

تدريبات وأوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:24:13 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة ابن خلدون نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل وتدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(1)	ما عدد حلول المعادلة $2(x-4) = 2x-8$	<div>A</div> ليس لها حل	<div>B</div> للمعادلة حل واحد	<div>C</div> للمعادلة حلان	<div>D</div> عدد لا نهائي من الحلول
(2)	ما عدد حلول المعادلة $3(x-1) = 3x-3$	<div>A</div> ليس لها حل	<div>B</div> للمعادلة حل واحد	<div>C</div> عدد لا نهائي من الحلول	<div>D</div> للمعادلة حلان
(3)	ما عدد حلول المعادلة $3(x-1) = 3x-3$	<div>A</div> ليس لها حل	<div>B</div> للمعادلة حل واحد	<div>C</div> عدد لا نهائي من الحلول	<div>D</div> للمعادلة حلان
(4)	ما عدد حلول المعادلة $5x- x +7 = 4x-12$	<div>A</div> ليس لها حل	<div>B</div> عدد لا نهائي من الحلول	<div>C</div> للمعادلة حلان	<div>D</div> للمعادلة حل واحد
(5)	ما عدد حلول المعادلة $3(2.4x + 4) = 4.1x + 7 + 3.1x$ وضح إجابتك.				
(6)	حل المعادلة $4x + x + 4 = 8x - 3x + 4$ هل لهذه المعادلة حل واحد أم عدد لا نهائي من الحلول أم ليس لها حل؟ إن كان لها حل واحد، اكتب الحل. وضح إجابتك.				

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

1 ما قيمة x التي تكون حلا للمعادلة التالية
 $2(x+3) = 8$

- A 1
 B 2
 C 3
 D 4

ما قيمة x التي تكون حلا للمعادلة التالية
 $2(x+5) = 12$

- A 1
 B 2
 C 3
 D 4

3 ما قيمة x التي تكون حلا للمعادلة التالية
 $3(x+4) = 18$

- A 2
 B 3
 C 4
 D 6

4 ما قيمة x التي تكون حلا للمعادلة التالية
 $4(x+1) = 12$

- A 1
 B 2
 C 4
 D 8

5 ما عدد حلول المعادلة $3(2.4x + 4) = 4.1x + 7 + 3.1x$ ؟
 وضح إجابتك.

حل المعادلة $4x + x + 4 = 8x - 3x + 4$

هل لهذه المعادلة حل واحد أم عدد لانتهائي من الحلول أم
 ليس لها حل؟ إن كان لها حل واحد، اكتب الحل.
 وضح إجابتك.

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

<p>(1) ما ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (1 ، 2) (3 ، 6)</p> <p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 4</p> <p>D 6</p>	<p>(2) ما ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (1 ، 3) (2 ، 8) (3)</p> <p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 4</p> <p>D 5</p>
<p>(3) ما ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (1 ، 3) (5 ، 9)</p> <p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 4</p> <p>D 6</p>	<p>(4) ما ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (-2 ، 0) (0 ، 8)</p> <p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 4</p> <p>D 8</p>
<p>(5) ما ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (2 ، 2) (3 ، 6)</p> <p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 4</p> <p>D 6</p>	<p>(6) ما ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (1 ، 2) (2 ، 8)</p> <p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 4</p> <p>D 6</p>

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

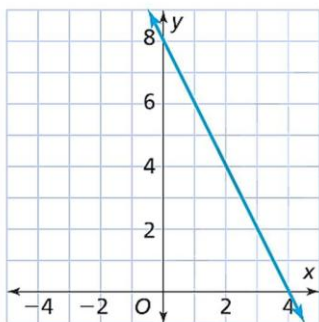
اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

<p>(1) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب</p> <p>A $Y = 3$</p> <p>B $Y = 2x$</p> <p>C $X = y + 4$</p> <p>D $Y = 2x - 3$</p>	<p>(2) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب</p> <p>A $Y = 5$</p> <p>B $Y = 4x + 5$</p> <p>C $Y = x$</p> <p>D $Y = 2x - 10$</p>
<p>(3) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب</p> <p>A $Y = 3x$</p> <p>B $Y = 2$</p> <p>C $X = y + 4$</p> <p>D $Y = 2x - 3$</p>	<p>(4) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب</p> <p>A $Y = 5x$</p> <p>B $Y = 2x - 7$</p> <p>C $X = 4y + 4$</p> <p>D $Y = 2x - 3$</p>
<p>(5) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب</p> <p>A $Y = 15$</p> <p>B $Y = 13x$</p> <p>C $X = 5y - 4$</p> <p>D $Y = 2x - 3$</p>	<p>(6) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب</p> <p>A $Y = 11$</p> <p>B $Y = -2x$</p> <p>C $X = y + 4$</p> <p>D $Y = 2x - 7$</p>

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

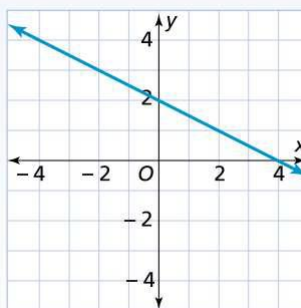
اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(2) أوجد مقطع y للمستقيم المبين في التمثيل البياني :



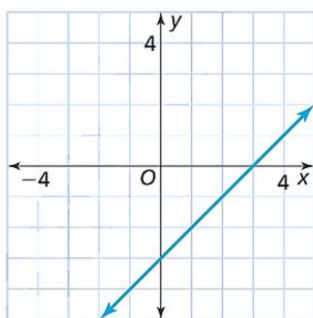
- A 0
- B 1
- C 4
- D 8

(1) أوجد مقطع y للمستقيم المبين في التمثيل البياني :



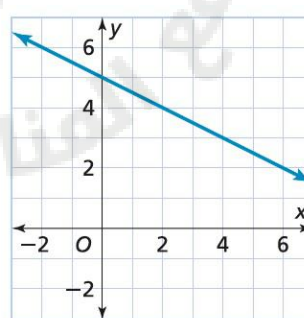
- A 2
- B 4
- C 5
- D 6

(4) أوجد مقطع y للمستقيم المبين في التمثيل البياني :



- A -2
- B -3
- C 3
- D 4

(3) أوجد مقطع y للمستقيم المبين في التمثيل البياني :



- A 2
- B 4
- C 5
- D 6

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(1) ما مقطع y للمعادلة المستقيم التالي :
 $Y = x + 1$

- ☐ A 0
- ☐ B 1
- ☐ C 4
- ☐ D 8

(5) ما مقطع y للمعادلة المستقيم التالي :
 $Y = 2x + 4$

- ☐ A 2
- ☐ B 4
- ☐ C 5
- ☐ D 6

(1) ما مقطع y للمعادلة المستقيم التالي :
 $Y = 2x - 3$

- ☐ A -2
- ☐ B -3
- ☐ C 3
- ☐ D 4

(6) ما مقطع y للمعادلة المستقيم التالي :
 $Y = 2x + 6$

- ☐ A 2
- ☐ B 4
- ☐ C 5
- ☐ D 6

(2) ما مقطع y للمعادلة المستقيم التالي :
 $Y = 3x - \frac{2}{3}$

- ☐ A $-\frac{2}{3}$
- ☐ B 4
- ☐ C 5
- ☐ D 6

(7) ما مقطع y للمعادلة المستقيم التالي :
 $Y = 2x + \frac{1}{2}$

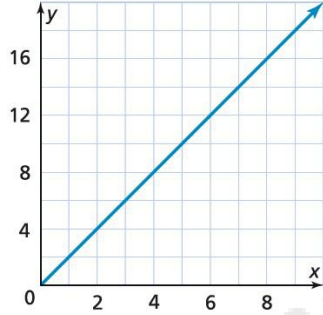
- ☐ A $\frac{1}{2}$
- ☐ B 4
- ☐ C 5
- ☐ D 6

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

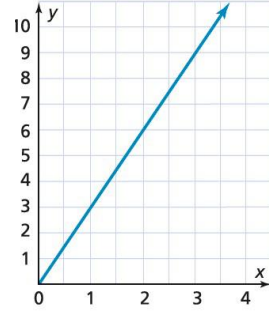
(2) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A $m = 1$
 B $m = 2$
 C $m = 3$
 D $m = 10$



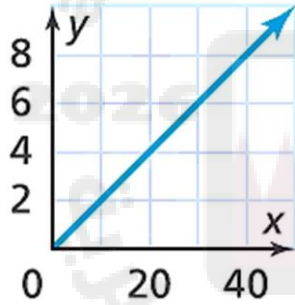
(1) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A $m = 1$
 B $m = 2$
 C $m = 3$
 D $m = 10$



(4) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A $m = 1$
 B $m = 2$
 C $m = \frac{1}{2}$
 D $m = 5$



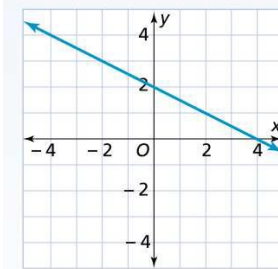
(3) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A $m = 1$
 B $m = 2$
 C $m = 3$
 D $m = 5$



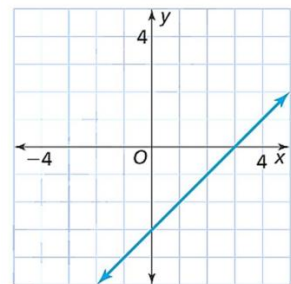
(6) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A $m = -0.5$
 B $m = -2$
 C $m = 3$
 D $m = 5$



(5) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A $m = -1$
 B $m = -2$
 C $m = 3$
 D $m = 5$

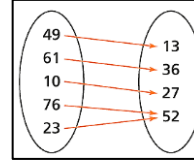


أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

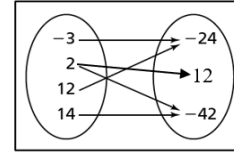
اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(1) أي من العلاقات الموضحة أدناه تمثل دالة؟

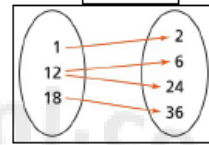
- A الشكل 1
B الشكل 2
C الشكل 3
D الشكل 4



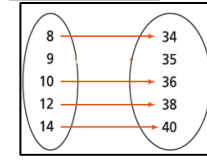
الشكل 2



الشكل 1



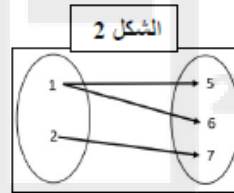
الشكل 4



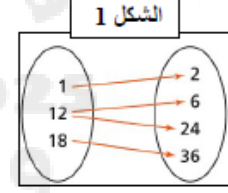
الشكل 3

(2) أي من العلاقات الموضحة أدناه تمثل دالة؟

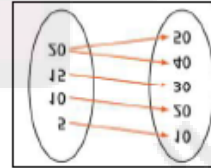
- A الشكل 1
B الشكل 2
C الشكل 3
D الشكل 4



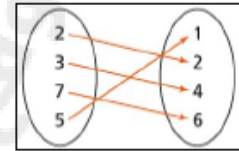
الشكل 2



الشكل 1



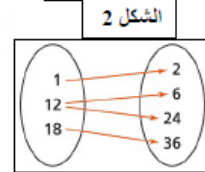
الشكل 4



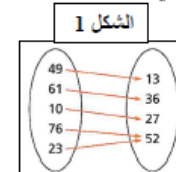
الشكل 3

(3) أي من العلاقات الموضحة أدناه تمثل دالة؟

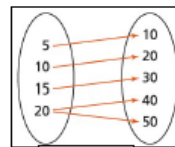
- A الشكل 1
B الشكل 2
C الشكل 3
D الشكل 4



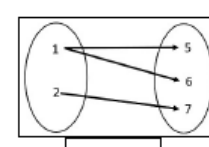
الشكل 2



الشكل 1



الشكل 4



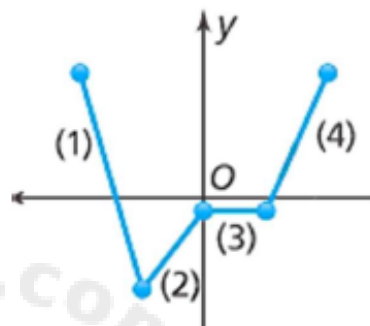
الشكل 3

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

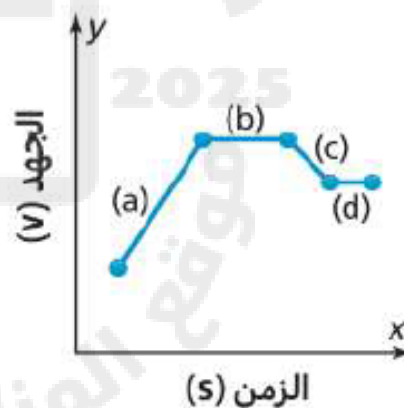
(4) في أي فترة تتناقص الدالة ؟

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



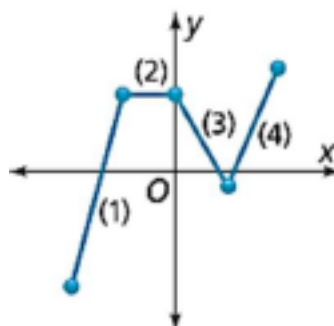
(1) في أي فترة تتناقص الدالة ؟

- A a
- B b
- C c
- D d



(5) في أي فترة تتناقص الدالة ؟

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(1) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول : $8.4x - 3.4x + 7 = 3x + 2x + 3$

(2) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول $5.3x - 3.3x - 6 = 3x - x + 3$

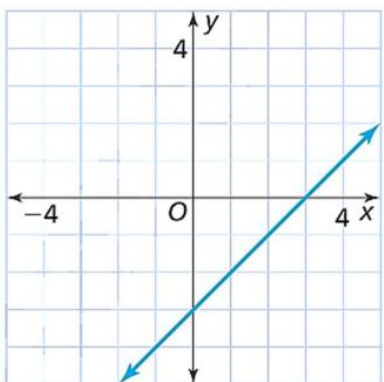
(3) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول : $9.2x - 3.2x + 7 = 4x + 2x + 3$

(4) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول : $8.4x - 2.4x + 7 = 3x + 2x + 3$

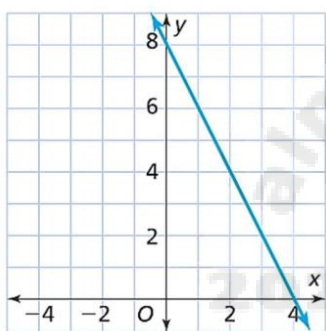
أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

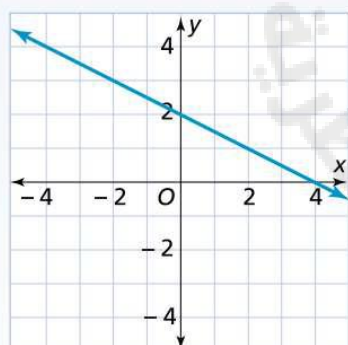
(1) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



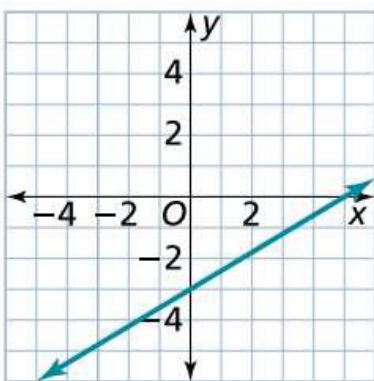
(2) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



(3) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



(4) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(1) حل المعادلات التالية : $3(x - 2) = 2x + 1$

(2) حل المعادلات التالية : $4(x - 2) = 3x + 2$

(3) حل المعادلات التالية : $6(x - 1) = 5x + 6$

(4) حل المعادلات التالية : $5(x - 2) = 4x + 1$

(5) حل المعادلات التالية : $4(x - 1) = 3(x + 2)$

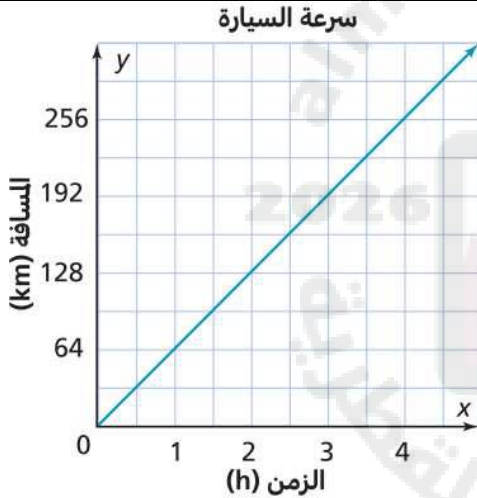
أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

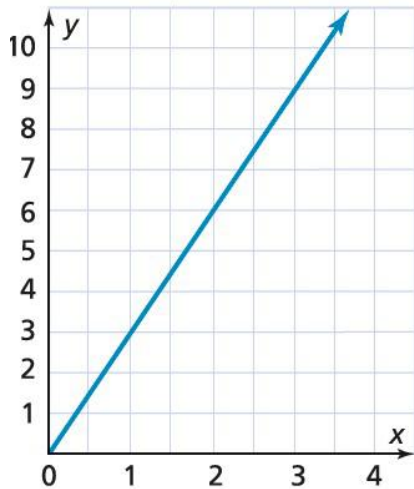
يوضح التمثيل البياني المجاور، العلاقة بين الزمن وحرق السعرات الحرارية لسالم



- (1) فسر لماذا العلاقة الموضحة في الرسم تمثل علاقة تناسب ؟
التفسير:
- (2) أوجد ميل المستقيم
الإجابة:
- (3) أكتب معادلة المستقيم لوصف العلاقة .
الإجابة:
- (4) ما المسافة التي يقطعها سالم في زمن 3 ساعات .
الإجابة:



- يوضح التمثيل البياني المجاور، المسافة التي يقطعها فهد في السيارة
- (5) فسر لماذا العلاقة الموضحة في الرسم تمثل علاقة تناسب ؟
التفسير:
 - (6) أوجد ميل المستقيم
الإجابة:
 - (7) أكتب معادلة المستقيم لوصف العلاقة .
الإجابة:
 - (8) ما المسافة التي يقطعها فهد في زمن 3 ساعات .
الإجابة:



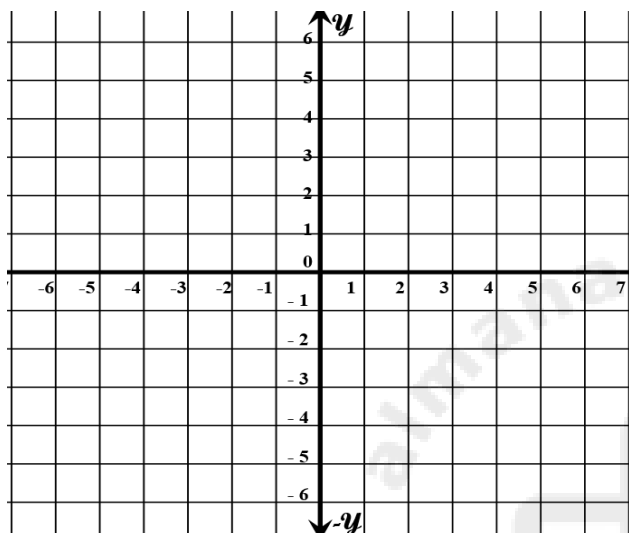
- يوضح التمثيل البياني المجاور، المسافة التي يقطعها سالم سباحة
- (9) فسر لماذا العلاقة الموضحة في الرسم تمثل علاقة تناسب ؟
التفسير:
 - (10) أوجد ميل المستقيم
الإجابة:
 - (11) أكتب معادلة المستقيم لوصف العلاقة .
الإجابة:
 - (12) ما المسافة التي يقطعها سالم في زمن 3 ساعات .
الإجابة:

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

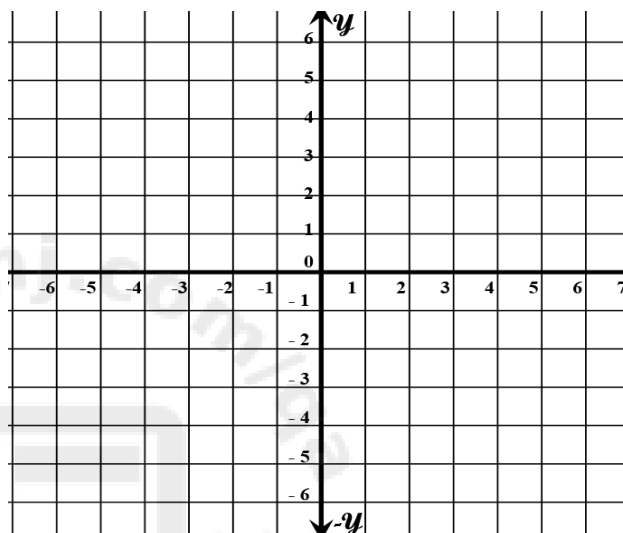
(1) مثل المستقيم بيانياً :

$$y = \frac{3}{4}x + 1$$



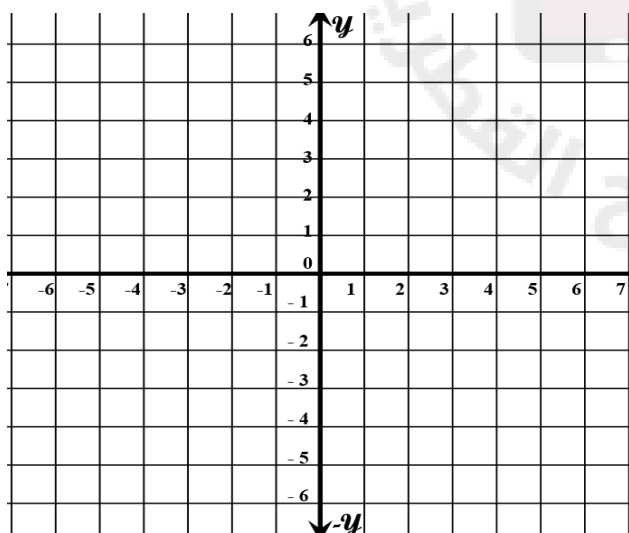
(1) مثل المستقيم بيانياً :

$$y = \frac{2}{5}x + 2$$



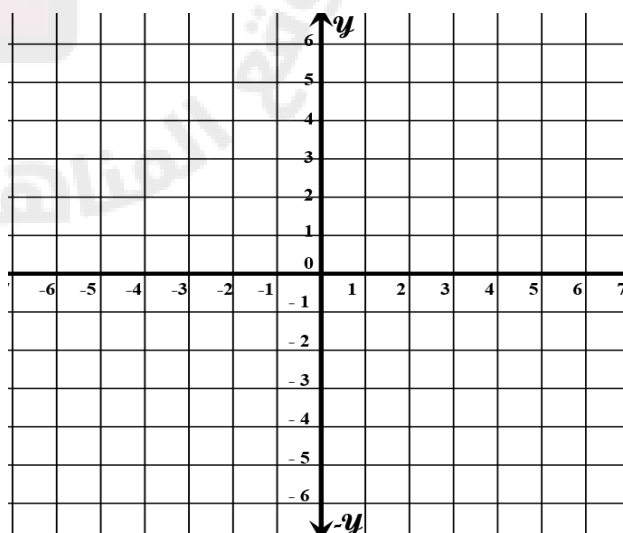
(1) مثل المستقيم بيانياً :

$$y = \frac{4}{5}x + 3$$



(1) مثل المستقيم بيانياً :

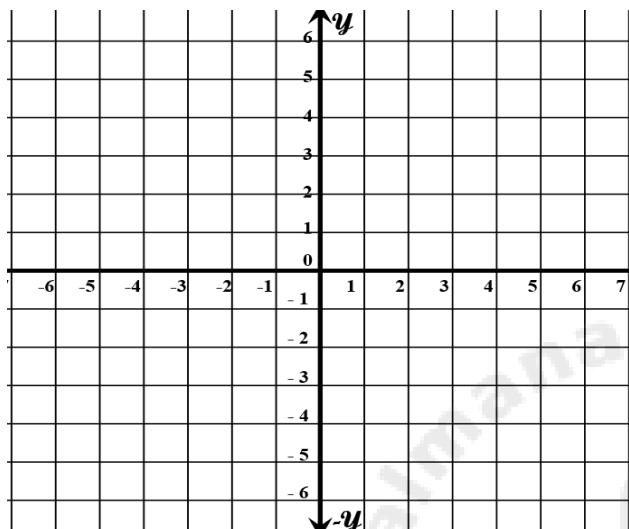
$$y = -\frac{1}{5}x + 2$$



أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

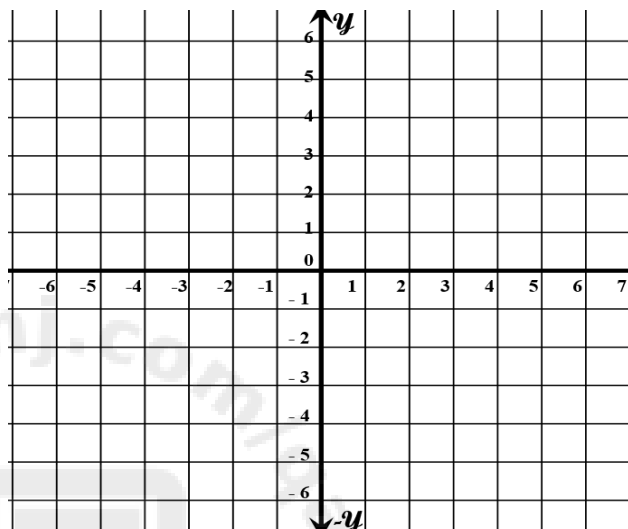
اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(2) مثل المستقيم بيانياً : $y = \frac{3}{4}x + 1$



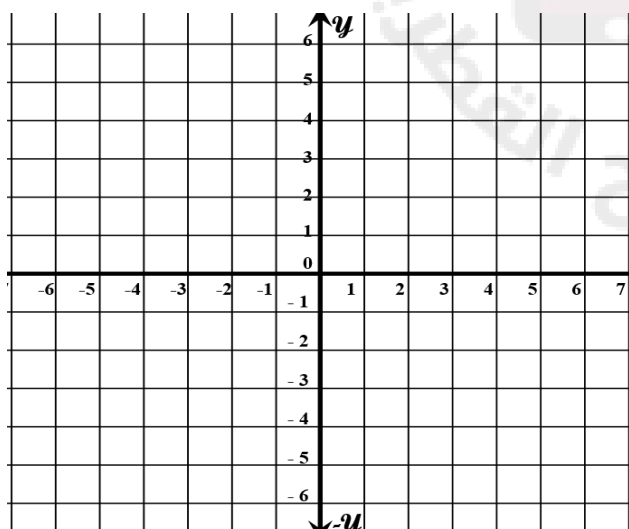
$m =$ y مقطع =

(2) مثل المستقيم بيانياً : $y = \frac{2}{5}x + 2$



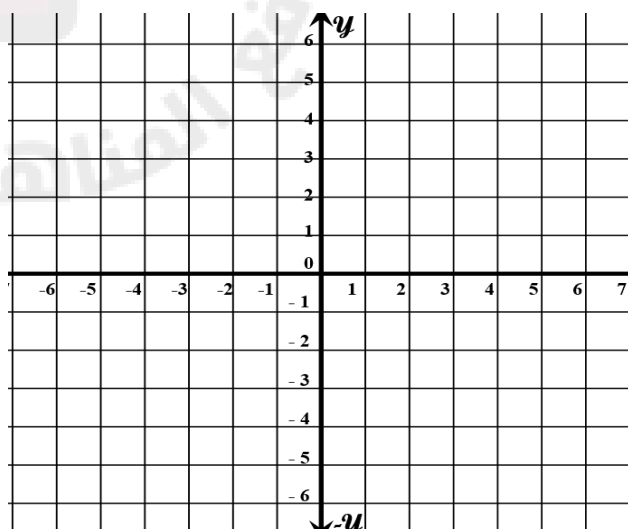
$m =$ y مقطع =

(2) مثل المستقيم بيانياً : $y = \frac{4}{5}x + 3$



$m =$ y مقطع =

(2) مثل المستقيم بيانياً : $y = \frac{-1}{5}x + 2$

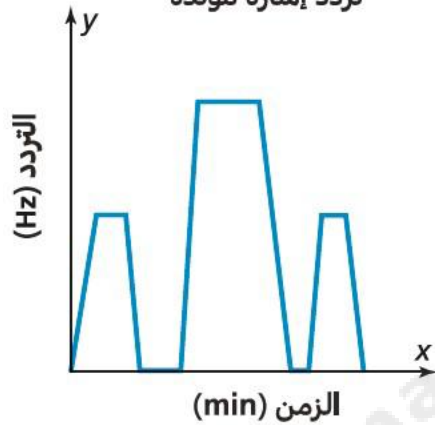


$m =$ y مقطع =

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

1) يوضح التمثيل البياني المجاور السرعة بمرور الزمن لأحد الطلاب أثناء ممارسة الرياضة على دراجة تدريب ثابتة.



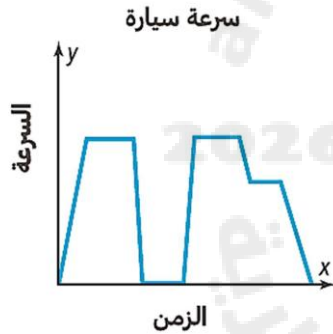
يقول منصور أن الدالة ثابتة في فترتين
 (1) هل منصور على صواب؟

الإجابة:

(2) وضح أجابتك؟

الإجابة:

1) يوضح التمثيل البياني المجاور السرعة بمرور الزمن لأحد الطلاب أثناء ممارسة الرياضة على دراجة تدريب ثابتة.



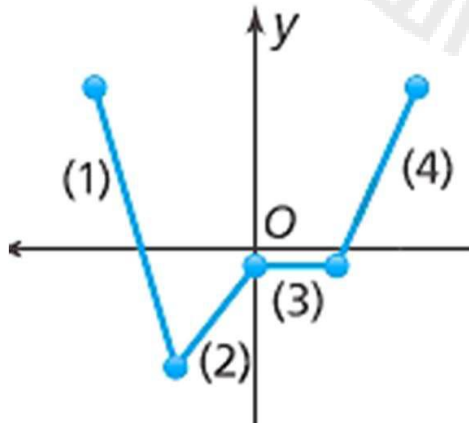
يقول فهد أن الدالة ثابتة في فترتين
 (3) هل فهد على صواب؟

الإجابة:

(4) وضح أجابتك؟

الإجابة:

1) يوضح التمثيل البياني المجاور السرعة بمرور الزمن لأحد الطلاب أثناء ممارسة الرياضة على دراجة تدريب ثابتة.



يقول جاسم أن الدالة ثابتة في فترتين
 (5) هل جاسم على صواب؟

الإجابة:

(6) وضح أجابتك؟

الإجابة:

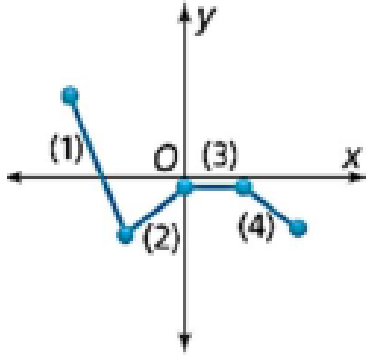
أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

1) يوضح التمثيل البياني المجاور سلوك دالة في كل فترة.

A. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة متناقصة .

الإجابة:.....



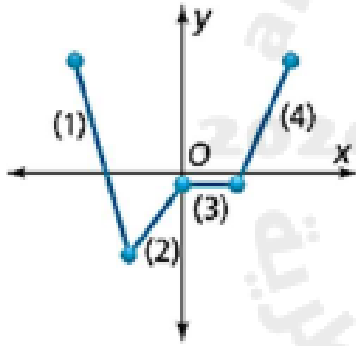
B. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة ثابتة.

الإجابة:.....

2) يوضح التمثيل البياني المجاور سلوك دالة في كل فترة.

C. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة متناقصة .

الإجابة:.....



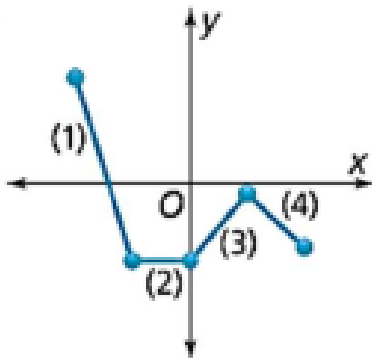
D. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة ثابتة.

الإجابة:.....

3) 1) يوضح التمثيل البياني المجاور سلوك دالة في كل فترة.

E. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة متناقصة .

الإجابة:.....



F. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة ثابتة.

الإجابة:.....

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

(1) يوضح الجدول المجاور العلاقة بين المتغيرين X, Y

y	5	7	8	9
x	1	5	9	13

هل هذه العلاقة دالة ؟ فسر إجابتك

الإجابة:

التفسير:

(2) يوضح الجدول المجاور العلاقة بين المتغيرين X, Y

y	3	6	7	9
x	2	5	8	11

هل هذه العلاقة دالة ؟ فسر إجابتك

الإجابة:

التفسير:

(3) يوضح الجدول المجاور العلاقة بين المتغيرين X, Y

y	2	4	2	8
x	1	5	9	13

هل هذه العلاقة دالة ؟ فسر إجابتك

الإجابة:

التفسير:

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب	الصف	اليوم	التاريخ

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> a b c </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> 1 2 3 4 </div> </div>	<p>1 من مجموعة الأزواج المرتبة : (a, 1) , (b, 2) , (c, 3) , (c, 4)</p> <p>A. ارسم مخطط سهمي يمثل العلاقة.</p> <p>B هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسّر أجابتك ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير:</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> 2 5 6 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> 1 2 3 4 </div> </div>	<p>2 من مجموعة الأزواج المرتبة : (2, 1) , (5, 2) , (5, 3) , (6, 4)</p> <p>C. ارسم مخطط سهمي يمثل العلاقة.</p> <p>D هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسّر أجابتك ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير:</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> t b d </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> 3 4 5 7 </div> </div>	<p>3 من مجموعة الأزواج المرتبة : (t, 5) , (b, 7) , (t, 3) , (d, 4)</p> <p>E. ارسم مخطط سهمي يمثل العلاقة.</p> <p>F هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسّر أجابتك ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير:</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> a b c d </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;"> 1 2 3 4 </div> </div>	<p>4 من مجموعة الأزواج المرتبة : (a, 1) , (b, 2) , (c, 3) , (d, 4)</p> <p>G. ارسم مخطط سهمي يمثل العلاقة.</p> <p>H هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسّر أجابتك ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>5) التفسير:</p>