## حل التدريب 5 ص 94

ذاكرة القراءة فقط.

ذاكرة الوصول العشوائي.

الشاشة.

1. أي من مكونات

الحاسوب المادية التالية

لا يمثل نوعاً من أنواع

ذاكرة الحاسوب:

ذاكرة القراءة فقط.

ذاكرة الوصول العشوائي.

ذاكرة الفلاش محمولة.

2. مثال على نوع من الذاكرة  
المتطابقة:

## حل التدريب 5 ص 94



وحدة إخراج.



وحدة تخزين ثانوية.



وحدة معالجة.



ذاكرة الفلاش محمولة.



القرص المضغوط.



ذاكرة القراءة فقط.

4. تعتبر شاشة الحاسوب:

5. أي من الأجهزة التالية ليس جهاز تخزين بيانات خارجي:

أكمل الفراغات بمعنى الكلمة أو المصطلح المناسب:  
وحدة الحساب والمنطق، وحدة المعالجة المركزية، المسجلات، وحدة التحكم.

## غلق الدرس

### التدريب 6 ص 95

احصل على مزيد من  
البيانات إن طلب

**الذاكرة الرئيسية (ذاكرة الوصول العشوائي)**

أرسل التعليمية التالية

اطلب التعليمية

**وحدة المعالجة المركزية**

تُخزن التعليمية في

**المسجلات**

تُخزن النتائج

تنفذ التعليمية

**وحدة الحساب والمنطق**

تحولها إلى إشارة  
تحكم

ويُفك الترميز في

**وحدة التحكم**

## التدريب 7 ص 96



7

ضع علامة  أمام الجملة الصحيحة وعلامة  أمام الجملة الخطأ، ثم صبح الجمل الخطأ.



1. تحفظ نتائج تنفيذ التعليمات في الذاكرة الرئيسية.



2. القرص الصلب هو جهاز إدخال وإخراج للبيانات.

الدرس الثالث

# خطوات حل المشكلة



جامعة العذراء  
جامعة العذراء

# حل التدريب 1 ص 105



## التدريب 2 ص 106

### المخطط الانسيابي



الخوارزمية

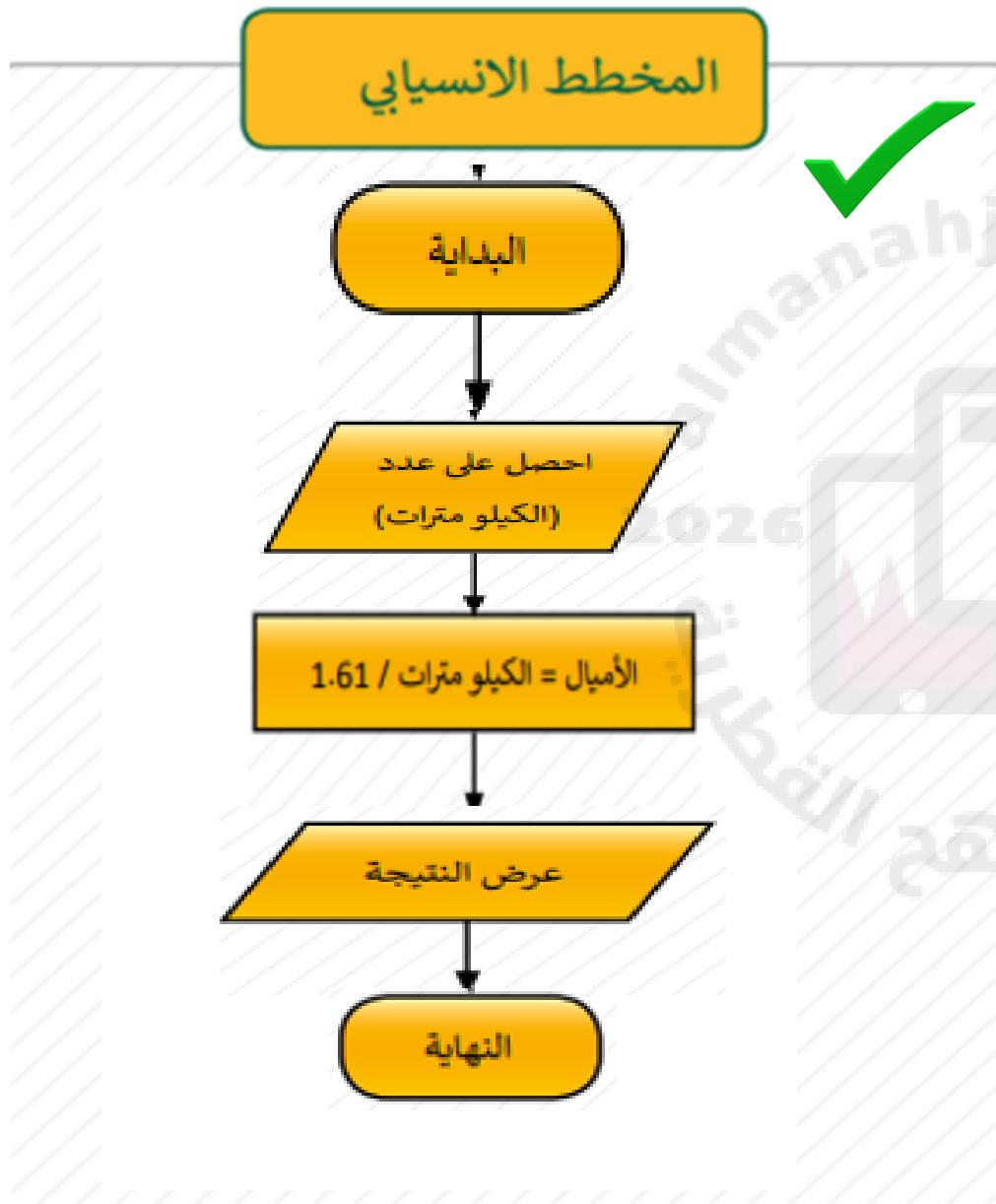
أدخل درجاتك في ثلاث مواد.

احسب المجموع.

احسب المتوسط بقسمة المجموع على 3.

اطبع النتيجة على الشاشة.

# التدريب 3 ص 107



علماً أن العميل = 1.61 كيلو متر.

## خطوات الخوارزمية

1 ادخل المسافة بالكيلومترات

2 اقسم المسافة على 1.61

3 اطبع النتيجة على الشاشة

4

الدرس الرابع

# المتغيرات والأوامر البرمجية



# حل التدريب 1 ص 132

1



ضع علامة  أمام كل اسم يمكن أن يعتبر اسمًا لمتغير فيما يلي:



true



name



234



A!2



\_A



2AB



CourseName



GrAdE

## حل التدريب 4 ص 133



أوجد قيمة المتغير في نهاية البرنامج باستخدام لغة بايثون:

2026 2025

$$a = 15$$

9 8 7 6 5 4 3 2 1

$$b = 5$$

$$c = (a + b) / 4$$

$$d = 2 * b - a / 3$$

$$e = (c + d) * 2$$

20

قيمة المتغير e هي:



# حل التدريب 6 ص 135

`output ("Type two numbers")`  
 `print ("Type two numbers")`  
 Type two numbers

- الأمر الذي ستسخدمه لعرض رسالة تطلب من المستخدم إدخال قيمتين على الشاشة

`input (Num1, Num2)`  
 `print ("Num1, Num2")`  
 `Num1 = int(input ())`  
 `Num2 = int(input ())`

- الأمر الذي ستسخدمه لتعيين القيم العددية المدخلة إلى المتغيرات Num2، Num1

`Average = Num1 + Num2 /2`  
 `Average = (Num1 + Num2) /2`  
 `Average = (Num1 + Num2)*2`

- اختر الأمر الذي ستسخدمه لحساب متوسط الأعداد المدخلة

`print ("The average is" + Average)`  
 `print ("The average is", Average)`  
 `print ("The average is, + Average")`

- اختر الأمر الذي ستسخدمه لعرض النتيجة على الشاشة