

# تدريبات وأوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 19:24:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة ابن خلدون نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل وتدريبات اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(2)

ما عدد حلول المعادلة  $3(x-1) = 3x-3$

- A ليس لها حل
- B للمعادلة حل واحد
- C عدد لا نهائي من الحلول
- D للمعادلة حلان

(1)

ما عدد حلول المعادلة  $2(x-4) = 2x-8$

- A ليس لها حل
- B للمعادلة حل واحد
- C للمعادلة حلان
- D عدد لا نهائي من الحلول

(4)

ما عدد حلول المعادلة  $5x - x + 7 = 4x - 12$

- A ليس لها حل
- B عدد لا نهائي من الحلول
- C للمعادلة حلان
- D للمعادلة حل واحد

(3)

ما عدد حلول المعادلة  $3(x-1) = 3x-3$

- A ليس لها حل
- B للمعادلة حل واحد
- C عدد لا نهائي من الحلول
- D للمعادلة حلان

(6)

خل المعادلة  $4x + x + 4 = 8x - 3x + 4$   
 هل لهذه المعادلة حل واحد أم عدد لا نهائي من الحلول أم  
 ليس لها حل؟ إن كان لها حل واحد، اكتب الحل.  
 وضح إجابتك.

(5)

ما عدد حلول المعادلة  $3(2.4x + 4) = 4.1x + 7 + 3.1x$   
 وضح إجابتك.

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

ما قيمة  $x$  التي تكون حلًا للمعادلة التالية  
 $2(x+5) = 12$

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

ما قيمة  $x$  التي تكون حلًا للمعادلة التالية  
 $2(x+3) = 8$

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

ما قيمة  $x$  التي تكون حلًا للمعادلة التالية  
 $4(x+1) = 12$

- A 1
- B 2
- C 4
- D 8

ما قيمة  $x$  التي تكون حلًا للمعادلة  
التالية

$$3(x+4) = 18$$

- A 2
- B 3
- C 4
- D 6

$$4x + x + 4 = 8x - 3x + 4$$

هل لهذه المعادلة حلٌّ واحدٌ أم عددٌ لا نهائيٌ من الحلول أم  
ليس لها حل؟ ان كان لها حلٌّ واحدٌ، اكتب الحل.  
وَضْحِي إجابتُك.

6

5

ما عدد حلول المعادلة  $13(2.4x + 4) = 4.1x + 7 + 3.1x$ .  
وَضْحِي إجابتُك.

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

<p>(2) ما ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين  <math>(1, 3), (2, 8)</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 2  <input type="checkbox"/> B 3  <input type="checkbox"/> C 4  <input type="checkbox"/> D 5</p>	<p>(1) ما ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين  <math>(2, 6), (3, 8)</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 2  <input type="checkbox"/> B 3  <input type="checkbox"/> C 4  <input type="checkbox"/> D 6</p>
<p>(4) ما ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين  <math>(0, 8), (-2, 0)</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 2  <input type="checkbox"/> B 3  <input type="checkbox"/> C 4  <input type="checkbox"/> D 8</p>	<p>(3) ما ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين  <math>(5, 9), (3, 1)</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 2  <input type="checkbox"/> B 3  <input type="checkbox"/> C 4  <input type="checkbox"/> D 6</p>
<p>(6) ما ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين  <math>(2, 8), (1, 2)</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 2  <input type="checkbox"/> B 3  <input type="checkbox"/> C 4  <input type="checkbox"/> D 6</p>	<p>(5) ما ميل الخط المستقيم المار بال نقطتين  <math>(3, 6), (2, 2)</math></p> <p><input type="checkbox"/> A 2  <input type="checkbox"/> B 3  <input type="checkbox"/> C 4  <input type="checkbox"/> D 6</p>

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(2) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب

- A  $Y = 5$
- B  $Y = 4x + 5$
- C  $Y = x$
- D  $Y = 2x - 10$

(1) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب

- A  $Y = 3$
- B  $Y = 2x$
- C  $X = y + 4$
- D  $Y = 2x - 3$

(4) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب

- A  $Y = 5x$
- B  $Y = 2x - 7$
- C  $X = 4y + 4$
- D  $Y = 2x - 3$

(3) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب

- A  $Y = 3x$
- B  $Y = 2$
- C  $X = y + 4$
- D  $Y = 2x - 3$

(6) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب

- A  $Y = 11$
- B  $Y = -2x$
- C  $X = y + 4$
- D  $Y = 2x - 7$

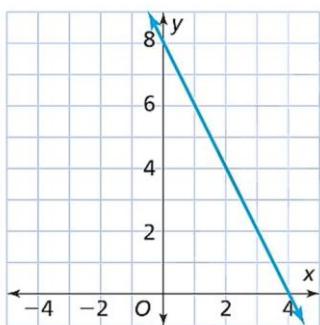
(5) أي المعادلات الآتية تمثل تناسب

- A  $Y = 15$
- B  $Y = 13x$
- C  $X = 5y - 4$
- D  $Y = 2x - 3$

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

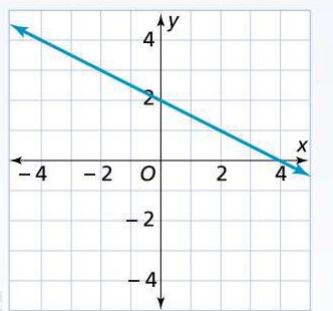
التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(2) أوجد مقطع  $y$  لل المستقيم المبين في التمثيل البياني :



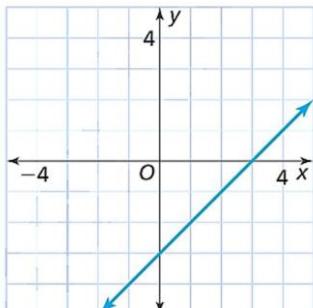
- A 0
- B 1
- C 4
- D 8

(1) أوجد مقطع  $y$  لل المستقيم المبين في التمثيل البياني :



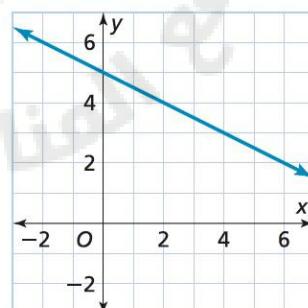
- A 2
- B 4
- C 5
- D 6

(4) أوجد مقطع  $y$  لل المستقيم المبين في التمثيل البياني :



- A -2
- B -3
- C 3
- D 4

(3) أوجد مقطع  $y$  لل المستقيم المبين في التمثيل البياني :



- A 2
- B 4
- C 5
- D 6

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(1) ما مقطع  $y$  للمعادلة المستقيم التالي :

$$Y = x + 1$$

- A 0
- B 1
- C 4
- D 8

(5) ما مقطع  $y$  للمعادلة المستقيم التالي :

$$Y = 2x + 4$$

- A 2
- B 4
- C 5
- D 6

(1) ما مقطع  $y$  للمعادلة المستقيم التالي :

$$Y = 2x - 3$$

- A -2
- B -3
- C 3
- D 4

(6) ما مقطع  $y$  للمعادلة المستقيم التالي :

$$Y = 2x + 6$$

- A 2
- B 4
- C 5
- D 6

(2) ما مقطع  $y$  للمعادلة المستقيم التالي :

$$Y = 3x - \frac{2}{3}$$

- A  $-\frac{2}{3}$
- B 4
- C 5
- D 6

(7) ما مقطع  $y$  للمعادلة المستقيم التالي :

$$Y = 2x + \frac{1}{2}$$

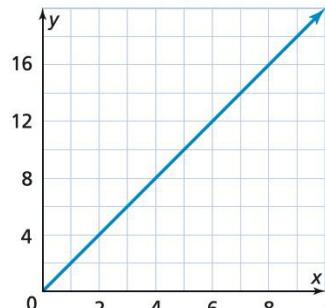
- A  $\frac{1}{2}$
- B 4
- C 5
- D 6

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

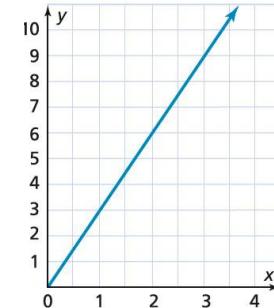
(2) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A  $m = 1$
- B  $m = 2$
- C  $m = 3$
- D  $m = 10$



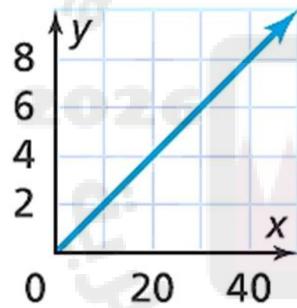
(1) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A  $m = 1$
- B  $m = 2$
- C  $m = 3$
- D  $m = 10$



(4) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A  $m = 1$
- B  $m = 2$
- C  $m = \frac{1}{2}$
- D  $m = 5$



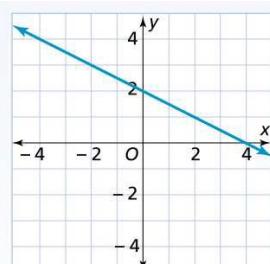
(3) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A  $m = 1$
- B  $m = 2$
- C  $m = 3$
- D  $m = 5$



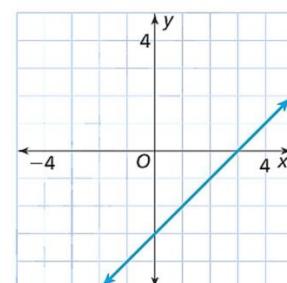
(6) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A  $m = -0.5$
- B  $m = -2$
- C  $m = 3$
- D  $m = 5$



(5) ما ميل المستقيم المبين في التمثيل البياني أدناه؟

- A  $m = -1$
- B  $m = -2$
- C  $m = 3$
- D  $m = 5$

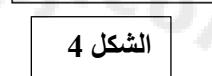
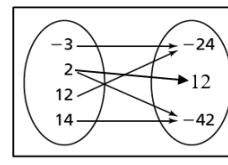
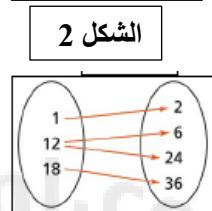
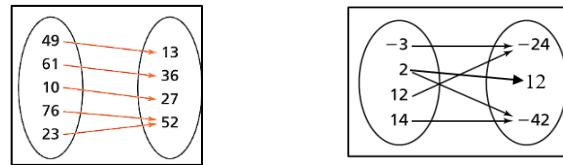


## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(1) أي من العلاقات الموضحة أدناه تمثل دالة؟

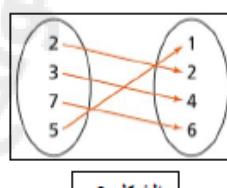
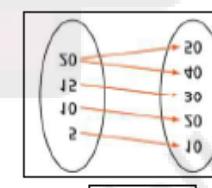
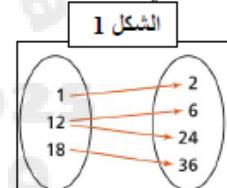
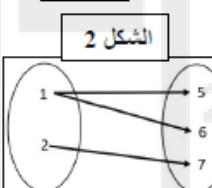
- A الشكل 1
- B الشكل 2
- C الشكل 3
- D الشكل 4



**الشكل 3**

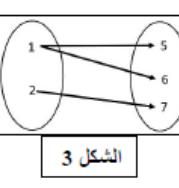
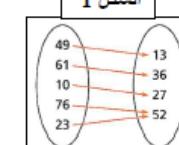
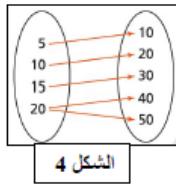
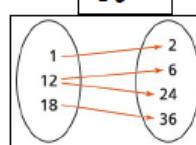
(2)

- A الشكل 1
- B الشكل 2
- C الشكل 3
- D الشكل 4



(3) أي من العلاقات الموضحة أدناه تمثل دالة؟

- A الشكل 1
- B الشكل 2
- C الشكل 3
- D الشكل 4

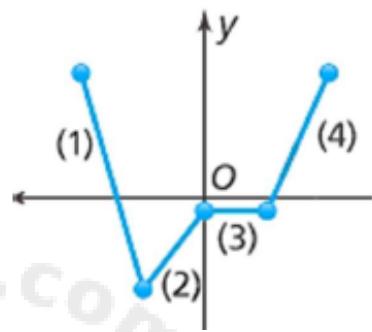


## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

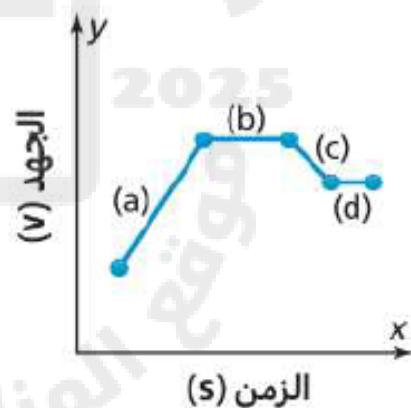
(4) في أي فترة تتناقص الدالة؟

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



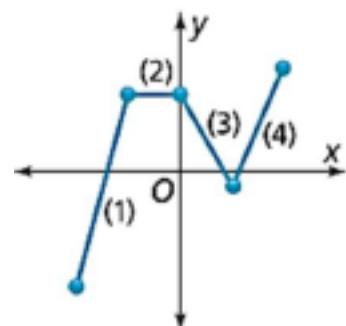
(1) في أي فترة تتناقص الدالة؟

- A a
- B b
- C c
- D d



(5) في أي فترة تتناقص الدالة؟

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



### أنشطة الجلسة الفردية ( نهاية الفصل الأول )

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

1) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول :  $8.4x - 3.4x + 7 = 3x + 2x + 3$

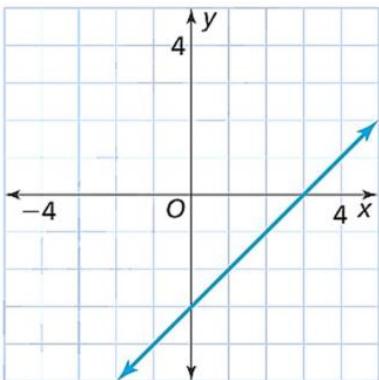
2) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول  $5.3x - 3.3x - 6 = 3x - x + 3$

3) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول :  $9.2x - 3.2x + 7 = 4x + 2x + 3$

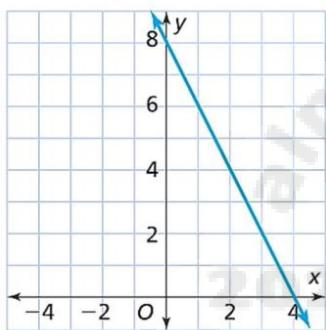
4) حل المعادلة التالية ، وجد عدد الحلول :  $8.4x - 2.4x + 7 = 3x + 2x + 3$

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

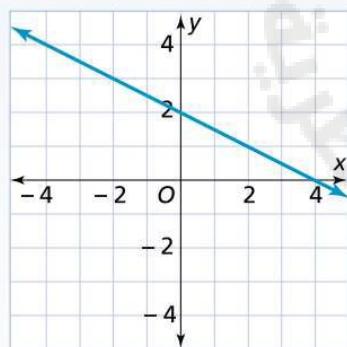
التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب



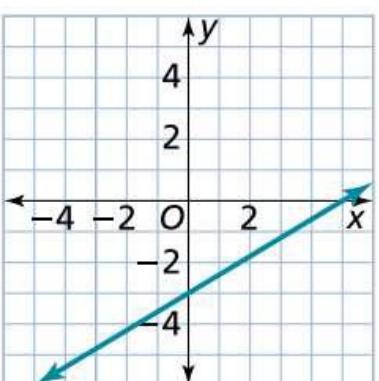
1) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



2) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



3) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :



4) أكتب معادل المستقيم بصيغة الميل والقاطع :

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

3) حل المعادلات التالية :  $3(x - 2) = 2x + 1$

4) حل المعادلات التالية :  $4(x - 2) = 3x + 2$

5) حل المعادلات التالية :  $6(x - 1) = 5x + 6$

6) حل المعادلات التالية :  $5(x - 2) = 4x + 1$

7) حل المعادلات التالية :  $4(x - 1) = 3(x + 2)$

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

يوضح التمثيل البياني المجاور، العلاقة بين الزمن وحرق السعارة الحرارية لسالم



1) فسر لماذا العلاقة الموضحة في الرسم تمثل علاقة تناوب؟

التفسير: .....

2) أوجد ميل المستقيم

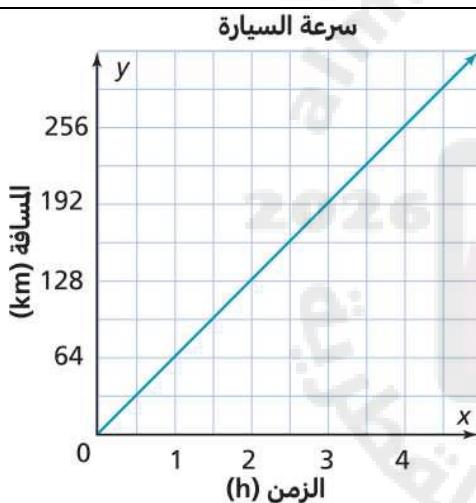
الإجابة: .....

3) أكتب معادلة المستقيم لوصف العلاقة.

الإجابة: .....

4) ما المسافة التي يقطعها سالم في زمن 3 ساعات.

الإجابة: .....



يوضح التمثيل البياني المجاور، المسافة التي يقطعها فهد في السيارة

5) فسر لماذا العلاقة الموضحة في الرسم تمثل علاقة تناوب؟

التفسير: .....

6) أوجد ميل المستقيم

الإجابة: .....

7) أكتب معادلة المستقيم لوصف العلاقة.

الإجابة: .....

8) ما المسافة التي يقطعها فهد في زمن 3 ساعات.

الإجابة: .....

يوضح التمثيل البياني المجاور، المسافة التي يقطعها سالم سباحة

9) فسر لماذا العلاقة الموضحة في الرسم تمثل علاقة تناوب؟

التفسير: .....

10) أوجد ميل المستقيم

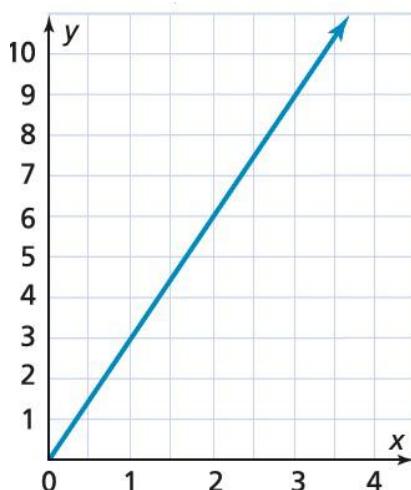
الإجابة: .....

11) أكتب معادلة المستقيم لوصف العلاقة.

الإجابة: .....

12) ما المسافة التي يقطعها سالم في زمن 3 ساعات.

الإجابة: .....

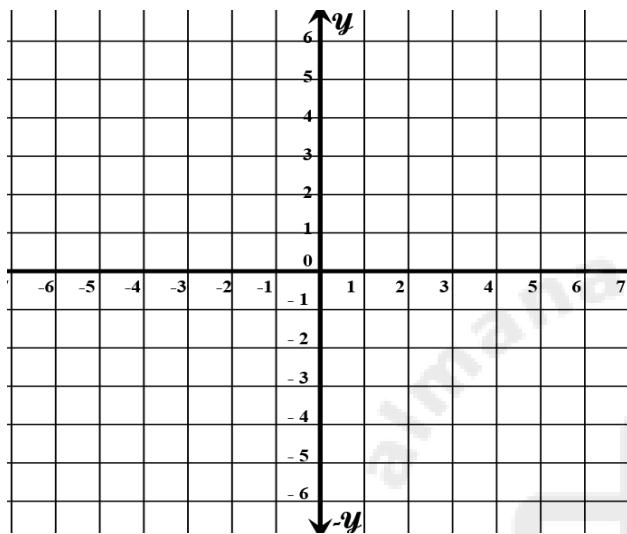


## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

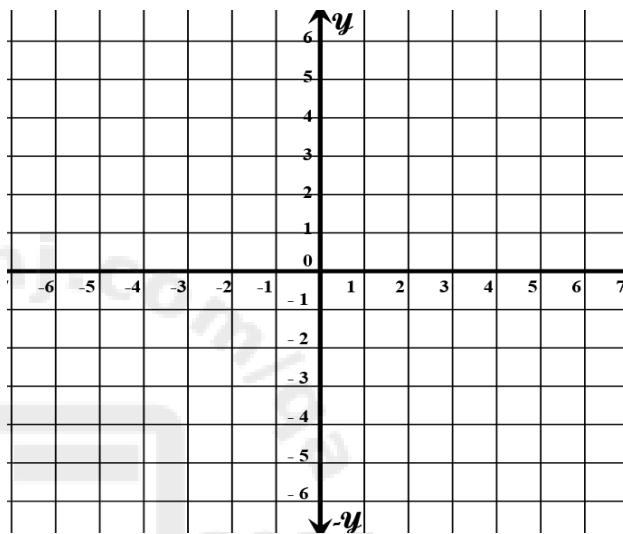
(1) مثل المستقيم بيانياً :

$$Y = \frac{3}{4}x + 1$$



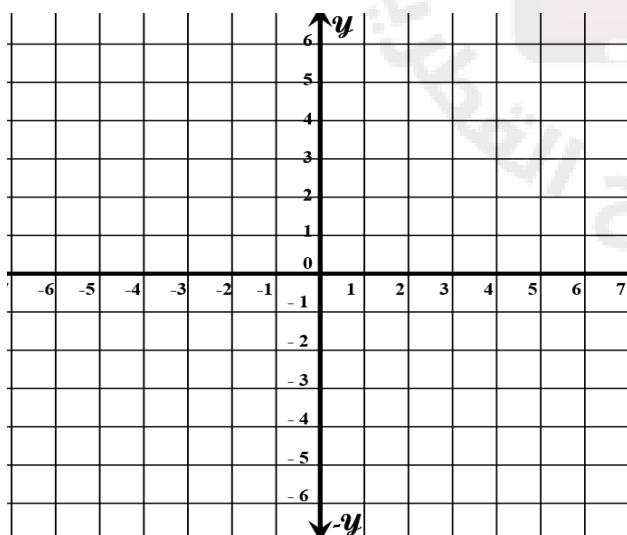
(1) مثل المستقيم بيانياً :

$$Y = \frac{2}{5}x + 2$$



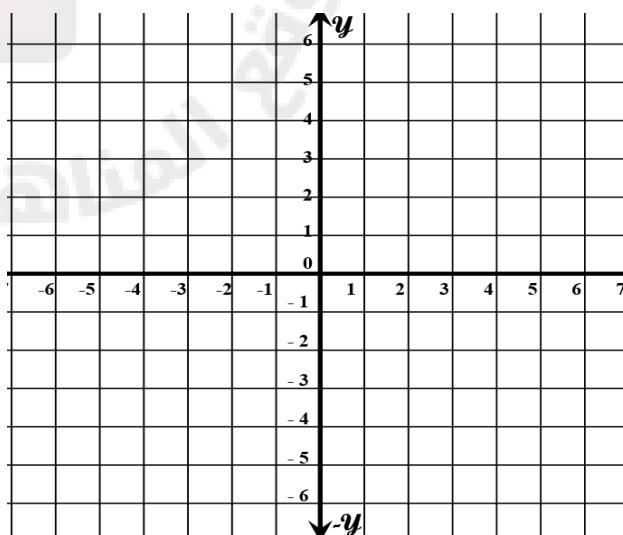
(1) مثل المستقيم بيانياً :

$$Y = \frac{4}{5}x + 3$$



(1) مثل المستقيم بيانياً :

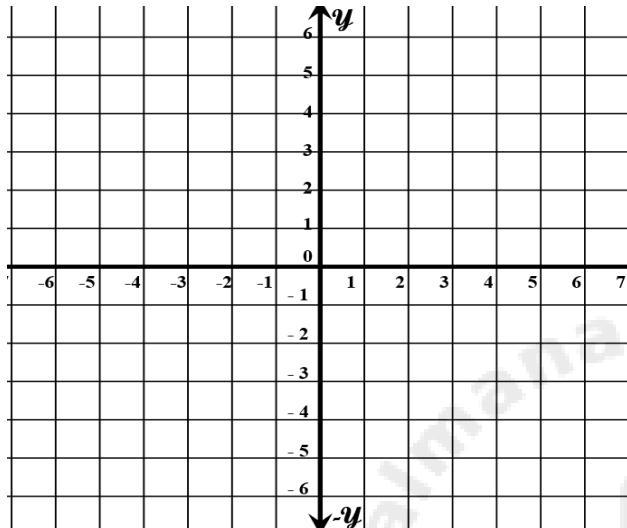
$$Y = \frac{-1}{5}x + 2$$



## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

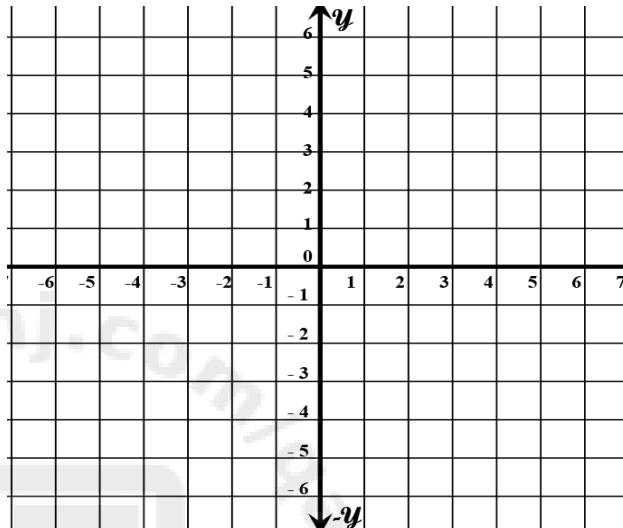
التاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(2) مثل المستقيم بيانياً :  $y = \frac{3}{4}x + 1$



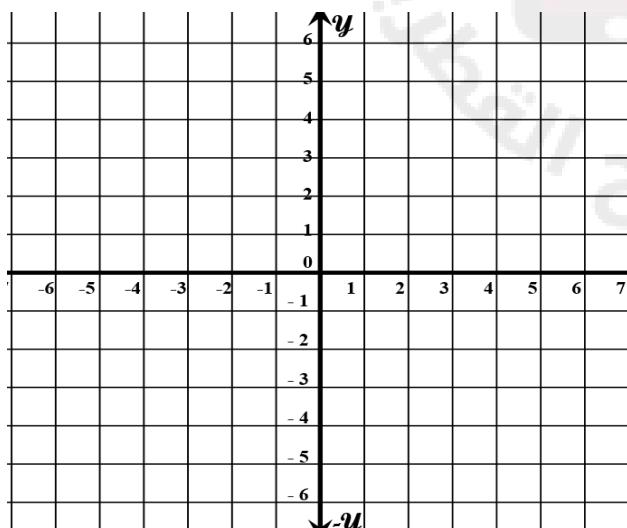
$m =$  مقطع  $y =$

(2) مثل المستقيم بيانياً :  $y = \frac{2}{5}x + 2$



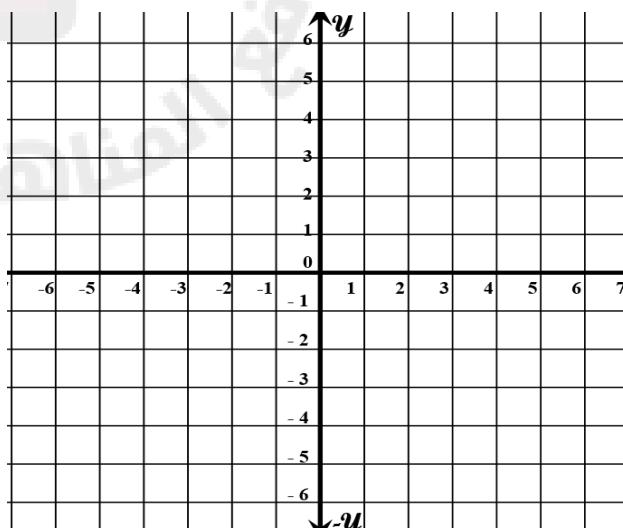
$m =$  مقطع  $y =$

(2) مثل المستقيم بيانياً :  $y = \frac{4}{5}x + 3$



$m =$  مقطع  $y =$

(2) مثل المستقيم بيانياً :  $y = \frac{-1}{5}x + 2$



$m =$  مقطع  $y =$

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

1) يوضح التمثيل البياني المجاور السرعة بمرور الزمن لأحد الطالب أثناء ممارسة الرياضة على درجة تدريب ثابتة.

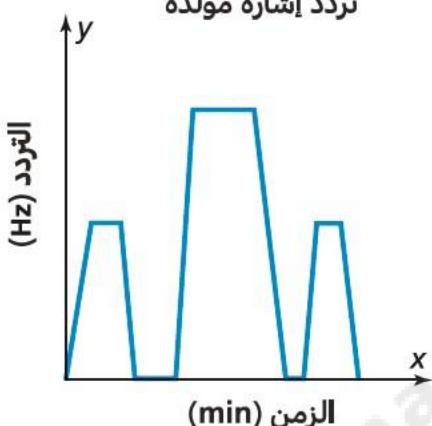
يقول منصور أن الدالة ثابتة في فترتين

1) هل منصور على صواب ؟

الإجابة:.....

2) وضح أجابتك ؟

الإجابة:.....



1) يوضح التمثيل البياني المجاور السرعة بمرور الزمن لأحد الطالب أثناء ممارسة الرياضة على درجة تدريب ثابتة.

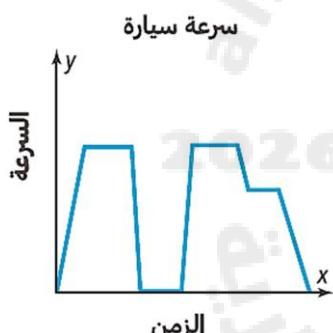
يقول فهد أن الدالة ثابتة في فترتين

3) هل فهد على صواب ؟

الإجابة:.....

4) وضح أجابتك ؟

الإجابة:.....



1) يوضح التمثيل البياني المجاور السرعة بمرور الزمن لأحد الطالب أثناء ممارسة الرياضة على درجة تدريب ثابتة.

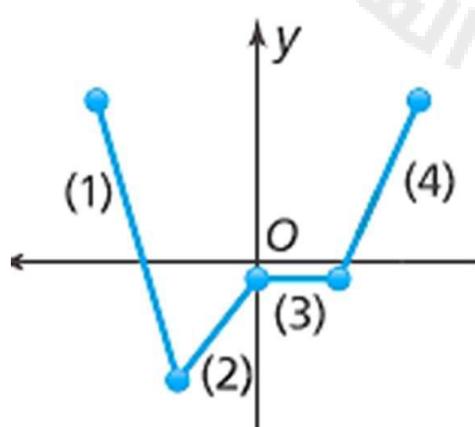
يقول جاسم أن الدالة ثابتة في فترتين

5) هل جاسم على صواب ؟

الإجابة:.....

6) وضح أجابتك ؟

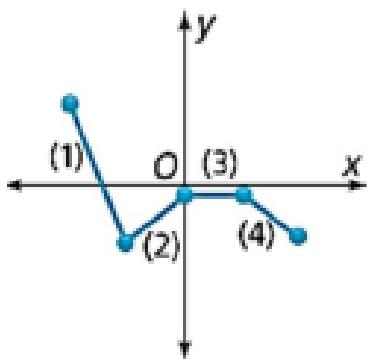
الإجابة:.....



## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

- 1) يوضح التمثيل البياني المجاور سلوك دالة في كل فترة.  
A. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة متناقصة.

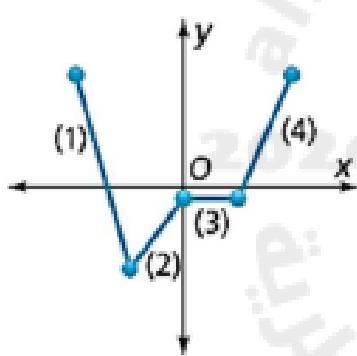


الإجابة:.....

- B. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة ثابتة.

الإجابة:.....

- 2) يوضح التمثيل البياني المجاور سلوك دالة في كل فترة.  
C. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة متناقصة.



الإجابة:.....

- D. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة ثابتة.

الإجابة:.....

- 3) يوضح التمثيل البياني المجاور سلوك دالة في كل فترة.  
E. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة متناقصة.

الإجابة:.....

- F. حدد الفترات التي تكون فيها الدالة ثابتة.

الإجابة:.....

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

1) يوضح الجدول المجاور العلاقة بين المتغيرين  $y$  ،  $x$

$y$	5	7	8	9
$x$	1	5	9	13

هل هذه العلاقة دالة ؟ فسر إجابتك

الإجابة: .....

التفسير: .....

2) يوضح الجدول المجاور العلاقة بين المتغيرين  $y$  ،  $x$

$y$	3	6	7	9
$x$	2	5	8	11

هل هذه العلاقة دالة ؟ فسر إجابتك

الإجابة: .....

التفسير: .....

3) يوضح الجدول المجاور العلاقة بين المتغيرين  $y$  ،  $x$

$y$	2	4	2	8
$x$	1	5	9	13

هل هذه العلاقة دالة ؟ فسر إجابتك

الإجابة: .....

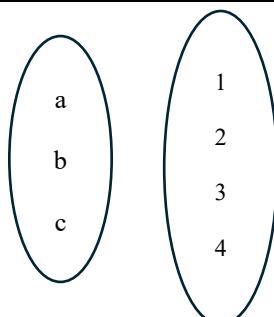
التفسير: .....

## أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الأول)

ال تاريخ	اليوم	الصف	اسم الطالب

(1) من مجموعة الأزواج المرتبة : (a, 1), (b, 2), (c, 3), (d, 4).

A. ارسم مخطط سهلي يمثل العلاقة.



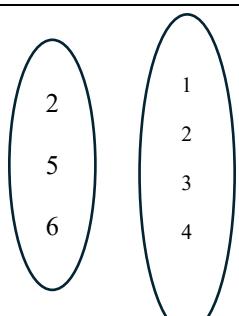
B. هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسر أجابتكم ؟

الإجابة : .....

التفسير: .....

(2) من مجموعة الأزواج المرتبة : (2, 1), (5, 2), (5, 3), (6, 4).

C. ارسم مخطط سهلي يمثل العلاقة.



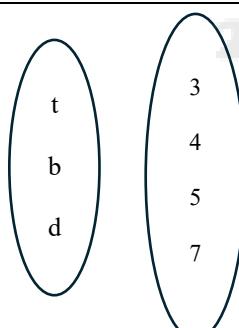
D. هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسر أجابتكم ؟

الإجابة : .....

التفسير: .....

(3) من مجموعة الأزواج المرتبة : (t, 5), (b, 7), (t, 3), (d, 4).

E. ارسم مخطط سهلي يمثل العلاقة.



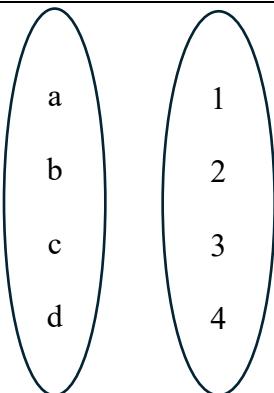
F. هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسر أجابتكم ؟

الإجابة : .....

التفسير: .....

(4) من مجموعة الأزواج المرتبة : (a, 1), (b, 2), (c, 3), (d, 4).

G. ارسم مخطط سهلي يمثل العلاقة.



H. هل هذه العلاقة تمثل دالة أم لا ، فسر أجابتكم ؟

الإجابة : .....

(5) التفسير: .....