# أوراق عمل إثرائية شاملة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة


| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-10-2025 13:27:51 |
| المزيد من مادة رياضيات: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

| التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |


| المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
| --- | --- |
| 1 | أوراق عمل منتصف الفصل غير مجابة |
| 2 | تدريبات اثرائية مجابة في الدوال والصيغ الجبرية |
| 3 | إجابة أوراق عمل الأندلس لاختبار منتصف الفصل |
| 4 | أوراق عمل اثرائية مع الإجابة النموذجية |
| 5 | أوراق عمل اثرائية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية |

# أوراق عمل إثرائية علاجية

9

2026

## مادة الرياضيات

## منتصف الفصل الدراسي الأول

( الصف التاسع )

للعام الدراسي 2026-2025

اسم الطالب: .....

الصف: 9 / .....

الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

| الوحدة الأولى | أوراق عمل إثرائية علاجية (1) درس الصيغ الجبرية - درس صيغة الميل ونقطة |
|---|---|

س1 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

(1) ما حل المعادلة $x - 7y = 18$ بدلالة المتغير $x$ ؟

| | |
|---|---|
| A | $x = 18 - 7y$ |
| B | $x = 18 + 7y$ |
| C | $x = 7y - 18$ |
| D | $x = \frac{18}{7y}$ |

(2) ما حل المعادلة $kLh = 3g$ بدلالة المتغير $k$ ؟

| | |
|---|---|
| A | $k = 3gLh$ |
| B | $k = 3g + Lh$ |
| C | $k = 3g - Lh$ |
| D | $k = \frac{3g}{Lh}$ |

(3) ما هو ميل المستقيم الذي معادلته $y + 3 = -\frac{1}{2}(x - 5)$ ؟

| | |
|---|---|
| A | $m = -3$ |
| B | $m = 5$ |
| C | $m = -\frac{1}{2}$ |
| D | $m = \frac{1}{2}$ |

(4) ما هي النقطة التي يمر بها المستقيم الذي معادلته :
$y + 3 = -\frac{1}{2}(x - 5)$ ؟

| | |
|---|---|
| A | $(-5, 3)$ |
| B | $(5, -3)$ |
| C | $(-3, 5)$ |
| D | $(3, -5)$ |

(5) إذا كان ميل مستقيم $-\frac{3}{4}$ ويمر بالنقطة $(-2, 7)$
ما معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة ؟

| | |
|---|---|
| A | $y - 7 = -\frac{3}{4}(x + 2)$ |
| B | $y + 7 = -\frac{3}{4}(x - 2)$ |
| C | $y - 7 = \frac{3}{4}(x - 2)$ |
| D | $y + 2 = -\frac{3}{4}(x - 7)$ |

س2:- ما حل المعادلة

$2a + 3b = 7$ بدلالة المتغير $a$ ؟

موضحاً خطوات الحل

س3:- ما حل المعادلة

$4m - 5n = 13$ بدلالة المتغير $m$ ؟

موضحاً خطوات الحل

س4:- تستعمل الصيغة $Lwh = V$ لحساب حجم شبه المكعب ، حل المعادلة بدلالة ارتفاع شبه المكعب $h$

موضحاً خطوات الحل

س5:- ما حل المعادلة

$\frac{w}{R} = \frac{S}{T}$ بدلالة المتغير $T$ ؟

موضحاً خطوات الحل

س6:- مستقيم يمر بالنقطتين

( 2 , 4 ) , ( 3 , 6 )

(1) احسب ميل المستقيم .

(2) اكتب معادلة المستقيم بالميل ونقطة

س7:- مستقيم يمر بالنقطتين

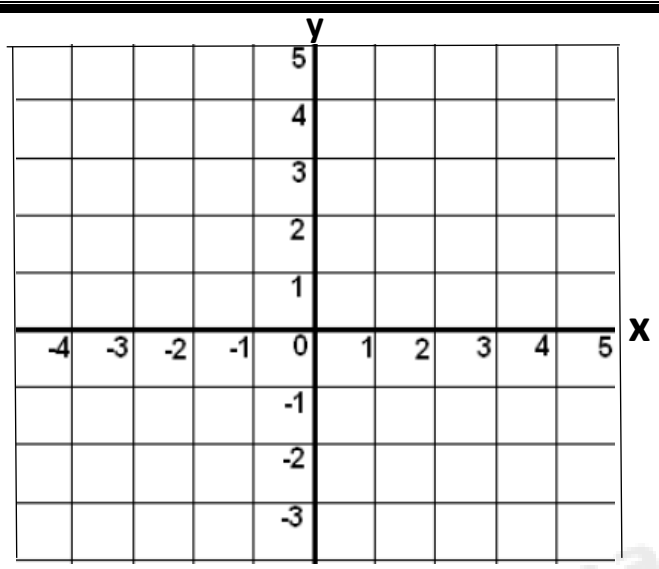
( 1 , −8 ) , ( 3 , −5 )

(1) احسب ميل المستقيم .

(2) اكتب معادلة المستقيم بالميل ونقطة

س8 :- إذا كانت معادلة المستقيم :-

$$y - 4 = -\frac{2}{3}(x - 1)$$




أوجد كل مما يأتي :

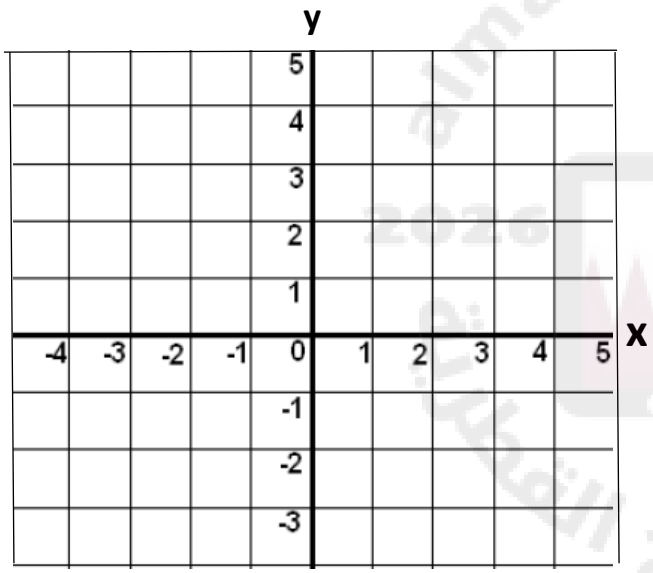
(1) النقطة = .....

(2) ميل المستقيم = ..... = m

(3) مثل بيانيا معادلة المستقيم في الرسم البياني أمامك

س9 :- إذا كانت معادلة المستقيم :-

$$y - 2 = \frac{1}{4}(x + 1)$$



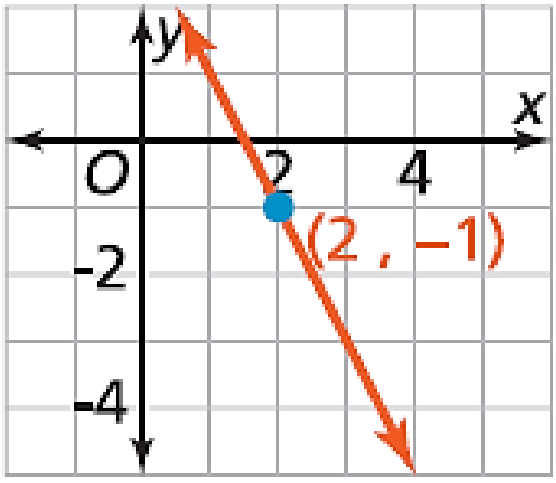

أوجد كل مما يأتي :

(1) النقطة = .....

(2) ميل المستقيم = ..... = m

(3) مثل بيانيا معادلة المستقيم في الرسم البياني أمامك

س10 :- من التمثيل البياني أدناه ، أوجد ما يلي :




(1) النقطة = .....

(2) ميل المستقيم = ..... = m

(3) معادلة المستقيم في صيغة الميل ونقطة .

.....

.....

| الوحدة الأولى | أوراق عمل إثرائية علاجية (2) | درس (4-1) الصيغة القياسية |
|---|---|---|

س11 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

(1) أي المعادلات التالية مكتوبة بالصيغة القياسية ؟

| | |
|---|---|
| A | $4y = -3x - 8$ |
| B | $2x + 5y = 10$ |
| C | $y = 5x + 3$ |
| D | $0.7x + 6.5y = -9$ |

(2) ما معادلة المستقيم $\frac{2}{5}x + y = 3$ بالصيغة القياسية ؟

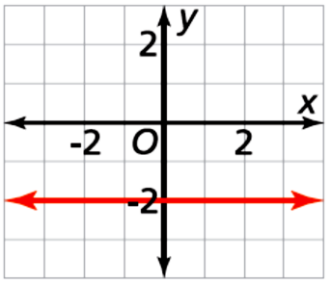
| | |
|---|---|
| A | $2x + 5y = 3$ |
| B | $2x - 5y = 3$ |
| C | $2x + y = 15$ |
| D | $2x + 5y = 15$ |

(3) ما معادلة المستقيم $y = \frac{1}{4}x - 7$ بالصيغة القياسية ؟

| | |
|---|---|
| A | $-x + 4y = -28$ |
| B | $x + 4y = -28$ |
| C | $-x + 4y = -7$ |
| D | $x + 4y = -7$ |

(4) في الشكل المقابل :-

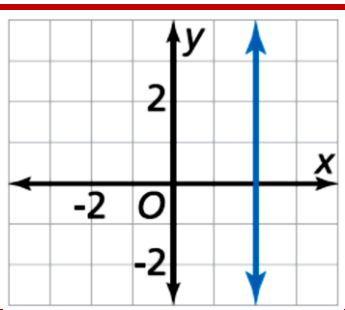
ما معادلة المستقيم الممثل أمامك ؟




| | |
|---|---|
| A | $y = -2$ |
| B | $y = 2$ |
| C | $x = -2$ |
| D | $x = 2$ |

(5) في الشكل المقابل :-

ما معادلة المستقيم الممثل أمامك ؟




| | |
|---|---|
| A | $y = -2$ |
| B | $y = 2$ |
| C | $x = -2$ |
| D | $x = 2$ |

**(6) ما ميل المستقيم الذي معادلته $y = 4$ ؟**

| | |
|---|---|
| A | $m$ = غير معرف |
| B | $m = 4$ |
| C | $m = 0$ |
| D | $m = -4$ |

**(7) ما ميل المستقيم الذي معادلته $x = -5$ ؟**

| | |
|---|---|
| A | $m$ = غير معرف |
| B | $m = -5$ |
| C | $m = 0$ |
| D | $m = 5$ |

**س12:- أكتب معادلة المستقيم بالصيغة القياسية ؟**

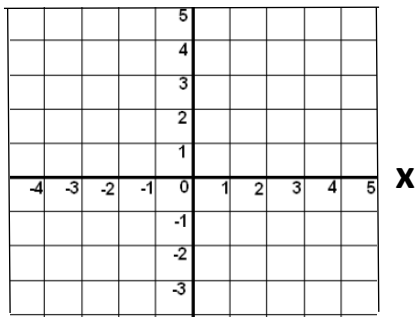
$$y = -2x + \frac{3}{7}$$

**س13:- أكتب معادلة المستقيم بالصيغة القياسية ؟**

$$y = \frac{3}{4}x - 5$$

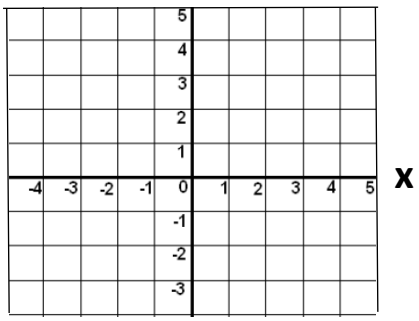
**س14:- مثل معادلة المستقيم بيانياً :-**

$$-9y = -27$$




**س15:- مثل معادلة المستقيم بيانياً :-**

$$4x = 8$$



س16 :- حدد المقطعين $x , y$ للمعادلة

$$7x + 3y = 21$$

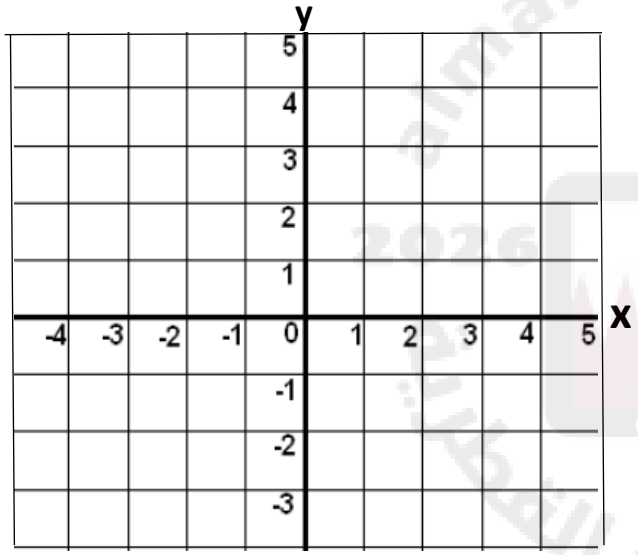
س17 :- حدد المقطعين $x , y$ للمعادلة

$$5x - 3y = -30$$

س18 :- إذا كانت معادلة المستقيم $3x - 4y = 12$

(1) حدد المقطعين $x , y$ للمعادلة

(2) مثل بيانيا معادلة المستقيم في الرسم البياني أمامك




س19 :- أكتب معادلة بالصيغة القياسية للمستقيم المار بالنقطتين $(0,2),(7,0)$

الإجابة :- .....

س20 :- أكتب معادلة بالصيغة القياسية للمستقيم المار بالنقطتين $(0,3),(-4,0)$

الإجابة :- .....

س21 :- أكتب معادلة بالصيغة القياسية للمستقيم المار بالنقطتين $(0,-4),(5,0)$

الإجابة : .....

س22 :- أكتب معادلة بالصيغة القياسية للمستقيم المار بالنقطتين $(0,5),(6,0)$

الإجابة :- .....

| الوحدة الأولى | أوراق عمل إثرائية علاجية (3) | درس (5-1) المستقيمات المتوازية والمتعامدة |
|---|---|---|

س23 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

**(1) ما هو ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته**

$y + 6 = \frac{2}{3}(x + 9)$ ؟

$m =$ ..... الموازي $m =$ .....

| | |
|---|---|
| A | $m = -\frac{3}{2}$ |
| B | $m = -\frac{2}{3}$ |
| C | $m = \frac{2}{3}$ |
| D | $m = \frac{3}{2}$ |

**(2) ما هو ميل المستقيم العمودي للمستقيم الذي معادلته**

$2x + 5y = 10$ ؟

$m =$ ..... العمودي $m =$ .....

| | |
|---|---|
| A | $m = -\frac{5}{2}$ |
| B | $m = -\frac{2}{5}$ |
| C | $m = \frac{2}{5}$ |
| D | $m = \frac{5}{2}$ |

**(3) ما هو ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته**

$y + 3 = \frac{4}{5}(x + 1)$ ؟

$m =$ ..... العمودي $m =$ .....

| | |
|---|---|
| A | $m = -\frac{5}{4}$ |
| B | $m = -\frac{4}{5}$ |
| C | $m = \frac{4}{5}$ |
| D | $m = \frac{5}{4}$ |

**(4) أياً من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم الذي معادلته :**

$y = -\frac{2}{5}x + 7$ ؟

$m =$ ..... العمودي $m =$ .....

| | |
|---|---|
| A | $y - 1 = -\frac{5}{2}(x + 3)$ |
| B | $5y = 2x - 1$ |
| C | $2x + 5y = -3$ |
| D | $y = \frac{5}{2}x + 7$ |

**(5) ما العلاقة بين المستقيمان اللذان معادلتهما ؟**

$3x + 5y = 24$ , $y = \frac{5}{3}x + 2$

$m =$ ..... $m =$ .....

| | |
|---|---|
| A | متوازيان |
| B | متعامدان |
| C | متقاطعان |
| D | غير ذلك |

س24 :- المعادلتين امامك $y = mx - 7$ $12x + 3y = 36$ يمثلهما مستقيمان متوازيان .

يقول محمود أن قيمة $m$ تساوي 4 ، هل كلام محمود صحيح ؟ فسر اجابتك .

الإجابة: _____

التفسير: _____

س25 :- المعادلتين امامك $y = kx - 5$ $3x + 4y = 12$ يمثلهما مستقيمان متعامدان .

يقول عبدالرحمن أن قيمة $k$ تساوي $\frac{3}{4}$ ، هل كلام عبدالرحمن صحيح ؟ فسر اجابتك .

الإجابة: _____

التفسير: _____

س26 :- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة ( 4 , 7 ) والموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{3}x + 8$

س27 :- اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-8 , 9)$ والعمودي على المستقيم الذي معادلته $y = -\frac{3}{4}x - 2$

| الوحدة الثانية | أوراق عمل إثرائية علاجية (4) | درس (1-2) العلاقات والدوال |
|---|---|---|

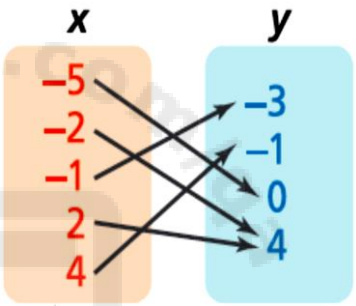
س28 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

**(1) ما هو مجال الدالة الممثلة في الجدول أمامك ؟**

| $x$ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| $y$ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | |
|---|---|
| A | $\{1,2,3,4\}$ |
| B | $\{2,3,4,5\}$ |
| C | $\{2,3,4,5,6\}$ |
| D | $\{0,1,2,3,4\}$ |

**(2) ما هو مجال الدالة الممثلة في المخطط السهمي أمامك ؟**




| | |
|---|---|
| A | $\{-5,-2,-1,2\}$ |
| B | $\{-2,-1,2,4\}$ |
| C | $\{-3,-1,0,4\}$ |
| D | $\{-5,-2,-1,2,4\}$ |

**(3) ما هو مجال الدالة لمجموعة الأزواج المرتبة الموضحة أدناه ؟**

$\{(8,3),(0,-5),(7,2),(1,-4)\}$

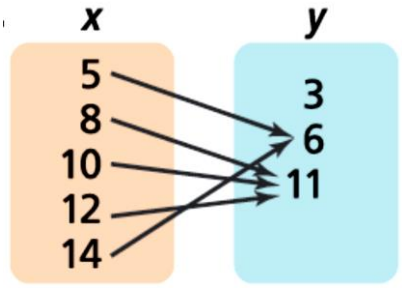
| | |
|---|---|
| A | $\{8,0,7\}$ |
| B | $\{8,0,7,1\}$ |
| C | $\{3,-5,2,-4\}$ |
| D | $\{8,3,-5,7,-4\}$ |

**(4) ما هو مدى الدالة الممثلة في الجدول أمامك ؟**

| $x$ | −3 | −1 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| $y$ | 1 | 3 | −2 | 2 | 6 |

| | |
|---|---|
| A | $\{-3,-1,1,3,4\}$ |
| B | $\{1,3,-2,2,6\}$ |
| C | $\{-3,-1,1,3\}$ |
| D | $\{-2,2,6\}$ |

**(5) ما هو مدى الدالة الممثلة في المخطط السهمي أمامك ؟**




| | |
|---|---|
| A | $\{6,11\}$ |
| B | $\{3,6,11\}$ |
| C | $\{5,8,10,12\}$ |
| D | $\{5,8,10,12,14\}$ |

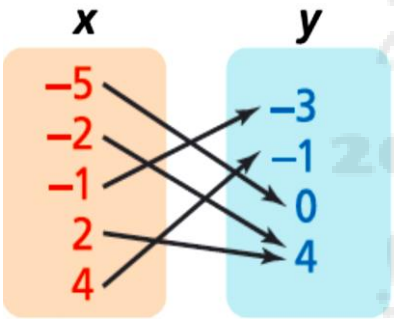
**(6)** الأزواج المرتبة التالية $\{(4,k),(1,6),(2,5),(9,3)\}$ تمثل علاقة . ما قيمة $k$ التي تجعل العلاقة دالة ؟

| | |
|---|---|
| A | 3 |
| B | 5 |
| C | 6 |
| D | 7 |

**(7)** الأزواج المرتبة التالية $\{(8,6),(9,N),(7,4),(6,2)\}$ تمثل علاقة . ما قيمة $N$ التي تجعل العلاقة دالة ؟

| | |
|---|---|
| A | 2 |
| B | 4 |
| C | 5 |
| D | 6 |

**س29 :-** حدد مجال العلاقة أدناه ومداها .




(1) المجال = .....

(2) المدى = .....

هل العلاقة تمثل دالة ؟ وضح إجابتك .

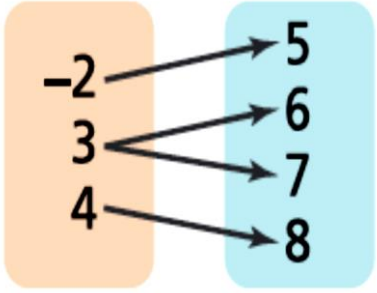
الإجابة :- .....

التوضيح :- .....

وإذا كانت العلاقة دالة ، هل دالة واحد لواحد ؟

الإجابة :- .....

**س30:-** حدد مجال العلاقة أدناه ومداها .




(1) المجال = .....

(2) المدى = .....

هل العلاقة تمثل دالة ؟ وضح إجابتك .

الإجابة :- .....

التوضيح :- .....

وإذا كانت العلاقة دالة ، هل دالة واحد لواحد ؟

الإجابة :- .....

| الوحدة الثانية | أوراق عمل إثرائية علاجية (5) | درس (2-2) الدوال الخطية |
|---|---|---|

س31 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

(1) إذا كانت $f(x) = x - 2$ ، ما قيمة $f(6)$ ؟

| | |
|---|---|
| A | 2 |
| B | 3 |
| C | 4 |
| D | 5 |

(2) إذا كانت $f(x) = 3x + 2$ ، ما قيمة $f(5)$ ؟

| | |
|---|---|
| A | 14 |
| B | 15 |
| C | 16 |
| D | 17 |

(3) ما هي الدالة الخطية للبيانات الواردة بالجدول باستعمال رمز الدالة ؟

| $x$ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| $y$ | -2 | 4 | 10 | 16 | 22 |

| | |
|---|---|
| A | $f(x) = 6x - 2$ |
| B | $f(x) = 6x - 4$ |
| C | $f(x) = 6x + 2$ |
| D | $f(x) = 6x + 4$ |

(4) ما هي الدالة الخطية للبيانات الواردة بالجدول باستعمال رمز الدالة ؟

| $x$ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| $y$ | 1 | 4 | 7 | 10 |

| | |
|---|---|
| A | $f(x) = 3x + 1$ |
| B | $f(x) = 3x - 1$ |
| C | $f(x) = 3x - 2$ |
| D | $f(x) = 3x - 3$ |

(5) ما هي الدالة الخطية للبيانات الواردة بالجدول باستعمال رمز الدالة ؟

| $x$ | −2 | −1 | 0 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| $f(x)$ | 5 | 3 | 1 | −1 | −3 |

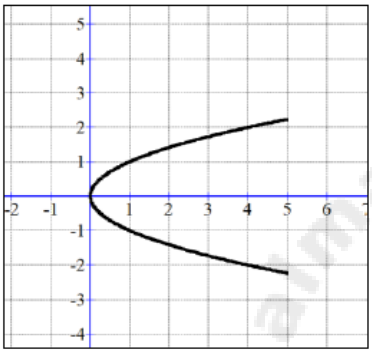
| | |
|---|---|
| A | $f(x) = -2x + 5$ |
| B | $f(x) = -2x + 3$ |
| C | $f(x) = -2x - 1$ |
| D | $f(x) = -2x + 1$ |

س32 :- إذا كانت $f(x) = 3x - 5$ ، ما قيمة $f(10)$

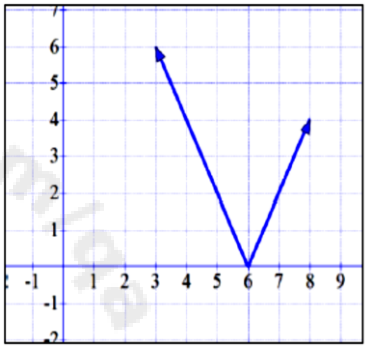
س33 :- ما قيمة الدالة $f(x) = 5x + 3$ ، عندما $x = 2$ ؟

س34 :- حدد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا :-

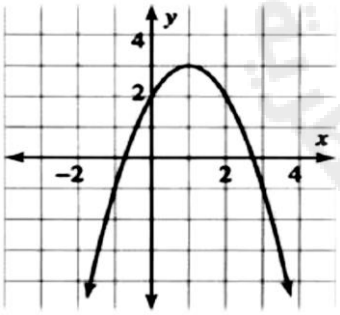
1



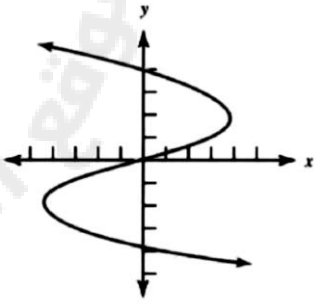
2



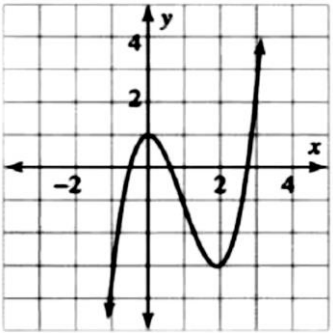
3



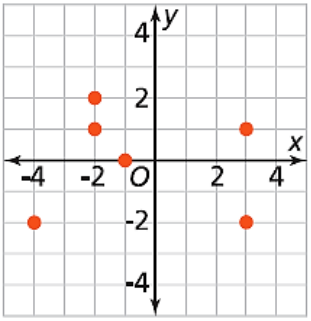
4



5



6



س35 :- إذا كان لديك الدالة الخطية المستقيم $f(x) = \frac{3}{4}x - 2$ أوجد ما يأتي :-

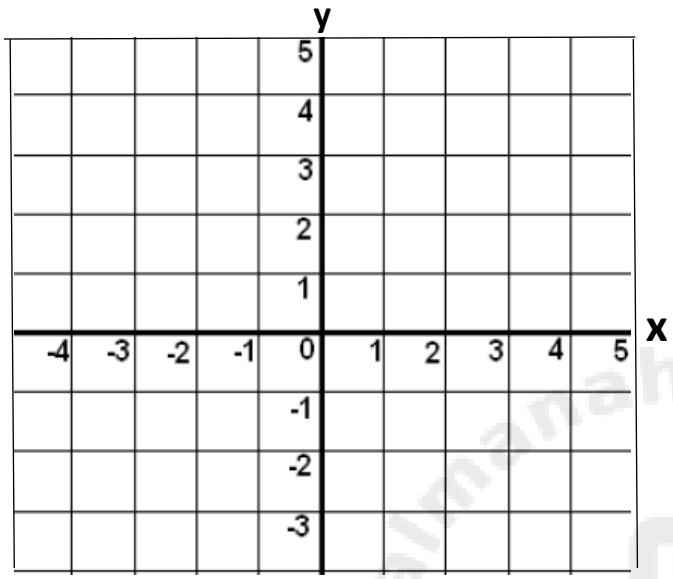
1) أوجد الميل .

$m = \ldots\ldots$

2) أوجد مقطع y .

$b = \ldots\ldots$

3) مثل بيانيا للدالة الخطية .




س36 :- إذا كان لديك الدالة الخطية المستقيم $g(x) = -3x + 4$ أوجد ما يأتي :-

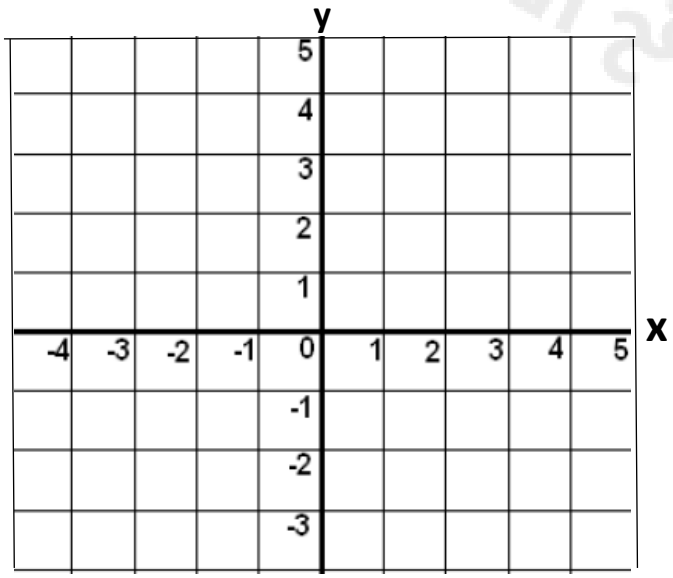
1) أوجد الميل .

$m = \ldots\ldots$

2) أوجد مقطع y .

$b = \ldots\ldots$

3) مثل بيانيا للدالة الخطية .



س37 :- أكتب قاعدة الدالة الخطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .

| $x$ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| $y$ | 3 | 1 | −1 | −3 | −5 |

س38 :- أكتب قاعدة الدالة الخطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .

| $x$ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| $y$ | -2 | 3 | 8 | 13 | 18 |

س39 :- أكتب قاعدة الدالة الخطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .

| $x$ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| $y$ | 10 | 19 | 28 | 37 |

| الوحدة الثانية | أوراق عمل إثرائية علاجية (6) | درس (2-3) الدوال الخطية وتحويلاتها |
|---|---|---|

س40 : اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

| | | |
|---|---|---|
| (1) ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x)=7x+4$ والتمثيل البياني للدالة $g(x)=(7x+4)+3$ ؟ | A | إزاحة رأسية لأسفل 3 وحدات |
| | B | إزاحة رأسية لأعلى 3 وحدات |
| | C | إزاحة أفقية لليمين 3 وحدات |
| | D | إزاحة أفقية لليسار 3 وحدات |

| | | |
|---|---|---|
| (2) ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x)=7x+4$ والتمثيل البياني للدالة $g(x)=(7x+4)-3$ ؟ | A | إزاحة رأسية لأسفل 3 وحدات |
| | B | إزاحة رأسية لأعلى 3 وحدات |
| | C | إزاحة أفقية لليمين 3 وحدات |
| | D | إزاحة أفقية لليسار 3 وحدات |

| | | |
|---|---|---|
| (3) ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x)=7x+4$ والتمثيل البياني للدالة $g(x)=7(x+3)+4$ ؟ | A | إزاحة رأسية لأسفل 3 وحدات |
| | B | إزاحة رأسية لأعلى 3 وحدات |
| | C | إزاحة أفقية لليمين 3 وحدات |
| | D | إزاحة أفقية لليسار 3 وحدات |

| | | |
|---|---|---|
| (4) ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x)=7x+4$ والتمثيل البياني للدالة $g(x)=7(x-3)+4$ ؟ | A | إزاحة رأسية لأسفل 3 وحدات |
| | B | إزاحة رأسية لأعلى 3 وحدات |
| | C | إزاحة أفقية لليمين 3 وحدات |
| | D | إزاحة أفقية لليسار 3 وحدات |

| | | |
|---|---|---|
| (5) ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x)=x+1$ والتمثيل البياني للدالة $g(x)=4(x+1)$ ؟ | A | تمدد رأسي معامله 4 |
| | B | تضييق رأسي معامله 4 |
| | C | تمدد أفقي معامله 4 |
| | D | تضييق أفقي معامله 4 |

| | | |
|---|---|---|
| (6) ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $f(x)=x+1$ والتمثيل البياني للدالة $g(x)=(4x)+1$ ؟ | A | تمدد رأسي معامله 4 |
| | B | تضييق رأسي معامله 4 |
| | C | تمدد أفقي معامله 4 |
| | D | تضييق أفقي معامله 4 |

س41 :- لتكن $f(x) = 4x - 1$ صف كيف تقارن بين التمثيل البياني للدالة $g$ والتمثيل البياني للدالة $f$

| الدالة $g$ | الوصف |
|---|---|
| $g(x) = (4x - 1) + 3$ | |
| $g(x) = (4x - 1) - 5$ | |
| $g(x) = 4\,(x - 6) - 1$ | |
| $g(x) = 4\,(x + 8) - 1$ | |

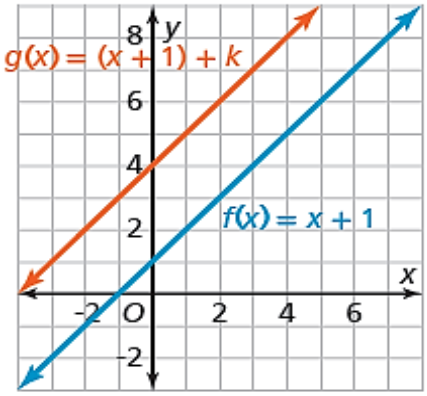
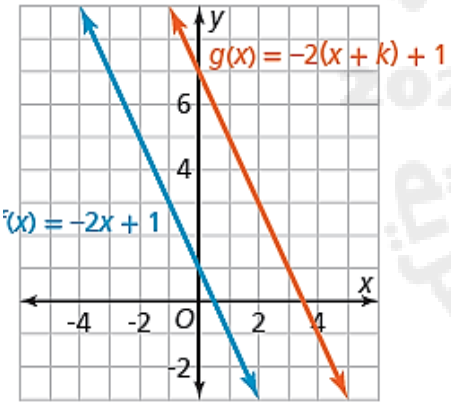
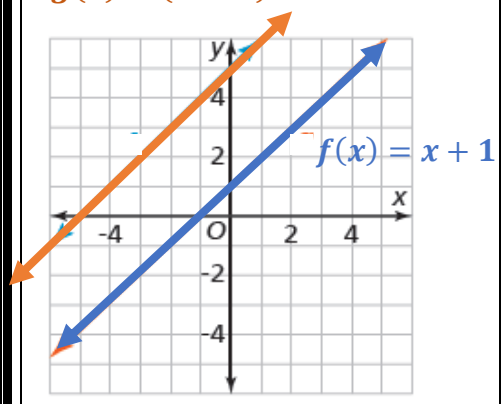
س42 :- لتكن $f(x) = 7x + 2$ صف كيف تقارن بين التمثيل البياني للدالة $g$ والتمثيل البياني للدالة $f$

| الدالة $g$ | الوصف |
|---|---|
| $g(x) = 4\,(7x + 2)$ | |
| $g(x) = 0.5\,(7x + 2)$ | |
| $g(x) = 7(3x) + 2$ | |
| $g(x) = 7(0.1x) + 2$ | |

س43 :- لتكن $f(x) = 2x + 3$ صف كيف تقارن بين التمثيل البياني للدالة $g$ والتمثيل البياني للدالة $f$

| الدالة $g$ | الوصف |
|---|---|
| $g(x) = (2x + 3) + 5$ | |
| $g(x) = 2\,(x - 8) + 3$ | |
| $g(x) = 4\,(2x + 3)$ | |
| $g(x) = 0.6\,(2x + 3)$ | |

**س44: اوجد قيمة k في الدالة g ثم صف التمثيل البياني للدالة g باعتبارها تحويل للدالة f**

| الوصف | k | الرسم |
|---|---|---|
| | |   |
| | |   |
| | | $g(x) = (x + 1) + k$   |

almanahj.com/qa

مع صادق رجائنا بالنجاح والتفوق .