

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثامن ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:30:24 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مجمع الأندلس غير مجابة لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل ابن خلدون لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل ابن خلدون لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

مراجعة عامة لاختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل ومراجعة لاختبار منتصف الفصل مجابة

5

الصف الثامن – الفصل الدراسي الأول – مادة التربية الإسلامية

الباب الأول – مجال القرآن الكريم

عنوان الدرس : ثواب المتقين ص 29

السؤال الأول : اكتب الكلمة أو التركيب القرآني الذي تُشير إليه المعاني الآتية :

1 - تعظيم الله وتنزيهه : سبح

2 - دين الإسلام وشريعته : نور الله

3 - البغض الشديد : مقتاً

4 - الخارجون عن الطاعة : الفاسقين

السؤال الثاني: من خلال قصة نبي الله موسى ﷺ الواردة في الآيات الكريمة، وضح ما يأتي:

أ - لماذا عاتب موسى ﷺ قومه ؟

عاتبهم لأنهم آذوه وهم يعلمون بنبوته .

ب - كيف كانت الضلالة عقوبة لقوم موسى ؟

اختاروا الضلال والكفر بعد علمهم بنبوته موسى وصدقهم فعاقبهم الله بمثل ما فعلوا فلم يرشدهم للهداية .

: السؤال الثالث : من خلال فهمك للآيات الكريمة ، اذكر منها ما يدل على المعاني الآتية :

- لا أحد أعظم شراً ممن يكذب على الله تعالى : "ومن أظلم ممن افترى على الله الكذب وهو يدعى إلى الإسلام" .

- دين الله تعالى ظاهر على ما سواه : "هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون" .

السؤال الرابع : اذكر أسماء ثلاثة أنبياء وردت أسماءهم في الآيات الكريمة .

1 . موسى عليه السلام . 2 . عيسى عليه السلام . 3 . (أحمد) محمد عليه الصلاة والسلام .

السؤال الخامس : استنبط ثلاث فوائد ترشدنا إليها الآيات الكريمة .

1 . جميع ما في الكون يسبح لله . 2 . تحريم مخالفة الفعل للقول .

3 . دين الله سيظهر وسينتصر .

الباب الأول – مجال الحديث الشريف

من خصال الإيمان ص 40

السؤال الأول : من أجل تثبيت حفظ الحديث قم بملء الفراغات الآتية :

"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه " .

السؤال الثاني : بين المقصود بالتركيب الآتية :

من كان يؤمن : أي الإيمان الكامل الذي ينجي من عذاب الله .

فليقل خيراً : فليتكلم بحق وبكلام حسن .

السؤال الثالث : كيف يكون إكرام الجار ؟

من خلال احترامه والإحسان إليه وعدم إيذائه ومشاركته المناسبات الاجتماعية والسؤال عنه وزيارته .

السؤال الرابع : اذكر ثلاثة من مظاهر إكرام الضيف .

1 . حسن الاستقبال . 2 . تقديم أحسن الضيافة . 3 . الكلام الطيب معه وعدم رفع الصوت على الخدم أمامه .

السؤال الخامس : علل :

أ . لا ينبغي للضيف أن يطيل في إقامته عند مضيفه .

حتى لا يشق عليه ويسبب له الإحراج .

ب . كراهية كلام اللغو .

لأنه يجر إلى كلام الشر والسوء ولا فائدة منه .

السؤال السادس : عدد ثلاثة أمور استفدتها من الحديث الشريف :

1 . تقليل الكلام ما أمكن . 2 . إكرام الجار من الإيمان . 3 . إكرام الضيف من الإيمان .

الباب الأول – مجال القرآن الكريم

القرآن الكريم ص 57

السؤال الأول : عرف القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو : كلام الله المعجز المنزل على نبيينا محمد باللسان العربي المتعبد بتلاوته.

السؤال الثاني : اذكر ثلاثة من أسماء القرآن الكريم.

الكتاب – الفرقان – التنزيل - الذكر

السؤال الثالث : قارن بين القرآن الكريم وما سبقه من كتب من حيث :

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السابقة
الحفظ	تكفل الله بحفظه	أوكل الله حفظها لمن نزلت عليهم ولم يحفظوها
المستهدف	الناس كافة	لأقوام مخصوصين

السؤال الرابع : للعمل بالقرآن الكريم آثار عظيمة ، اذكر اثنين من هذه الآثار.

1 . شفاء ورحمة للفرد والمجتمع . 2 . هداية وبشارة للفرد والمجتمع .

السؤال الخامس : اذكر وجهين من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

الإعجاز البياني (اللغوي) – الإعجاز العلمي

الباب الأول – مجال الفقه الإسلامي

أحكام المسح على الخفين والجبيرة ص 66

السؤال الأول : عرف المسح على الخفين.

إمرار اليد المبللة على الخفين وما في حكمهما .

السؤال الثاني : عدد شروط المسح على الخفين.

1 . اللبس على طهارة 2 . طهارة الخفين . 3 . ستر القدمين والكعبين .

السؤال الثالث : مثل بمثال واقعي تتوافر فيه أحد نواقض المسح على الخفين :

مسح خالد على الخفين ثم نزعهما .

السؤال الرابع : وضح مفهوم الجبيرة :

ما يوضع على العضو المصاب حتى يلتئم .

السؤال الخامس : : اذكر شرطي المسح على الجبيرة :

1 . ألا تتجاوز موضع الحاجة . 2 . وجود حرج في إزالتها .

السؤال السادس : اشرح صفة المسح على الجبيرة :

تبليل اليد ثم إمرارها على الجبيرة من جميع جوانبها .

الباب الأول – مجال السيرة والبحوث الإسلامية

يوم خيبر 7 هـ ص 75

السؤال الأول : اذكر السبب المباشر ليوم خيبر .

القضاء على مخططات يهود خيبر ؛ حيث تعاونوا مع غطفان ومشركي العرب ويهود بني النضير على القضاء على الإسلام .

السؤال الثاني : علّل :

أمر النبي ﷺ جيش المسلمين بضرب الخيام في وادي الرجيع بين خيبر وغطفان .

حتى يوهم غطفان أنه قادم إليهم ، ويوهم أهل خيبر بأنه لا يريدهم . وليقطع الإمدادات العسكرية بينهم .

السؤال الثالث : على ماذا حرص النبي ﷺ في وصيته لعلي بن أبي طالب ﷺ بعد أن دفع إليه لواء خيبر :

الحرص على دعوتهم إلى الإسلام .

السؤال الرابع : لخص نتائج يوم خيبر .

- 1 . تسليم اليهود سلاحهم للمسلمين .
- 2 . اغتنام نصف ثمار أرض خيبر .
- 3 . زيادة هيبة المسلمين وتأمين الجهة الشمالية للمدينة المنورة .

السؤال الخامس : استنتج ثلاثة دروس مستفادة من يوم خيبر :

- 1 . هدف الجهاد هو الدعوة لله .
- 2 . أخذ الحيطة والحذر واجب على أمة الإسلام .
- 3 . التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب سبب للنصر .

الباب الأول – مجال السيرة والبحوث الإسلامية

يوم مؤتة ص 83

السؤال الأول : اكتب المعلومات المناسبة في الجدول الآتي حول يوم مؤتة :

المكان والزمان	في أرض مؤتة في بصرى الشام وهي حالياً بمدينة الكرك في الأردن .
عدد المسلمين	3000 مجاهد من الصحابة .
عدد المشركين	200000 مئتا ألف مقاتل من الروم مئة ألف ومن العرب مئة ألف .
النتيجة	انسحاب ذكي لجيش المسلمين حفاظاً على أرواح المسلمين بعد إيقاع الخسائر الكبيرة في صفوف العدو .

السؤال الثاني : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1 . صح 2 . خطأ 3 . صح

السؤال الثالث : رتب أمراء غزوة مؤتة الذين استشهدوا بترتيب استشهادهم نفسه.

زيد بن حارثة ، ثم جعفر بن أبي طالب ، ثم عبد الله بن رواحة .

السؤال الرابع : اذكر موقفاً من غزوة مؤتة يشير إلى :

1 . الشجاعة : إقدام عبد الله بن رواحة للمعركة وعدم الرجوع للمدينة.

2 . الحكمة : انسحاب خالد بن الوليد من المعركة انسحاباً يحافظ فيه على أرواح الجند .

السؤال الخامس : علل :

اختيار المسلمين لخالد بن الوليد ﷺ قائداً للجيش بعد استشهاد قادتهم .

وذلك لضرورة وجود قائد للجيش ولأن خالد بن الوليد ﷺ يمتلك مؤهلات عسكرية وقيادية كافية لقيادة الجيش .

السؤال السادس : الدروس المستفادة من يوم مؤتة كثيرة ، عدد اثنين منها :

1 . لا للسكوت على الظلم .

2 . انسحاب خالد بن الوليد كان فيه حكمة عظيمة بحفظ أرواح الجيش .

الباب الأول – مجال الآداب والأخلاق الإسلامية

الإخلاص في القول والعمل ص 91

السؤال الأول : ما مفهوم الإخلاص؟

إفراد الله عز وجل بالقصد في الطاعة فلا ينوي العبد بقوله أو عمله إلا وجه الله تعالى .

السؤال الثاني : هل يؤجر المسلم على الطاعة التي لا يبتغي بها وجه الله ؟ وما الدليل ؟

لا يؤجر عليه ؛ لأن ركني قبول العمل عند الله : الإخلاص لله وموافقة الشرع وهذا العمل فقد الركن الأول . والدليل على ذلك قوله تعالى : "فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً" .

السؤال الثالث : اذكر صور الإخلاص وشرح إحدى هذه الصور بأسلوبك :

1 . الإخلاص في العبادة ؛ فلا يتصدق العبد مثلاً من أجل مدح الناس وإنما لوجه الله تعالى .

2 . الإخلاص في العمل .

3 . الإخلاص في العلم .

السؤال الرابع : كيف يكون الإخلاص في طلب العلم ؟

يكون الإخلاص في العلم من خلال طلب العلم ليعمل به ولينفع نفسه وأمتة لا ليجادل به الناس ويتكبر به عليهم وليس لأجل مدح الناس له .

السؤال الخامس : الإخلاص أساس قبول الطاعات اشرح ذلك :

أي أن العمل لا يقبل عند الله إلا بنية خالصة لله فالقبول متوقف على النية فإن كانت لله قبل العمل وإن كانت لغير الله رفض العمل .