

أوراق عمل ومراجعة لاختبار منتصف الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثامن ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:21:23 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل ومراجعة لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل ومراجعة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل أبو بكر الصديق لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

الصف الثامن – الفصل الدراسي الأول – مادة التربية الإسلامية

الباب الأول – مجال القرآن الكريم

عنوان الدرس: ثواب المتقين ص 29

"حل التدريبات"

السؤال الأول: اكتب الكلمة أو التركيب القرآني الذي تشير إليه المعاني الآتية:

- 1 - تعظيم الله وتنزيهه: سَبَّحَ لِلَّهِ.
- 2 - دين الإسلام وشريعته: نُورَ اللَّهِ.
- 3 - البغض الشديد: مَقْتًا.
- 4 - الخارجون عن الطاعة: الْفَاسِقِينَ.

السؤال الثاني: من خلال قصة نبي الله موسى عليه السلام الواردة في الآيات الكريمة، وضح ما يأتي:

- أ - لماذا عاتب موسى عليه السلام قومه؟
عائبهم لأنهم آذوه وهم يعلمون بنبوته.
- ب - كيف كانت الضلالة عقوبة لقوم موسى؟
اختاروا الضلال والكفر بعد علمهم بنبوته موسى وصدقهم فعاقبهم الله بمثل ما فعلوا فلم يرشدهم للهداية.

السؤال الثالث: من خلال فهمك للآيات الكريمة، اذكر منها ما يدل على المعاني الآتية:

- لا أحد أعظم شرًا ممن يكذب على الله تعالى:
{ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ }.
- دين الله تعالى ظاهر على ما سواه:
{ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ }.

السؤال الرابع: اذكر أسماء ثلاثة أنبياء وردت أسماؤهم في الآيات الكريمة.

- 1- موسى عليه السلام. 2- عيسى عليه السلام. 3- (أحمد) محمد ﷺ.

السؤال الخامس: استنبط ثلاث فوائد ترشدنا إليها الآيات الكريمة.

1. جميع ما في الكون يسبح لله.
2. تحريم مخالفة الفعل للقول.
3. دين الله سيظهر وسينتصر.

"حل الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

قال تعالى: (كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ) معنى كلمة (مَقْتًا) في الآية الكريمة:	
أ حُبًّا كبيراً.	☐
ب بُغْضًا شديداً.	☒
ج قتالا قويا شديداً.	☐

السؤال الثاني: قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ).

- بِمَ شَبَّهَ اللَّهُ ﷻ المجاهدين في سبيله في الآية الكريمة ؟

شَبَّهَ اللَّهُ تعالى المجاهدين في سبيله في ثباتهم واجتماع كلمتهم بالبنيان المرصوص

السؤال الثالث: قال ﷻ : { سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }

بَيِّنْ ماذا يستفاد من الآية الكريمة.

كل المخلوقات تمجد الله تعالى وتنزهه عما لا يليق بجلاله ولكن بطريقة لا يفقهها الإنسان.

السؤال الرابع: أجب بصح (√) أو خطأ (x).

- عاتب موسى عليه السلام قومه لأنهم كذبوه مع علمهم أنه رسول الله إليهم. (√)

- بشر عيسى عليه السلام قومه ببعثة نبي بعده وهو إبراهيم عليه السلام. (x)

- النبي الذي اسمه إسرائيل هو نبي الله يعقوب عليه السلام. (√)

الصف الثامن – الفصل الدراسي الأول – مادة التربية الإسلامية

الباب الأول – مجال الحديث الشريف

من خصال الإيمان ص 40

"حل التدريبات"

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْنَمْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ"

السؤال الثاني: بيّن المقصود بالتركيب الآتية:

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ: أي الإيمان الكامل الذي ينجي من عذاب الله.

فَلْيَقُلْ خَيْرًا: فليتكلم بحق وبكلام حسن.

السؤال الثالث: كيف يكون إكرام الجار؟

من خلال احترامه والإحسان إليه وعدم إيذائه ومشاركته المناسبات الاجتماعية والسؤال عنه وزيارته.

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من مظاهر إكرام الضيف.

1. حسن الاستقبال. 2. تقديم أحسن الضيافة. 3. الكلام الطيب معه وعدم رفع الصوت على الخدم أمامه.

السؤال الخامس: علل:

أ. لا ينبغي للضيف أن يطيل في إقامته عند مضيفه.

حتى لا يشق عليه ويسبب له الإحراج.

ب. كراهية كلام اللغو.

لأنه يجر إلى كلام الشر والسوء ولا فائدة منه.

السؤال السادس: عدد ثلاثة أمور استفدتها من الحديث الشريف:

1. تقليل الكلام ما أمكن. 2. إكرام الجار من الإيمان. 3. إكرام الضيف من الإيمان.

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: عرّف براوي الحديث الشريف أبي هريرة رضي الله عنه من حيث:

إسلامه وهجرته: أسلم في اليمن، وهاجر إلى المدينة المنورة عام (7) هـ.

السؤال الثاني: عدد اثنتين من الآداب التي على الضيف أن يتأدب بها.

1- ألا يتطّلع عورات البيت. 2- أن يدعو لمضيفه بالخير والبركة.

السؤال الثالث: علّل: كثرة رواية أبي هريرة رضي الله عنه للحديث الشريف.

ببركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم له، وكان ملازما للنبي صلى الله عليه وسلم.

السؤال الرابع: عدد أقسام القول.

1- كلام خير وطاعة، يحرص المسلم عليه. 2 - كلام شر ومعصية، وهو حرام. 3- كلام لغو

لا فائدة فيه، وهو مكروه

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1-	من الواجب على المسلم إكرام جاره إذا كان:
أ	☐ مسلما فقط.
ب	☐ كافرا فقط.
ج	☒ سواء كان مسلما أو كافرا.

2-	حكم كلام اللغو:
أ	☐ حرام.
ب	☒ مكروه.
ج	☐ مباح.

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال القرآن الكريم

عنوان الدرس : القرآن الكريم ص 57

"حل التدريبات"

السؤال الأول : عرف القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو : كلام الله المعجز المنزل على نبينا محمد ﷺ باللسان العربي المتعبد بتلاوته.

السؤال الثاني : اذكر ثلاثة من أسماء القرآن الكريم.

الكتاب – الفرقان – التنزيل – الذِّكر

السؤال الثالث : قارن بين القرآن الكريم وما سبقه من كتب من حيث :

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السابقة
الحفظ	تكفل الله بحفظه	أوكل الله حفظها لمن نزلت عليهم ولم يحفظوها
المستهدف	الناس كافة	لأقوام مخصوصين

السؤال الرابع : للعمل بالقرآن الكريم آثار عظيمة ، اذكر اثنين من هذه الآثار.

1 . شفاء ورحمة للفرد والمجتمع . 2 . هداية وبشارة للفرد والمجتمع .

السؤال الخامس : اذكر وجهين من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

1- الإعجاز البياني (اللغوي) . 2- الإعجاز العلمي.

"حل الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

1	(إخبار القرآن الكريم بأمور وقعت في الماضي والحاضر والمستقبل) هذا يدلّ على:	
أ	الإعجاز البياني.	
ب	الإشارات العلمية.	
ج	الإخبار بالأمور الغيبية.	×

2	تميّز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية الأخرى بـ :	
أ	حفظ الله تعالى له.	×
ب	أنه من عند الله تعالى.	
ج	أنه نزل هداية للعرب خاصة.	

السؤال الثاني: علّل الحكمة من حفظ الله تعالى للقرآن الكريم.

لأن القرآن الكريم رسالة الله تعالى الخاتمة إلى البشر، وله غايات جليّة وحكما بالغة.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- من أسماء القرآن الكريم المسطور. (x)
- 2- من آثار العمل بالقرآن الكريم أنه يهدي الناس إلى الحق. (✓)
- 3- " الإخبار عن أشياء لم تُكتشف إلا بالعلم الحديث"، تدلّ العبارة السابقة على الإعجاز البياني. (x)

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال الفقه الإسلامي

عنوان الدرس : أحكام المسح على الخفين والجبيرة ص 66

"التدريبات"

السؤال الأول: عرّف المسح على الخفين.

إمرار اليد المبللة على الخفين وما في حكمهما مثل الجوربين

السؤال الثاني: عدد شروط المسح على الخفين.

1 . لبسهما على طهارة. 2 . طهارة الخفين. 3 . ستر موضع الوضوء.

السؤال الثالث: مثل بمثال واقعي يتوافر فيه أحد نواقض المسح على الخفين.

مسح خالد على الخفين ثم نزعهما.

السؤال الرابع: وضح مفهوم الجبيرة.

ما يوضع على العضو المصاب حتى يلتئم.

السؤال الخامس: اذكر شرطي المسح على الجبيرة.

1 . ألا تتجاوز موضع الحاجة. 2 . أن يكون هناك حرج في إزالتها.

السؤال السادس: اشرح صفة المسح على الجبيرة.

تبليل اليد ثم إمرارها على الجبيرة من جميع جوانبها.

السؤال السابع: توضحاً أحمد فمسح على الجبيرة من أعلاها فقط. وضح رأيك في تصرف أحمد.

هذا تصرف خطأ وكان يجب عليك أن تمسح عليها من جميع الجهات.

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

1	إذا لم يكن هناك ضرر في إزالة الجبيرة للوضوء ثم إرجاعها مرة أخرى فـ:
أ	☐ يجوز إزالتها والوضوء.
ب	☒ يجب إزالتها والوضوء.
ج	☐ يستحب إزالتها والوضوء.

السؤال الثاني: اذكر نواقض المسح على الخفين.

1- نزع الخف 2- انتهاء المدة 3- الحدث الأكبر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 - المسح يكون على موضع الجبيرة فقط. (√)

2 - من شروط المسح على الجبيرة ألا يتجاوز موضع الحاجة. (√)

السؤال الرابع:

قارن بين المسح على الخُفَّين والمسح على الجَبيرة من حيث

وجه المقارنة	المسح على الخُفَّين	المسح على الجَبيرة
اشتراط الطهارة	لا يشترط لبس الخفين على طهارة	لا يشترط وضع الجبيرة على طهارة
المدة	المقيم يوم وليلة، المسافر 3 أيام بلياليهن	حتى شفاء العضو المصاب
مكان المسح	ظاهر الخف	من جميع جهات الجبيرة

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال السيرة والبحوث الإسلامية

عنوان الدرس: يوم خيبر 7 هـ - ص 75

"التدريبات"

السؤال الأول: اذكر السبب المباشر ليوم خيبر.

كُون يهود خيبر جبهة معادية للإسلام مع غطفان والأعراب ممن حولهم.

السؤال الثاني: عَـلِّ:

أمر النبي ﷺ جيش المسلمين بضرب الخيام في وادي الرגיע بين خيبر وغطفان.

حتى يوهم غطفان أنه قادم إليهم، ويوهم أهل خيبر بأنه لا يريدهم. وليقطع الإمدادات العسكرية بينهم.

السؤال الثالث: على ماذا حرص النبي ﷺ في وصيته لعلي بن أبي طالب ؓ، بعد أن دفع إليه لواء خيبر؟

الحرص على دعوة اليهود إلى الإسلام.

السؤال الرابع: لَخِّص نتائج يوم خيبر.

1 . تسليم اليهود سلاحهم للمسلمين. 2 . اغتنام نصف ثمار أرض خيبر.

3 . زيادة هيبة المسلمين وتأمين الجهة الشمالية للمدينة المنورة.

السؤال الخامس: استنتج ثلاثة دروس مستفادة من يوم خيبر.

1 . هدف الجهاد هو دعوة الناس إلى الله. 2 . أخذ الحيطة والحذر واجب على أمة الإسلام.

3 . التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب هو منهج المسلم في حياته.

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

		كانت غزوة خيبر عام :
أ		7 للهجرة.
ب		8 للهجرة.
ج		9 للهجرة.

السؤال الثاني: بين واحداً من نتائج يوم خيبر.

- 1 . تسليم اليهود سلاحهم للمسلمين.
- 2 . اغتنام نصف ثمار أرض خيبر.
- 3 . زيادة هيبة المسلمين وتأمين الجهة الشمالية للمدينة المنورة.

السؤال الثالث: ما موقف قريش من نتائج يوم خيبر؟

أصبحت قريش بالغضب الشديد.

السؤال الرابع: اذكر الشروط التي صالح عليها النبي ﷺ يهود خيبر.

- 1- تسليم الأموال والسلاح للمسلمين.
- 2- نصف ثمار خيبر.

الباب الأول – مجال السيرة والبحوث الإسلامية (يوم مؤتة 8 هـ ص 83-84)

السؤال الأول : اكتب المعلومات المناسبة في الجدول الآتي حول يوم مؤتة :

المكان والزمان	في أرض مؤتة في بصرى الشام وهي حالياً بمدينة الكرك في الأردن سنة 8 هـ.
عدد المسلمين	3000 مجاهد من الصحابة.
عدد المشركين	200000 من ألاف مقاتل من الروم مئة ألف ومن العرب مئة ألف.
النتيجة	انسحاب ذكي لجيش المسلمين حفاظاً على أرواح المسلمين بعد إيقاع الخسائر الكبيرة في صفوف العدو.

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 . سبب يوم مؤتة قتل الرسول الذي أرسله رسول الله ﷺ . (√)
- 2 . من عناصر خطة خالد بن الوليد ﷺ في الانسحاب إطلاق الأسرى . (x)
- 3 . الإيمان الحق يدفع صاحبه إلى التضحية والثبات . (√)

السؤال الثالث: رتب أمراء غزوة مؤتة الذين استشهدوا بترتيب استشهادهم نفسه.

زيد بن حارثة ﷺ ، ثم جعفر بن أبي طالب ﷺ ، ثم عبد الله بن رواحة ﷺ .

السؤال الرابع: اذكر موقفاً من غزوة مؤتة يشير إلى:

- 1 . **الشجاعة:** إقدام عبد الله بن رواحة للمعركة وعدم الرجوع للمدينة.
 - 2 . **الحكمة:** انسحاب خالد بن الوليد من المعركة انسحاباً يحافظ فيه على أرواح الجند.
- السؤال الخامس:** علّل: اختيار المسلمين لخالد بن الوليد ﷺ قائداً للجيش بعد استشهاد قادتهم.

لخبرته في القتال وقيادة الجيش.

السؤال السادس: الدروس المستفادة من يوم مؤتة كثيرة، عدّ اثنين منها.

- 1 . الأمة المسلمة ذات عزة ولا تسكت على الظلم . 2 . الحكمة من أعظم أنواع الشجاعة .
- 3 . الإيمان الحق يدفع صاحبه إلى التضحية والثبات .

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1- كانت غزوة مؤتة في السنة:	
السابعة من الهجرة.	☐
الثامنة من الهجرة.	☒
التاسعة من الهجرة.	☐

2- سبب يوم مؤتة هو:	
☐	تأمين الطريق التجاري إلى بلاد الشام.
☐	رغبة النبي ﷺ في زيادة توسع الدولة الإسلامية.
☒	قتل الحارث بن عُمير الأزدي مبعوث النبي ﷺ إلى حاكم بُصرى.

السؤال الثاني: من هو الذي اختاره المسلمون قائداً للجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة يوم مؤتة؟

خالد بن الوليد ﷺ.

السؤال الثالث: اكتب أهم الدروس المستفادة من يوم مؤتة.

1 . الأمة المسلمة ذات عزة ولا تسكت على الظلم. 2. الحكمة من أعظم أنواع الشجاعة.

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال الآداب والأخلاق الإسلامية

عنوان الدرس: الإخلاص في القول والعمل صـ 91

"التدريبات"

السؤال الأول: ما مفهوم الإخلاص؟

إفراد الله تعالى بالقصد في الطاعة، فلا ينوي العبد بقوله أو فعله إلا وجه الله تعالى.

السؤال الثاني: هل يؤجر المسلم على الطاعة التي لا يبتغى بها وجه الله؟ وما الدليل ؟

لا يؤجر، والدليل على ذلك قوله تعالى: (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء)

السؤال الثالث: اذكر صور الإخلاص، وشرح إحدى هذه الصور بأسلوبك.

1- الإخلاص في العبادة 2- الإخلاص في العلم 3- الإخلاص في العمل

فالإخلاص في العبادة: أن يقصد المسلم بعبادته وجه الله تعالى وحده، لا يريد بذلك مدح الناس وثناءهم، قال ﷺ: {وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ}.

السؤال الرابع: كيف يكون الإخلاص في طلب العلم؟

وذلك بأن يبتغي في طلب العلم وجه الله تعالى، فلا يبتغي به الفخر والمباهاة بين الناس أو الجدل والتعالي بين الناس.

السؤال الخامس: "الإخلاص أساس قبول الطاعات" اشرح ذلك.

أي أن قبول الأعمال عند الله تعالى متوقف على النيات، وكل امرئ يُجازى على حسب نيته.

السؤال السادس: "اكتب فائدتين اثنتين للإخلاص.

1- الإخلاص يدفع إلى إتقان العمل.

2- رقي الأمة وتقدمها، فبالإخلاص ترتقي الأوطان ويصلح معاش الناس.

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: عدد اثنين من فضائل الإخلاص.

1- أساس قبول الطاعات.

2- نجاة من الشرك.

السؤال الثاني: اذكر فوائد الإخلاص.

1- المخلص لله تعالى يتحرر من الأهواء والشهوات.

2- الإخلاص يدفع إلى إتقان العمل.

3- رقي الأمم وتقدمها.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

	قال ﷺ: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنَفَاءَ﴾ . تدل الآية على الإخلاص في:	
أ	☒	العبادة.
ب	☐	العمل.
ج	☐	طلب العلم.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة:

- 1- الرياء هو أن تعمل العمل لإرضاء الناس. (✓)
- 2- الإخلاص هو أن تعمل العمل وتنوي به وجه الله تعالى. (✓)

