

إجابة اختبارات الوحدة الثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ حوسبة وتكنولوجيا الم ⇨ ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 19:40:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
حوسبة
وتكنولوجيا الم:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة حوسبة وتكنولوجيا الم في

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
نهاية الفصل الثاني (المنتصف الثاني)



إجابة اختبارات الوحدة الثالثة

مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الصف الثامن

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفووووو
ثقي بنفسك



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1.1	أحد مجالات علوم الحاسوب التي تهتم بإنشاء آلات ذكية تعمل وتتفاعل مثل البشر وقد أصبح جزءاً أساسياً في صناعة التكنولوجيا:
A	بناء المتاهة.
B	تعريف البرمجة.
C	تفعيل أمر المساعد.
D	الذكاء الاصطناعي.

1.2	أن يقوم شخصان أو أكثر بالعمل معاً لإنجاز المهمة المطلوبة منهم (البرمجة) وذلك من خلال تكوين فريق محدد الأعضاء بحيث يكون لكل عضو في الفريق مهمة واضحة محددة يتم الاتفاق عليها مع باقي أعضاء الفريق هي:
A	البرمجة الطبية.
B	البرمجة التشاركية.
C	البرمجة العكسية.
D	البرمجة التطبيقية.

1.3	سلسلة من المراحل التي يتم العمل من خلالها لتطوير مشروع جديد هي:
A	الدورة الدموية.
B	دورة حياة النظام.
C	تنسيق الخطوط.
D	تنسيق الجداول.

1.4	عند إنشاء مشروع برمجي فان العمل يتطلب المرور بعدة مراحل تتضمن أدوار مختلفة لأعضاء الفريق البرمجي تتضح هذه المراحل والأدوار من خلال دورة حياة النظام يسمى:
A	تنظيم الفريق.
B	إتمام المهمة.
C	لبنات برمجية.
D	كرات برمجية.

1.5	مرحلة يتم فيها جمع احتياجات المستخدم وتطلعاته حول النظام الجديد وهي مهمة محلل النظم:
A	مرحلة التقييم.
B	مرحلة التطوير.
C	مرحلة التحليل.
D	المرحلة الابتدائية.

1.6	المرحلة التي يتم فيها تقييم البرنامج وتحديد فرص التطوير المناسبة واعتمادها وهي مهمة جميع أعضاء الفريق تسمى ب:
A	الكنز.
B	المتاهة.
C	النهاية.
D	مرحلة التقييم.

1.7	المرحلة التي يتم فيها ترجمة الخوارزميات والمخططات الانسيابية الناتجة عن مرحلة التصميم إلى مقاطع برمجية وهي مهمة المبرمج تسمى:
A	مرحلة التنفيذ.
B	مرحلة التكرار.
C	مرحلة التجزئة.
D	مرحلة الاختبار.

1.8	بعد الانتهاء من البرمجة نحتاج إلى التأكد من عمل البرنامج بشكل صحيح وتعتبر هذه مهمة الفاحص:
A	اللغة البرمجية.
B	مرحلة الاختبار.
C	مرحلة التنفيذ.
D	البرمجة التشاركية.

1.9	تعتبر تعريف المشكلة وتحليل المتطلبات واقتراح البرامج المناسبة من مهام وأدوار فريق العمل البرمجي من مسؤوليات:
A	محلل النظام.
B	المبرمج.
C	الفاحص.
D	الاختبار.

يعتبر التحقق من الخوارزمية والتحقق من المخطط الانسيابي وتشغيل البرنامج والتحقق من النتائج من مهام وأدوار فريق العمل البرمجي من مسؤوليات:

1.10

المحل.	A
المبرمج.	B
الفاحص.	C
الاختبار.	D

من مسؤوليات قائد الفريق:

1.11

تشغيل البرنامج.	A
تعريف المشكلة.	B
اعداد خطط المشروع.	C
تنظيم أدوار أفراد الفريق.	D

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية:

1) قارن بين التحديات والمميزات للذكاء الاصطناعي والتعليم الآلي:

التحديات	المميزات
التكلفة العالية	توفير المساعدة الرقمية المطلوبة للعلماء والباحثين
صعوبة الوصول لقدرات الإنسان في التفكير واتخاذ القرارات	اتخاذ القرارات بنسبة أخطاء أقل
تقليل فرص الابداع بسبب أتمتة المهام البشرية	القيام بالمهام والأعمال الخطرة
التسبب في فقدان الوظائف	القدرة على أداء المهام المتكررة
صعوبة توزيع المسؤوليات عند الاعتماد على الآلة	القدرة على التوقع العلمي الدقيق

(2) قم بتحويل المخطط الانسيابي إلى خوارزمية؟

الخوارزمية	المخطط انسيابي
(1) البداية. (2) استدعاء Obstacles من أمر Chat. (3) ضع لبنة Diamond في الموقع (7,0,11). (4) ضع لبنة Diamond في الموقع (13,0,-1). (5) ضع لبنة Diamond في الموقع (6,0,-9). (6) ضع لبنة Diamond في الموقع (10,0,-3). (7) ضع لبنة Diamond في الموقع (4,0,-2). (8) ضع لبنة Diamond في الموقع (14,0,-8). (9) النهاية.	<pre> graph TD Start([البداية]) --> Call[/استدعاء Obstacles من أمر Chat/] Call --> Step1[ضع لبنة Diamond في الموقع (7, 0, -11)] Step1 --> Step2[ضع لبنة Diamond في الموقع (13, 0, -1)] Step2 --> Step3[ضع لبنة Diamond في الموقع (6, 0, -9)] Step3 --> Step4[ضع لبنة Diamond في الموقع (10, 0, -3)] Step4 --> Step5[ضع لبنة Diamond في الموقع (4, 0, -2)] Step5 --> Step6[ضع لبنة Diamond في الموقع (14, 0, -8)] Step6 --> End([النهاية]) </pre>

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1) أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

- 1- تعتبر صناعة السيارات من تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
 - 2- الذكاء الاصطناعي هو أحد مجالات علوم الحاسوب التي تهتم بإنشاء آلات ذكية تعمل وتتفاعل مثل البشر.
 - 3- ترمج آلات الذكاء الاصطناعي بخوارزميات لتساعدها على الإدراك والتوقع والحركة.
 - 4- من اهتمامات الذكاء الاصطناعي (AI) إنشاء آلات ذكية تعمل وتتفاعل مع البشر.
 - 5- التعلم الآلي هو التطبيق العملي القائم على الذكاء الاصطناعي ويعتمد على تمكين الآلات من الوصول إلى البيانات وتمكنها من القيام بالمهام ذاتياً.
 - 6- يعتمد الذكاء الاصطناعي على البيانات المدخلة وذلك يعني أن أي خلل في دقة البيانات المدخلة ينعكس على النتائج.
 - 7- يعتبر توفير المساعدة الرقمية المطلوبة للعلماء والباحثين من مميزات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي.
- (2) اذكر مراحل دورة حياة النظام في فرق العمل في البرمجة:

- 1- تحليل (Analysis).
- 2- تصميم (Design).
- 3- تنفيذ (Implementation).
- 4- اختبار (Testing).
- 5- تقييم (Evaluation).

(3) اذكر اثنين من تطبيقات الذكاء الاصطناعي:

- 1- السيارات ذاتية القيادة.
- 2- الطاهي الآلي.

(4) اذكر تطبيقات التعلم الآلي:

- 1- التعرف على محتوى الصور.
- 2- التشخيص الطبي.

انتهت الأسئلة