

## اختبارات الوحدة 1-2-3



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 20:46:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في

اختبار الوحدة الأولى والثانية والثالثة

1

حل اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

2

اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

3

حل اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

4

اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2026-2027  
الفصل الدراسي الأول

أنت كفور وودو  
تقي بنفسك



اختبارات الوحدة 1-2-3 للفصل الدراسي الأول  
مادة اللغة العربية  
الصف الثامن

اسم الطالبة/.....  
الصف والشعبة/.....

الوحدة الأولى

العلم  
والعمل

الأفعال  
المتصرفة  
والأفعال  
الجامدة

التشبيه  
والاستعارة

إلى ولدي

## أولاً: القراءة والمفردات: ص 17

"أي بُنيّ، لستُ أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تُقارن بين شباب قَضَوْا أوقات فراغهم في اللعب، أو حديث فارغ في الأندية وبين شباب أحبوا الكتب والمطالعات ووضَعُوا برامج لتثقيف نفوسهم وتوسيع عقولهم: أيهما أكثر نفعاً لأمتهم وأيُّهما أجدرُ بقلب الإنسان؟ أليس عجباً أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت باللعب أو الحديث التافه؟ مع أن المادة الخام للحياة وهو أجدرُ بأن يُصادقَ لا أن يُقاتلَ ولكن كم يجني الإنسان على نفسه بمُعَاداةِ أحق شيء بالصدقة."

### الأسئلة:

1 ما المقارنة التي عرضها الكاتب على ولده في بداية النص؟  
قارن بين شباب استغلوا أوقات فراغهم بقراءة الكتب والمطالعة، وشباب قضوا أوقات فراغهم باللعب والأندية

2 ما مرادف كلمة (يجني) وكلمة (البراهين)؟  
يجني: يحصد، يجمع  
البراهين: الحجج والأدلة

3 ما هو الأسلوب في عبارة: " وأيُّهما أجدرُ بقلب الإنسان؟"  
أسلوب استفهام

4 استخرج صورة فنية، وبيّن نوعها، وأثرها في المعنى؟  
الصورة: ..... تثقيف نفوسهم ..... نوعها: .... استعارة .....  
أثرها: توضيح المعنى وتأكيد (بيان أثر الثقافة على الإنسان)

الصورة: قتل الوقت - نوعها: استعارة  
أثرها: توضيح أهمية الوقت وخطر ضياعه

5 وضح المعنى الضمني للعبارة: " وأيُّهما أجدرُ بقلب الإنسان؟"  
أي مخلوق أحق من أن يكون إنساناً واعياً ومثقفاً

ثانيًا: الصِّرف: الأفعال الجامدة والأفعال المتصرفة ص 26

5 أكمل الجدول الآتي:

| الماضي | المضارع | الأمر  |
|--------|---------|--------|
| أرسل   | يرسلُ   | ارسلِ  |
| عملَ   | يعملُ   | اعملِ  |
| انطلقَ | ينطلقُ  | انطلقِ |
| زرعَ   | يزرعُ   | ازرعِ  |

6 هات فعلين متصرفين، وآخرين جامدين، ثم وظّفهما في جملة من إنشائك.

فعلان متصرفان: درس، رسم مثل: درسَ محمدُ الدرسَ و رسمَ الطالبُ لوحةً

فعلان جامدان: بئس، ليس مثل: بئسَ الخلقُ الكذبَ و ليسَ الامتحانُ صعبًا

7 أعرب ما تحته خط:

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): "ليسَ الشَّدِيدُ بالصَّرعَة"

ليس: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الشَّدِيدُ: اسم (ليس) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

### ثالثاً: البلاغة: التشبيه والاستعارة ص 23

8

استخرج الصور الفنية فيما يلي، ثم بين الأثر في المعنى؟

العلم غذاء العقول

الصورة: ..العلم غذاء.....نوعها: ..تشبيه.....

الأثر في المعنى: بيان وتوضيح المعنى (أثر العلم على صحة العقل)...

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الصورة: .....الأم مدرسة.....نوعها: .....تشبيه.....

الأثر في المعنى: ....توضيح المعنى وتأكيده (بيان أهمية دور الأم في تربية أبنائها).....

يدافع الجهاز المناعي عن الجسم

الصورة: ....يدافع الجهاز المناعي.....نوعها: .....استعارة.....

الأثر: توضيح المعنى وتأكيده (بيان دور الجهاز المناعي في الدفاع عن الجسم من الأمراض)

الوحدة الثانية

حالات إعراب  
الفعل المضارع

الطباق  
والمقابلة

ابتسم

أولاً: القراءة والمفردات : قصيدة ابتسم ص 39  
اكتب ستة أبيات من قصيدة ابتسم.

- 1 قال السماء كئيبةً وتجهّما قلت ابتسم يكفي التجهم في السماء
- 2 قال الصبا ولي فقلت له ابتسم لن يرجع الأسف الصبا المتصّرماً
- 3 قال المواسم قد بدت أعلامها وتعرّضت لي في الملابس والدمى
- 4 وعليّ للأخواب فرض لازم لكن كمّي ليس تملك درهما
- 5 قلت ابتسم يكفيك أنك لم تزل حياً ولست من الأحبة مئدا
- 6 قال الليالي جرّعتني علقماً قلت ابتسم ولئن جرّعت العلقما

من خلال دراستك لقصيدة ابتسم للشاعر إيليا أبو ماضي:

- قلت: ابتسم، يكفيك أنك لم تزل  
قال: الليالي جرّعتني علقماً  
فلعلّ غيرك إن رآك مرئماً  
أترآك تغنم بالتبرم درهماً  
حيّاً، ولست من الأحبة مئدا!  
قلت: ابتسم ولئن جرّعت العلقما  
طرح الكأبة جانباً و ترئماً  
أم أنت تخسر بالبشاشة مغنماً؟

1 استخرج من الأبيات الطباق وبين نوعه؟

الطباق: تغنم - تخسر .... نوعه: ..... طباق إيجاب .....

2 قال الشاعر: الليالي جرّعتني علقماً  
قلت: ابتسم ولئن جرّعت العلقما  
معنى (علقماً)، هو:

- A الحلو.  
B المرّ.  
C الحار.  
D البارد.

ثانياً: النحو: حالات إعراب الفعل المضارع ص 48

1

علامة إعراب الفعل الذي تحته خط في الجملة التالية  
(من لم يسعِّ بالصِّلح بين المتخاصمين فقد قَصَّر في حقِّهما).

A الجر.

B الرفع.

C النصب.

D الجزم بحذف حرف العلة.

2

مثّل في جملة من إنشائك (فعل مضارع مجزوم بحرف جزم).

لا تهمل واجباتك - لم أكتب على الحائط

3

أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:  
( البحث من شأنه أن يسهم في الكشف المبكر عن المشاكل النفسية لدى الطلبة ) .

أن: حرف نصب

يسهم: فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

## الطباق والمقابلة: ص 46

1

قال تعالى: (وأنّه هو أضحك وأبكى).  
استخرج محسنً بديعي من الآية السابقة، وبين نوعه؟

أضحك، أبكى (طباق إيجاب)

2

قال تعالى: (من عمل صالحاً فلنفسه، ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد).  
استخرج محسنً بديعي من الآية السابقة، وبين نوعه؟

"من عمل صالحاً فلنفسه، ومن أساء فعليها" (مقابلة)

الوحدة الثالثة

مركز سدره  
نص معلوماتي

الميزان  
الصرفي

## أولاً: الميزان الصرفي ص 68

### 1 زِنِ الأفعال التالية:

| الوزن الصرفي | الفعل       |
|--------------|-------------|
| فَعَلَ       | صَدَقَ      |
| اسْتَفْعَلَ  | اسْتَغْفَرَ |
| انْفَعَلَ    | انْدَفَعَ   |
| تَفَعَّلَ    | تَعَمَّلَ   |

### 2 ما وزن الفعل "احفظ" في قوله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ سَلَمٌ): "احفظ الله تجده اتجاهك"

.....افعل.....

### 3 هات أفعال على الأوزان التالية:

فَعَلَ: زَرَعَ.....

انفعل: ..انطلق...

فَعَّلَ: ..زلزل.....

استَفْعَلَ: ..استخرج.....

الكتابة : مركز سدرة للطب والبحوث ص 77 (نص معلوماتي)

النّص الأول:

اكتب مقالا معلوماتيا تقدم فيه معلومات عن أحد الأماكن العلمية التي زرتها في قطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النّص الثاني:

اكتب مقالا معلوماتيا تقدم فيه معلومات عن أحد الأماكن التراثية التي زرتها في قطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....