

حل تدريبات الكتاب المدرسي نهاية الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:52:44 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل ومراجعة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

2. تمثيل البيانات وحل المشكلات

حل تدريبات الكتاب
الصف التاسع

الدرس الأول

تمثيل البيانات

موقع المناهج القطرية

حل التدريب 1 ص 81



1

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح العبارات الخاطئة.



1. يمكن إنشاء أي عدد ثنائي باستخدام العددين 0 و 1 فقط.



2. الأعداد الحقيقية هي كل الأعداد ذات القيمة أكبر من صفر.



3. تمثل الصورة ثنائيًا من خلال التمثيل الثنائي للألوان الأربعة التي يتكون منها كل بكسل (pixel) من الصورة.



4. يوفر لنا المنطق البولياني (Boolean Logic) مجموعة من المعاملات التي تقوم بمقارنات وتحويلات للبيانات.



5. بوابة النفي المنطقي (NOT) تقبل مدخلين يحددان معًا المخرج.



6. بوابة الجمع المنطقي (OR) تقبل اثنين من المدخلات.



7. الترانزستور هو عبارة عن مجموعة من الدارات الإلكترونية المغلفة معًا في حزمة صغيرة.

حل التدريب 6 ص 83

6

عرف كلًّا من:

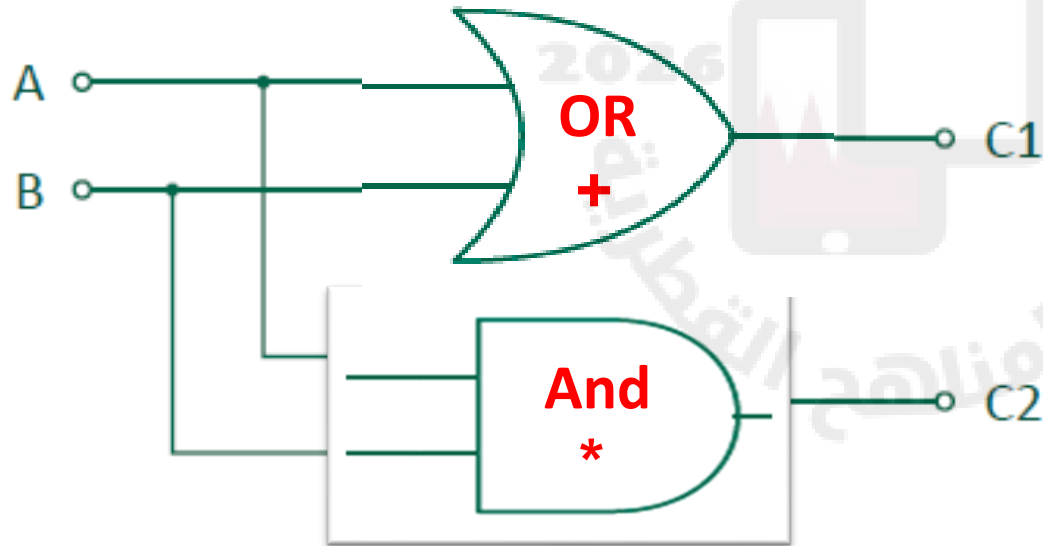
< النظام الثنائي النظام المستخدم في الحواسيب وأساسه الرقم 2 ويستخدم الرقمين (0، 1)

حل التدريب 7 ص 83

7



في كل مُستطيل من الرسم التالي، ارسم البوابة المنطقية المناسبة والتي ستجعل مُخرجات الدارة كما في جدول الصواب.



المخرج		B	A
C2	C1		
0	0	0	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	1	1	1

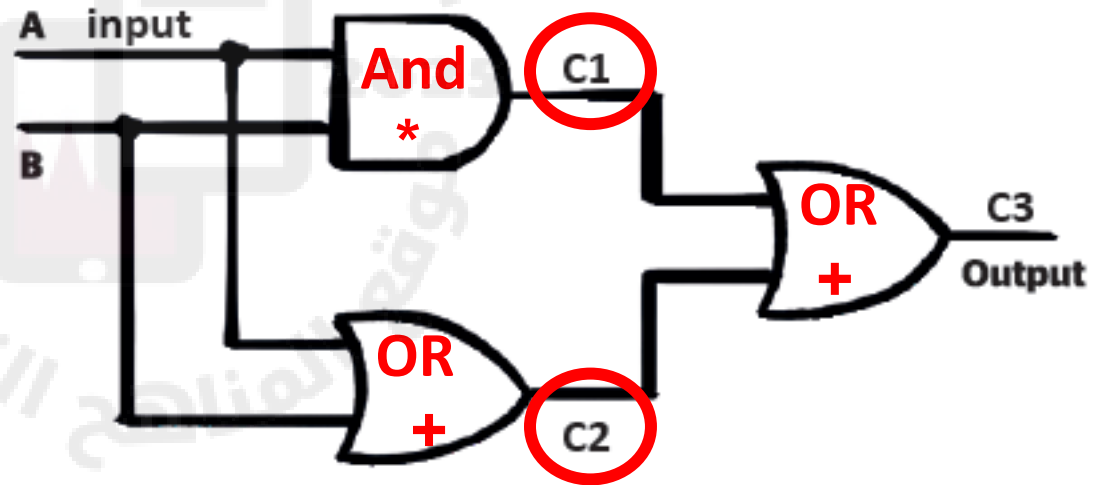
حل التدريب 9 ص 84

9



هل يُمكنك إيجاد جميع المخرجات المُحتملة للبوابات المنطقية؟ أكمل جدول الصواب التالي.

C3	C2	C1	مدخل B	مدخل A
0	0	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	0	0	1
1	1	1	1	1



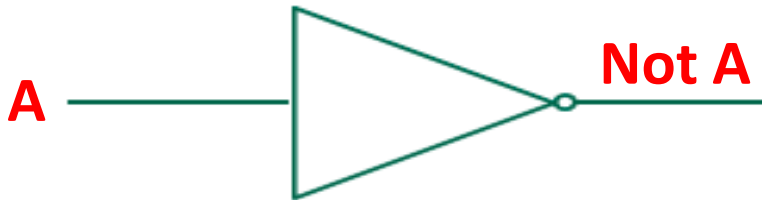


حل التدريب 10 ص 84

10



حدد أسماء هذه البوابات المنطقية وأكمل جدول الصواب، ثم قم بكتابة التعبير البولياني لكل من هذه البوابات المنطقية والعلاقة الجبرية بين المداخل (A,B) والمخرج (Q).

$Q = A \text{ . And . . } B$		<table><tr><th>المخرج</th><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	المخرج	B	A	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
المخرج	B	A															
0	0	0															
0	1	0															
0	0	1															
1	1	1															
$Q = A \text{ . OR . . } B$		<table><tr><th>المخرج</th><th>B</th><th>A</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	المخرج	B	A	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
المخرج	B	A															
0	0	0															
1	1	0															
1	0	1															
1	1	1															
$Q = \text{NOT } A$		<table><tr><th>المخرج</th><th>A</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	المخرج	A	1	0	0	1									
المخرج	A																
1	0																
0	1																

الدرس الثاني

بُنية الحاسوب

موقع المناهج القطرية

وحدة المعالجة المركزية

CU

ALU

الذاكرة الثانوية

القرص الصلب

DVD

CD

وحدة إدخال

شاشة اللمس

الماسح الضوئي

الفأرة

لوحة المفاتيح

وحدة إخراج

شاشة اللمس

الشاشة

حل التدريب 1 ص 91

CD

الماسح الضوئي

ALU

الشاشة

الفأرة

شاشة اللمس

لوحة المفاتيح

CU

القرص الصلب

شاشة اللمس

حل التدريب 2 ص 92



2

طابق كل جملة في العمود الأيمن بالمُكون الصحيح من العمود الأيسر.

1 يحفظ فيها البيانات والتعليمات.

5 وحدة المعالجة المركزية

2 عرض البيانات ونتائج التعليمات

1 الذاكرة الرئيسية

3 تُنقل البيانات بواسطتها.

4 وحدات إدخال

4 إدخال البيانات والتعليمات.

2 وحدات إخراج

5 تنفيذ التعليمات والتحكم في النظام.

3 النواقل

حل التدريب 3 ص 93



أجب عن الأسئلة:

1. على ماذا يدل اختصار CPU؟

وحدة المعالجة المركزية

2. اذكر مكونات وحدة المعالجة المركزية.

وحدة ALU : تقوم بعمليات حسابية ومنطقية

وحدة CU : تستخرج المعلومات من الذاكرة وتفك شفرتها وتنفذها.

3. ما المقصود بالنواقل حسب المخطط الهيكلي للحاسوب؟

النواقل هي شبكة الاتصالات بين جميع مكونات الحاسوب لنقل البيانات داخل الحاسوب.

حل التدريب 5 ص 94

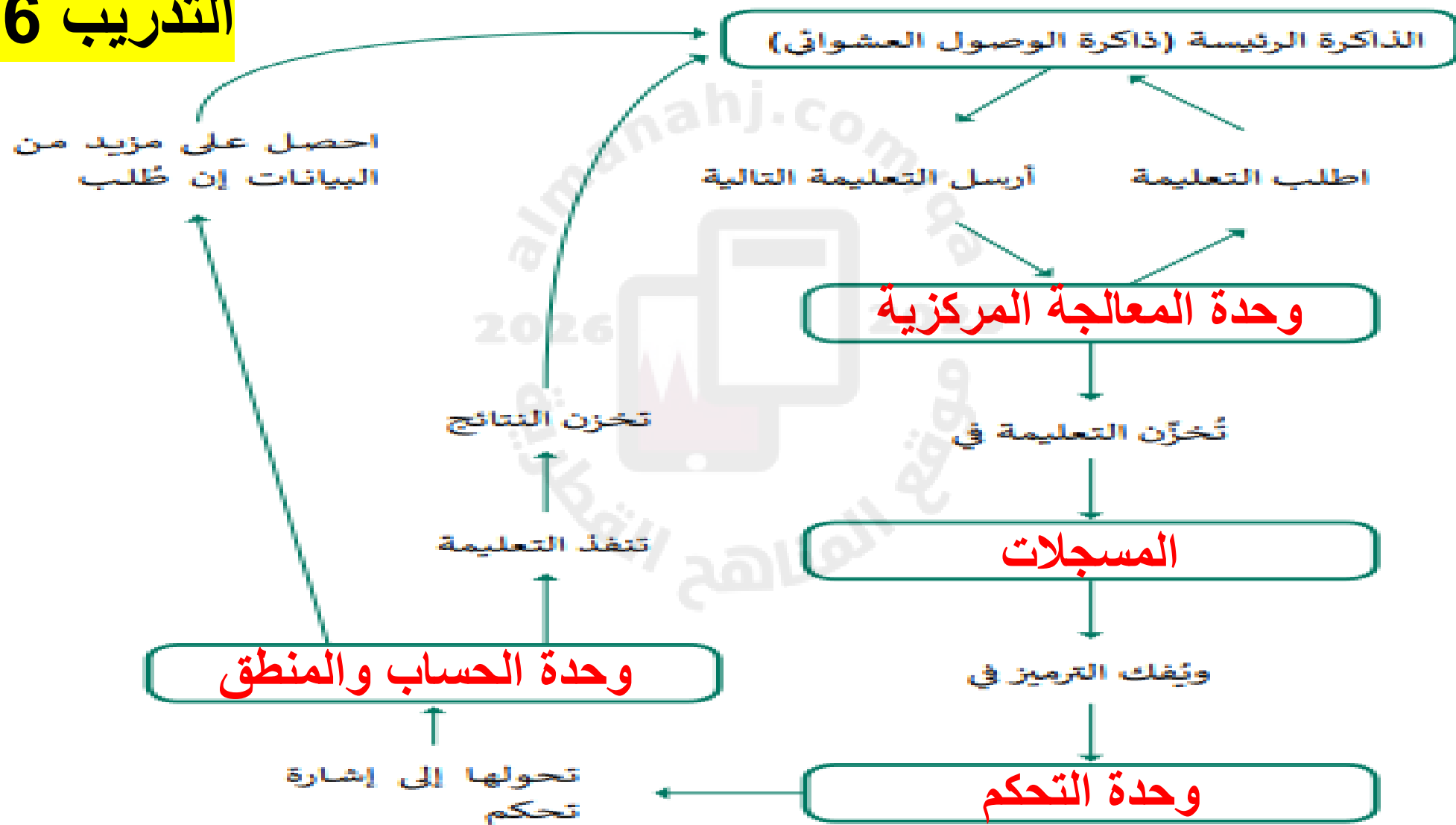
<input type="radio"/>	1. أي من مكونات
<input type="radio"/>	الحاسوب المادية التالية
<input checked="" type="radio"/>	لا يمثل نوعًا من أنواع ذاكرة الحاسوب:
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	2. مثال على نوع من الذاكرة
<input checked="" type="radio"/>	المتطيرة:
<input type="radio"/>	

حل التدريب 5 ص 94

<input checked="" type="checkbox"/>	وحدة إخراج.	4. تعتبر شاشة الحاسوب:
<input type="checkbox"/>	وحدة تخزين ثانوية.	
<input type="checkbox"/>	وحدة معالجة.	
<input type="checkbox"/>	ذاكرة الفلاش المحمولة.	5. أي من الأجهزة التالية ليس جهاز تخزين بيانات خارجي:
<input type="checkbox"/>	القرص المضغوط.	
<input checked="" type="checkbox"/>	ذاكرة القراءة فقط.	

أكمل الفراغات بكتابة الكلمة أو المصطلح المناسب:
وحدة الحساب والمنطق، وحدة المعالجة المركزية، المُسجلات، وحدة التحكم.

التدريب 6 ص 95



التدريب 7 ص 96



7

ضع علامة ✓ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ✗ أمام الجملة الخطأ، ثم صحح الجمل الخطأ.



1. تحفظ نتائج تنفيذ التعليمات في الذاكرة الرئيسية.



2. القرص الصلب هو جهاز إدخال وإخراج للبيانات.

الدرس الثالث

خطوات حل المشكلة



حل التدريب 1 ص 105



خطوات الخوارزمية مرتبة

1 أدخل الرقمين.

2 احسب متوسط رقمين.

3 اعرض النتيجة على الشاشة.

التدريب 2 ص 106

المخطط الانسيابي



الخوارزمية

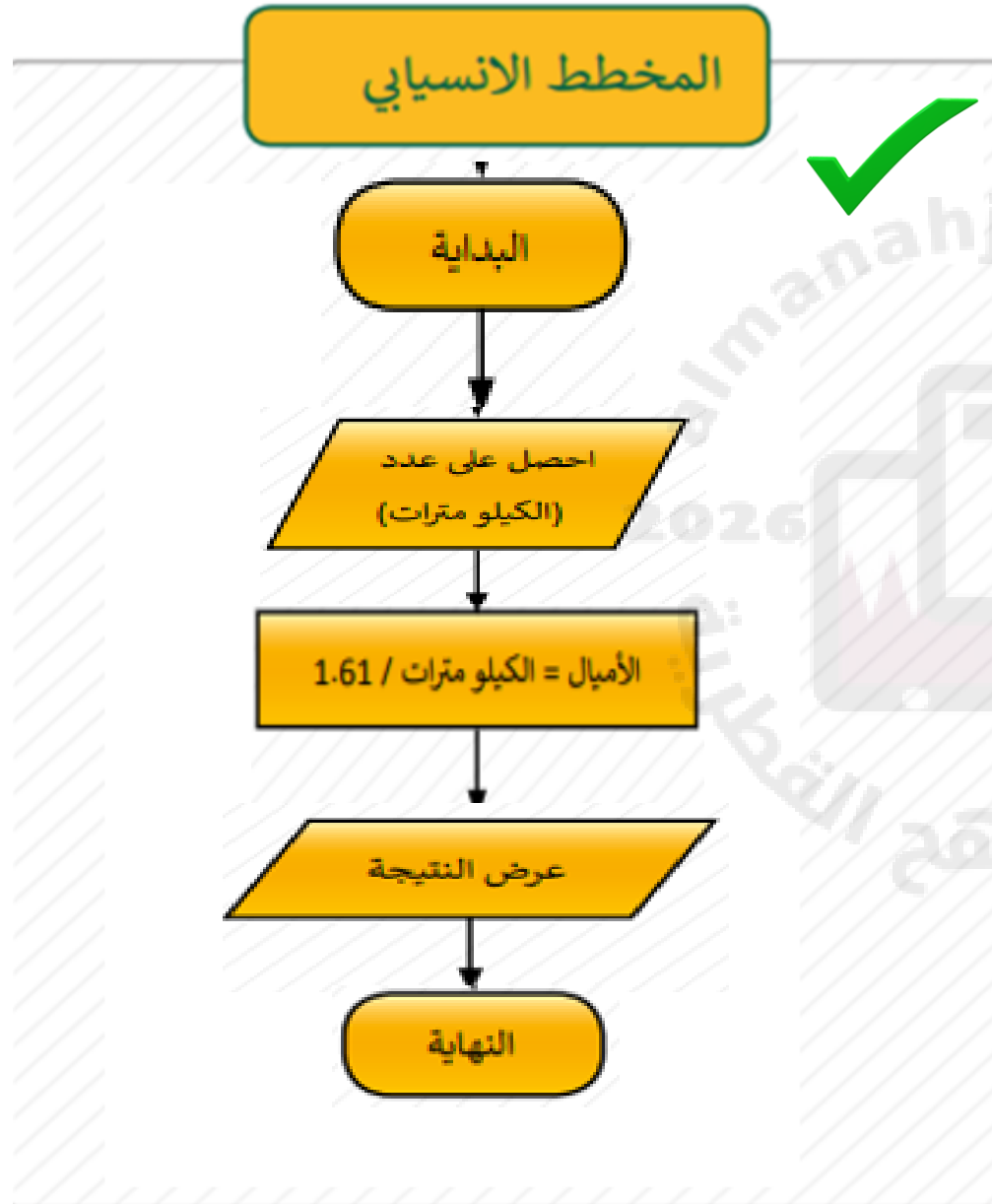
أدخل درجاتك في ثلاث مواد.

احسب المجموع.

احسب المتوسط بقسمة المجموع على 3.

اطبع النتيجة على الشاشة.

التدريب 3 ص 107



علمًا أن الميل = 1.61 كيلو متر.

خطوات الخوارزمية

1 ادخل المسافة بالكيلومترات

2 اقسم المسافة على 1.61

3 اطبع النتيجة على الشاشة

4

الدرس الرابع

المتغيرات والأوامر البرمجية



حل التدريب 1 ص 132

1



ضع علامة ✓ أمام كل اسم يمكن أن يعتبر اسماً لمتغير فيما يلي:



true



name



234



A!2



_A



2AB



CourseName



GrAdE

حل التدريب 4 ص 133

4



أوجد قيمة المتغير في نهاية البرنامج باستخدام لغة بايثون:

$$a = 15$$

$$b = 5$$

$$C = (15 + 5) / 4 = 20 / 4 = 5$$

$$d = 2 * 5 - 15 / 3 = 10 - 5 = 5$$

$$e = 5 + 5 * 2 = 10 * 2 = 20$$

$$c = (a + b) / 4$$

$$d = 2 * b - a / 3$$

$$e = (c + d) * 2$$

قيمة المتغير e هي:

20



حل التدريب 6 ص 135

<input type="radio"/> <code>ouput ("Type two numbers")</code> <input checked="" type="radio"/> <code>print ("Type two numbers")</code> <input type="radio"/> <code>Type two numbers</code>	<p>1. الأمر الذي ستستخدمه لعرض رسالة تطلب من المستخدم إدخال قيمتين على الشاشة</p>
<input type="radio"/> <code>input (Num1, Num2)</code> <input type="radio"/> <code>print ("Num1, Num2")</code> <input checked="" type="radio"/> <code>Num1 = int(input ())</code> <code>Num2 = int(input ())</code>	<p>2. الأمر الذي ستستخدمه لتعيين القيم العددية المدخلة إلى المتغيرات Num1، Num2</p>
<input type="radio"/> <code>Average = Num1 + Num2 /2</code> <input checked="" type="radio"/> <code>Average = (Num1 + Num2) /2</code> <input type="radio"/> <code>Average = (Num1 + Num2)*2</code>	<p>3. اختر الأمر الذي ستستخدمه لحساب متوسط الأعداد المُدخلة</p>
<input type="radio"/> <code>print ("The average is" + Average)</code> <input checked="" type="radio"/> <code>print ("The average is", Average)</code> <input type="radio"/> <code>print ("The average is, + Average")</code>	<p>4. اختر الأمر الذي ستستخدمه لعرض النتيجة على الشاشة</p>