

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:16:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	1
حل اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة	2
اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة	3
حل اختبار الوحدة الرابعة والخامسة	4
اختبار الوحدة الرابعة والخامسة	5

توزيع الدرجات							
المجموع	الكراسة الثانية				الكراسة الأولى		التحدث
	الكتابة	الكلمة والجمل	القراءة	الحفظ	الإملاء	الاستماع	
30	6	4	9	2	3	4	2

أولاً: مهارة التحدث:

يتم تقييمه تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

المجموع	لغة الجسد	التنظيم	الرصيد المعرفي والأفكار	السلامة اللغوية
2	½	½	½	½

ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء (الكراسة الأولى):

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير	السؤال	المحاور والمهارات		الوحدات المستهدفة
		مقالي	موضوعي					
4	1		✓	2-18 (الأفكار الرئيسية). 4-18 (موضوعات الحديث - التفاصيل). 3-18 (الأساليب، الوسائل، نبرة الصوت..). 4-18 (رأي المتحدث).	1	نصّ يقيس معايير استماع الوحدة الثانية (غرضه الإقناع) في حدود 100 - 150 كلمة .	الاستماع	(من الوحدة الأولى إلى نهاية الوحدة الثالثة) من كتاب الفصل الدراسي الأول
	1	✓			2			
	1		✓		3			
	1	✓			4			
3	3	✓		2-1 (الهمزة المتوسطة – الحالات الخاصة) 3-1 (الهمزة المتطرفة) .	5	فقرة مؤلفة من 50 كلمة تتضمن 8 كلمات تتعلق بالمعيارين المستهدفين.	الإملاء	
7	المجموع							

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	3	2	0

ثالثاً: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملـة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير	السؤال	المهارة		الوحدات المستهدفة	
		مقالي	موضوعي						
2	2	✓		6-11 أربعة أبيات متوالية من مقرر الحفظ.	1	الحفظ	كتابة أربعة أبيات من قصيدة (ابتسم)	(من الوحدة الأولى إلى نهاية الوحدة الثالثة) من كتاب الفصل الدراسي الأول	
9	1		✓	4-2 فهم العلاقات بين الكلمات.	2	القراءة	داخلي:		
	2	✓		2-9 أفكار جزئية (شرح الأبيات) و 3-11 خصائص النصوص الشعرية.	3		4 – 5 أبيات من قصيدة (ابتسم) على ألا تكون من الأبيات المستهدفة في الحفظ		
	1		✓	1-2 المعنى من خلال السياق.	4		الخارجي:		
	2	✓		2-9 الأفكار الرئيسة والداعمة.	5				نص غرضه الإقناع في حدود (150-200) كلمة
	1	✓		4-9 المعنى الضمني.	6				
	2	✓		1-10 السمات الأسلوبية و 5-5 تعزيز المفاهيم البلاغية (التشبيه والاستعارة وأثرهما).	7				
4	1		✓	2 – 3 الأفعال المتصرفة والأفعال الجامدة . 2 – 4 حالات إعراب الفعل المضارع: (سؤالان مقالي و موضوعي) 3 - 5 الميزان الصرفي.	8	الكلمة والجملـة	تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية متنوعة تأمة المعنى وذات قيمة على أن تتنوع المطلوبات ما بين: (تحديد- تمييز- تحويل – ضبط – توظيف- إعراب...) مع استهداف التمثيل والإعراب بسؤالين مقاليين.		
	1		✓		9				
	1	✓			10				
	1	✓			11				
6	6	✓		1-14 / 3 – 12 7– 5/ 6 –5	12	الكتابة	في حدود خمسة عشر سطراً، يكتب الطالب مقالاً يقدم فيه معلومات عن أحد الأماكن (تراثي -علمي -ثقافي ...) يختار المعلم مجالاً واحدًا في الاختبار.		
21		8	4		12	المجموع			

العمق المعرفي (Webb)

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
	50%	40%	10%
عدد الأسئلة	6	4	2

إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية منتصف الفصل الأول 2026-2027 م - الصف الثامن	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---	---

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
6	1	1 ½	1 ½	2	الدرجة
					الدرجة المستحقة
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت كتابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادرا (أقل من 3 أخطاء).					

م	مجال التقييم	المؤشرات	الدرجة
1	المضمون	- كفاية الأفكار من حيث الكم. - وضوح الأفكار وصحتها وعمقها وارتباطها بالموضوع. - تسلسل الأفكار وتنميتها وترابطها. - غنى التفاصيل والأمثلة وارتباطها بالأفكار الرئيسية.	2
2	تنظيم النص	- وضوح الغرض الرئيس للنص - وضوح الشكل البنائي للنص (المقدمة العرض الخاتمة) - ظهور خصائص النص البنائية والأسلوبية بشكل واضح.	1 ½
3	الأسلوب والصياغة	- دقة الصياغة وسلامة التراكيب وتماسكها. - تنوع الأساليب وغناها بما يناسب نوع النص. - استخدام مفردات دقيقة ومعبرة. - استخدام أدوات ربط دقيقة ومناسبة لنوع النص.	1 ½
4	السلامة اللغوية	- خلو الكتابة من الأخطاء النحوية. - خلو الكتابة من الأخطاء الإملائية. - استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب.	1
6	المجموع		

رمز النموذج: ES-ESA-P15-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 3 من 4
----------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

دليل تقدير درجة الإملاء

تُصحّح الفقرة، وتُرصد الدرجات وفقاً للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (3)
2-0	3
5-3	2½
8-6	2
11-9	1½
14-12	1
17-15	½

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب إضافة للكلمات المستهدفة في الاختبار	
خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.
2- التبديل بين الأحرف.	2- كتابة التاء المربوطة هاء أو العكس.
3- الهمزة المتوسطة (على السطر - على النبرة - على الواو - على الألف).	3- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.
4- الهمزة المتطرفة: (على السطر - على الياء غير المنقوطة - على الواو - على الألف).	4- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).
5- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.	5- الخطأ في كتابة التنوين.
6- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.	
7- نسيان أو ترك كلمة.	

يراعى في فقرة الإملاء ألا تتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السابقة.