

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 19:19:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة صلاح الدين الأيوبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



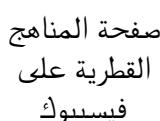
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة للدكتور رجب أبو البراء

3

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

أولاً الأسئلة الموضوعية: (الاختيار من متعدد)

1	أي التراكيب التالية تسمح للدم بالمرور في اتجاه واحد؟	
	الشريان	<input type="checkbox"/> A
	الصمام	<input checked="" type="checkbox"/> B
	الأوردة	<input type="checkbox"/> C
	الشعيرات الدموية	<input type="checkbox"/> D

2	أي الأمراض الآلية مرتبطة بالجهاز الدوري؟	
	النوبة القلبية	<input type="checkbox"/> A
	السكتة الدماغية	<input type="checkbox"/> B
	ارتفاع ضغط الدم	<input type="checkbox"/> C
	جميع ما ذكر	<input checked="" type="checkbox"/> D

3	أي مكونات الدم التالية المسئولة عن نقل الأكسجين إلى جميع خلايا الجسم؟	
	خلايا الدم الحمراء	<input checked="" type="checkbox"/> A
	خلايا الدم البيضاء	<input type="checkbox"/> B
	الصفائح الدموية	<input type="checkbox"/> C
	بلازما الدم	<input type="checkbox"/> D

4	أي مكونات الدم التالية المسئولة عن محاربة مسببات المرض؟	
	خلايا الدم الحمراء	<input type="checkbox"/> A
	خلايا الدم البيضاء	<input checked="" type="checkbox"/> B
	الصفائح الدموية	<input type="checkbox"/> C
	بلازما الدم	<input type="checkbox"/> D

5	ما معدل النبض لرجل ينبعض قلبه 40 مرة في 30 ثانية؟	
	60 نبضة/ثانية	<input type="checkbox"/> A
	70 نبضة/ثانية	<input type="checkbox"/> B
	80 نبضة/ثانية	<input checked="" type="checkbox"/> C
	120 نبضة/ثانية	<input type="checkbox"/> D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

6. كيف تكيفت خلايا الدم الحمراء لتمكن من حمل الأكسجين بكفاءة؟

مقررة الوجهين ولا تحتوي على نواة

6

لها أنوية كبيرة

شكلها متغير

عدها كبير

D

A

B

C

7. كيف تؤثر التمارين الرياضية على معدل النبض؟

تزيد من معدل النبض

7

تقلل من معدل النبض

يعتمد على القوة العضلية

يعتمد على عمر الشخص

A

B

C

D

8. أي الأشخاص البالغين التاليه أسماؤهم يحتمل أن يكون يمارس تمارين رياضية شاقة؟

أحمد ، معدل نبضه عند الراحة 88 نبضة/دقيقة

علي ، معدل نبضه عند الراحة 72 نبضة/دقيقة

صالح ، معدل نبضه عند الراحة 54 نبضة/دقيقة

تميم ، معدل نبضه عند الراحة 76 نبضة/دقيقة

8

A

B

C

D

9. أي الممارسات التاليه من شأنها المحافظة على صحة الجهاز الدوري؟

ممارسة التمارين الرياضية

تناول الطعام الصحي

الإقلاع عن التدخين

جميع ما ذكر

9

A

B

C

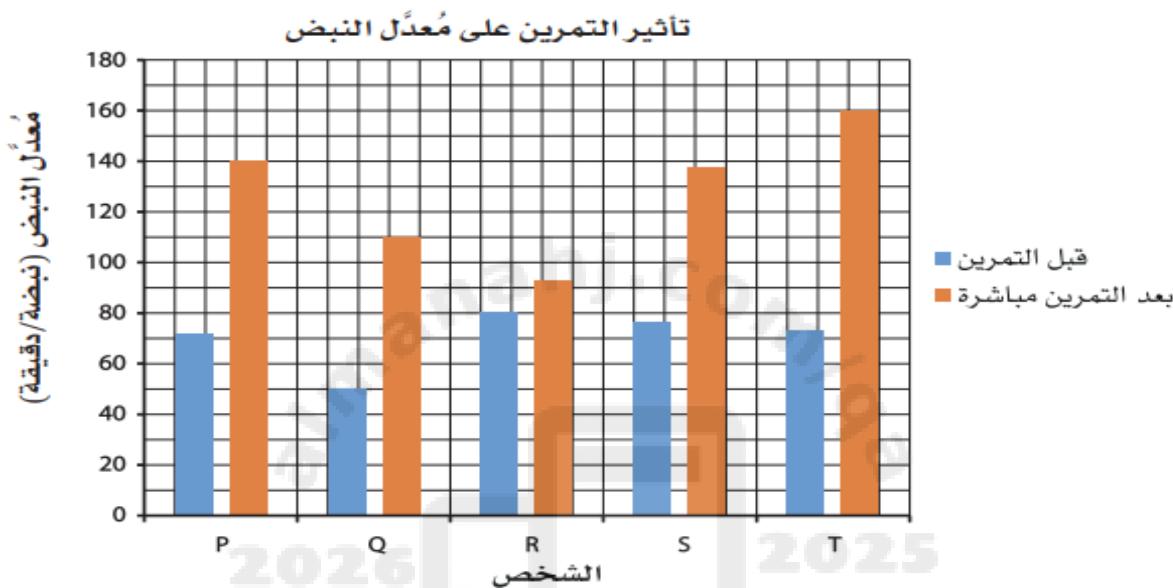
D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

ثانياً: الأسئلة المقالية:

س.1: يمثل الرسم البياني الموضح أدناه أثر التمارين الرياضية على معدل النبض ، أدرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:



a- ما العلاقة التي يوضحها الرسم البياني بين التمارين الرياضية ومعدل النبض؟

يزداد معدل النبض عند أداء التمارين الرياضية

b- أذكر أحد الممارسات التي من شأنها المحافظة على صحة الجهاز الدوري.

1- ممارسة الرياضة 2- الطعام الصحي

c- ما معدل النبض عند الراحة لدى الشخص R ؟

80 نبضة/دقيقة

d- ما معدل النبض بعد التمارين مباشرة لدى الشخص T ؟

160 نبضة/دقيقة

e- أي الأشخاص في الرسم البياني يحتمل أن يكون يمارس بالعادة تمارين شاقة؟

Q



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

س2: ما معدل النبض لكل من الأشخاص الذين قيس نبضهم كما يلي:

$$60 = 4 \times 15$$

- a 20 نبضة في 15 ثانية

$$80 = 4 \times 20$$

- b 40 نبضة في 30 ثانية

$$80 = 2 \times 40$$

س3: أذكر مرضين مرتبطين بالجهاز الدوري.

السكتة الدماغية

-1

النوبة القلبية

-2

س4: أكمل الفراغات في الجدول الموضح أدناه بما يناسبه للإجابة على السؤال التالي:
ما مكون الدم المسؤول عن كل مما يأتي؟

خلايا الدم الحمراء	نقل الأكسجين إلى الخلايا
البلازما	نقل الجلوكوز
خلايا الدم البيضاء	مقاومة مسببات المرض

س5: ما الدور الرئيس للصمام في الأوردة؟
يسمح للدم بالتدفق في اتجاه واحد / يمنع رجوع الدم

س6: لماذا يزداد معدل التنفس والنبض أثناء ممارسة التمارين الرياضية؟
لإنتاج المزيد من الطاقة

س7: أي مكونات الدم هو المسؤول عن تجلط الدم (لمنع نزيف الدم)؟
الصفائح الدموية



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

أولاً الأسئلة الموضوعية: (الاختيار من متعدد)

ما هي وحدة قياس الطاقة؟	1
متر	<input type="checkbox"/> A
جول	<input checked="" type="checkbox"/> B
نيوتن	<input type="checkbox"/> C
كيلوجرام	<input type="checkbox"/> D

أي الأجهزة التالية يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية؟	2
المذيع	<input type="checkbox"/> A
السخان	<input type="checkbox"/> B
المروحة	<input checked="" type="checkbox"/> C
المصباح	<input type="checkbox"/> D

ما شكل الطاقة التي يمتلكها كتاب مُستقر فوق طاولة؟	3
الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> A
الطاقة الكيميائية	<input type="checkbox"/> B
طاقة الوضع المرونية	<input type="checkbox"/> C
طاقة الوضع التجاذبية	<input checked="" type="checkbox"/> D

ما شكل الطاقة المخزنة في بطارية؟	4
الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> A
الطاقة الكيميائية	<input checked="" type="checkbox"/> B
طاقة الوضع المرونية	<input type="checkbox"/> C
طاقة الوضع التجاذبية	<input type="checkbox"/> D

ما نوع الطاقة المنبعثة من أداة كي الملابس؟	5
الطاقة الحرارية	<input checked="" type="checkbox"/> A
الطاقة الكيميائية	<input type="checkbox"/> B
طاقة الوضع المرونية	<input type="checkbox"/> C
طاقة الوضع التجاذبية	<input type="checkbox"/> D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

ما نوع الطاقة التي يمتلكها لاعب كرة قدم يركض في الملعب؟	6
الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> A
الطاقة الكيميائية	<input type="checkbox"/> B
الطاقة الحركية	<input type="checkbox"/> C
الطاقة الصوتية	<input type="checkbox"/> D

	ما مسار انتقال الطاقة عند شحن هاتف بالتيار الكهربائي؟	7
	المسار الميكانيكي	<input type="checkbox"/> A
	المسار الأشعاعي	<input type="checkbox"/> B
	المسار الكهربائي	<input type="checkbox"/> C
	المسار بحركة الجسيمات	<input type="checkbox"/> D

	ما مسار انتقال الطاقة الحرارية المنبعثة من الشمس؟	8
	المسار الميكانيكي	<input type="checkbox"/> A
	المسار الأشعاعي	<input type="checkbox"/> B
	المسار الكهربائي	<input type="checkbox"/> C
	المسار بحركة الجسيمات	<input type="checkbox"/> D

	ما مسار انتقال الطاقة لسيارة متحركة على الطريق؟	9
	المسار الميكانيكي	<input type="checkbox"/> A
	المسار الأشعاعي	<input type="checkbox"/> B
	المسار الكهربائي	<input type="checkbox"/> C
	المسار بحركة الجسيمات	<input type="checkbox"/> D

أي من الأشكال التالية للطاقة يرتبط بدرجة حرارة الجسم؟	10
الطاقة الحركية	<input type="checkbox"/> A
الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> B
الطاقة الكيميائية	<input type="checkbox"/> C
طاقة الوضع المرونية	<input type="checkbox"/> D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

ما نوع الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب موقعه في مجال الجاذبية؟	11
الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> A
الطاقة الحركية	<input type="checkbox"/> B
الطاقة الكيميائية	<input type="checkbox"/> C
طاقة الوضع التجاذبي	<input type="checkbox"/> D

أي الأسطح التالية تعد موصلًا جيدًا للحرارة؟	12
النحاس	<input type="checkbox"/> A
الصوف الزجاجي	<input type="checkbox"/> B
الألياف الزجاجية	<input type="checkbox"/> C
الفُقَاعَاتُ البلاستيكية	<input type="checkbox"/> D

أي الأسطح التالية تعد عازلاً جيداً للحرارة؟	13
الحديد	<input type="checkbox"/> A
الذهب	<input type="checkbox"/> B
الفضة	<input type="checkbox"/> C
البلاستيك	<input type="checkbox"/> D

ما الاستفادة من استخدام العازل الحراري في المبني؟	14
تُقِي من خطر الانهيار	<input type="checkbox"/> A
تقليل انتقال الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> B
زيادة انتقال الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> C
تَعَمَّل على رفع درجة حرارة المبني	<input type="checkbox"/> D

ما نوع المادة التي تستخدم في صناعة قفازات الفرن؟	15
مواد فلزية لأنها عازلة	<input type="checkbox"/> A
مواد فلزية لأنها موصلة	<input type="checkbox"/> B
مواد لا فلزية لأنها عازلة	<input type="checkbox"/> C
مواد لا فلزية لأنها موصلة	<input type="checkbox"/> D

ما نوع الطاقة التي يمتلكها مظلي يقفز من متن طائرة؟	16
الطاقة الحرارية	<input type="checkbox"/> A
الطاقة الكيميائية	<input type="checkbox"/> B
طاقة الوضع المرونية	<input type="checkbox"/> C
طاقة الوضع التجاذبي	<input type="checkbox"/> D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

ما نوع الطاقة التي يفقدها مظلي إلى الوسط المحيط أثناء سقوطه؟

17

طاقة حرارية

A

طاقة كيميائي

B

طاقة الوضع المرونية

C

طاقة الوضع التجاذبية

D

أي العبارات التالية تصف ظاهرة نسيم البر؟

18

رياح قادمة من جهة البحر ليلاً

A

رياح قادمة من جهة البحر نهاراً

B

رياح قادمة من جهة البر ليلاً

C

رياح قادمة من جهة البر نهاراً

D

ما تحولات الطاقة التي تحدث أثناء هبوط المظلي؟

19

من طاقة حرارية ← طاقة صوتية

A

من طاقة حرارية ← طاقة وضع تجاذبية

B

من طاقة وضع تجاذبية ← طاقة حرارية

C

من طاقة وضع تجاذبية ← طاقة وضع مرونية

D

لماذا يجب أن توضع وحدات تبريد الهواء (المكيفات) في مكان مرتفع؟

20

لأن الهواء الدافئ أكبر كثافة من الهواء البارد فيرتفع للأعلى

A

لأن الهواء البارد أكبر كثافة من الهواء الدافئ فيرتفع للأعلى

B

لأن الهواء الدافئ أقل كثافة من الهواء البارد فينخفض للأسفل

C

لأن الهواء البارد أكبر كثافة من الهواء الدافئ فينخفض للأسفل

D

ما هو مبدأ حفظ الطاقة؟

21

الطاقة لا يمكن قياسها أو حسابها.

A

الطاقة يمكن أن تُقْدَى أو تُسْتَحْدَثُ من العدم.

B

الطاقة لا يمكن أن تُقْدَى أو تُسْتَحْدَثُ من العدم.

C

الطاقة لا يمكن أن تتحول من شكل إلى آخر.

D



ما طريقة انتقال الحرارة في الجزء المشار إليه بالرقم 1؟

22

التوصيل الحراري

A

الأشعة الحراري

B

الحمل الحراري

C

العزل الحراري

D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

لماذا يعتبر غلاف الفقاعات البلاستيكى والفراء والصوف هي عازل جيدة للحرارة؟ **23**

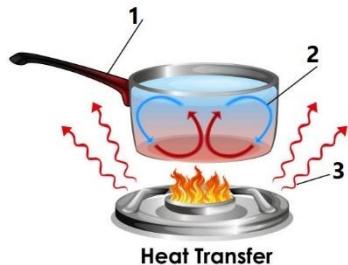
بسبب احتوائها على الكثير من الفراغات الهوائية

لأنها مصنوعة من مواد طبيعية

مصنوعة من مواد معاد تدويرها

لاحتوائها على بعض المواد الفلزية

لأنها مصنوعة من مواد طبيعية



ما طريقة انتقال الحرارة في الجزء المشار اليه بالرقم 2؟ **24**

التوصيل الحراري

الاشعاع الحراري

الحمل الحراري

العزل الحراري

طاقة
كيميائية
200
جول



طاقة ووضع
تجاذبية
80 جول

ما اسم المخطط الموضح في الشكل؟ **25**

مخطط سانكي

مخطط هوفمان

مخطط بياني

مخطط تفصيلي

طاقة
كيميائية
200
جول



طاقة حرارية
120 جول

ما هو مقدار الطاقة المفيدة الموضحة في الشكل؟ **26**

200 جول

120 جول

80 جول

40 جول

طاقة
كيميائية
200
جول



طاقة حرارية
120 جول

ما مقدار الطاقة المفقودة الموضحة في الشكل المجاور؟ **27**

200 جول

120 جول

80 جول

40 جول

لماذا تصنع مقابض أواني الطبخ من الخشب أو البلاستيك؟ **28**

لأنها رديئة التوصيل للحرارة

لأنها جيدة التوصيل للحرارة

لكي يبدو مظهرها جميلا

لأنها مواد غير مكلفة



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

ما نوع الطاقة التي يمتلكها مظلي عندما يكون على أعلى ارتفاع (قبل الفوز)؟ **29**

طاقة حركية

A

طاقة وضع كيميائية

B

طاقة وضع تجاذبية

C

طاقة وضع مرونية

D

ما مقدار الطاقة (الكلية) الكيميائية في الشكل المجاور؟ **30**

طاقة وضع
تجاذبية
60 جول

60 جول

A

80 جول

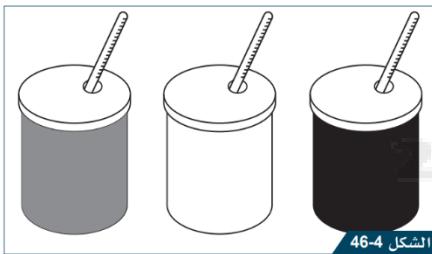
B

140 جول

C

200 جول

D



أي العوامل في هذه التجربة يجب ضبطها ليكون هذا الاستقصاء عادلاً **31**

درجة حرارة الماء في بداية التجربة نفسها

A

حجم الأكواب متطابق

B

كمية الماء متساوية

C

جميع ما ذكر

D

أي العبارات التالية تدل على انتقال الحرارة بالأشعة؟ **32**

تلسعنا حرارة إناء الطهي إذا أمسكناه دون وجود مقبض عازل

A

يجب أن تكون المادتان متلامستان لتنتقل الطاقة الحرارية

B

تبرد الغرفة بأكملها رغم وجود المكيف في أعلىها

C

وصول حرارة المدفأة لشخص يجلس بجوارها

D

كيف تنتقل الحرارة في الشكل المجاور؟ **33**

الحمل والأشعة

A

التوسيب

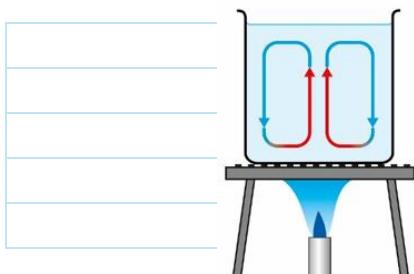
B

الأشعاع

C

الحمل

D



أي العبارات التالية تدل على انتقال الحرارة بالتوصيل؟ **34**

تشعرنا الشمس بالدفء رغم الفضاء الشاسع الذي يفصل بيننا

A

يجب أن تكون المادتان متلامستان لتنتقل الطاقة الحرارية

B

تبرد الغرفة بأكملها رغم وجود المكيف في أعلىها

C

وصول حرارة المدفأة لشخص يجلس بجوارها

D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

لماذا تصنع أواني الطهي من المعادن؟	35
لتتحمل الحرارة المباشرة	<input type="checkbox"/> A
لأنها موصلة للحرارة	<input checked="" type="checkbox"/> B
لأنها عازلة للحرارة	<input type="checkbox"/> C
لكي لا تصدأ	<input type="checkbox"/> D

ما الأداة التي توضع في أسفل الغرفة لضمان حصول حمل حراري؟	36
أنابيب السخان الشمسي	<input type="checkbox"/> A
رداء رجال الإطفاء	<input type="checkbox"/> B
المروحة	<input type="checkbox"/> C
المدفأة	<input type="checkbox"/> D

ما الظاهرة الطبيعية التي تعبّر عنها الصورة المجاورة؟	37
نسيم الجبل	<input type="checkbox"/> A
نسيم الوادي	<input type="checkbox"/> B
نسيم البحر	<input checked="" type="checkbox"/> C
نسيم البر	<input type="checkbox"/> D

ما الظاهرة الطبيعية التي تعبّر عنها الصورة المجاورة؟	38
نسيم الجبل	<input type="checkbox"/> A
نسيم الوادي	<input type="checkbox"/> B
نسيم البحر	<input type="checkbox"/> C
نسيم البر	<input checked="" type="checkbox"/> D

ما اتجاه الرياح التي يشعر بها شخص جالس على الشاطئ نهارا	39
قادمة من جهة البر	<input type="checkbox"/> A
قادمة من جهة البحر	<input checked="" type="checkbox"/> B
قادمة من جهة الجبل	<input type="checkbox"/> C
قادمة من جهة الوادي	<input type="checkbox"/> D

ما اتجاه الرياح التي يشعر بها شخص جالس على الشاطئ ليلا	40
قادمة من جهة البر	<input type="checkbox"/> A
قادمة من جهة البحر	<input type="checkbox"/> B
قادمة من جهة الجبل	<input type="checkbox"/> C
قادمة من جهة الوادي	<input checked="" type="checkbox"/> D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

لماذا كان يفضل البحارة قديما الإبحار بالمراتب الشراعية ليلاً؟

41

لقدادي شمس النهار الحارة

A

لقدادي الحيوانات البحرية الخطيرة

B

للاستفادة من نسيم البر الذي يدفعهم بعيداً عن الشاطئ

C

بسبب ارتفاع كثافة الماء ليلاً مما يسهل من عملية الإبحار

D

أي طرائق انتقال الطاقة الحرارية تكون على شكل موجات كهرومغناطيسية

42

التوصيل الحراري

A

الأشعاع الحراري

B

الحمل الحراري

C

العزل الحراري

D

لماذا لا يحدث الحمل الحراري في الفراغ؟

43

لعدم وجود أي جزيئات في الفراغ

A

لأن جزيئات المادة في الفراغ ثابتة

B

لأن جزيئات المادة في الفراغ متباينة

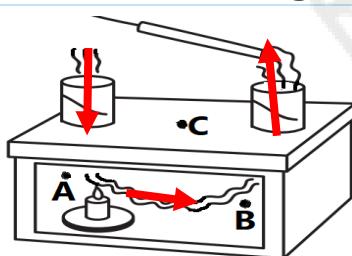
C

لأن جزيئات المادة في الفراغ متراصة

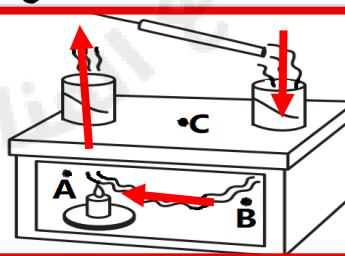
D

أي الأشكال التالية تمثل الاتجاه الصحيح لحركة الدخان داخل الصندوق وخلال الفوهةين؟

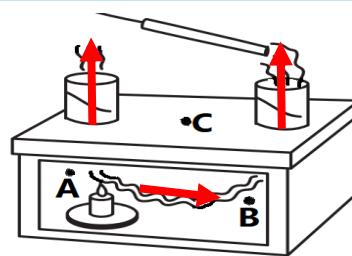
44



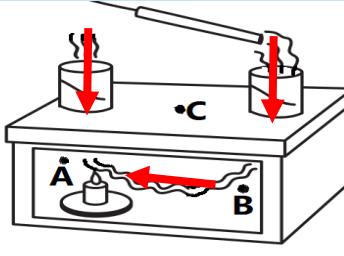
B



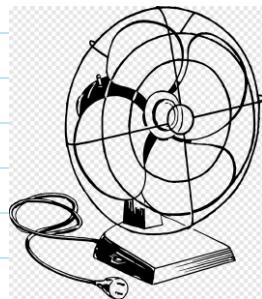
A



D



C



ما تحولات الطاقة التي تحدث في الجهاز المجاور؟

45

من طاقة حركية ← طاقة صوتية

A

من طاقة كهربائية ← طاقة حركية

B

من طاقة وضع تجاذبية ← طاقة حركية

C

من طاقة وضع تجاذبية ← طاقة وضع مرونية

D



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

ثانياً: الأسئلة المقالية

س1: ما شكل الطاقة في الأنظمة التالية؟

a- الطاقة المخزنة في البطارية.

الإجابة: طاقة كيميائية

b- الطاقة المُنبَعة من أداة كي الملابس.

الإجابة: طاقة حرارية

c- لاعب كرة القدم الذي يركض (يجري) في الملعب.

الإجابة: طاقة حركية

d- الطاقة المخزنة في قوس مشدود.

الإجابة: طاقة وضع مرونية

س2: ادرس الصور الثلاث (A , B , C) التي تمثل مسارات مختلفة لانتقال الطاقة ، ثم أكتب مسار انتقال الطاقة المناسب لكل حالة فيما يلي:

الشكل (C)	الشكل (B)	الشكل (A)
سيارة متحركة على الطريق	طاقة حرارية المُنبَعة من الشمس	هاتف يشحن بالتيار الكهربائي
ما مسارات انتقال الطاقة? الإجابة: المسار الميكانيكي	ما مسارات انتقال الطاقة? الإجابة: المسار الشعاعي	ما مسارات انتقال الطاقة? الإجابة: المسار الكهربائي



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

س3: صفات تحولات الطاقة التي تحدث في المروحة الكهربائية.

طاقة كهربائية ← طاقة حركية

س4: أعط مثلا واحدا على جهاز كهربائي :

المروحة الكهربائية

a- يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية

المدفنة الكهربائية

b- يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية

المذيع

c- يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية

المصباح الكهربائي

d- يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية

مصباح التجويف

e- يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية و حرارية

س5: يوضح الشكل مظلي يتحرك من ارتفاع عالٍ نحو سطح الأرض.

a- ما نوع الطاقة التي يمتلكها جسم المظلي عند وجوده على أعلى ارتفاع (قبل الفوز)?

طاقة وضع تجاذبية

b- ما تتحول الطاقة الذي يحدث عندما يبدأ المظلي في الهبوط?

طاقة وضع تجاذبيه ← طاقة حركية

c- ما الطاقة التي يقل مقدارها كلما اقترب المظلي من سطح الأرض?

طاقة الوضع التجاذبية

d- ما نوع الطاقة التي يفقدها المظلي إلى الوسط المحيط أثناء هبوطه?

طاقة حرارية





اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

س6: أكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية:

a- " الطاقة لا تُفنى ، ولا تُستَهَدَ من العدم ، ويُمْكِن تحويلها من صورة إلى صورة "

قانون حفظ الطاقة

b- " هي حركة جزيئات المواد السائلة والغازية صعودا وهبوطا نتيجة للتغير في درجة حرارتها وكثافتها "

تيارات الحمل الحراري

س7: فَسِّرْ عَلَيْهَا مَا يَلِي:

a- لماذا يجب أن توضع وحدات تبريد الهواء (المُكَيَّفَاتِ) في مكانٍ مُرتفع؟

لأن الهواء البارد كثافته أكبر فيهبط للأسفل فتبرد الغرفة بأكملها / أو لكي تنشأ تيارات حمل حراري

b- لماذا يجب أن توضع أجهزة التدفئة في أسفل الغرفة؟

لأن الهواء الدافئ أقل كثافة فيصعد للأعلى وهذا يدفع الغرفة بأكملها / أو لكي تنشأ تيارات حمل حراري

لماذا تُصَنَّعُ أواني الطهي من المعادن؟

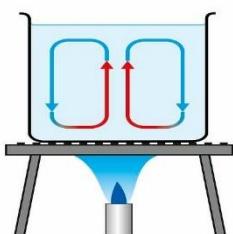
لأنها موصلة للحرارة

س8: أكمل الجدول التالي بكتابة اسم طريقة انتقال الطاقة الحرارية:

طريقة انتقال الطاقة الحرارة	الوصف
التوسيط	يجب أن تكون المادتان متلامستان لتنتقل الطاقة الحرارية
الحمل	تبرد الغرفة بأكملها رغم وجود المكيف في أعلىها
الأشعة	وصول حرارة المدفأة لشخص يجلس بجوارها
الأشعة	تشعرنا الشمس بالدفء رغم الفضاء الشاسع الذي يفصل بيننا

س9: كيف تنتقل الحرارة داخل الماء الموجود في الإناء عند تسخينه؟

من خلال تيارات الحمل الحراري





اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

س10: لماذا يستخدم الخشب لصنع مقابض أواني الطهي؟

لأنه عازل للحرارة

س11: أجب عن الأسئلة الآتية:

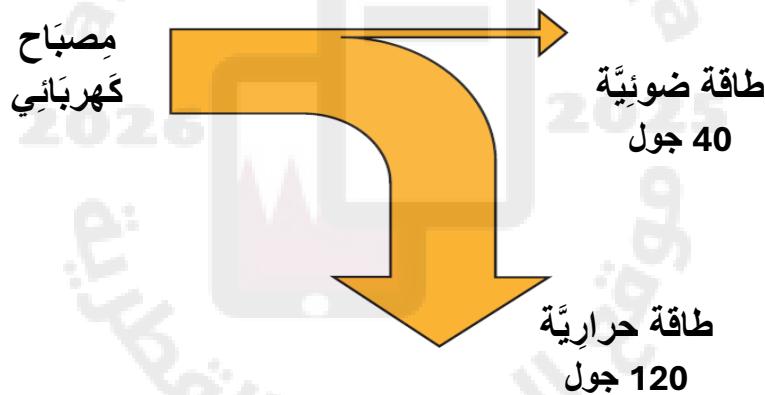
a. ماذا يسمى الهواء الذي يأتي من البحر إلى اليابسة نهاراً؟

الإجابة: نسيم البحر

b. لماذا كان يفضل البحارة قديماً الإبحار بالمراتب الشراعية ليلاً؟

للاستفادة من نسيم البر الذي يدفعهم بعيداً عن اليابسة

س12: الشكل التخطيطي الموضح يمثل تحولات الطاقة التي تحدث في مصباح كهربائي.



a. ما اسم الطاقة المفيدة التي يُنتجها (المصباح) الموضح؟

طاقة ضوئية

b- احسب مقدار الطاقة الكهربائية (الكيلو) في المخطط الموضح.

$$200 = 120 + 40$$

c- ما اسم المخطط الموضح في الشكل؟

مخطط سانكي



اسم الطالب	الصف الثامن	التاريخ
------------	-------------	---------

س13: يقوم أحد الطلبة بتنفيذ تجربة لاستقصاء أي المواد أفضل في عزل الحرارة، قام بتغطية علب ماء ساخن بمواد مختلفة، ثم قاس انخفاض الحرارة بعد 10 دقائق.

أ. احسب التغيير في درجات الحرارة لكل حالة بالجدول التالي:

نوع مادة الغطاء	درجة حرارة الماء عند البداية (°C)	درجة حرارة الماء بعد 10 دقائق (°C)	التغير في درجة حرارة الماء (°C)
لا يوجد غطاء	70	45	25
صوف	70	65	5
ورق	70	55	15
غطاء فقاعات نايلون	70	60	10

ب. أي مادة كانت أفضل في منع خروج الحرارة؟

الإجابة: الصوف

س14: يقوم أحد الطلبة بتنفيذ تجربة لاستقصاء أي المواد أفضل في عزل الحرارة، قام بتغطية علب ماء ساخن بمواد مختلفة، ثم قاس انخفاض الحرارة بعد 20 دقيقة.

أ. احسب التغيير في درجات الحرارة لكل حالة بالجدول التالي:

نوع مادة الغطاء	درجة حرارة الماء عند البداية (°C)	درجة حرارة الماء بعد 20 دقيقة (°C)	التغير في درجة حرارة الماء (°C)
لا يوجد غطاء	80	58	22
صوف	80	70	10
ورق	80	65	15
غطاء فقاعات نايلون	80	70	10

ب. أي مادة كانت أفضل في منع خروج الحرارة؟

الإجابة: غطاء فقاعات النايلون و الصوف