

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 12:33:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية 1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة 2

أبرز المصطلحات والتعابير لاختبار منتصف الفصل 3

ورقة عمل وأسئلة في القسم العملي 4

أوراق عمل ومراجعة للمفاهيم العملية لاختبار منتصف الفصل 5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2026
نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية وإجاباتها
مادة الحوسبة وتقنيات المعلومات

الصف الثامن

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة:

هي بيئة برمجية قائمة على البناءات البرمجية والتي يمكن استخدامها لإنشاء رسوم حاسوبية متحركة وقصص جذابة أو برمجة الألعاب البسيطة ثلاثية الأبعاد:

1.1

.ALICE

A

الطاقة الشمسية.

B

الكتب الدراسية.

C

.WORD

D

في مرحلة نقوم بصياغة الفكرة العامة للعبة والتي تتضمن تحديد هدف وتحديد الفئة المستهدفة وتحديد الأجهزة المستخدمة وتحديد طريقة اللعب والتحديات وتحديد مستويات صعوبة اللعبة.

1.2

مرحلة التنفيذ.

A

مرحلة الاختبار.

B

مرحلة التخطيط والبحث.

C

مرحلة تصميم النموذج الأولي.

D

هي مرحلة بهدف الوصول للفكرة النهائية لها بحيث تكون بسيطة وممتعة ومشوقة وقد تتم التوصل اليها ولكن بشكل مكتوب او رسومي.

1.3

مرحلة الاختبار.

A

الميزات الثانوية.

B

الميزات الأساسية.

C

مرحلة تصميم النموذج الأولي.

D

هي مرحلة نستخدم النموذج الأولى ك قالب فنضيف اليه الميزات الأساسية للعبة ثم تنتقل إضافة الميزات الثانوية .

1.4

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| القلم. | <input type="checkbox"/> A |
| الرسم. | <input type="checkbox"/> B |
| الكتاب. | <input type="checkbox"/> C |
| مرحلة التنفيذ. | <input checked="" type="checkbox"/> D |

هي مرحلة للتأكد من أن اللعبة تعمل بشكل سليم.

1.5

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| طاولة. | <input type="checkbox"/> A |
| النموذج. | <input type="checkbox"/> B |
| الأوراق. | <input type="checkbox"/> C |
| مرحلة الاختبار. | <input checked="" type="checkbox"/> D |

هو أي تفاعل للمستخدم مع البرنامج ويتم الاستجابة له عن طريق تنفيذ اجراء أو مجموعة إجراءات حيث يكون التفاعل مع البرنامج عن طريق الضغط على الفأرة:

1.6

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| الكتابة. | <input type="checkbox"/> A |
| الخطيط. | <input type="checkbox"/> B |
| النموذج. | <input type="checkbox"/> C |
| الأحداث Events | <input checked="" type="checkbox"/> D |

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عرف البرمجة المرئية؟

البرمجة المرئية

هي عملية برمجة تتم من خلال الإشارة والضغط، السحب والإفلات، الاختيار من القوائم والكتابة لتحرير المقاطع البرمجية وتنتج عنها رسوم ثلاثية الأبعاد وألعاب وقصص ممتعة.

2- عدد ميزات استخدام البرمجة المرئية؟

ميزات استخدام البرمجة المرئية:

توسيع أفق الإبداع من خلال البرمجة في عالم ثلاثي الأبعاد قريب للواقع.

سهولة إنشاء البرامج وتعديلها.

3- عرف اللعبة؟

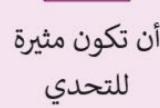
اللعبة

تعرف اللعبة على أنها إحدى وسائل التسلية المركبة بشكل منظم وذلك بهدف تحقيق الفوز أو ربح مكافأة ما، ويمكن لعبها من قبل شخص واحد أو مجموعة من الأشخاص أو حتى عبر الإنترنت من قبل الهواة أو المحترفين.

4- عدد سمات اللعبة الناجحة؟

سمات اللعبة الناجحة

من أهم الشروط التي ينبغي توافرها في اللعبة لتكون ناجحة:



أن تكون مثيرة
للتحدي



أن يكون لها
هدف



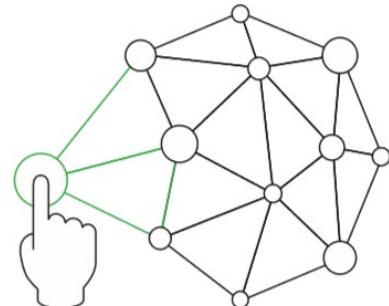
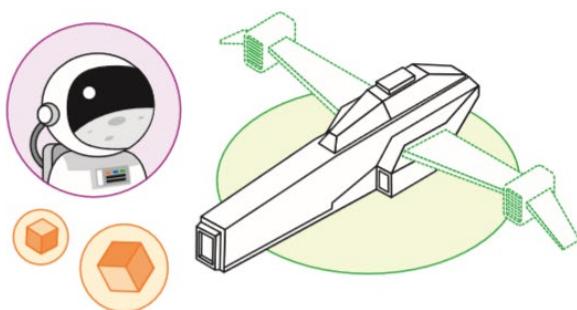
أن تستخدم نوعاً
مناسباً من وسائل
التفاعل



أن يكون لها
قواعد

تصميم اللعبة Game Design

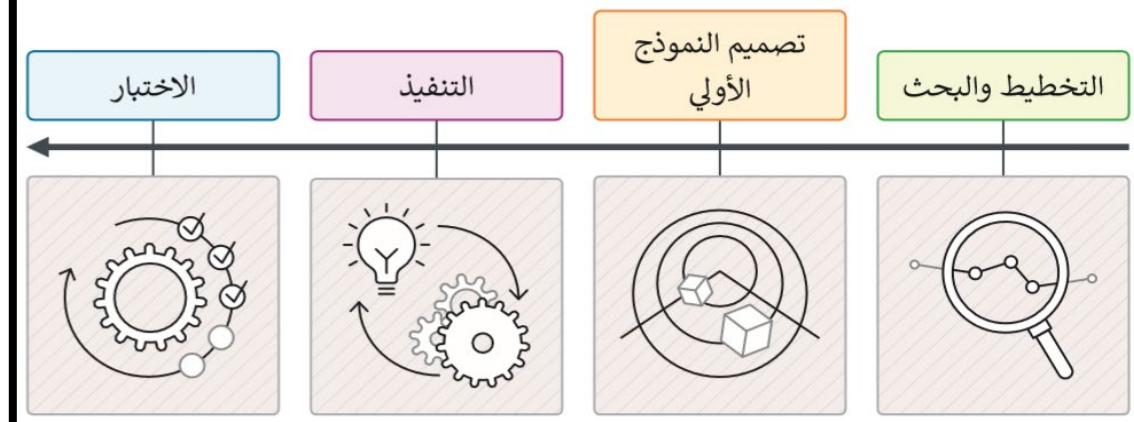
لتصميم ألعاب الحاسوب لابد من تحديد أهداف اللعبة، ومكوناتها من المشاهد، والشخصيات والحوار، ووسائل وتقنيات تفاعل المستخدم مع اللعبة، وعادة تمر عملية تصميم اللعبة بمراحل مختلفة نستكشفها معاً في درسنا هذا.



5- عدد مراحل تصميم اللعبة؟

مراحل تصميم اللعبة Design Process

تمر عملية تصميم الألعاب بمراحل مختلفة يتبع فيها المصممون خطوات دقيقة لإنتاج الألعاب بشكل احترافي وتجنب المشاكل، وتوفير الوقت والجهد أثناء عمليتي التصميم والتطوير.



1- صل الصورة بما يناسبها:

1- أن اللعبة مناسبة لغة الطفولة المبكرة.



2- أن اللعبة مناسبة لجميع الفئات وقد تحتوي القليل من المشاهد الكرتونية.



3- أن اللعبة مناسبة لجميع الفئات من سن 10 سنوات وما فوق.



4- أن اللعبة مناسبة لفئة المراهقين الشباب من سن 13 سنة وما فوق.



4

1

2

3

2- اذكر مميزات برنامج ALICE؟

مميزات برنامج Alice :

← تعزيز مهارات التفكير العلمي والمنطقي ومهارات حل المشكلات.

← تعلم أساسيات كتابة برامج الحاسوب ومعرفة مفاهيم لغات البرمجة.

← إتاحة بيئه افتراضية ثلاثية الأبعاد لإنشاء الألعاب بشكل يحاكي الواقع.

السؤال الرابع اكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

1.....**الكائن**..... هو كل ما هو موجود في عالم Alice الذي يمكن تمييزه وتحديده والذي يمثل مكونات اللعبة من شخصيات.

2. في برنامج Alice يتميز بأن لكل كائن اسم يميزه وله خصائص مثلالعرض ،الطول،اللون..... .

3. يقدم برنامج alice مجموعة كبيرة ومتعددة من الكائنات المنظمة في..... **Gallery of Objects**.. ويمكن استخدامها عند إنشاء عالم اللعبة.

4.....**الدوال**..... هي عبارة عن مجموعة محددة مسبقاً من الأوامر البرمجية والتي تقدم تعليمات لكائن ما للقيام بمهمة محددة.

انتهت الأسئلة