

أوراق عمل اثرائية مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:48:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل تعزيزية نهاية الفصل مجابة

1

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل ومراجعة الوحدة السادسة للدكتور رجب أبو البراء

3

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد مع الإجابة النموذجية

5



قسم اللغة العربية - الصف الثامن

ورقة عمل إثرائية (1)

اسم الطالب / الصف / ثامن

س1- المعلمون ينظمون الطلاب لإجراء المسابقة.

- استخرج فعلاً من الأفعال الخمسة من الجملة السابقة:

.....

س2- أي الجمل الآتية تتضمّن فعلاً من الأفعال الخمسة؟

A. زار عليّ دولاً كثيرة.

B. حفظت خمسة أبيات.

C. الطفل يلعب بالكرة في ملعب الحي.

D. هؤلاء الموظفون يخلصون في عملهم.

س3- (الطلاب لم يكتبوا الدرس).

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

يكتبوا/.....

س4- مثل في جملة من إنشائك لفعالٍ من الأفعال الخمسة في حالة النصب؟

.....
.....



قسم اللغة العربية - الصف الثامن

ورقة عمل إثرائية (2)

اسم الطالب /

"لقد عملت" مؤسسة "التعليم فوق الجميع" على تبني نهج شامل للتعليم، يهدف إلى تحقيق التنمية البشرية بتحسين فرص الوصول إلى الأشخاص الضعفاء، وذلك بالتعاون مع قطاعات مختلفة من المنظمات الأهلية الصغيرة، ووكالات الأمم المتحدة، والمنظمات الحقوقية والإنسانية".

1- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟

.....

2- ما القطاعات التي تتعاون معها مؤسسة "التعليم فوق الجميع" وفق ما ورد في الفقرة السابقة؟

.....

3- "لقد عملت مؤسسة التعليم فوق الجميع على تبني نهج شامل للتعليم".

- ما نوع الأسلوب اللغوي الوارد في العبارة السابقة؟ وما الدليل عليه؟

نوع الأسلوب / الدليل /

4- لقد جاوز الظالمون المدى.

- ما الوزن الصرفي لكلمة (جاوز) المخطوط تحتها في العبارة السابقة؟

.....

5- قال تعالى: "لن تتألوا البر حتى تتفقوا مما تحبون".

- ما إعراب الكلمة المخطوط تحتها في الآية السابقة؟

تحبون:



العام الأكاديمي 2025 – 2026 م

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الصف / الثامن _

اسم الطالب /

ورقة عمل إثرائية رقم (3)

اقرأ قصيدة (ارحل عن القدس) للشاعر: فاروق جويده، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ارحل عن القدس وأترك ساحة الحرم هل يلتقي الطهرياً خنزيراً بالرمم؟
كيف اجتزأت على أرض مطهرة أسرى بها خير خلق الله والأمم
هذا التراب الذي لوثت جبهته مازال يصرخ بين الناس في ألم
تاريخك الآن بالأوحال نكتبه لكل أطفالنا في القبر والرحم
القدس أرضاً وقداًساً ومئذنة كالنيل عندي كالأعراض كالحرم

س1. ارحل عن القدس وأترك ساحة الحرم.

_ حدد من الشطر السابق كلمتين بينهما علاقة (ترادف).

س2. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟ وما الألفاظ الدالة عليها؟

_ تسيطر على الشاعر عاطفة:

_ ومن الألفاظ الدالة عليها:

س3. القدس أرضاً وقداًساً ومئذنة كالنيل عندي كالأعراض كالحرم.

_ حدد نوع الصورة البلاغية في البيت السابق، وبين أثرها في المعنى:

_ نوع الصورة:

_ أثرها في المعنى:

س4. دلل من الأبيات السابقة على توظيف الشاعر الأساليب الآتية:

أ. أسلوب الأمر:

ب. أسلوب الاستفهام:



العام الأكاديمي 2025 – 2026 م

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الصف / الثامن _

اسم الطالب /

ورقة عمل إثرائية رقم (4)

1. حدّد الحرف المحذوف أو المزيد في الكلمات التي تحتها خطّ فيما يأتي:

أ. فيم تتحدث يا غلام؟

.....

ب. عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

.....

ج. صديقي عمرو يحرص على التفوق.

.....

2. صحّح الكلمات التي تحتها خطّ، مع ذكر السبب:

أ. هاؤلاء الطلاب يحرصون على التفوق.

.....

ب. عمّا تبحثون في الصف؟

.....

ج. الطلاب حافظو على النظام داخل الصف.

.....

3. املأ الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. الطالب قابلته اليوم يحفظ القرآن كاملاً. (اسم موصول)

ب. الرسول الكريم من العزم. (بمعنى أصحاب)