

أوراق عمل وتدريبات علاجية وواجبات غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:58:29 2026-05-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

1

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

2

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

أوراق عمل نهاية الفصل مجابة في حفظ الشعر والتدليل على المعاني والأفكار الرئيسية والفرعية وأمن المعلومات
وقصة الأمير والحمال وقواعد اسم الفاعل واسم المفعول والأعداد

5



العام الدراسي

2026-2025

الصف

الثامن

8

مادة اللغة العربية

تدريبات علاجية - أوراق عمل - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف: الثامن /

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	2026 /04-02 /03-29	ورقة عمل 1	السماء ملك الجميع

إقرأ الفقرة الآتية من نصّ (السماء ملك للجميع)، ثمّ أجب عن الأسئلة:

"صاح طَيْرٌ آخرُ بِنَزَقٍ: "لِمَاذَا الْكَلَامُ وَالْإِنْتِظَارُ؟ هَيَّا نَنْتَقِ رِيشَهُ رِيشَةً رِيشَةً".

فَفَكَّرَ النَّسْرُ سَرِيعًا فِيمَا سَمِعَهُ، وَوَثِقَ بِأَنَّ مَصِيرَهُ الْهَلَاكُ، وَارْتَجَفَ خَائِفًا، وَلَكِنَّهُ ضَحِكَ ضَحَكَةً

مُصْطَنَعَةً، وَقَالَ لِلطُّيُورِ: إِنَّ أَمْرَهُ كَانَتْ مُجَرَّدَ مِزَاحٍ، وَإِنَّ السَّمَاءَ هِيَ مَلِكٌ لِلطُّيُورِ جَمِيعًا.

مَا إِنَّ سَمِعَتِ الطُّيُورُ مَا قَالَهُ النَّسْرُ حَتَّى غَمَرَهَا الْفَرَحُ الْعَظِيمُ، وَانْدَفَعَتْ تَطِيرُ عَبْرَ السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ مَرْهُوَّةً بِإِنْتِصَارِهَا".

" وَلَكِنَّهُ ضَحِكَ ضَحَكَةً مُصْطَنَعَةً ".

1

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

وَإِثْقَةٌ.

A

وَقُورَةٌ.

B

زَائِقَةٌ.

C

صَافِيَةٌ.

D

2

- وَظَّفَ الْكَاتِبُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَسَالِيبِ أَذْكَرِ اثْنَيْنِ مِنْهَا.

الأسلوب الأول:

الأسلوب الثاني:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	2026/04-02 /03-29	ورقة عمل 2	- ظرفا الزمان و المكان

1 " شرب المريض الدواء صباحاً".

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

B ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

C ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِ نصبٍ

D ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِ نصبٍ.

2 - أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- " أَوْ أَمِنْ أَهْلُ الْقُرَى أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ضُحًى وَهُمْ يَلْعَبُونَ " ﴿٩٨ الأعراف﴾.

ضُحًى:

- مَرَّتِ الْكَرَةُ فَوْقَ رُؤُوسِ اللَّاعِبِينَ.

فَوْقَ:

- جَاءَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ مَسَاءً.

مَسَاءً:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	2026 /04-02 /03-29	واجب 1	السما ملك الجميع - ظرفا الزمان و المكان

اقرأ الفقرة الآتية من نص (السما ملك للجميع)، ثم أجب عن الأسئلة:

"زَعَقَ النَّسْرُ غَاضِبًا، مُؤَنِّبًا الطُّيُورَ قَائِلًا: "أَيُّهَا الطُّيُورُ الْعَبِيَّةُ، أَلَا تَعْرِفِينَ جَزَاءَ مَنْ يَعْصِي أَمْرِي؟ أَنَسَيْتِ مَنْ أَكُونُ؟ أَنَا النَّسْرُ أَقْوَى الطُّيُورِ، ذُو الْقُوَّةِ وَالْبَطْشِ". فَقَالَ طَيْرٌ مِنَ الطُّيُورِ لِلنَّسْرِ: "أَيُّهَا

1 " زَعَقَ النَّسْرُ غَاضِبًا، مُؤَنِّبًا الطُّيُورَ "

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

مُرَجَّبًا.

A

مُتَنِّيًا.

B

مُعَاتِبًا.

C

مُقَدِّرًا.

D

النَّسْرُ! أَنْتَ قَوِيٌّ حَقًّا، وَلَكِنَّا إِذَا هَاجَمْنَاكَ مُجْتَمِعِينَ فَسَنَكُونُ أَقْوَى مِنْكَ، وَنَهْزِمُكَ أَبْشَعَ هَزِيمَةٍ".

2 - من خلال الفقرة السابقة ما الحالة المزاجية للنسر وللطيور؟

الحالة المزاجية للنسر:

الحالة المزاجية للطيور:



3

3 - " أَلَا تَعْرِفِينَ جَزَاءَ مَنْ يَعْصِي أَمْرِي؟ أَنْسَيْتَ مَنْ أَكُونُ؟".

ما الأسلوب اللغوي الذي وظّفه الكاتب في العبارة السابقة؟ وما الدليل عليه؟

الأسلوب:

الدليل:

4

قال تعالى: "هُم دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ" ﴿آل عمران/ ١٦٣﴾

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

A ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

B ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

C ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب .

D ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب.

5

5 - أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- قرأتُ القصةَ تحت الشجرة عصرًا.

تحت:

عصرًا:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2026 /04 /09-05	ورقة عمل 1	السياحة في بلادي

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال الكاتب: "تبذل الدولة جهودًا جبارة للحفاظ عليها".
ما مرادف كلمة (جبارة) مما يأتي؟

1

A قليلة.

B محدودة.

C عظيمة.

D متنوعة.

حدّد الفقرة التي عدّ فيها الكاتب الإعداد لتنظيم مونديال 2022 حافزًا كبيرًا وفرصةً سانحةً
ينبغي استثمارها لتطوير قطاع السياحة في قطر.

2

A المقدمة.

B الخاتمة.

C الفقرة الثالثة.

D الفقرة الرابعة.



ما الفكرة العامة في النص؟

3

عوامل تطوير السياحة في قطر.

A

السياحة في قطريين الواقع والطموح.

B

أثر التطور العمراني في تنمية السياحة في قطر.

C

دور التسويق السياحي في تنمية السياحة في قطر.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2026 /04 /09-05	ورقة عمل 2	السياحة في بلادي

1 ما أنواع السياحة التي ذُكرت في خاتمة النصّ؟

1

A سياحة التّأمل.

A

B سياحة العلاج.

B

C سياحة المغامرات.

C

D سياحة الفعاليّات والمؤتمرات.

D

2 قال الكاتب: "وتضيفُ المتاحِفُ والمواقعُ الأثريّةُ التي تزخُرُ بها الدّولةُ بَعْدًا آخرَ".

2

- ما مُضاد كلمة (تزخُرُ) ممّا يأتي؟

A ترتفعُ.

A

B تفتخُرُ.

B

C تمتلئُ.

C

D تفتَقِرُ.

D



3 - ما الملاحظات التي سجلها السائح الأوروبي عندما عقد مقارنةً بين شاطئ "خور العديد" وشاطئ "نيس" الفرنسي؟

.....

.....



الاسم الدراسي 2025/2026

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2026 /04 /09-05	واجب (2)	السياحة في بلادي

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال الكاتب: "بالرغم من الجهود التي تُبذل من أجل ذلك، فالشواطئ.. تتمتع بمميزات تفتقد إليها دول كثيرة".

1

ما السمة الأسلوبية البارزة في قول الكاتب السابق؟

A توظيف أسلوب التوكيد.

B توظيف أسلوب الاستفهام.

C الاستعانة بأقوال الخبراء والحكماء.

D توظيف أدوات ربط تعبر عن علاقة سببية.

- الأسواق الشعبية تحكي فصولاً مهمة من تاريخ قطر.

2

- ما نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

نوع الصورة:

.....

أثرها في المعنى:



3

قال الكاتب: "رأى السائح أنَّ المساحات الشاسعة والموقع في قطر أفضل".
ما السمة الأسلوبية البارزة في قول الكاتب السابق؟

توظيف أسلوب التوكيد.

A

توظيف أسلوب الاستفهام.

B

الاستعانة بالأدلة النقلية كالقرآن والحديث.

C

توظيف أدوات ربط تعبر عن علاقة سببية.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2026/2025 موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-04/16-12	ورقة عمل 1	الحال

أجب عن الأسئلة الآتية:

أي الآيات الآتية تحوي حلاً جُملة فعلية؟

1

A (وَجَاءَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ). (الحجر: 67)

B (ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً). (الفجر: 28)

C (لهم رزقٌ معلومٌ * فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ). (الصافات: 41- 42)

D (كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ). (البقرة: 60)

عَيِّنِ الآيةَ التي تحوي حلاً جُملة اسمية فيما يأتي:

2

A "ولا تعتوا في الأرض مفسدين". البقرة 6

B "وجاؤوا أباهم عشاءً يبكون". يوسف 16

C "لئن أكله الذئبُ ونحنُ عصبة". يوسف 14

D "ويكلمُ النَّاسَ في المهدِ وكهلاً". آل عمران 64

(صَلَّى الْمَسْلَمُ خَاشِعًا).

3

- أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة إعراباً تاماً:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-04/16-12	ورقة عمل (2)	الحال

أجب عن الأسئلة الآتية:

عَيِّن الجملة التي تحوي حَالاً فيما يأتي:

1

A أصلي طاعةً لله.

B سارَ الجنديُّ حذرًا.

C تناولتِ العائلةُ وجبةَ العشاء.

D هطلَ المطرُ هطولاً غزيراً.

"خَرَجْتُ مِنْ مَنْزِلِي وَالسَّمَاءُ مُمَطِرَةٌ".

2

- ما نَوْعُ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A مُفْرَدَةٌ.

B شِبْه جُمْلَةٍ.

C جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ.

D جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ.



3

(كيف تذهب إلى المدرسة؟)

- أجب عن السؤال السابق، بحيث تشتمل إجابتك على حالٍ مناسبةٍ، مع ضبطها بالشكل.

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-04/16-12	واجب (3)	الحال

أجب عن الأسئلة الآتية:

1

حدّد الجملة التي تحوي حالاً جملة فعلية:

A أَقْبَلَ والدي وَهُوَ مَمْتَلِيٌّ سروراً.

B أَحَبُّ الرِّفِيقَ يَصْدُقُ فِي مَوَاعِيدِهِ.

C اندفع اللاعبون بقوة نحو الكرة.

D استلمت أختي الجائزة فرحةً بنفوقها.

2

قال تعالى: "وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِم انْقَلَبُوا فَكِهِينَ". المطفّفين 31
ما الإعراب الصحيح لما تحته خطّ في الآية السابقة؟

A حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

B حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة.

C حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنّها مثني.

D حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنّها جمع مذكّر سالم.



أيُّ الجُمْلِ الآتية يُعَرِّبُ الاسمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِيهَا حَالاً؟

3

نَامَ الطِفْلُ مَسْرُوراً.

A

وَقَفْتُ احتراماً للمعلِّم.

B

سَطَعَتِ الشَّمْسُ سَطوعاً.

C

قَرَأْتُ خَمْسَ عَشْرَةَ قِصَّةً.

D

أيُّ الجُمْلِ الآتية تَحْوِي حَالاً تَبَيَّنَ هَيْئَةُ الْفَاعِلِ؟

4

لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ بارداً.

A

رَجَعَ الْمُسَافِرُ غانماً.

B

الْبِسْ نِيَابَكَ نظيفةً.

C

وُجِدَ الزُّجَاجُ مَكْسُوراً.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-04/16-12	ورقة عمل 3	التسوق الإلكتروني

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما أهم ما يميز مقدمة النص الذي يتناول وجهات نظر متعارضة؟

1

A إظهار رغبة الكاتب في تفسير الظاهرة.

B إبداء توجه الكاتب لإقناع المتلقي بالظاهرة.

C إعلان نية الكاتب تقديم إرشادات تتعلق بالظاهرة.

D تصريح الكاتب بوجود عدة آراء ذات صلة بالظاهرة.

2 أهم ما يميز عرض النص الذي يتناول وجهات نظر متعارضة تو افر:

2

A إرشادات يسهل اتباعها.

B إجراءات مرتبة ترتيباً منطقياً.

C وجهات نظر متباينة مدعمة بحجج وأدلة.

D تفسيرات مدعمة ببراهين علمية.



- أيُّ مما يأتي يعدُّ حُجَّةً للمؤيدين للتسوّق الإلكترونيّ؟

3

يُدعّم صلةَ الرحم بين العائلات.

A

يوفّر الوقتَ والجهدَ والمالَ بينَ مستخدميهِ.

B

يساعدُ على ترويجِ السلعِ ذاتِ الاستخداماتِ المتعددة.

C

يكشفُ عملياتِ الاحتيالِ الإلكترونيّ بينَ مستخدميهِ.

D



العلم الدراسي 2025/2026م

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-4/16-12	ورقة عمل 4	التسوق الإلكتروني

أجب عن الأسئلة الآتية:

أي الجمل الآتية أكثر مناسبةً لمقدمة نصّ ذي وجهاتٍ نظر متعددة؟

1

A تناول المحاضر أسباب حدوث الزلازل في مناطق بعينها أكثر من غيرها.

B يدور الآن جدلٌ كبيرٌ حول خطورة (فيروس كورونا) وإمكانية تسببه بالموت.

C المسجد الأقصى أكثر المعالم قدسيةً عند المسلمين، حيث يُعدّ أولى القبلتين.

D لنجاح عملية الإخلاء في حال الطوارئ تأكد من سهولة فتح الأبواب والمخارج.

يقول أحد الكتّاب:(1).... للزّوبات الدّكيّة قدرة فائقة على القيام بعددٍ كبيرٍ من المهامّ كبديلٍ للبشر، ..(2).. عددًا متزايدًا من العلماء يرى أنّ خطرهما يكمن في ذكائهما الاصطناعيّ المتنامي ..(3).. قدرتها على اتّخاذ القرارات.

2

أي أدوات الربط الآتية يمكن وضعها في الفراغات السابقة وفق التسلسل الرقميّ لها؟

A 1- على الرّغم من أنّ 2- فإنّ 3- و

B 1- وعلى الرّغم من ذلك 2- لكنّها 3- فـ

C 1- رغم أنّ 2- نظرًا لأنّ 3- ثمّ

D 1- نظرًا لأنّ 2- من خلال 3- أم



3

- الغرض العام للنصوص التي تشمل وجهات نظر متعددة هو: (درجة واحدة)

- | | |
|--|---|
| تفسير ظاهرة معينة في مجال ما. | A |
| تقديم معلومات تفصيلية عن موضوع معين. | B |
| تقديم إرشادات واضحة لاتباعها. | C |
| عرض آراء المؤيدين والمعارضين لقضية ما. | D |



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-4/16-12	واجب 4	التسوق الإلكتروني

أجب عن السؤال الآتي:

3

- في حدودِ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا أَكْتُبْ مَقَالًا تَنَاقَشُ فِيهِ آراءَ الْمُؤَيِّدِينَ وَالْمُعَارِضِينَ حَوْلَ قَضِيَّةِ (التَّعَلُّمُ عَنْ بُعْدٍ) بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًا سَمَاتِ وَطَبِيعَةَ النِّصِّ، وَمُوَظَّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	2026-4/23-19	ورقة عمل (1)	لوحة الزمن

أجب عن الأسئلة الآتية:

1

يقول الشاعر:

"غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يَلَاقِي الْمَنَايَا كَالِحَاتٍ وَلَا يَلَاقِي الْهَوَانَا"

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (كَالِحَاتٍ) مِمَّا يَأْتِي؟

متفائلات.

A

ضاحكات.

B

عابسات.

C

نائمات.

D

2

وَكَاْنَا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيْبُ الدُّهْرِ حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا

- ما نوعُ الأسلوبِ اللغويّ (لم يرض فينا...) الوارد في البيتِ السَّابِقِ؟

أمر.

A

نفي.

B

توكيد.

C

استفهام.

D



مَمَّ يَشْكُو الشَّاعِرُ فِي بَدَايَةِ الْقَصِيدَةِ؟

3

الزَّمانُ وهُمومُهُ

A

الأَصْدِقَاءُ وَأَفْعَالُهُمْ.

B

المَرَضُ وَأَعْرَاضُهُ.

C

الفَقْرُ وَالْحَاجَةُ.

D



العام الدراسي 2025/2026م

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	2026-4/23-19	ورقة عمل (2)	لوحة الزمن

أجب عن الأسئلة الآتية:

وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانًا

1

أيُّ الجملِ الآتية تُعبِّرُ عن معنى البيتِ السَّابقِ؟

- A لا نعيمَ دائمٍ ولا شقاءَ مستمرٍّ فتلك سُنَّةُ الحياةِ.
- B الموتُ نهايةٌ محتومةٌ ولا مفرَّ منه، فعِشْ عزيزاً أو متَّ كريماً.
- C الإنسانُ الحرُّ الكريمُ يدافع عن وطنه ليعيش عزيزاً.
- D يحول بعض الناس مسالك الخير إلى أدوات شر.

وَكَاثَنَا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيْبُ الدَّهْرِ حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا (درجة واحدة)

2

- ما مضاد الكلمة (أعانه) في البيت السَّابقِ؟

- A كافأه.
- B أكرمه.
- C ساعده.
- D خذله.



- اكتب خمسة أبيات تلي البيت الآتي من قصيدة لوحة الزمن :

وعناهم من شأنه ما عنانا

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	2026-4/23-19	واجب 5	لوحة الزمن -

" استعداد الإنسان لملاقاة الموت مقابل ألا يُعامل بالذل والهوان".

1

- حَدِّدْ مِنْ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ الْبَيْتَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَعْنَى السَّابِقَ.

البيت الرَّابِع.

A

البيت الخامس.

B

البيت السَّادِس.

C

البيت السَّابِع.

D

غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا كَالِحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَا

2

-إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ (درجة واحدة)

مساعدة الآخرين في وقت الشدة.

A

الاهتمامُ بالأجيالِ القادمة.

B

التَّعَاوُنُ مِنْ أَجْلِ تَقْدُّمِ الْوَطَنِ.

C

رفض الذل والعيش بعزة وكرامة.

D



3

رَبِّمَا تُحَسِّنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيهِ وَلَكِنْ تُكَدِّرُ الْإِحْسَانَ
- أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تُعَدُّ مُضَادًّا لِكَلِمَةِ (تحسن) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

تُفِيدُ.

A

تَضُرُّ.

B

تُسَيِّءُ.

C

تَجِيدُ.

D

4

وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبَقَى لِحَيٍّ لَعَدَدْنَا أَضْلَلْنَا الشَّجْعَانَ
- مَا الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ الْمَوْظَفُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَيْهِ؟

.....: الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ:

.....: الدَّلِيلُ عَلَيْهِ:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	العام الدراسي 2026/2025م موضوع الدرس
السابع عشر	2026-04/30-26	ورقة عمل 1	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 (مَا الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- (شَارِكْ فِي اجْتِمَاعِ الْمَجْلِسِ الطَّلَابِيِّ).

A أَرْبَعِينَ طَالِبًا.

B أَرْبَعُونَ طَالِبًا.

C أَرْبَعُونَ طَالِبٍ.

D أَرْبَعِينَ طَالِبٍ.

2 كَرَّمَتْ وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْعَالِي (34) طَالِبَةً وَ (56) طَالِبًا.
مَا الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِينَ الْمَوْجُودِينَ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ؟

A أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ – سِتًّا وَخَمْسِينَ.

B أَرْبَعًا وَثَلَاثُونَ – سِتَّةً وَخَمْسِينَ.

C أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثِينَ – سِتًّا وَخَمْسِينَ.

D أَرْبَعًا وَثَلَاثِينَ – سِتَّةً وَخَمْسِينَ.



ما الجملة التي كُتِبَ فيها العدد (50) وتمييزه كتابةً صحيحةً فيما يأتي؟

3

يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسون قصيدةً.

A

يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسون قصيدةً.

B

يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسين قصيدةً.

C

يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسين قصيدةً.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2026-04/30-26	ورقة عمل 2	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 "اشْتَرَكْ فِي مُسَابَقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ 25 مُتَسَابِقًا."
- مَا الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِ 25 فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

B خَمْسٌ وَعِشْرُونَ.

C خَمْسٌ وَعِشْرِينَ.

D خَمْسَةٌ وَعِشْرِينَ.

2 "حَضَرَ (33) مُعَلِّمًا لِاحْتِفَالِ بِيَوْمِ الْمُعَلِّمِ."
- مَا الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِ الْوَارِدِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A ثَلَاثٌ وَثَلَاثُونَ.

B ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثِينَ.

C ثَلَاثٌ وَثَلَاثِينَ.

D ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ.



3

"كُرِّمَتِ الدولةُ (24) طالبةً حَصُلْنَ على المراكز الأولى".

- ما الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في العبارة السابقة؟

أربعًا وعشرين.

A

أربعة وعشرين.

B

أربع وعشرون.

C

أربعة وعشرون.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2026-04/ 30-26	واجب 6	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

أجب عن الأسئلة الآتية:

"كزمت الدولة (25) طالبةً حصَلْنَ على المراكز الأولى".

1

- ما الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في العبارة السابقة؟

خمسة وعشرين.

A

خمسة وعشرين.

B

خمس وعشرون.

C

خمسة وعشرون.

D

(ما الكتابة الصحيحة للعدد والمعدود لإكمال الجملة الآتية:

2

- (شارك في اجتماع المجلس الطلابي).

ستين طالبًا.

A

ستون طالبًا.

B

ستون طالب.

C

ستين طالب.

D



3

"حضرَ (37) معلِّمًا الاحتفالَ بيوم المعلم".

- ما الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في العبارة السابقة؟

سبعٌ وثلاثون.

A

سبعةٌ وثلاثين.

B

سبعٌ وثلاثين.

C

سبعةٌ وثلاثون.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2026-05/ 07-03	ورقة عمل 1	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أجب عن الأسئلة الآتية:

أيُّ الجملِ الآتية تحوي ترادفًا؟

1

قواعدُ القانونِ الدوليِّ الإنسانيِّ لا تخرجُ عن عباءةِ الإسلامِ.

A

اتسمت قوانين الحرب في الإسلام بالرحمة والفضيلة.

B

تكفلُ القوانين لضحايا النزاعات الرعاية والعناية الكافية.

C

من يراجع التراث الإسلامي، يجدُه قد اتَّفَقَ مع المعاهداتِ المعاصرة.

D

"وظَّفَ الكاتبُ العديدَ من الأدلَّةِ العقليةِ والنقليةِ".

2

- أيُّ ممَّا يأتي يُعدُّ دليلًا نقليًّا؟

قولُ الرَّسُولِ - ﷺ -: "اسْتَوْصُوا بِالْأَسَارَى خَيْرًا".

A

الفقه الإسلاميُّ أرسى قواعدَ المعاملةِ الإنسانيةِ.

B

نُعدُّ قوانينَ ومبادئَ الإسلامِ قاعدةً إنسانيةً للرحمة والتسامح.

C

يزخرُ تاريخُنا الإسلاميُّ بأمثلةٍ رائعةٍ لمعاملةِ المسلمينَ للجرحى.

D



3

"... سواء أكان الخصم مقاتلاً أم أسيراً أم مَدَنِيًّا (أعزل)".
- ما المقصود بكلمة " أعزل " التي بين القوسين في الجملة السابقة؟ (درجتان)

مُقَعَّدٌ لا يستطيع الحركة.

A

صغيرٌ لا يقوى على القتال.

B

مجرَّدٌ من السِّلاح.

C

مصابٌ بجرح غائر.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2026-05/ 07-03	ورقة عمل 2	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 "كانت قوانين الإسلام قاعدة إنسانية (استقرت) و(ترسخت) في وجدان الإنسان".
ما العلاقة بين الكلمتين اللتين بين القوسين في العبارة السابقة؟

- A تضاد.
- B ترادف.
- C مقابلة.
- D مشترك لفظي.

2 ما الجملة التي وظف فيها الكاتب أسلوب التوكيد؟

- A "لا يجوز بحال من الأحوال قتل النساء من الأعداء".
- B "لا تقطعوا نخلاً، ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة".
- C "يزخر تاريخنا الإسلامي بأمثلة رائعة لمعاملة المسلمين للجرحى".
- D "وبذلك يتضح لنا أن قواعد القانون الدولي لا تخرج عن عباءة الإسلام".



3

قال أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) : " لَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مُثْمِرَةً ".

- ما نوع الأسلوب الذي وُظِفَ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟ (درجتان)

الأمرُ.

A

النَّهْيُ.

B

التَّوكِيدُ.

C

الاستفهامُ.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2026-05/ 07-03	واجب 7	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 " حَتَّ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حَسَنِ مُعَامَلَةِ الْأَسْرَى "
-أيُّ الأدلّة الآتية تُؤكّد الفكرة السّابقة؟ (درجتان)

- قول الرّسول - ﷺ -: " اسْتَوْصُوا بِالْأَسَارَى خَيْرًا ".
قول أبي بكر الصّدّيق: " لَا تَقْطَعُوا نَخْلًا، وَلَا تَحْرِقُوهُ ".
مَنْ يُرَاجِعُ الثَّرَاثَ الْإِسْلَامِيَّ، يَجِدُهُ قَدْ اتَّفَقَ مَعَ الْمُعَاهِدَاتِ الْمُعَاَصِرَةِ.
الشّريعة كانت إحدى الموارد الّتي نَهَلَ مِنْهَا الْقَانُونُ الدَّوْلِيُّ الْإِنْسَانِي قَوَاعِدَهُ.

A

B

C

D

2 " وَسَوْفَ تَمُرُّونَ بِأَقْوَامٍ أَفْرَعُوا أَنْفُسَهُمْ فِي الصَّوَامِ؛ فَدَعُوهُمْ وَمَا أَفْرَعُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ. "
- أيُّ الجمل الآتية تعبّر عن معنى العبارة السّابقة؟

- سماحة الإسلام في حُسن مُعاملة أسرى الحرب.
حفظ الإسلام للموارد الطّبيعيّة للأعداء وعدم المساس بها.
احترام الإسلام لرجال الدّين من الملل الأخرى وعدم التعرض لهم.
التزام القوانين الدّوليّة بمبادئ الإسلام في مُعاملة الجرحى والمرضى.

A

B

C

D



3

"وظَّف الكاتبُ العديدَ من الأدلَّةِ العقليةِ والنَّقليةِ".
- أيُّ ممَّا يأتي يُعدُّ دليلاً نقلياً؟

قولُ الرَّسولِ - ﷺ -: "اسْتَوْصُوا بِالْأَسَارَى خَيْرًا".

A

الفقهُ الإسلاميُّ أرسى قواعدَ المعاملةِ الإنسانيةِ.

B

تُعدُّ قوانينُ ومبادئُ الإسلامِ قاعدةً إنسانيةً للرحمةِ والتسامحِ.

C

يزخرُ تاريخُنا الإسلاميُّ بأمثلةٍ رائعةٍ لمعاملةِ المسلمينَ للجرحى.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2026-05/14-10	ورقة عمل 1	اسم الفاعل / اسم المفعول

أجب عن الأسئلة الآتية:

أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم فاعل؟

1

صاحب الناس بخلق حسن.

A

حافظ على نظافة المكان.

B

لائم بين تخصصك وحاجات مجتمعك.

C

احذر فالسّاكث عن الحقّ شيطانٌ أخرس.

D

- أيّ ممّا بين القوسين فيما يأتي جاء اسم فاعلٍ من الفعل الثلاثي؟ (درجتان)

2

(المُحسِن) يَتَّقِي اللهَ رَغْبَةً فِي رِضَاهُ.

A

(المُعَلِّم) يُرَبِّي فِي نُفُوسِ الْمُتَعَلِّمِينَ الصِّدْقَ.

B

(المُتَمَسِّكُ) بِدِينِهِ حَرِيصٌ عَلَى إِقَامَةِ شَعَائِرِهِ دُونَ تَقْصِيرٍ.

C

(القَائِدُ) الْخَبِيرُ يَسْعَى إِلَى الْإِنتِصَارِ دُونَ الْمَغَامَرَةِ بِجُنُودِهِ.

D



3

مَا الكلمة ممّا بين القوسين في الآيات الكريمة الآتية هي اسمُ فاعِلٍ لِفُعْلٍ ثلاثيٍّ ؟

" وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ ۚ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " الأنعام (115)

A

" وَيْلٌ (للمطّفين) * الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ " المطّفين (2)

B

"(غَافِرٍ) الذَّنْبِ وَقَابِلِ النَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطُّوْلِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ " غافر(3)

C

"اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ (مُعْرِضُونَ)". (الأنبياء1)

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2026-05/14-10	ورقة عمل 2	اسم الفاعل

أجب عن الأسئلة الآتية:

1

- أي مما بين القوسين فيما يأتي جاء اسم فاعلٍ من الفعل الثلاثي؟ (درجتان)

- A (المُحْسِنُ) يَتَّقِي اللهَ رَغْبَةً فِي رِضَاهُ.
- B (المُعَلِّمُ) يُرَبِّي فِي نُفُوسِ الْمُتَعَلِّمِينَ الصِّدْقَ.
- C (الْمُتَمَسِّكُ) بِدِينِهِ حَرِيصٌ عَلَى إِقَامَةِ شَعَائِرِهِ دُونَ تَقْصِيرٍ.
- D (القَائِدُ) الْخَيْرُ يَسْعَى إِلَى الْإِنْتِصَارِ دُونَ الْمَغَامَرَةِ بِجُنُودِهِ.

2

أيُّ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ اسْمُ فَاعِلٍ لِفِعْلٍ غَيْرِ ثَلَاثِيٍّ؟

- A لَاعِبٌ.
- B مُجَاهِدٌ.
- C كَاتِبٌ.
- D حَافِظٌ.

3

صُغِ اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ "بَادَرَ" ثُمَّ وُظِّفَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مُرَاعِيًا ضَبْطَ اسْمِ الْفَاعِلِ. (درجتان)

اسم الفاعل/...../الجملة/.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2026-5/ 21-17	ورقة عمل 1	اسم المفعول

أجب عن الأسئلة الآتية:

أي الجمل الآتية اشتملت على اسم مفعول؟

1

ما أجمل زقزقة العصفور!

A

المؤمن الحق صبور على الشدائد.

B

عم السرو في المنزل عند سماع خبر تفوقي.

C

صاحب الخلق الحسن محمود عند الناس.

D

أي الكلمات الآتية هي اسم مفعول لفعل غير ثلاثي؟

2

مؤتمن.

A

منصور.

B

مدفوع.

C

مهجور.

D



3

أي مما بين القوسين في الأبيات الآتية هو اسمٌ مفعول من فعل غير ثلاثي؟

البحرُ تطفو فوقه جيفُ القلَا والدُّرُّ (مَطْمُورٌ) بأسفلِ رملِه

A

لا تَمْنَعَنَّ يَدَ (المَعْرُوفِ) عن أَحَدٍ ما دمتَ مُقْتَدِرًا فالسَّعْدُ تاراتُ

B

وَحُسْنُ (مُنْقَلَبِ) تَبْقَى عواقِبُهُ جاءت بِشاشته من سوءِ مُنْقَلَبِ

C

بُتَّ النِّوَالِ ولا تَمْنَعُكَ قَلْبُهُ فَكُلُّ ما سَدَّ فَقْرًا فهو (مَحْمُودٌ)

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2026-5/ 21-17	ورقة عمل 2	اسم المفعول

أجب عن الأسئلة الآتية:

أي الجمل الآتية اشتملت على اسم مفعول من فعلٍ ثلاثي؟

1

A هذا الفريق مُدَرَّبٌ جيِّداً، ولذلك حَقَّقَ الفَوْزَ بسهولة.

B هذا الطَّعامُ المُعَلَّبُ لا يَنْصَحُ بِهِ كَثِيرٌ من الخُبراء.

C هذا الخَبَرُ مَنشُورٌ اليومَ في كلِّ وسائلِ الإعلامِ المَحَلِّيَّةِ.

D هذا المُستشفَى مُجَهَّزٌ بكلِّ المَعَدَّاتِ الطَّبيَّةِ الحديثة.

2 ما الآيةُ الكَرِيمَةُ الَّتِي تَحْوِي اسمَ مفعولٍ لِفِعْلٍ ثلاثيٍّ فيما يأتي ؟

A "وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ". البقرة 252

B "وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ". الحديد 7

C "بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ". يس 27

D "تَرْمِيهِمْ بِجِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ * فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ". الفيل 4-5

3 صُغْ من الفعل (ابتكر) اسم مفعول، ثم وظِّفه في جملة مفيدة من إنشائك، مُراعياً ضبطه بالشكل.

اسم المفعول : الجملة :



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2026-5/ 21-17	واجب 8	اسم الفاعل / اسم المفعول

أجب عن الأسئلة الآتية:

أي الكلمات مما بين القوسين في الأبيات الشعريّة الآتية تحوي اسم مفعول من فعل غير ثلاثي؟

1

كلُّ ابنِ أننَى وإنَّ طالتْ سلامتُهُ يوماً على آلهِ حذبَاءَ (مَحْمُولُ)

A

يا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوُجُودَ تَحِيَّةً مِنْ (مُرْسَلِينَ) إِلَى الْهَدَى بَكَ جَاؤُوا

B

أُبْنِي، إِنَّ الرِّزْقَ (مَكْفُولُ) بِهِ فَعَلَيْكَ بِالْإِجْمَالِ فِيمَا تَطْلُبُ

C

تُبَيِّنُ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (مَأْمُولُ)

D

صُغْ مِنَ الْفِعْلِ (اخْتَرع) اسم مفعول، ثم وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك، مُراعياً ضبطه بالشكل.

2

اسم المفعول : الجملة :

صُغْ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ " سَاهَمَ " ثُمَّ وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك مُراعياً ضبطَ اسمِ الفاعل.

3

اسم الفاعل / الجملة /



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الواحد والعشرون	2026-5/ 25-24	ورقة عمل 1	أمن المعلومات وحمايتها

أجب عن الأسئلة الآتية:

أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي تَضَادًّا؟

1

- A تجنَّبُ فتَحَ أيَّ بريدٍ من أشخاصٍ مَجْهُولِينَ.
- B هذا الإنطِبَاعُ صحيحٌ وخطأٌ في نفسِ الوقتِ.
- C هُنَاكَ أَرْقَامٌ مُرَبَّعةٌ تتحدَّثُ عن نَفْسِهَا في هَذَا السِّيَاقِ.
- D أَصْبَحَتِ الْحَاجَةُ مُلِحَّةً في الحِفَافِظِ على المعلوماتِ والبياناتِ.

-مَا الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الْكَاتِبُ فِي خَاتِمَةِ النَّصِّ؟

2

- A اتِّبَاعُ خُطُواتِ حِمَايةِ الحِسَابِ المَصْرِفِيِّ.
- B التَّنَبُّهُ لَخُطُورَةِ السَّطُوعِ على البَحْثِ العِلْمِيِّ.
- C تَجَنُّبُ أَضْرَارِ اسْتِخْدَامِ الحَاسُوبِ الْوَاحِدِ لِأَكْثَرِ مَنْ شَخْصٍ.
- D اتِّخَاذُ كَافَّةِ الاحتِياطاتِ لِصَدِّ أيِّ مُحَاوَلَةٍ لِلتَّنَسُّلِ الرِّقْمِيِّ.



- ما الفكرة العامة للنص؟

3

التحذير من خطر القرصنة الإلكترونية.

A

ضرورة الامتناع عن تصفح المواقع المشبوهة.

B

تقديم إرشادات للمحافظة على أمن المعلومات وحمايتها.

C

تقديم معلومات عن نقل البيانات والمعلومات عبر الفضاء الإلكتروني.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الواحد والعشرون	2024-5/ 52-24	ورقة عمل 2	أمن المعلومات وحمايتها

أجب عن الأسئلة الآتية:

"وظف الكاتب في النص كلاً من الحقيقة والرأي"

1

- أي الجمل الآتية تعد حقيقة؟

هذا الانطباع صحيح وخطأ في الوقت ذاته.

A

بانت قضية أمن المعلومات من أهم القطاعات الحيوية.

B

كل يوم هناك أكثر من مئة اختراق عن طريق الفيروسات.

C

تشفير الملفات والمجلدات التي تحوي أسراراً.. عملية بسيطة.

D

أي مما يأتي يعد من العمليات الضرورية عندما يستخدم الحاسوب أكثر من شخص؟

2

تجنب فتح أي بريد يرد من أشخاص مجهولين.

A

الاستعانة بجدران الحماية لغربلة الملفات وحماية البيانات.

B

تشفير الملفات والمجلدات التي تحوي أسراراً دقيقة ذات قيمة.

C

تجنب البرامج الضارة، وذلك بالامتناع عن تصفح المواقع المشبوهة.

D



3

" ففي كلّ ثانيتين يظهر برنامجُ اختراقٍ في عالمِ الإنترنت.. عن طريق الفيروسات".
- أيُّ من السّماتِ الآتية وظّفها الكاتبُ في العبارة السّابقة؟

استخدامُ ضمير المخاطب.

A

توظيفُ أسلوبِ التّوكيد.

B

توظيفُ مُصطلحاتٍ خاصّةٍ بالموضوع.

C

توظيفُ صيغةِ المصدّر للدّلالة على الأمر.

D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الواحد والعشرون	2026-5/ 25-24	واجب 10	أمن المعلومات وحمايتها

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 "وأصبحت الحاجة ملحة للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المتبادلة".

- ما مرادف كلمة "ملحة" التي وردت في الجملة السابقة؟

A سرية وغامضة.

B ضرورة وعاجلة.

C مفهومة ومعقولة.

D مقصودة وموجهة.

2 - أي من الجمل الآتية وظف فيها الكاتب الإحصاءات والأرقام؟

A حماية الحواسيب من الفيروسات.

B تشفير الملفات والمجلدات التي تحوي أسرارًا دقيقة.

C كل يوم هناك أكثر من مئة اختراق عن طريق الفيروسات.

D إن حماية المعلومات والبيانات الشخصية ميدان صراع لا نهاية له.



3

اكتب دعوة لزملائك في المدرسة لحضور المحاضرة التوعوية التي تنظمها وزارة الصحة القطرية بعنوان: "الوقاية من فيروس كورونا" وذلك ضمن برامجها للحد من هذا الفيروس، علماً بأن المحاضرة ستكون عن بُعد باستخدام برنامج (مايكروسوفت تيمز)

- وظّف عناصر الدّعوة الآتية: العنوان - التّحيّة - المدعو - الدّاعي - مَوْضُوع الدّعوة ...
- راعِ السلامة اللغوية، ووظّف علامات التّرقيم وأدوات الرّبط المناسبة.