# أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل


| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية |
|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2026 08:36:09 |
| المزيد من مادة لغة عربية: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |


| المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل |
| 2 | حل اختبار الوحدة 1،2،3 منتصف الفصل |
| 3 | تدريبات علاجية - واجبات منهاج منتصف الفصل |
| 4 | أوراق عمل إثرائية (محلول) |
| 5 | تدريبات إثرائية في - نهاية الفصل |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

| الاسم | المادة | التاريخ | الأوراق الإثرائية للصف الثامن منتصف الفصل الدراسي الأول٢٠٢٦-٢٠٢٧ |
|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | ٢٠٢٦/٩/٥م | |

- **الحِفْظُ:**

١-مِنْ مُقرّرِ الحِفْظِ قَصِيدَة ( ابْتَسِم ) لِلشَّاعِرِ إِيلِيَا أَبِي مَاضِي:

**- اكتُب الأبيات من قوله: قالَ السَّماءُ..... إلى قوله: مُعْدَما.**

قالَ السَّماءُ..... .....

..... .....

..... .....

..... .....

..... ..... مُعْدَما

٢-مِنْ مُقرّرِ الحِفْظِ قَصِيدَة ( ابْتَسِم ) لِلشَّاعِرِ إِيلِيَا أَبِي مَاضِي:

**- اكتُب الأبيات الأربعةَ التي تلي البيتَ الآتي مباشرة:**

قال المواسِمُ قد بَدَتْ أعْلامُها وتَعرَّضتْ لي في الملابِسِ والدُّمى

..... .....

..... .....

..... .....

..... .....

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

| الاسم | المادة | التاريخ | الصف | نشاط إثرائي ٢ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | ٢٠٢٦/٩/١٨ م | الثامن | |

- **القِرَاءَةُ الداخلية: اِقْرَأ الأبْيَاتَ الآتِيَةَ مِن قَصِيدَةِ (ابتسم) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية:**

| | |
|---|---|
| قَالَ اللَّيَالِي جَرَّعَتْنِي عَلْقَمًا | قُلْتُ ابْتَسِمْ وَلَئِنْ جَرَعْتَ الْعَلْقَمَا |
| فَلَعَلَّ غَيْرَكَ إِنْ رَآكَ مُرَنَّمًا | طَرَحَ الْكَآبَةَ جَانِبًا وَتَرَنَّمَا |
| أَتُرَاكَ تَغْنَمُ بِالتَّبَرُّمِ دِرْهَمًا | أَمْ أَنْتَ تَخْسَرُ بِالْبَشَاشَةِ مَغْنَمَا؟ |
| فَاضْحَكْ فَإِنَّ الشُّهْبَ تَضْحَكُ وَالدُّجَى | مُتَلاطِمٌ وَلِذَا نُحِبُّ الْأَنْجُمَا |

١- **وَرَدَ فِي النَّصّ:** فَلَعَلَّ غَيرَكَ إِن رَآكَ **مُرَنَّماً** طَرَحَ الكَآبَةَ جَانِبًا وَتَرَنَّمَا

- **مَا المَعْنَى السِّيَاقِيُّ لِكَلِمَةِ " مُرَنَّما " كَمَا وَرَدَتْ فِي البَيتِ السَّابِقِ؟**

أ- المؤمن سعيد بأداء مناسك الحج. ب- لا تيئس من تحقيق هدفك.

ج- الجندي يتحمل متاعب كثيرة. د- المسلم يتوجب عليه أداء الزكاة.

٢- **اكتب البيت الذي يدلُّ على المعنى التالي:"كُن قدوةً للآخرين بابتسامتك والبعد عن الحزن والكآبة".**

.....

٣- **وَرَدَ فِي النَّصِّ:** أَتُرَاكَ تَغنَمُ بِالتَبَرُّمِ دِرهَمًا؟ أَم أَنتَ تَخسَرُ بِالبَشَاشَةِ مَغْنَمَا؟

- **مَا العلاقة اللغوية بين كلمتي (تغنم – تخسر) فِي البيت السَّابِقَ؟**

- طباق سلب. - طباق إيجاب. - ترادف. - جناس.

٤- **استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:**

- أسلوب أمر: ..... أسلوب توكيد: .....
- كلمة بمعنى تكسب: ..... أسلوب استفهام: .....

٥- **الموسيقى الخارجية في النَّصِ لها تأثير كبير في المتلقي، حدد مصدريها من النص السابق.**

- المصدر الأول: ..... المصدر الثاني: .....

٦- **مَا العَاطِفَةُ المُسَيطِرَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الأَبيَاتِ السَّابِقَةِ؟ وَاكْتُبْ لَفْظًا دَالًّا عَلَيهَا مِن النَّصّ.**

- العاطفة: .....
- اللفظ الدال: .....

alhanajj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

| الاسم | المادة | التاريخ | الصف | نشاط إثرائي ٣ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | ٢٠٢٦/٠٩/١٠ م | الثامن | |

- **القِرَاءَةُ الخارجية: اِقْرَأ النَّصَّ الآتِي (أَهَمِّيَّةُ الصلاة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية:**

١-إنَّ الصلاةَ تَغْرسُ قِيَمَ الدِّينِ، وهي أهم الأسباب التي تقوي علاقة العبد بربه، فحين فرض الله – سبحانه وتعالى– الصلاة، جعلها في خمسةِ أوقاتٍ موزّعة على اليوم؛ وذلك ليظلّ العبدُ موصولاً بخالقه، ومن أقامها فقد أقام الدين والتزم بما أمر به الله، ومن هدمها فقد هدم أركان الدين وكان إيمانه ناقصاً، فالله سبحانه وتعالى أمر جميع المسلمين أن يؤدوا الصلاة على وقتها وذلك بقوله جلّ وعلا:﴿ **إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا**﴾ النساء ١٠٣

٢- إنَّ الصلاة توفر لك الطمأنينة والسلام وهي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، فالإسلام بُني على خمسة أركان، فهي الملجأ الآمن الذي يجد الإنسان فيه روحه وأمانه وطمأنينته، ومن يلتزم بأدائها سيكتشف أنَّ الحياة مع الصلاة حياةٌ فيها قدرٌ كبيرٌ من الروحانية والأمان.

٣- وختامًا: إنَّ النفس البشرية تسمو وتعلو بالتقرب لله عز وجل؛ فهل شجعتم أَبْنَاءَكُم على الصلاة، وساعدوهم في أدائها وقدموا لهم التوجيه والنصح حتى يعود للعالم الإسلامي مكانته الحقيقية.

١-**وَرَدَ فِي النَّصِّ:** " وهي أهم الأسباب التي **تقوي** علاقة العبد بربه "

- **مَا المعنى السياقي لكلمة تقوي الواردة في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟**

- تفرح - تعزز

- تنتصر - تعيش.

**٢- ما الَّذي تُوفِّرُهُ الصلاة كَما وَرَدَ في الفِقْرَةِ الثَّانيةِ؟؟**

- .....

- .....

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

**٣-قدم الكاتب للمتلقي بعض النصائح والفوائد في خاتمة النص السابق، اكتب اثنتين منها.**

- .....
- .....

٤-**وَرَدَ فِي النَّصِّ**: " فهي الملجأ الآمن الذي يجد الإنسان فيه روحه"

- **مَا المعنى الضمني فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟**
- .....

٥-**دَلِّلْ مِن النَّصِ السَّابِقِ عَلَى استِخْدَامِ الكَاتِبِ لِلأَدِلَّةِ النَّقْلِيَّة.**

.....

.....

٦-**وَرَدَ فِي النَّصِّ**: " إنَّ **الصلاةَ تَغرِسُ قِيَمَ الدين** وهي أهم ما يربط العبد بربه".

- **ما نَوعُ الصُّورَةِ البلاغية فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ في الجملة السَّابقة؟ وما أثرها البلاغي ؟**
- الصُّورَةِ البلاغية: .....
- أثرها البلاغي: .....

almanahj.com/qa 2025 2026 موقع المناهج القطرية

| الاسم | المادة | التاريخ | الصف | نشاط إثرائي ٤ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | 1/10/2026م | الثامن | |

- **الكلمة والجملة: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية:**

**١- أيّ الجمل التَّالِيَةِ اشتملت على فعلٍ جامدٍ؟**

أ- قرأ الولد سورة البقرة. ب- بئس الخلقُ الكذبُ.

ج- صام المؤمن شهر رمضان. د- صلى الرجلُ في المسجد.

**٢- أيّ الجمل التَّالِيَةِ اشتملت على فعلٍ مضارع منصوب ؟**

أ-يشربُ الطِّفلُ الحليبَ. ب- لا تؤجلْ عمل اليوم إلى الغد.

ج- لم يذهبْ الطالب إلى المدرسة. د- لن تتعطلَ مسيرةٌ دافعها الأملُ.

**٣- أيّ الأفعال المخطوطة التالية في هذه الآيات جاء متصرفًا ؟**

أ- «يَشْوِي الْوُجُوهَ **بِئْسَ** الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا» ب- « **فَعَسَى** اللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ ».

ح- «**لَيْسَ** الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ». د- «الَّذِينَ كَفَرُوا **وَيَصُدُّونَ** عَن سَبِيلِ اللَّهِ»

**٤- وظَّف الفعل " ينجحُ " في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزومًا ؟**

- .....

**٥- وظَّف الفعل " يذهبُ " في جملة من إنشائك بحيث يكون منصوبًا ؟**

- .....

٦-قال تعالى " إن السمع والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا " يوسف٥١

- **ما الوزن الصرفي لكلمة " مسؤولا " الواردة في الآية السَّابقة ؟**

- .....

**٧-ما الوزن الصرفي للكلمات الآتية: ( معهودا – دحرج – كتب ) ؟**

..... ..... .....

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية

- **القِرَاءَةُ الداخلية: اِقْرَأ الأبْيَاتَ الآتِيَةَ مِن قَصِيدَةِ (ابْتَسِم) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية:**

| | |
|---|---|
| أتُـراكَ تَغْنَـمُ بِالتَّبَـرُّمِ دِرْهَمًـا | أَمْ أَنْتَ تَخْسَرُ بِالْبَشَاشَةِ مَغْنَمـا؟ |
| فَاضْحَـكْ فَإِنَّ الشُّهْبَ تَضْحَكُ وَالدُّجى | مُتلاطِمٌ وَلِـذا نُـحِـبُّ الْأَنْجُمـا |
| قالَ الْبَشَاشَةُ لَيْسَ تُسْعِـدُ كَائِنًـا | يَـأْتي إِلَى الـدُّنْيا وَيَذْهَبُ مُرْغَمـا |
| قُلْتُ ابْتَسِـمْ ما دامَ بَيْنَـكَ وَالرَّدى | شِـبْرٌ فَـإِنَّـكَ بَعْـدُ لَنْ تَتَبَسَّمـا |

١- وَرَدَ فِي النَّصِّ: قال البشاشةُ ليس تُسعدُ كائنًا يأتي إلى الدنيا ويذهبُ مُرغما

**- مَا المَعْنَى السِّيَاقِيُّ لِكَلِمَةِ " مُرغما " كَمَا وَرَدَتْ فِي البَيتِ السَّابِقِ؟**

أ- مجبر أخاك لا بطل.

ب- يستعد الجندي للمعركة.

ج- يؤدي المسلمون الحج كل عام.

د- يرغب المؤمن في دخول الجنة.

**٢- بِمَ طلب الشّاعِرُ من المُتَلَقّي فِي البَيْتِ الرابع ؟ وعلام يدل ذلك ؟**

.....

.....

**٣- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:**

- فعل مضارع: .....
- طباق إيجاب: .....

**٤-مَا العَاطِفَةُ المُسَيطِرَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الأَبيَاتِ السَّابِقَةِ؟**

- العاطفة: .....

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية
2025 2026

| الاسم | المادة | التاريخ | الصف الثامن | نشاط إثرائي ٨ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | ٢٠٢٦/٠٩/١٨ م | | |

- **القِرَاءَةُ الخارجية: اِقْرَأ الفقرة الآتِيَةَ مِن نص (أَهَمِّيَّةُ العلم) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية:**

١-إنَّ العِلمَ من أهمِ الأمورِ التي تنهض بالأمم، وترفع من قدرها، حيث إنَّ وسام العِلم هو السبيلُ لتحقيق كل طموح مُراد وكل أمر مرغوب به، لذلك فإنَّ العِلمَ نورٌ، يُضيء المستقبلَ والحياةَ، ويمحو الظلام الذي يُسببه الجهل، فكل جهل منبوذ.

٢-وفي سبيل ذلك كان العِلمُ هو الوسيلةُ التي تُربي البشريةَ نفسها به، حيث يصبح الفرد منّا في بداية عمره طالبًا للعِلم، فطلبُ العلمِ بمثابة المسؤولية، وقد رافق هذا الأمر بيان سماوي آخر عن مكانة العلماء في مواضع عدة من القرآن الكريم كما في قوله تعالى:﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ المجادلة: ١١

١-وختامًا: فالمسلم يجب أن يعرف أنَّ كل ما يتعلّمه من العلوم والمعارف والفنون ولا يتعارض مع الشريعة الإسلامية و قواعدها يعتبر مأموراً به وله أجر عند الله تعالى ، كما يمكنك التعاون معك الآخرين لنشر العلم وتحقيق فوائده؛ فشجَّعوُا أَبْنَاءَكُم على نبذ الفردية والانخراط في مملكة النحل في **وَرَدَ فِي النَّصِّ:**

"وشجَعوهمْ عَلَيْه حتى يتقدم ويزدهر المجتمع الإسلامي "

- **مَا العَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَينَ كَلِمَتَيْ " يتقدم – يزدهر " الواردتَينِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟**

- تَرَادُفٌ. - مُقَابَلَــةٌ.

- طِبَاقُ إِيجَابٍ. - طِبَاقُ سَلْــبٍ.

**٢-اكتب نصيحتين من النصائح التي قدمها الكاتب في خاتمة النص السابق.**

- .....

- .....

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

٣-**وَرَدَ فِي النَّصِّ**: " فشجَّعوُا أَبْنَاءَكُم على نبذ الفردية والانخراط في مملكة النحل "

- **ما المعنى الضمني فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟**

- المعنى الضمني: .....

٤-**دَلِّلْ مِن النَّصِ السَّابِقِ عَلَى استِخْدَامِ الكَاتِبِ لِلأَدِلَّةِ النَّقْلِيَّة.**

- .....

٥-**وَرَدَ فِي النَّصِّ**: " لذلك فإنَّ **العِلمَ نورٌ**، يُضيء المستقبلَ والحياةَ ".

- **ما نَوعُ الصُّورَةِ البَيَانِيَّة فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ في الجملة السَّابقة ؟ وما أثرها في المعنى ؟**

- الصورة البيانية: .....

- أثرها في المعنى: .....

٦-**لماذا أمرنا الكاتب بتشجيع الأبناء على العلم في خاتمة النص السابق.**

- .....

- .....

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

| الاسم | المادة | التاريخ | الصف | نشاط إثرائي ٩ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | ٢٠٢٦/١٠/٠٢ م | الثامن | |

- **الكلمة والجملة: أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالية:**

١- **أيّ الجمل التَّالِيَةِ اشتملت على فعلٍ جامدٍ؟**

أ- نعم الخلق الصدق. ب- عاد الأب إلى المنزل سعيدًا..

ج- صمم المهندس مشروعًا عظيمًا. د- يصوم المؤمن شهر رمضان.

٢- **أيُّ الأفعال المخطوطة التالية في هذه الجمل جاء متصرفًا؟**

أ- حضر الطلابُ عدا طالبًا. ب- ليس الرياءُ أمرًا محمودًا.

ج- يتصدق المؤمنُ على الفقراء. د- نعم الخلق الوفاء بالعهد.

٣- **أيّ الجمل التَّالِيَةِ اشتملت على فعلٍ مضارع مجزوم؟**

أ-عليك أن تجتهدَ في دروسك. ب- يحترمُ الطَّالبُ والديه.

ج- لم يلعبْ جاسم بالكرة. د- اجتهد لتنجحَ في الاختبار القادم.

٤- **وظِّف الفعل " تؤجلُ " في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزومًا؟**

- .....

٥- قال تعالى " وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَّحْفُوظًا ۖ وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ (٣٢)" الأنبياء

- **ما الوزن الصرفي لكلمة " محفوظًا " الواردة في الآية السَّابقة؟**

- .....

٦- " بَــعْثَــرَ الطفل الألعاب "

- **ما الوزن الصرفي لكلمة " بَعــثَـرَ " الواردة في الجملة السَّابقة؟**

- .....

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

| الاسم | المادة | التاريخ | الصف | نشاط إثرائي ١٠ |
|---|---|---|---|---|
| ..... | اللغة العربية | ٢٠٢٦/١٠/٠٣ م | الثامن | |

- **الكتابة:**

- **فيمَا لا يقلُ عنْ عشرةِ أسطُرٍ، أُكْتُبْ نصًا تُقدّم فِيه مَعْلُومَات عَنْ أحد الأماكنِ السياحيَّةِ التي زرتها داخل قطر أو خارجها، بلُغةٍ سليمةٍ مراعيًا سِمَاتِ وطبيعةِ النَّصِّ، وموظِّفًا علاماتِ التَّرقِيمِ، وَأدواتِ الرَّبْطِ المُنَاسِبَةَ.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية
2026 2025

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية