

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 22:11:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

الخطة الفصلية للفصل الثاني

2

أوراق عمل نهاية الفصل في حقوق الإنسان والمنظمات الدولية غير مجابة

3

أوراق عمل نهاية الفصل في حقوق الإنسان والمنظمات الدولية مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في حقوق الإنسان والتنمية المستدامة والقضايا العالمية مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الثامن

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأنشطة الاقتصادية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الكفاية العددية	قضايا الاستدامة (السياحة المستدامة)	تحليل الرسوم والأشكال البيانية للتوصل لمعلومات عن السياحة كأحد أهم الأنشطة الاقتصادية
			الدرس الأول: السياحة			
			الدرس الأول: السياحة			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الأنشطة الاقتصادية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: مقومات السياحة			
			الدرس الثاني: مقومات السياحة			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا تاريخ	الوحدة الأولى: الأنشطة الاقتصادية الوحدة الثانية: الوجود الأوروبي والعثماني في منطقة الخليج العربي	الدرس الثاني: مقومات السياحة	التفكير الناقد (التحليل)	قيمة الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في الحرية والاستقلال ومقاومة الاستعمار)	تحليل الخرائط التاريخية للتوصل لمعلومات حول الاستعمار في منطقة الخليج العربي
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: التنافس الأوروبي في منطقة الخليج العربي			

			الدرس الأول: التنافس الأوروبي في منطقة الخليج العربي	الوحدة الثانية: الوجود الأوروبي والعثماني في منطقة الخليج العربي	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: التنافس الأوروبي في منطقة الخليج العربي			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
ترتيب أحداث تاريخ منطقة الخليج العربي زمنياً	تنمية الاتجاه نحو التضامن الخليجي	الكفاية العددية	الدرس الثاني: استقلال دول الخليج العربية ونشأة حكوماتها	الوحدة الثانية: الوجود الأوروبي والعثماني في منطقة الخليج العربي	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثاني: استقلال دول الخليج العربية ونشأة حكوماتها			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: المصادر الأساسية لحقوق الإنسان	الوحدة الثالثة: حقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الأول: المصادر الأساسية لحقوق الإنسان			
			الدرس الأول: المصادر الأساسية لحقوق الإنسان			
شهر رمضان المبارك			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثالثة: حقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الثاني: حقوق المرأة والطفل			
تلخيص أهم الحقوق التي تضمنتها المواثيق الدولية عن حقوق المرأة والطفل ومناقشتها	قيم الحقوق والمسؤولية	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: حقوق المرأة والطفل	الوحدة الثالثة: حقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: حقوق المرأة والطفل			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			التعريف بالمشروع			
			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			مراجعة عامة			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة عامة			
			مراجعة عامة			
بدء الدوام في 2026/03/24						
اقترح حلول لمواجهة المشاكل البيئية مثل نقص المياه	قضايا البيئة والاستدامة	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: نقص المياه	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			الدرس الأول: نقص المياه			
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول				
إعداد خريطة ذهنية للنهضة الأوروبية	تقدير جهد الإنسان عبر التاريخ في قيام النهضة	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الأول: النهضة الأوروبية	الوحدة الخامسة: تاريخ أوروبا	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: النهضة الأوروبية		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
المقارنة بين الرحلات الاستكشافية ونائجها	تقدير دور الإنسان عبر التاريخ في اكتشاف العالم الجديد	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: الكشوف الجغرافية الأوروبية	الوحدة الخامسة: تاريخ أوروبا	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: الكشوف الجغرافية الأوروبية		
			الدرس الثاني: الكشوف الجغرافية الأوروبية		
قراءة مواد من الاتفاقية الدولية للقضاء على صور التمييز العنصري ومناقشتها	قيم الحقوق والمسؤولية	الكفاية اللغوية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة السادسة: القيم العالمية المشتركة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: التعصب والتمييز العنصري		
			الدرس الثاني: التعصب والتمييز العنصري		

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
		عيد الأضحى المبارك	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
		اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
		اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04				الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

الموضوعات الاثرائية:

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة: الدرس الثاني: انجراف التربة
الوحدة السادسة: القيم العالمية المشتركة: الدرس الأول: السلام العالمي

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar 
--	---------------------	---

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

الصفحة 6 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

حوصص المراجعة وحل التدريبات:

- أعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حوصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحوصص التدريبات العلاجية من قِبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قِبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.

الصفحة 7 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	 <p>وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar</p>
--	---------------------	--

- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------