حل أسئلة الكتاب المدرسي الوحدات الأولى والثانية والثالثة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-10-2025 12:12:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

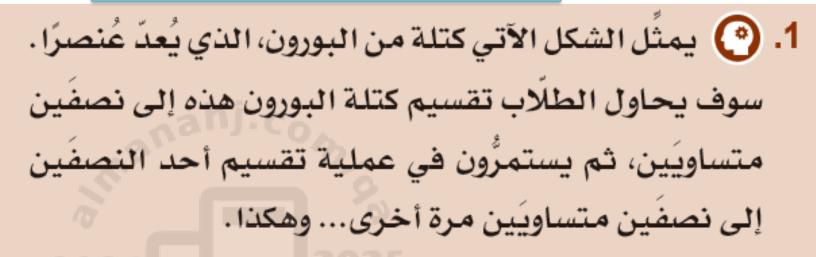
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة علوم في الفصل الأول	
ملخص الوحدة الثانية التغيرات الكيميائية للدكتور رجب أبو البراء	1
ملخص للوحدة الأولى طبيعة المادة ومكوناتها للدكتور رجب أبو البراء	2
أوراق عمل مجمع الأندلس التربوي منتصف الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل في وحدة طبيعة المادة ومكوناتها مع الإجابة النموذجية	4
ملخص الوحدة الثالثة الجهاز الدوري	5

حل أسئلة الوحدة الأولى 2025 تركيب المادة



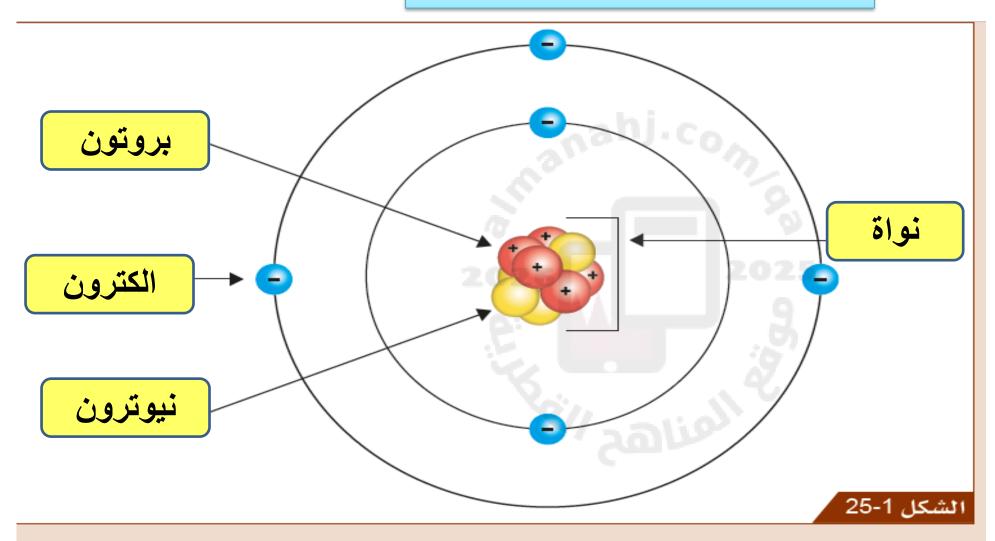
a*. أي من العبارات الآتية هي العبارة الصحيحة؟ (A) نظريًا، سيكون الطلّاب قادرين على الاستمرار في

عملية تقسيم كتلة البورون إلى ما لا نهاية.

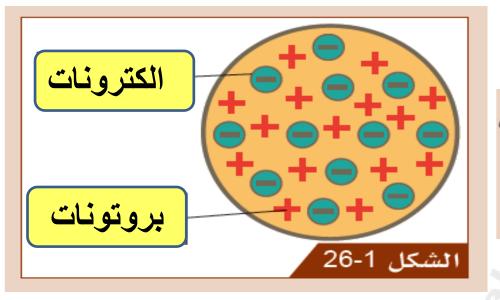
- (B) نظريًا، سينتهي بهم المطاف إلى الحصول على مُركّب.
- (C) نظريًا، سينتهي بهم المطاف إلى الحصول على بروتون.
 - نظريًا، سينتهي بهم المطاف إلى الحصول على ذرَّة.



الشكل 1-24



ماذا يُمثّل كل رمز في الشكل؟



- 2. 🕐 يُمثِّل الشكل 1-26 نموذج جوزيف جون طومسون
 - a. ضع عنوانًا للشكل، وحدِّد أسماء الجُسيمات السالبة والجُسيمات الموجبة، واكتبها على الشكل.

نموذج طومسون للذرة

d. اكتب جملة تصف هذا النموذج.

الذرة كرة من الشحنة الموجبة تنتشر فيها الكترونات سالبة

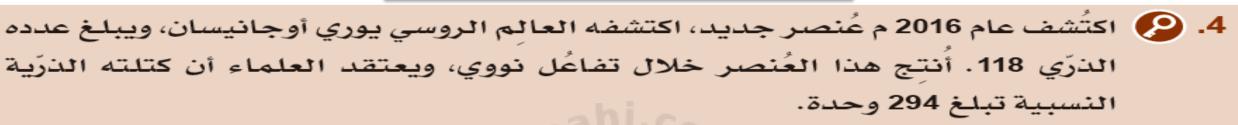
- *دسمٍّ طريقتين يختلف هذا النموذج من خلالهما عن
 النموذج الذي نستخدمه في الوقت الحالي.
 - 1- تتكون الذرة من نواة بداخلها بروتونات ونيوترونات 2 - تدور الالكترونات السالبة في مدارات محدده تسمي مستويات الطاقة.

- *3 تتكون الذرة من ثلاثة جسيمات مختلفة. أجب عن الأسئلة الآتية:
 a ما الشحنة التي يحملها البروتون موجبة
- - أين تقع الإلكترونات في الذرَّة؟

خارج النواة - تدور حول النواة

- الهيدروجين على بروتون واحد فقط.
 كم إلكترونًا لهذه الذرَّة؟
- لمَ تُعدّ ذرَّة الهيدروجين استثناءً عن بقية ذرات العناصر في الطبيعة؟

لأنها تمتك بروتون واحد فقط ولا تمتك نيوترونات.



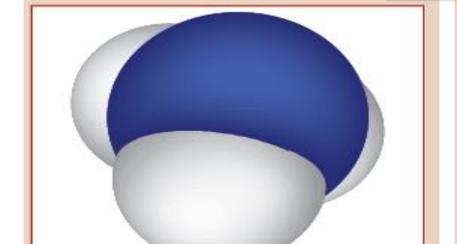
a. ما عدد البروتونات والإلكترونات في ذرَّة واحدة من ذرَّات هذا العُنصر الجديد؟

b. تخيّل أنك موجود داخل ذرَّة هذا العُنصر الجديد. أين تجد معظم كتلتها؟

*.تمّت تسمية هذا العُنصر الجديد أوجانيسان Oganessan نسبة إلى العالِم الذي اكتشفه، كما تم إعطاؤه رمزًا كيميائيًا. أي من الرموز الآتية يُرجَّح أن يكون رمزه الصحيح؟

Og

- OG (B)
- Oga (C)
 - og (D)



الشكل 1-27

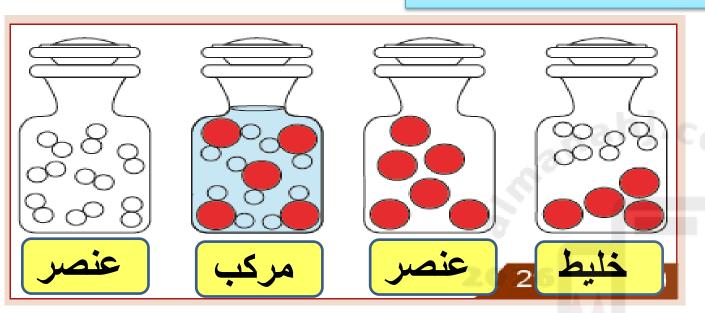
- 5*.

 الشكل 1-27 نموذج لجُسَيم أمونيا.
- a. أي من المصطلحات الآتية يُمثِّله جُسَيم الأمونيا؟ (A) جُزيء من ذرّات مُتشابهة (

 - جُزيء من ذرّات ليست كلها مُتشابهة.
 - (D) مخلوط
- d. تُمثِّل المُجسَّمات الكروية البيضاء ذرَّات الهيدروجين في حين تمثُّل المُجسَّمات الكروية الزرقاء ذرَّات النيتروجين. اكتب صيغة جُسَيم الأمونيا.
- c. يحتوي الجُسَيم المُبيَّن في الشكل 1-28 على هيدروجين ونيتروجين أيضًا . فسِّر لماذا يُعدُّ مادّة مختلفة عن الأمونيا .



بسبب اختلاف عدد الذرات



- أمثل المُجسَّمات الكروية الموجودة في العبوات المُقابِلة جُزيئات لعناصر ومُركَّبات ومخاليط.
- a. ضع عنوانًا لكل عبوة كما يلي: عُنصر أو مُركَّب أو خليط.
 - b. أي عبوة تحتوي على:
 - جُزيئات لعنصر؟
 - جُزيئات لمركّب؟

B

- - a. يُستخدم هذا الجهاز لتفكيك عينات الماء، تم تمرير تيار
 كهربائي عبر الماء، فتفكّك، ما المُلاحَظ على القطبين؟



أيّ من الجمل الآتية هي الجُملة الصحيحة؟

- (A) ينتج غاز الأكسجين على القطبين.
- (B) ينتج غاز الهيدروجين على القطبَين.
- ينتج غاز الأكسجين على قطب، وينتج غاز الهيدروجين على القطب الآخر.
 - (D) ينتج الماء على القطبين.

- ما العلاقة بين حجم غاز الأكسجين وحجم غاز الهيدروجين اللّذين يتم جمعهما عند القطبين؟
 - (A) حجم غاز الأكسجين ضعف حجم غاز الهيدروجين.
 - (B) حجم غاز الأكسجين يساوي حجم غاز الهيدروجين.
 - حجم غاز الهيدروجين ضعف حجم غاز الأكسجين.
 - (D) حجم غاز الهيدروجين أقلّ من حجم غاز الأكسجين.

- d. تُبيِّن هذه التجربة أن جُزيئات الماء تحتوي على:
- (A) ذرَّة هيدروجين واحدة إلى ذرَّة أكسجين واحدة.
 - (B) ذرَّة هيدروجين واحدة إلى ذرَّتي أكسجين.
 - (C) ذرَّتي هيدروجين إلى ذرَّتي أكسجين.
 - ذرَّتي هيدروجين إلى ذرَّة أكسجين واحدة.
 - أي من الإجابات الآتية غير صحيح بالنسبة إلى نتائج التجربة؟

أعطت عيِّنات الماء جميعها النتائج نفسها، وهذا يزوِّدنا بالدليل الآتي:

- (A) تحتوي جُزيئات الماء جميعها، الموجودة في العينات، على العناصر نفسها.
- (B) عدد ذرّات الهيدروجين في جُزيئات الماء يساوي ضعف عدد ذرّات الأكسجين.
 - (C) يمكن أن تكون صيغة الماء (C)
 - يمكن أن تكون صيغة الماء H₂O₂.



حل أسئلة الوحدة الثانية

التغيرات الكيميائية

افتح كتابك ص100

تقويم الوحدة



التغير الكيميائي ينتج مادة جديدة الفيزيائي لا ينتج 2*. و اي مما يلي يعد متالا على تعير فيزيائي؟

- (A) حرق الأخشاب.
 - (B) طهي البيض.
- خليط من برادة الحديد ومسحوق الكبريت.
 - (D) عملية التنفُّس.

افتح كتابك ص101

- 3*. 👰 أي ممًا يلي يُعد مثالًا على تغير كيميائي؟
 - (A) انصهار المثلجات.
 - اشتعال الألعاب النّاريّة.
 - (C) غليان الماء.
 - (D) تكثيف بخار الماء.
- - a. حدّد: هل هذا التغيّر كيميائي أم فيزيائي؟
- b. صفّ الدليل الذي يبيّن صحّة إجابتك على الجزء a تغير اللون و الحرارة

5*. (ق) فسر سبب تساوي كُتلة المواد المُتفاعلة مع كُتلة المواد الناتجة في تفاعل

عدد ونوع الذرّات نفسه في المُتفاعلات والنواتج

*6. (يُبين الجدول الآتي المواد المُتفاعِلة والمواد الناتجة لبعض التغيرات الكيميائية:

الموادّ الناتجة	الموادّ المُتفاعِلة	التجربة
أكسيد الرصاص	الرصاص والأكسجين	А
كلوريد المغنيسيوم والهيدروجين	المغنيسيوم وحمض الهيدروكلوريك	В
ثاني أكسيد الكربون وأكسيد الكالسيوم	كربونات الكالسيوم	С
كلوريد الصوديوم	الصوديوم والكلور	D

a. ما التجربة التي تُعدُّ تفاعُل تفكَّك حراري؟ التجربة C

b. فسّر لماذا صنّفت اختيارك في الجزء a بأنه تفاعُل تفكّك حراري؟

مادة واحدة تفككت إلى مادتين

افتح كتابك ص102

7. (ع) (استقصى أحد الطلبة مدى جودة أنواع الوقود المختلفة حيث أشعل أنواع الوقود ووقود المختلفة حيث أشعل أنواع الوقود وسخن بعض الماء أيضًا. قام بقياس الفرق في درجة حرارة الماء بعد فترة زمنية محددة. يُبين الجدول الأتي قراءات تجربته:

درجة حرارة الماء بعد التسخين (°C)	درجة حرارة الماء قبل التسخين (°C)	نوع الوقود
35	20	Α
30	19	В
25	21	С
42	21	D

a. سمّ نوع التفاعُل الكيميائي الذي استقصاه الطالب. الاحتراق

b. أي نوع من أنواع الوقود هو الأفضل؟ فسّر إجابتك. D لأنه سخن الماع أكثر

اذكر عاملين يجب ضبطهما أثناء تنفيذ هذا الاستقصاء ليكون اختبارًا عادلًا.

افتح كتابك ص102

*8. () حدًد إن كان كل من التفاعلات التي تمثلها المُعادلات اللفظية هو: تفاعل احتراق أو أكسدة أو تعادل أو تفكّك حراري.

a. أكسدة النحاس → نحاس + أكسجين

تفكك حراري أكسيد المغنيسيوم + ثاني أكسيد الكربون → كربونات المغنيسيوم.b

تعادل كبريتات الكالسيوم + ماء → حمض الكبريتيك + هيدروكسيد الكالسيوم.**c**

احتراق ثاني أكسيد الكربون + ماء → ميثان + أكسجين.d

افتح كتابك ص102



9. ወ تصف الجمل التالية أحد التفاعُلات.

أجرى أحد الطلبة بحثًا عن تفاعُل البناء الضوئي. وجد أن النباتات تحصُل على الماء من التربة وعلى ثاني أكسيد الكربون من الهواء. تستخدم النباتات طاقة ضوء الشمس لتحوّل هذه الموادّ إلى جلوكوز وغاز الأكسجين الذي تُطلقه من أوراقها.

a. اكتب المعادلة اللفظية لهذا التفاعُل جلوكوز + أكسجين → ماء + ثاني أكسيد الكربون a

d. حدّد الموادّ المُتفاعلة والموادّ الناتجة في مُعادلتك اللفظية. المواد المتفاعلة: ماء + ثاني أكسيد الكربون المواد المناتجة: جلوكوز + أكسجين

افتح كتابك ص102

- 10*. @ ما المواد الناتجة من تفاعل التعادل؟ ماء و ملح
- 11*.

 الكلوريد الكالسيوم مع الكلور لتكوين مُركَّب ما. ما توقَعك لاسم هذا المُركَب؟

 كلوريد الكالسيوم
 - 12. () أكمل المعادلات اللفظية التالية:
 - $\mathbf{a}.$ أكسيد الخارصين \longrightarrow خارصين + أكسجين
- أكسيد الكالسيوم . + ثاني أكسيد الكربون ← طاقة حرارية كربونات الكالسيوم . ط
- c. حمض النيتريك + هيدروكسيد الصوديوم + هيدروكسيد الصوديوم

حل أسئلة الوحدة الثالثة

حل أسئلة الوحدة الثالثة ص180

- 1*.

 أي مُما يلي ليس من أعضاء الجهاز الدوري؟
 - الرئة
 - (B) القلب
 - (C) الوريد
 - (D) الشريان

الوريد الرئوي

(C) الشريان الرئوي

- 2*. 💿 أيِّ من الأوعية الدموية التالية ينقل الدم باتُجاه الأذين الأيسر؟
- (A) الوسط (A) الوريد الكبدي البابي
- (B) الصمّام
- - (D) الشريان الأبهر

- 3*. 🗐 أي جزء من الدم يساعد على التجلّط لوقف النزيف؟

 - (A) خلايا الدم الحمراء
 - (B) خلايا الدم البيضاء
 - الصفائح الدموية
 - (D) الترسُّبات
 - 🗐 ما اسم التركيب الذي يفصل بين جانبي القلب؟
 - - (C) المركز
 - الحاجز

حل أسئلة الوحدة الثالثة ص181

5*.

و يحتوي جسمك على أنابيب تُسمّى القنوات اللمفية، في داخلها سائل يتدفّق فقط في 7*. اتُجاه واحد. ما التكيُّف الذي تتوفّع توفّره في هذه الأنابيب؟

الصمّامات

- (B) الجُدران المرنة
- (C) الجُدران السميكة
- العضلات المُحيطة بها
- 6*. 📵 ما المادة اللازمة لحدوث عملية التنفُّس الخلوي التي تحملها بلازما الدم؟
 - (A) اليوريا
 - (B) الأكسجين
 - الجلوكوز
 - (D) ثاني أكسيد الكريون

- تقيس طالبة نبضها. تشعر بـ 24 نبضة في 20 ثانية. كم يبلغ مُعدَّل دقات قلبها؟
 - (A) 96 دقة/دقيقة
 - 72 دقة/دقيقة
 - 48 (C) دفة/دفيقة
 - (D) 24 دقة/دقيقة
 - 8*. 📵 اذكر المادة الموجودة في الدم، والتي تقوم بكلُّ مما يلي:
 - a. نقل الأكسجين خلايا الدم الحمراء
 - خلايا الدم البيضاء b. إنتاج أجسام مضادة لِمحاربة فيروس
 - تُكوِّن خثرة مكان جُرح في الجلد الصفائح الدموية

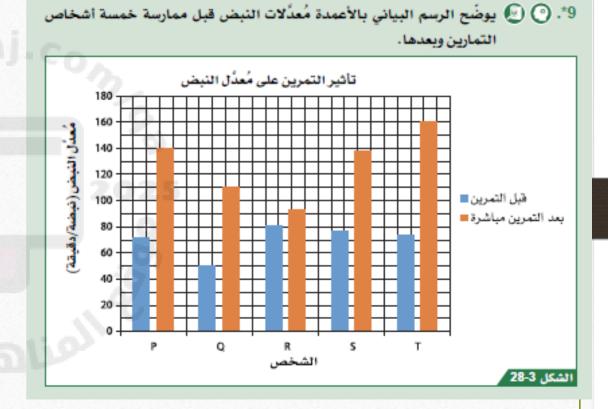
صفحة 182

a. صِفْ كيفية قياس مُعدَّل النبض.

عن طريق وضع الابهام على المعصم أو الرقبة

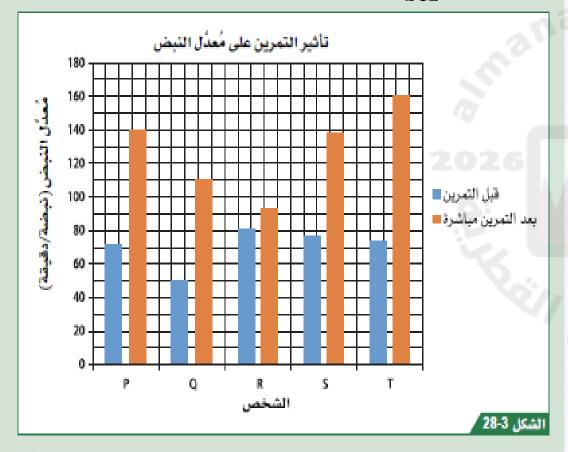
b. حدّد مدى مُعدّلات النبض قبل التمرين.

من 50 إلى 80



صفحة 182

9*. ② ② يوضع الرسم البياني بالأعمدة مُعدّلات النبض قبل ممارسة خمسة أشخاص التمارين وبعدها.



٥٠ اشرح لماذا يتغيّر مُعدّل النبض عندما يُمارس الناس الرياضة.

لأن الجسم يحتاج إلى المزيد من الأكسجين

d. اقترح أي شخص (P-T) هو الرياضي. قدّم سببًا القتراحك.

Q لأن معدل النبض عنده منخفض

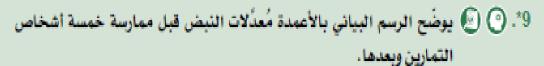
صفحة 182

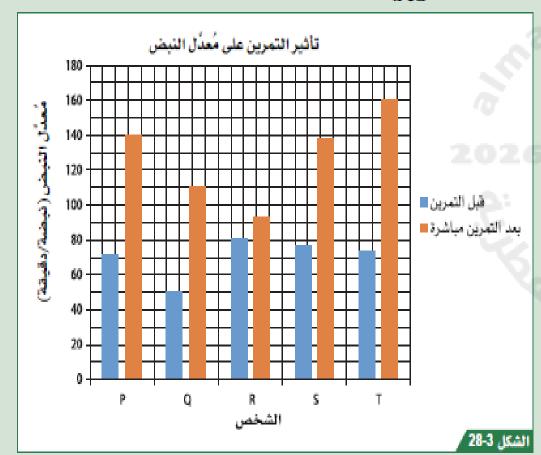
و. اقترح أي شخص (P-T) مارس التمرين الأقل شدّة. أعطِ سببًا لاقتراحك.

R، لأن مُعدَّل النبض ارتفع بأقل قدر.

f. اشرح سبب كون التمرين مُفيدًا للأوعية الدموية.

الرياضة تساعد على تنظيف الترسبات الدهنية في الشرايين



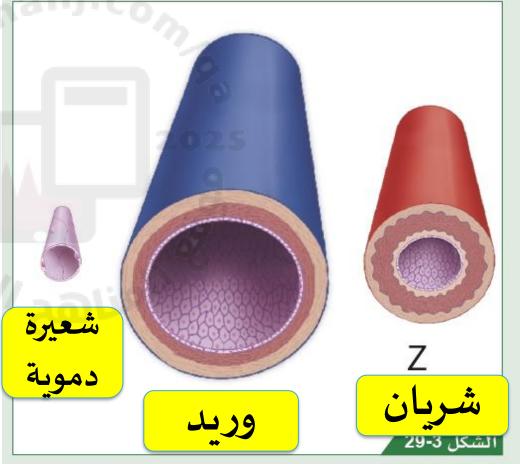


b. اشرح كيف يتلاءم كل وعاء دموي مع وظيفته.

-الشعيرات الدموية رقيقة ليتسهل تبادل المواد مع الخلايا الشرايين سميكة لتتحمل الضغط العالي للدم الأوردة بها صمامات لتمنع رجوع الدم الدم

الغلق: حل سؤال رقم 10 ص 183

10. @ انظر إلى رسم الأوعية الدموية الثلاثة.



a. اذكر أسماء الأوعية X و Y و Z.

11*. 📵 🚞 قام ثلاثة طلّاب بقياس مُعدَّلات نبضاتهم خمس مرّات على التوالي. يُظهر الجدول التالي قراءاتهم.

القياس الخامس	القياس الرابع	القياس الثالث	القياس الثاني	القياس الأول	الطالب
68	64	82	71	70	Α
81	79	79	81	82	В
65	65	61	69	63	С

a. حدّد أيّ طالب (A - C) لديه الدقّة الأكبر في مجموعة القراءات المُتكرّرة الطالب B

b. اذكر سبب اختيارك في الجُزء a لأن المدى عند الطالب B هو الأصغر b.

c. احسب متوسّط مُعدَّل النبض للطالب A

ص184

🗐 انظر إلى صورة عيِّنة الد بالازما ينقل خلية دم حمراء الغذاء تنقل الأكسجين

خلية دم بيضاء تحمي الجسم

الشكل 3-30

- a. اذكر أسماء الأجزاء L و M و N.
 - b. حدِّد وظيفة كل جزء،

- .*13
- a. يكون دم المصابين بفقر الدم أقل احمرارًا من غير المصابين اقترح سببًا لهذه المُلاحظة .
 لأن عدد خلايا الدم الحمراء قليل
- b. قد لا يكون شكل خلايا الدم الحمراء لدى المصابين بفقر الدم هو الشكل المُقعّر. اشرح

أهمية تقعّر خلايا الدم الحمراء.

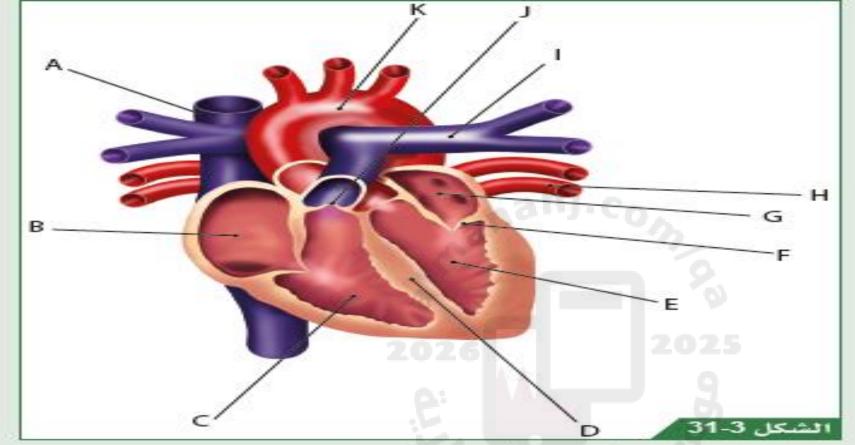
التقعر يساعد على نقل الأكسجين بسرعة

c. اشرح تكيفا آخر لخلايا الدم الحمراء.

لآيوجد بها نواة لتنقل الأكسجين بكمية أكبر

d. أذكر أمرًا واحدا يجب على الناس القيام به لتجنب الإصابة بفقر الدم.

تناول غذاء غني بالحديد



طابقٌ كل حرف في الرسم مع أحد الأسماء أدناه.

 E
 G
 F
 K

 الشريان الأبهر
 صمّام أذين - بُطَيني
 الأذين الأيسر
 البُطين الأيسر

 C
 B
 H
 I

 الشريان الرثوي
 وريد رثوي
 D
 J

 مسمًام هلائي
 الحاجز
 وريد أجوف
 وريد أجوف