# أوراق عمل الرازي لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-10-2028:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة | اجتماعيات:

إعداد: مدرسة الرازي

#### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

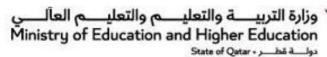
اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الرازي لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	2
أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5





#### مدرسة الرازي الإعدادية للبنين Al-Razi Preparatory school For Boys

برؤيتنا: متعلم بريادي لتنعية مستدامة

التاريخ	الوحدة الأولى: جغرافيا	الصف	الأسبوع
1 – 4 / سبتمبر / 2025م	الدرس الأولى: تركيب باطن الأرض (صفحة 12 – 20)	الثامن	1

ة × في المربع المقابل لها:-	السؤال الأول: -اختر الإجابة الصحيحة بوضع علام
رة.	1. الطبقة التي تقع أسفل القشرة الأرضية مباشد
النواة الخارجية.	النواة الداخلية.
الوشاح السفلي.	الوشاح العلوي.
	2. إحدى طبقات الأرض رقيقة السُّمك:
الوشاح.	<u>القشرة</u> .
النواة.	الكسوة.
	3. تمثلِ طبقة السيما:
قيعان المحيطات.	🔲 قمم الجبال.
النواة الخارجية.	النواة الداخلية.
ب باطن الأرض:	4. أي مما يلي من مصادر المعلومات عن تركيد
التجوية	البراكين البراكين
الالتواءات	التعرية
	5. يتركّز الحديد والنيكل في طبقة:
السيال.	السيما
النواة.	الوشاح.



# مدرسة الرازي الإمدادية للبنين

Al-Razi Preparatory school For Boys

برؤيتنا: متعلم بريادي لتنمية مستدامة

#### السؤال الثانى: - أجب عن الأسئلة التالية:

1. عدد طبقات باطن الأرض.

أ- القشرة الأرضية

ب- الوشاح

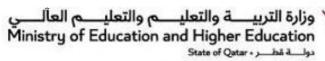
ج- النواة

2. ما مصادر المعلومات عن تركيب باطن الأرض؟

ب- الموجات الزلزالية

#### 3. قارن بين النواة الداخلية والنواة الخارجية من حيث الحالة ودرجة الحرارة.

النواة الخارجية	النواة الداخلية	
سائلة	صلبة	الحالة
5000-2200	5500	درجة الحرارة





# مدرسة الرازي الإعدادية للبنين Al-Razi Preparatory school For Boys

برؤيتنا: متعلم بريادي لتنمية مستدامة

التاريخ	الوحدة الأولى: جغرافيا	الصف	الأسبوع
7 – 11 / سبتمبر / 2025م	لدرس الثاني: أغلفة الأرض (صفحة 22 – 36)	الثامن ا	2
المقابل لها:-	الصحيحة بوضع علامة × في المربع	): -اختر الإجابة	لسوال الأول
	ارية:	واع الصخور الن	1. من أن
	الشيست	النيس	
	الطين	<mark>الجرانيت</mark>	
	وي على حفريات:	صخور التي تحت	2. من ال
ä	المتحول	لنارية	
20 <mark>a</mark>	الرسوبي	الجوي	
	ه الكائنات الحية يعرف بالغلاف:	ط الذي تعيش في	3. الوسط
	الصخري	<mark>لحيو ي</mark>	<mark>II</mark>
	الغازي	<b>ل</b> جوي	
	ة،المحيط:	المحيطات مساح	4. أكبر ا
ئي	الأطلنط	<mark>لهادي</mark>	<mark>il</mark>
د الشمالي	المتجمد	هندي	11
	رض من الاشعة فوق البنفسجية:	ة التي تحمي الأر	5. الطبق
فير	التربوس	<u>لاوزون</u>	
سفير	🔲 الثيروم	لستر اتو سفير	١



#### مدرشة الرازي الإسدادية للبنين

Al-Razi Preparatory school For Boys

#### برؤيتنا: متعلم بربادي لتنمية مستدامة

#### السؤال الثانى: - أجب عن الأسئلة التالية:

#### 1. عدد عناصر الغلاف الحيوى.

أ- الأنسان

ب- الحيوانات

ج- النباتات

#### 2. للغلاف الغازي أهمية كبيرة، وضح ذلك؟

أ- تتم في كل مظاهر الطقس والمناخ.

ب- يحتوي على الغازات الأساسية للحياة.

ج- يحمى الأرض من الشهب والنيازك.

د- يوجد بها طبقة الأوزون.

## 3. قارن بين أنواع صخور القشرة الأرضية من خلال الجدول التالي:

الرسوبية	النارية	نوع الصخر
طبقات	كتل	الشكل
قليلة الصلابة	شديدة الصلابة	المميزات

#### 4. للغلاف المائى أهمية كبيرة؛ وضح ذلك؟

أ- مصدر للماء العذب.

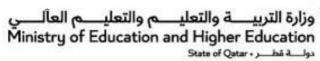
ب- تسهم في تشكيل سطح الأرض.

ج- مستودع هائل للغذاء.

د- تسهم في قيام الأنشطة الاقتصادية.

ه- توفير بيئة صالحة للعديد من الكائنات الحية.

مرسالتنا: نُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزبْر القيــم والأخلاق وتؤهل المتعلـم بمهامرات عالية، لإعداد جيلٍ واعٍ قادمر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.





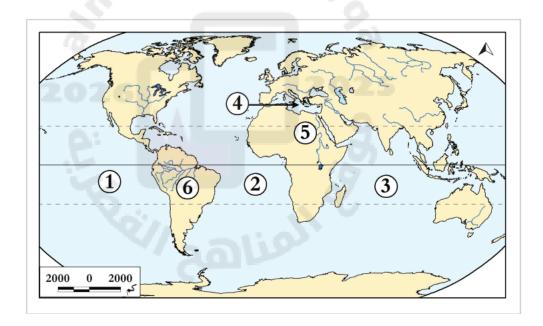
# مدرسة الرازي الإعدادية للبنين

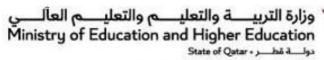
Al-Razi Preparatory school For Boys

مرؤيتنا: متعلم مرمادي لتنمية مستدامة

#### 5-أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام:









#### مدرسة الرازي الإعدادية للبنين Al-Razi Preparatory school For Boys

#### برؤيتنا: متعلم بريادي لتنمية مستدامة

التاريخ	اريخ	الوحدة الأولى: تـ	الصف	الأسبوع
14-14 / سبتمبر / 2025م	ية وعوامل قيامها	الدرس الأولى: الحضارة المصر	الثامن	3
	(50	(صفحة 42 – (		
ة المقابل لها:-	ة × في المرب	<b>ب</b> ابة الصحيحة بوضع علام	): -اختر الإم	سؤال الأول
		الشمالي والجنوبي لمصر		
	كوفو.		<mark>نارمر ـ</mark>	
	<u></u> زوسر		سنفرو.	
	ولة:	اء الاقتصادي في عصر الد	مصر بالرخ	2. تميزت
202	الوسط		القديمة	
	العتيق		الحديثة	
		ديثة بحكم الملك:	مر الدولة الد	3. بدأ عص
	انارمر		زوسر	
لأول	أحمس ا		ىنفر و	u u
فيها جثث الملوك الفراعنة يشير	لملوكهم، وتوضع	بناها المصريون القدماء	قابر ضخمة	4. "هي م
		:	م السابق الو	المفهو
ی	المسلان		<mark>الاهرامات</mark>	
ؿ	الاجدان		لمعابد	



# مدرسة الرازي الإعدادية للبنين

Al-Razi Preparatory school For Boys

مرؤيتنا: متعلم مربادي لتنعية مستدامة

#### السؤال الثانى: - أجب عن الأسئلة التالية:

#### 1. عدد عوامل قيام الحضارة المصرية.

- أ- الموقع الجغرافي
  - ب- نهر النيل
  - ج- المناخ المعتدل
- د- الموارد الطبيعية
- ه- العوامل البشرية

#### 2. عرف الأهرامات.

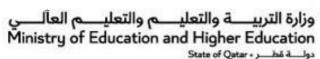
هي مقابر ضخمة بناها المصريون القدماء لملوكهم وتوضع فيها جثث الملوك الفراعنة.

### 3. وضح مميزات العصر العتيق.

أ- قيام أول حكومة مركزية

ب- بناء مدينة منف

ج- ساد الاستقرار والأمن في البلاد





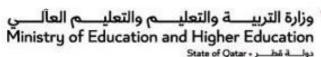
#### مدرسة الرازي الإمدادية للبنين Al-Razi Preparatory school For Boys

#### مرؤيتنا: متعلم بريادي لتنمية مستدامة

التاريخ	الوحدة الأولى: تاريخ	الصف	الأسبوع
20-24/ سبتمبر / 2025م	الدرس الأولى: الحضارة المصرية وعوامل قيامها	الثامن	4
	(صفحة 52 – 53)		

	(صفحة 52 – 53)	
× في المربع المقابل لها:-	جابة الصحيحة بوضع علامة	سؤال الأول: -اختر الإ
	ى في مصر القديمة يلقب بـ:	
الفر عون		الوزير
☐ الإدارة المركزية	ليم	ككام الأقا
ة شؤون الدولة:	منصباً يساعد الفرعون في إدارة	2. أي التالي يمثل ه
الكهنة والمح		الوزير
المزارعون		الجنود
	عن الأسئلة التالية:	سؤال الثاني: - أجب

- 1. وضح المظاهر الاقتصادية في مصر القديمة.
- الزراعة وتربية الحيوانات: اهتم المصري القديم بمشروعات الري ، وأقام السدود.
  - أهم المحاصيل الزراعية القمح والشعير.
  - الصناعة: الصناعات المعدنية كالأسلحة والخشبية كصناعة السفن والأثاث.
- التجارة: اشتغل المصري القديم في التجارة وكانت التجارة نوعيين: داخلية وخارجية.





#### مدرسة الرازي الإمدادية للبنين Al-Razi Preparatory school For Boys

#### برؤيتنا: متعلم بريادي لتنمية مستدامة

التاريخ	الوحدة الأولى: تاريخ	الصف	الأسبوع
20-24/ سبتمبر / 2025م	الدرس الأولى: الحضارة المصرية وعوامل قيامها	الثامن	4
	(صفحة 54 – 61)		

ه <u> </u>	سؤال الأول: -اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة
	1. يرجع اهتمام المصري القديم بالتحنيط إلى:
اهتمامه بالطب.	تعدد المعبودات
]إيمانه بالحساب بعد الموت	اعتقاده بالبعث والخلود
هكسوس :	2. من النساء التي كان لهن دور في مواجهة اله
	إياح حتب 20025
مریت اتون	حتشبسوت
قدماء في صناعة الورق:	3. أي النباتات التالية اعتمد عليها المصريون ال
البردي	الكتان
القطن	الصبار
	أسمال الثانا - أحرب عن الأسئلة التالدة -

### 1. وضح خصائص الديانة المصرية القديمة.

- تعدد المعبودات
- الاعتقاد بالبعث والخلود
- الاعتقاد بالحساب بعد الموت



# مدرسة الرازي الإمدادية للبنين

Al-Razi Preparatory school For Boys

#### برؤيتنا: متعلم بريادي لتنمية مستدامة

#### 2. ما المقصود بالتحنيط.

هو عملية حفظ جثث الموتى من التحلل.

#### 3. عدد طبقات المجتمع المصرى القديم.

- الطبقة العلبا
- الطبقة الوسطى
- الطبقة الدنيا

#### 4. وضح مكانة المرأة العالية عند المصريين القدماء.

- تولت شؤون البيت
- عملن بحرفة التجارة والصناعة
  - مساعدة أزواجهن في الزراعة