

# أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وقياسات الزوايا والعلاقات بين الخطوط والإحصاء وتمثيل البيانات



## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:52:41 2025-05-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية والمعادلات والمتباينات والدوال والجبر والإحصاء والهندسة

1

أوراق عمل شاملة في أنظمة المعادلات والتحويلات الهندسية

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

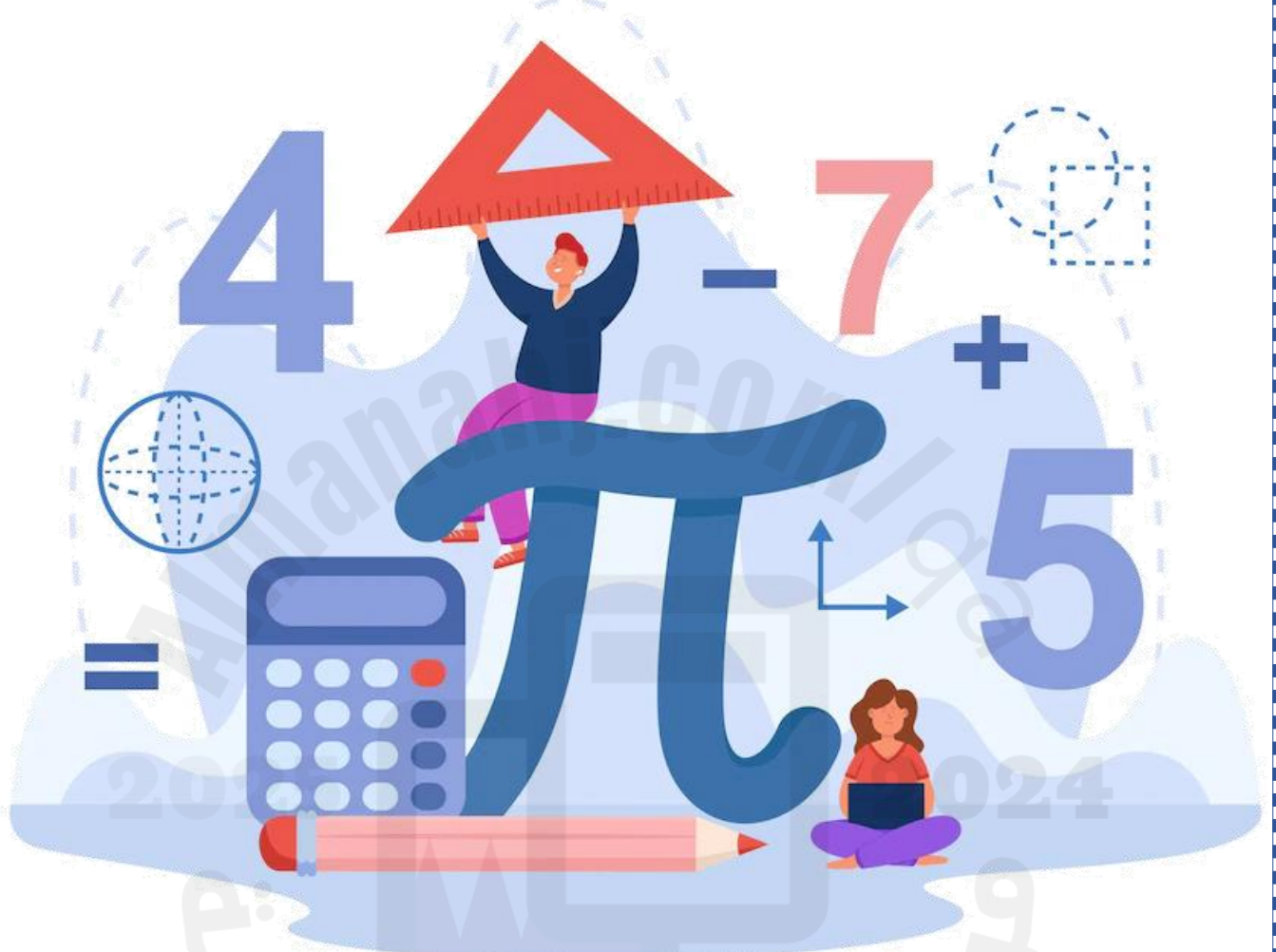
أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



أوراق عمل إثرائية (الشاملة)

مادة الرياضيات

الصف الثامن الاعدادي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

## الملخص

### التمدد

$$r = \frac{\text{الطول في الصورة}}{\text{الطول في الشكل الاصل}} \text{ القياس معامل}$$

• خطوات تمثيل التمدد بيانيا :

$$(x, y) \rightarrow (ry, rx)$$

يكون التمدد تصغر :  $0 < r < 1$

يكون التمدد تكبير :  $r > 1$



\* مجموع الزوايا الداخلية للمثلث - 180

$$m < 1 + m < 2 + m < 3 = 180^0$$

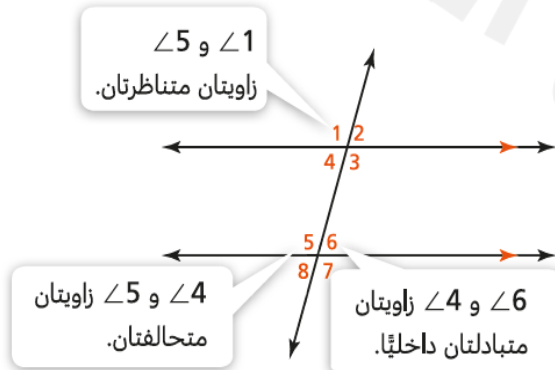
\* قياس زاوية خارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي

الزاويتين الداخليتين البعديتين.  $m < 2 + m < 3 = m < 4$

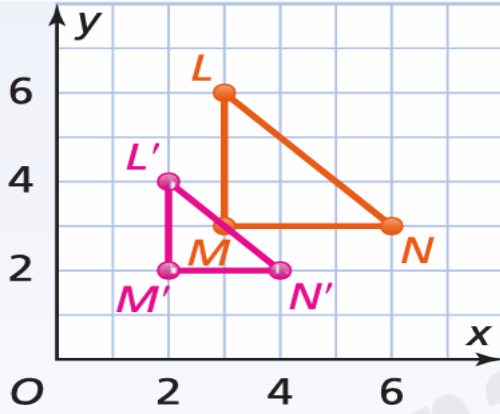
### ملخص المفهوم

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين، تكون

- الزاويتان المتناظرتان متطابقتين.
- الزاويتان المتبادلتان داخليًا متطابقتين.
- الزاويتان المتحالفتان متكاملتين.

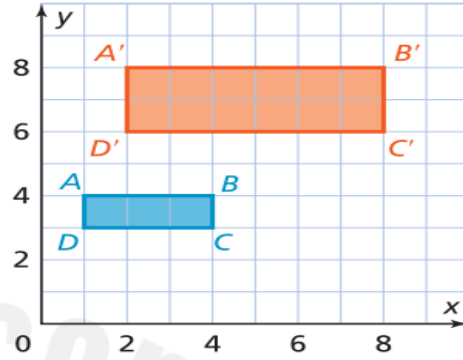


ما معامل القياس للتمدد في الشكل ادناه



2

ما معامل القياس للتمدد في الشكل ادناه



1

$-\frac{2}{3}$  [A]

$\frac{2}{3}$  [B]

2 [C]

3 [D]

2

$-\frac{1}{2}$  [A]

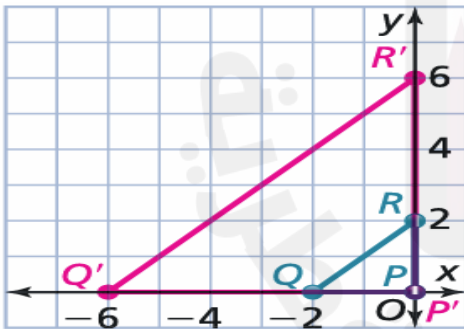
$\frac{1}{2}$  [B]

2 [C]

3 [D]

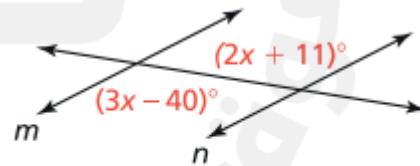
2

ما معامل القياس للتمدد في الشكل ادناه



4

ما قيمة  $x$  التي تجعل المستقيمان متوازيان ؟



3

-3 [A]

$-\frac{1}{3}$  [B]

$\frac{1}{3}$  [C]

3 [D]

2

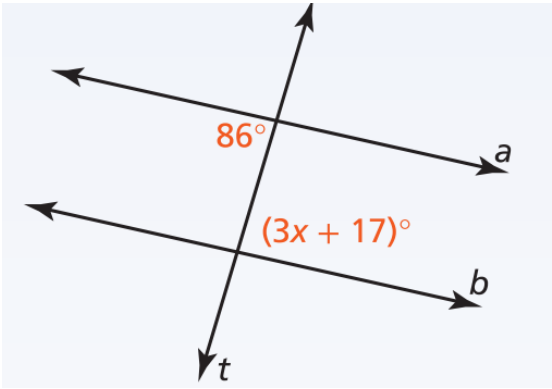
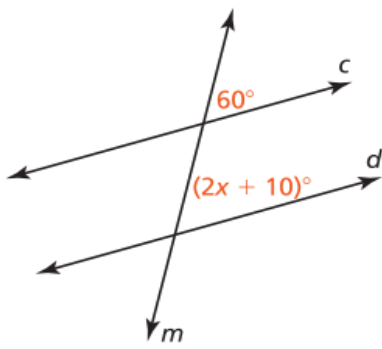
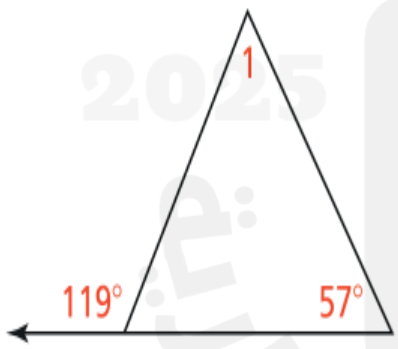
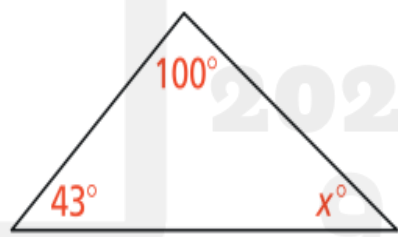
41 [A]

51 [B]

60 [C]

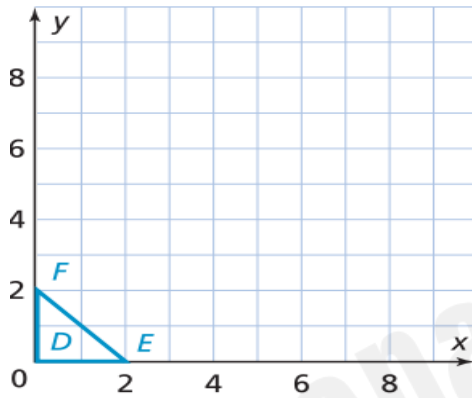
65 [D]

2

<p>ما معامل القياس للتمدد في الشكل أدناه</p> 	6	<p>ما قيمة <math>x</math> التي تجعل المستقيمان متوازيان ؟</p> 	5
<p>17 <input type="checkbox"/> A</p> <p>20 <input type="checkbox"/> B</p> <p>23 <input type="checkbox"/> C</p> <p>86 <input type="checkbox"/> D</p>	2	<p>10 <input type="checkbox"/> A</p> <p>25 <input type="checkbox"/> B</p> <p>50 <input type="checkbox"/> C</p> <p>60 <input type="checkbox"/> D</p>	2
<p>أوجد قياس الزاوية 1 ؟</p> 	8	<p>في الشكل الموضح أدناه. ما قياس <math>\angle x</math> ؟</p> 	7
<p>60° <input type="checkbox"/> A</p> <p>62° <input type="checkbox"/> B</p> <p>72° <input type="checkbox"/> C</p> <p>80° <input type="checkbox"/> D</p>	2	<p>32° <input type="checkbox"/> A</p> <p>37° <input type="checkbox"/> B</p> <p>47° <input type="checkbox"/> C</p> <p>50° <input type="checkbox"/> D</p>	2

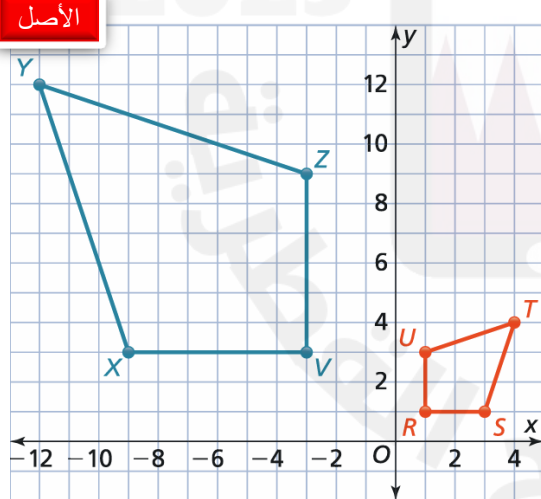
## السؤال الثاني

ارسم صورة المثلث بعد تمدد مركزه النقطة  $(0, 0)$  ومعامل قياسه 2 أوجد إحداثيات كل نقطة في الشكل الأصلي .



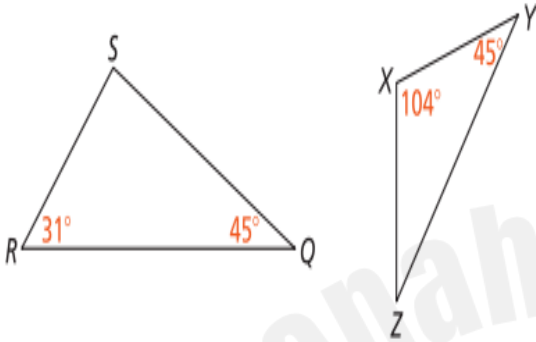
## السؤال الثالث

هل  $XYZV \sim STUR$  ؟ وضح اجابتك.

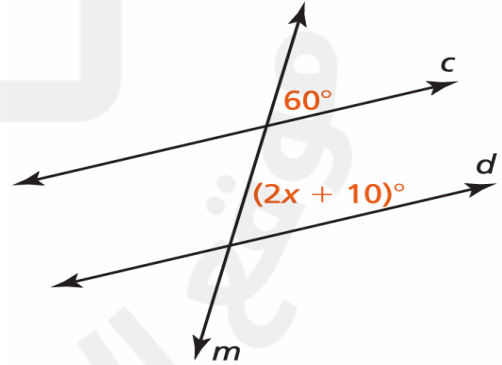
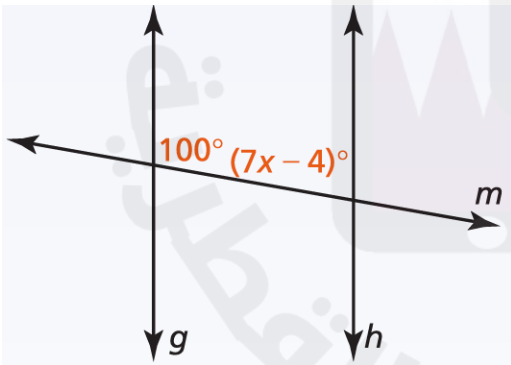


## السؤال الرابع

هل المثلثان متشابهان ؟ وضح اجابتك .

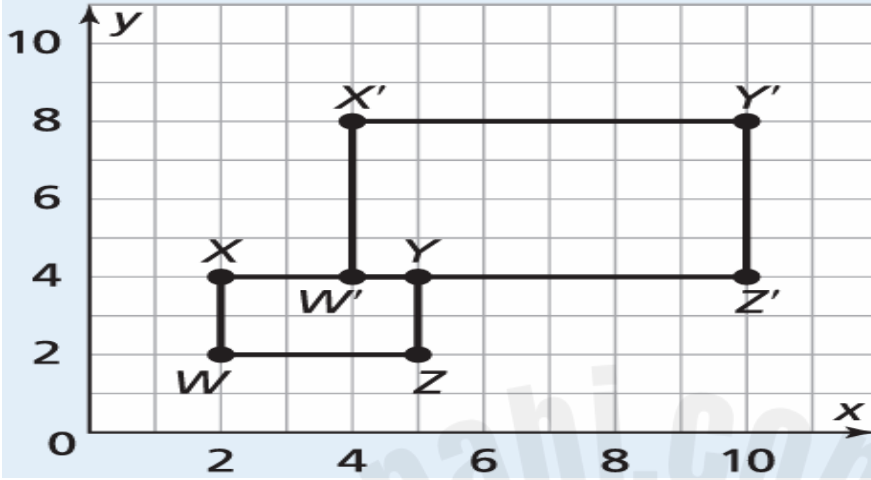


## السؤال الخامس

ما قيمة  $x$  التي تجعل المستقيمان متوازيان في الاشكال ادناه.

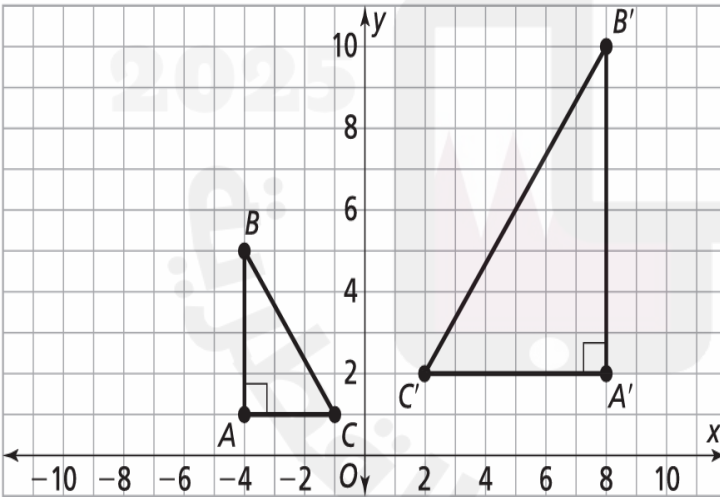
السؤال السادس

حدد التمدد الذي يحول الشكل الى صورته في الشكل ادناه



السؤال السابع

هل  $ABC \sim A'B'C'$  ؟ وضع اجابتك.





## ملخص المفهوم



نظرية فيثاغورس  
 $a^2 + b^2 = c^2$

نظرية فيثاغورس هي معادلة تربط بين أطوال أضلاع المثلث القائم الزاوية، بحيث  $a^2 + b^2 = c^2$ ، حيث  $a$  و  $b$  طولا ساقييه و  $c$  طول وتره.

## ملخص المفهوم

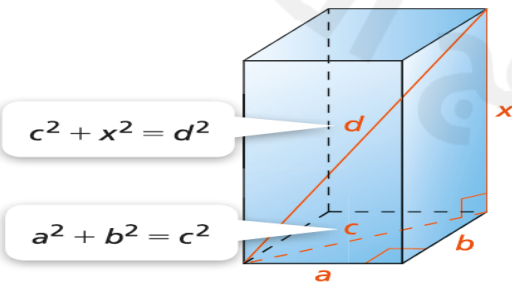


عكس نظرية فيثاغورس  
إذا كان  $a^2 + b^2 = c^2$ ، فإن المثلث قائم الزاوية.

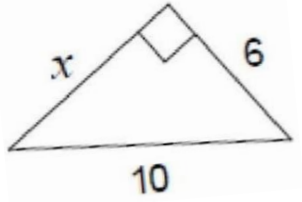
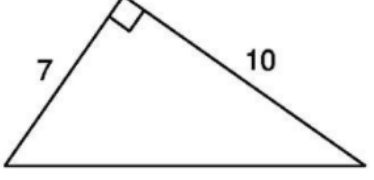
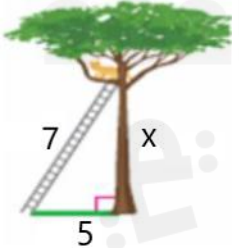
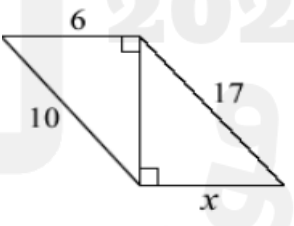
تنص عكس نظرية فيثاغورس على أنه إذا كان مجموع مربعي طولي ضلعين في مثلث يساوي مربع طول الضلع الثالث، فإن هذا المثلث قائم الزاوية.

## ملخص المفهوم

يمكنك استعمال نظرية فيثاغورس وعكسها لحل مسائل تتضمن مثلثات قائمة الزاوية.



السؤال الأول:  
الأسئلة الموضوعية:

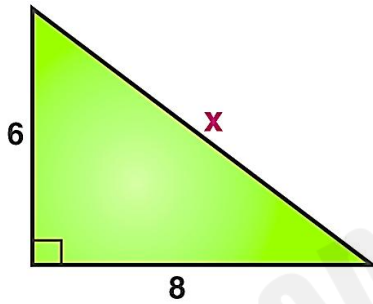
<p>في المثلث القائم أدناه أوجد قيمة <math>x</math></p> 	2	<p>في المثلث القائم أدناه أوجد قيمة <math>x</math></p> 	1
<p>6</p> <p>A</p>	2	<p><math>\sqrt{51}</math></p> <p>A</p>	2
<p>8</p> <p>B</p>		<p><math>\sqrt{60}</math></p> <p>B</p>	
<p>10</p> <p>C</p>		<p><math>\sqrt{140}</math></p> <p>C</p>	
<p>16</p> <p>D</p>		<p><math>\sqrt{149}</math></p> <p>D</p>	
<p>أوجد قيمة <math>x</math> في الشكل أدناه .</p> 	4	<p>في المثلث القائم أدناه أوجد قيمة <math>x</math> .</p> 	3
<p><math>\sqrt{24}</math></p> <p>A</p>	2	<p>15</p> <p>A</p>	2
<p><math>\sqrt{50}</math></p> <p>B</p>		<p>16</p> <p>B</p>	
<p><math>\sqrt{74}</math></p> <p>C</p>		<p>17</p> <p>C</p>	
<p><math>\sqrt{10}</math></p> <p>D</p>		<p>18</p> <p>D</p>	

أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	6	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	5
3 cm , 5 cm , 7 cm	A	9 cm , 5 cm , $\sqrt{106}$ cm	A
2 cm , 4 cm , 10 cm	B	2 cm , 4 cm , 10 cm	B
3 cm , 5 cm , $\sqrt{34}$ cm	C	5 cm , 8 cm , 10 cm	C
2 cm , 3 cm , 4 cm	D	2 cm , 3 cm , 4 cm	D

الأسئلة المقالية:

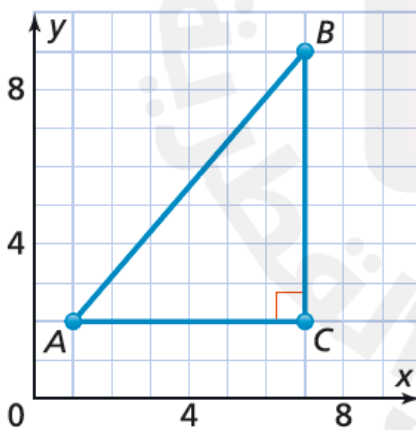
السؤال الثاني

في المثلث القائم أدناه أوجد قيمة  $x$ .



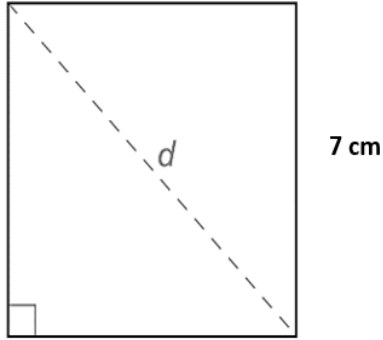
السؤال الثالث

في المثلث القائم أدناه أوجد المسافة بين النقطة A و B.



### السؤال الرابع

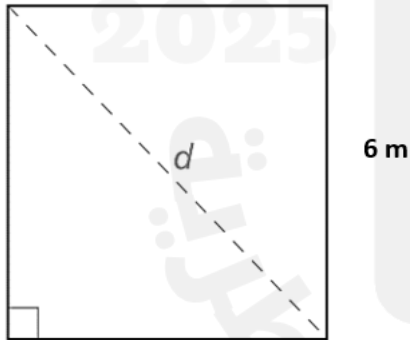
بطاقة دعوه مربعة الشكل لها الابعاد الموضحة ادناه . ما طول قطر البطاقة؟



### السؤال الخامس

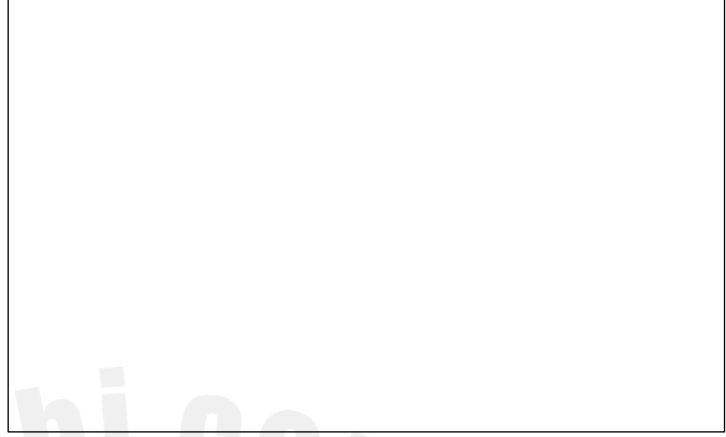
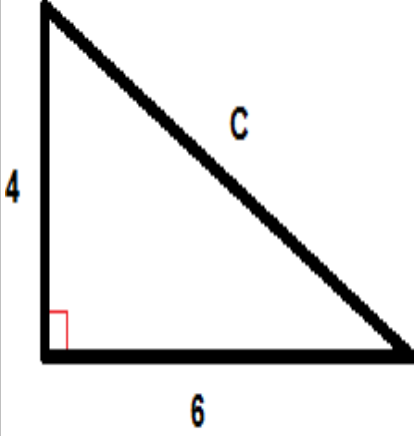
حديقة منزل مربعة الشكل لها الابعاد الموضحة ادناه .

ما طول قطر الحديقة؟



السؤال السادس

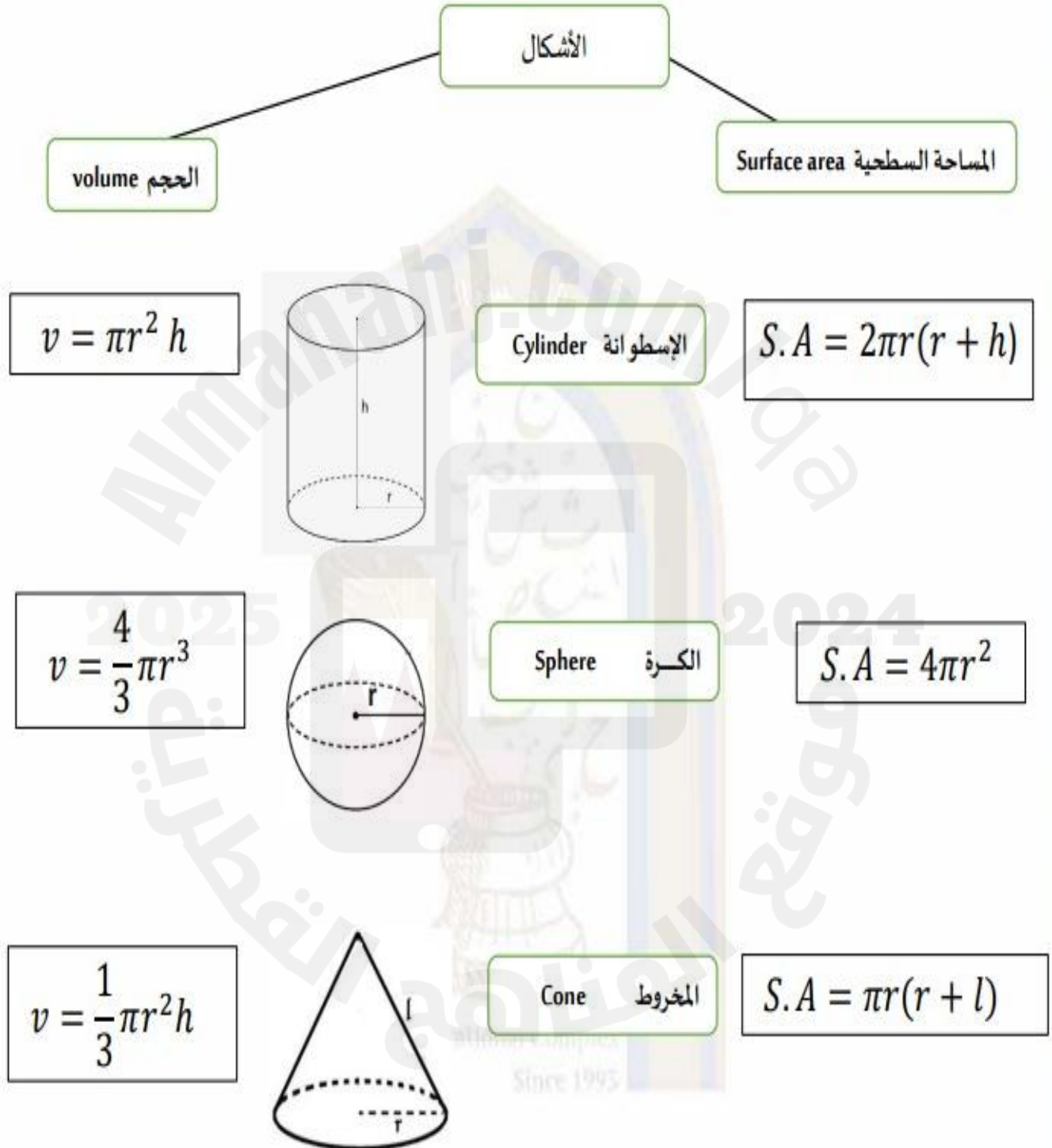
في المثلث القائم أدناه أوجد قيمة  $c$  .



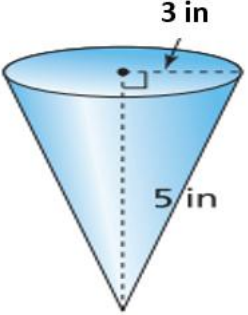
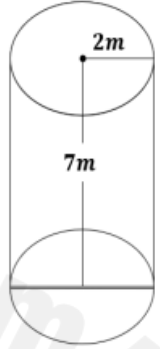
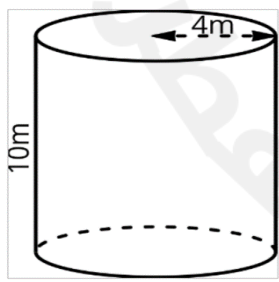
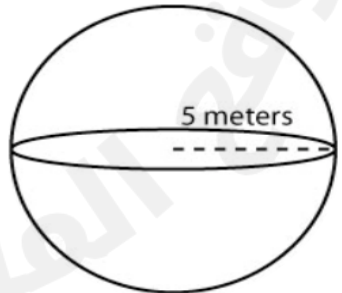
2025

2024

## الملخص



السؤال الأول:  
الأسئلة الموضوعية:

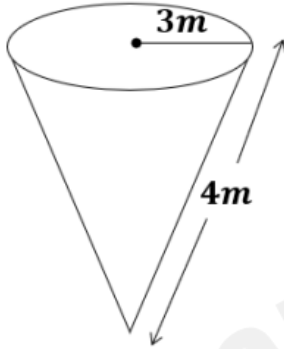
<p>تملأ منى كيس على شكل مخروط بكريمة التزيين الى حافته تماماً. إذا كان ارتفاع المخروط 5 in ونصف قطر قاعدته 3 in .</p>  <p>فما مقدار كريمة التزيين في المخروط بدلالة <math>\pi</math> ؟</p>	2	<p>للأسطوانة أبعادها.</p>  <p>ما المساحة السطحية بدلالة <math>\pi</math> ؟</p>	1
<p>9 <math>\pi</math> in<sup>3</sup> [A]</p> <p>15 <math>\pi</math> in<sup>3</sup> [B]</p> <p>21 <math>\pi</math> in<sup>3</sup> [C]</p> <p>27 <math>\pi</math> in<sup>3</sup> [D]</p>	2	<p>28 <math>\pi</math> m<sup>2</sup> [A]</p> <p>36 m<sup>2</sup> [B]</p> <p>50 <math>\pi</math> m<sup>2</sup> [C]</p> <p>60 m<sup>2</sup> [D]</p>	2
<p>ما حجم الأسطوانة أبعادها .</p> 	4	<p>ما المساحة السطحية للكرة أبعادها .</p> 	3
<p>140<math>\pi</math> [A]</p> <p>150<math>\pi</math> [B]</p> <p>160<math>\pi</math> [C]</p> <p>170<math>\pi</math> [D]</p>	2	<p>100 <math>\pi</math> [A]</p> <p>200 <math>\pi</math> [B]</p> <p>300 <math>\pi</math> [C]</p> <p>400 <math>\pi</math> [D]</p>	2



الأسئلة المقالية:

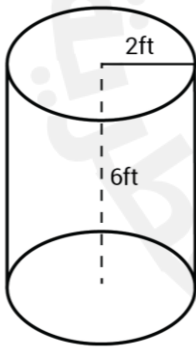
السؤال الثاني

ما المساحة السطحية للمخروط أدناه بدلالة  $\pi$  ؟



السؤال الثالث

ما المساحة السطحية للأسطوانة أدناه بدلالة  $\pi$ .

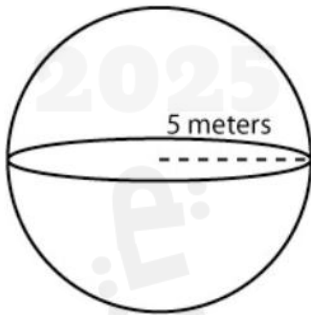


#### السؤال الرابع

أوجد المساحة السطحية لكرة طول نصف قطرها 6 in ، استعمل  $\pi = 3.14$  .

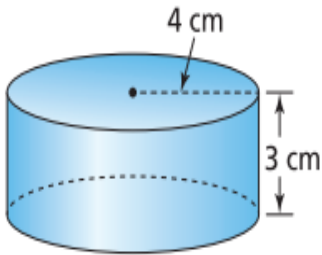
#### السؤال الخامس

ما المساحة السطحية للكرة أدناه . استعمل  $\pi = 3.14$  .



### السؤال السادس

أوجد حجم الاسطوانة الموضحة أدناه ؟ استعمل  $\pi = 3.14$ .



### السؤال السابع

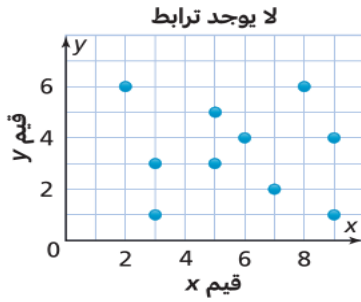
لدى مجد مجسم كروي الشكل.

إذا كان طول نصف قطر المجسم 6 in, فما حجمه ؟ استعمل  $\pi = 3.14$

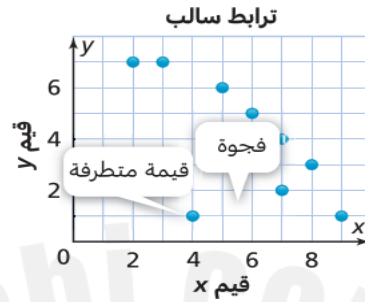
## الملخص

## إنشاء مخطط انتشار

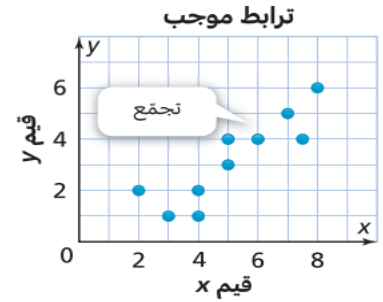
يوضح مخطط الانتشار العلاقة، أو الترابط، بين مجموعتين من البيانات.



لا يوجد نمط ثابت بين قيم  $y$  وقيم  $x$ .



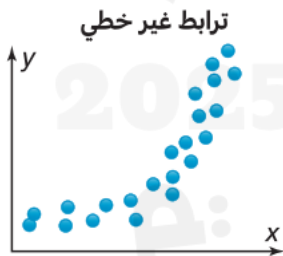
تتناقص قيم  $y$  بزيادة قيم  $x$ .



تتزايد قيم  $y$  بزيادة قيم  $x$ .

## تحليل الترابط الخطي

تبيّن مخططات الانتشار إما وجود ترابط خطي أو غير خطي بين البيانات، وإما عدم وجود ترابط بينها. بالنسبة لمخططات الانتشار التي تبيّن وجود ترابط خطي، يمكنك رسم خط الاتجاه لتوضيح نوع هذا الترابط. يمكنك تقييم قوة الترابط بالنظر إلى المسافات الفاصلة بين النقاط المعيّنة وخط الاتجاه.

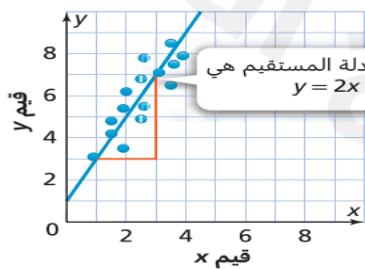


بعض النقاط بعيدة عن خط الاتجاه. الترابط ضعيف.

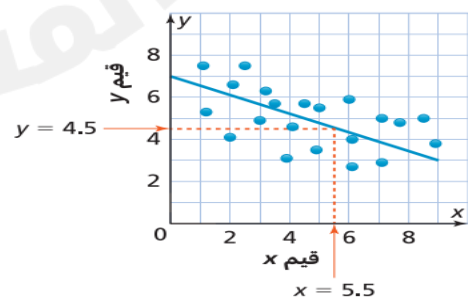
## استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات

يمكن استعمال مخططات الانتشار لإجراء توقعات حول اتجاهات حالية أو مستقبلية.

أوجد معادلة خط الاتجاه وأوجد قيمة  $y$  المناظرة لقيمة  $x$  معطاة.



ابحث عن قيمة  $y$  المناظرة لقيمة  $x$  معطاة.



## تفسير الجداول التكرارية المزدوجة

يعرض الجدول التكراري المزدوج العلاقة بين أزواج البيانات النوعية. يمكنك تفسير البيانات الواردة في الجدول للتوصل إلى استنتاجات.

الجنس	الرياضة المفضلة			المجموع
	كرة السلة	كرة القدم	الكرة الطائرة	
ذكور	19	24	9	52
إناث	12	15	26	53
المجموع	31	39	35	105

العدد الكلي

### تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة

جدول تكراري نسبي

نوع المسكن	موقف السيارات			المجموع
	نعم	كلا	لا	
منزل	42%	33%	25%	75%
شقة	18%	7%	75%	25%
المجموع	60%	40%	100%	100%

المجموع 100%

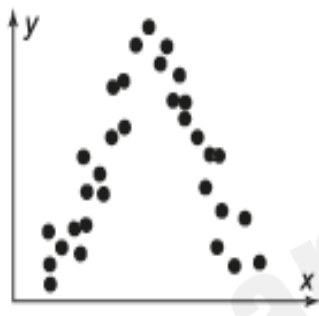
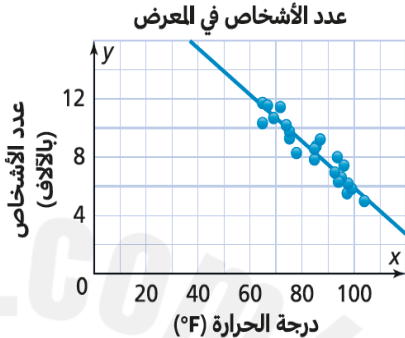
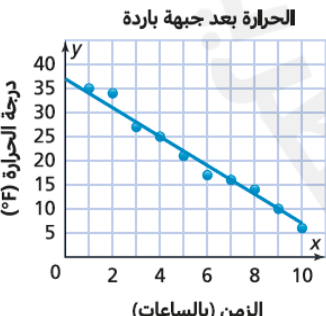
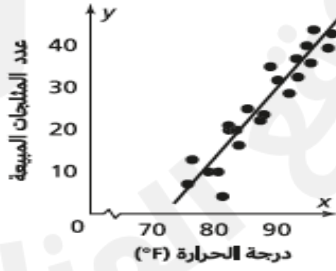
المجموع 100%

**التكرار النسبي** هو نسبة قيمة بيانات إلى مجموع الصف أو مجموع العمود أو المجموع الكلي لمجموعة البيانات. يعبر عن التكرار النسبي في صورة نسبة مئوية. يعطي الجدول التكراري النسبي المزدوج الكلي النسبة المئوية للعينة في كل مجموعة.

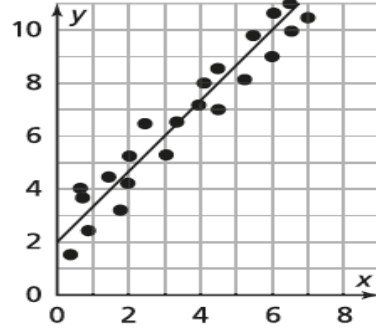
مجموع النسب المئوية في كل صف من صفوف الجدول التكراري النسبي المزدوج للصفوف يساوي 100%

مجموع النسب المئوية في كل عمود من أعمدة الجدول التكراري النسبي المزدوج للأعمدة يساوي 100%

**السؤال الأول:**  
**الأسئلة الموضوعية:**

<p>صف العلاقة بين البيانات في مخطط الانتشار ادناه .</p> 	2	<p>مانوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار ادناه .</p> 	1
<p>علاقة خطية موجبة قوية.</p> <p>علاقة خطية سالبة ضعيفة.</p> <p>علاقة غير خطية.</p> <p>علاقة خطية سالبة قوية</p>	2	<p>ترابط موجب قوي.</p> <p>ترابط سالب ضعيف.</p> <p>ترابط سالب قوي.</p> <p>ترابط موجب ضعيف</p>	2
<p>اي من الاتية يمثل معادلة خط الاتجاه لمجموعة البيانات الموضحة في مخطط الانتشار ادناه ؟</p> 	4	<p>صف العلاقة بين البيانات في مخطط الانتشار ادناه .</p> 	3
<p><math>y = -3x + 20</math></p> <p><math>y = -3x + 37</math></p> <p><math>y = +3x + 15</math></p> <p><math>y = -4x + 10</math></p>	2	<p>علاقة خطية موجبة قوية.</p> <p>علاقة خطية سالبة ضعيفة.</p> <p>علاقة غير خطية.</p> <p>علاقة خطية سالبة قوية</p>	2

ما مقدار الميل والمقطع للتمثيل البياني أدناه .



5

$$y = 1.3x + 1$$

A

$$y = 1.3x + 2$$

B

$$y = 1.3x + 3$$

C

$$y = 1.3x + 4$$

D

2

## السؤال الثاني

أكمل الجدول الاتي الذي يبين بيانات البريد الصادر في مكتب بريدي كبير .  
ما النسبة المئوية للرسائل التي تصل في الليل ؟

نوع البريد		نوع التسليم		المجموع
		النهارى	الليلي	
	رسائل	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
	طرود	25	<input type="text"/>	35
	المجموع	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55

## السؤال الثالث

استعمل الجدول ادناه للإجابة عما يلي :  
جدول تكراري مزدوج

		هل تحب العواصف الرعدية؟		
		نعم	لا	المجموع
الجنس	رجال	12	10	22
	نساء	10	8	18
	المجموع	22	18	40

1- ما النسبة المئوية للرجال الذين كانت اجابتهم نعم ؟

2- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي كانت إجابتهن نعم ؟

3- ما النسبة المئوية للرجال الذين كانت اجابتهم لا؟



### السؤال الرابع

استعمل الجدول ادناه للإجابة عما يلي :

جدول تكراري مزدوج

		الجنس		
		ذكور	إناث	المجموع
اللون المفضل	أحمر	18	22	40
	أزرق	10	14	24
	أخضر	10	6	16
	المجموع	38	42	80

1- ما النسبة المئوية للذكور الذين يفضلون اللون الأخضر ؟

---

2- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي يفضلن اللون الأحمر ؟

---

3- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي يفضلن اللون الأزرق ؟

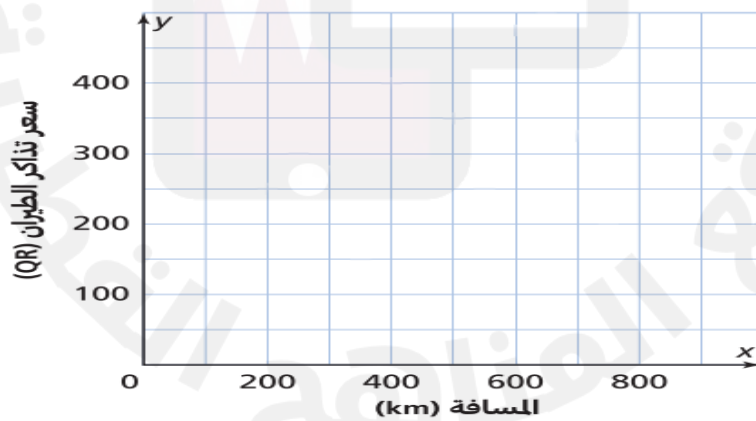
---

### السؤال الخامس

يبين الجدول أدناه المسافة بالكيلومترات وسعر تذكرة الطيران بالريال .

المسافة (km)	سعر تذكرة الطيران (QR)
200	150
200	100
300	130
300	220
350	200
400	180
400	250
600	450

A . أنشئ مخطط الانتشار لتمثيل البيانات .



B . حدد القيمة المتطرفة لمخطط الانتشار .

الإجابة : \_\_\_\_\_ .

### السؤال السادس

يبين الجدول التكراري أدناه اللغات التي يتحدث بها 150 طالب.

A. أكمل الجدول أدناه.

المجموع	الالمانية	الفرنسية	الاسبانية	
72	15	36	21	الصف 7
.....	30	.....	.....	الصف 8
150	.....	51	54	المجموع

B. ما النسبة المئوية لطلاب الصف السابع الذين يتكلمون اللغة الألمانية ؟

الإجابة : .....






C. ما النسبة المئوية لطلاب الصف الثامن الذين يتكلمون اللغة الفرنسية ؟

الإجابة : .....

## السؤال السابع

أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

ما شعورك تجاه زيادة عدد أيام السنة الدراسية؟

الصف						المجموع
السادس	<input type="text"/>	25	14	<input type="text"/>	4	72
السابع	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
الثامن	<input type="text"/>	24	21	3	<input type="text"/>	73
المجموع	44	<input type="text"/>	47	42	<input type="text"/>	203

مع تحيات قسم الرياضيات  
بالتوفيق