

# أوراق عمل نهاية الفصل في القرآن الكريم والحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية والتهذيب



## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-30 14:44:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

5



الاسم/

الصف/



تدريبات إثرائية لطلاب

الصف الثامن

نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة التربية الإسلامية الصف الثامن (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



نهاية ف ٢ (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)

مجال القرآن الكريم: درس: (من نعم الله على خلقه)

أوراق عمل تعزيزية نهاية ف ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) معنى قوله تعالى: (أَزْدِلِ الْعُمْرُ):

أ	أقل العمر.
ب	وقت الشباب.
ج	منتصف العمر.
د	أضعف العمر وهو الهرم.

(٢) من الأماكن التي تتخذها النحل مساكن لها:

أ	الوديان.
ب	القرى القديمة.
ج	قرب الأنهار.
د	الجبال والأشجار والأسقف.

(٣) واجب العبد تجاه نعم الله عليه أن:

أ	يتباها بها.
ب	يستمتع بها.
ج	يخفيها عن الناس.
د	أن يشكر الله عليها ولا يعصيه بها يفرد الله تعالى بالعبادة، ويستخدمها في طاعته سبحانه وتعالى.



(٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾﴾ النحل: علام يدل إلهام الله تعالى للنحل وتعليمها كيف تصنع العسل؟

٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفِيَ الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَنَبَعْتَ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴿٧٢﴾﴾

من واجب العبد تجاه نعم الله عليه أن يشكره عليها، وذلك بـ:

٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ﴿٦٩﴾﴾ ما معني (يَعْرِشُونَ - ذُلُلًا)

يَعْرِشُونَ

ذُلُلًا

٣) لماذا خلق الله تعالى لعباده من جنسهم وشكلهم البشري أزواجاً؟

٤) حدد من الآيات الكريمة نعمة امتن الله بها على عباده.

٥) اكتب ما ترشدنا إليها الآيات الكريمة.

١-

٢-

٣-



مَدْرَسَةُ الْفَرْقَانِ الْإِعْدَادِيَّةِ الْخَاصَّةِ لِلْبَتَيْنِ - دَوْلَةُ قَطْر  
Al-Furqan Preparatory Private School for Boys



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

أوراق عمل تعزيزية نهاية ف ٢	مجال الحديث الشريف: (آداب الاستئذان وأهمية السنة النبوية والنهي عن التشبه بين الرجال والنساء)	نهاية ف ٢ (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)
-----------------------------	---	-------------------------

**(١) الفائدة التي تعود على صاحب البيت من الاستئذان:**

أ	التهرب من الضيف.
ب	البعد عن الخوف والعتاب.
ج	حفظ المستأذن من الوقوع في المحظورات.
د	حفظ حرمة البيوت وأسرارهم وستر عورتهم.

**(٢) المقصود بالسند في الحديث الشريف:**

أ	نص الحديث المروي.
ب	كلام الله تعالى لفظاً ومعنى.
ج	سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث.
د	شرح الألفاظ المبهمة في الحديث.

**(٣) حكم الاستئذان هو:**

أ	واجب.
ب	مكروه.
ج	مستحب.
د	سنة مؤكدة.

**(٤) هناك أمور مهمة لا بد منها لتجنب التشبه بين الرجال والنساء، منها:**

أ	الصحبة والقدوة الصالحة.
ب	اعتزال الناس وعدم مخالطتهم.
ج	إعطاء الحرية الكاملة للأبناء لكسب ثقتهم.
د	منع الأبناء من الذهاب إلى أماكن الترفيه واللعب.



٥) أجب عن الأسئلة التالية:

أكمل كتابة الحديث الشريف:

١- عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إنما جعل الاستئذان.....)

..... رواه البخاري (.....)

٢- ما معنى قول الرسول ﷺ: ( مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ ).

.....

٣ - قال رسول الله ﷺ: ( إِنَّمَا جُعِلَ الْإِسْتِئْذَانُ مِنْ أَجْلِ الْبَصَرِ )  
يستنبط من الحديث الشريف حكمة مشروعية الاستئذان وهي:

١- ..... ٢- .....

٤- اذكر آداب الاستئذان لدخول المنزل لغير أهله.

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥- علل: لا يجب على الطفل الصغير الاستئذان دون سن التمييز.

.....

٦- أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ.....»

..... رواه البخاري.

٧- لماذا لُقِّب الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بـ خَيْرِ الْأُمَّةِ وَالْبَحْرِ؟

.....

٨- ما الأمور التي تشترط في لباس الرجل؟

.....

٩- ما الأمور التي تشترط في لباس المرأة؟

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....



١٠- ما هو جزاء التشبه بين الرجال والنساء؟؟

١١- هناك أمور مهمة لا بد منها لتُجَنَّب التشبُّه بين الرجال والنساء ، اكتب اثنين منها؟

١- .....

٢- .....

١٢- ما المقصود بالمتن في الحديث؟

١٣- ما المقصود بالسند في الحديث؟

١٤- اذكر مثالين يدلان على جهود العلماء قديما في خدمة السُّنَّة النبوية.

١- .....

٢- .....

١٥- اذكر مثالين يدلان على جهود العلماء حديثا في خدمة السُّنَّة النبوية.

١- .....

٢- .....

١٦- ماهي منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم؟

٢- .....

٣- .....

٤- .....



أوراق عمل تعزيزية نهاية ف ٢	مجال العقيدة الإسلامية: (الجنة والنار)	نهاية ف ٢ (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)
-----------------------------	--	-------------------------

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- بعض صفات النار:

أ	لا حزن فيها أبدًا.
ب	لا حسد بينهم ولا غل.
ج	لا تقل درجاتهم، بل ترتفع.
د	هي دركات في شدة حرها، وعظم عذابها.

٢- من أوصاف الجنة:

أ	فيها نعيم دائم.
ب	فيها من النعيم ما لا يستطيع العقل وصفه.
ج	فيها حوض النبي. لا شقاء فيها، ولا أحزان، ولا كبر، ولا ضعف، ولا تلف.
د	كل ما سبق.

٣- المراد بالنار:

أ	الدار التي أعدها الله تعالى للكافرين.
ب	انتشار الناس من قبورهم للحساب والجزاء.
ج	أحياء الله للموتى وإخراجهم من قبورهم للحساب.
د	المكان الذي يحشر الله فيه الناس يوم القيامة.

٤- استنبط حال أهل الجنة من قوله تعالى: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلٍّ إِخْوَانًا عَلَىٰ سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ﴾

أ	تفاوت الدرجات.
ب	لا حزن فيها أبدًا.
ج	لا حسد بينهم ولا غل.
د	لا تقل درجاتهم، بل ترتفع.





٥) أحب عن الأسئلة التالية:

١- قارن بين الجنة والنار من حيث التعريف.

١- الجنة هي: .....

٢- النار هي: .....

٢- ما هي صفات الجنة التي أعدها الله تعالى لعباده المتقين؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٣- استنبط صفة من صفات النار من قوله تعالى: (خالدين فيها أبدا).

.....

٤- اذكر حال من أحوال أهل الجنة:

١- .....

٢- .....

٣- .....

٢- ما هي صفات النار؟

١- .....

٢- .....

٣- .....





نهاية ف ٢ (٢٠٢٤-٢٠٢٥م)

مجال الفقه الإسلامي: (صلاة التطوع وصلوات مخصوصة)

أوراق عمل تعزيزية نهاية ف ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- من الأمثلة على صلاة التطوع:

أ	العشاء
ب	المغرب.
ج	الفجر والظهر.
د	الضحى، والتراويح، والاستخارة، والوتر.

٢- من آداب وسنن صلاة العيدين:

أ	الوضوء قبل الصلاة.
ب	التأخير في الخروج إلى الصلاة.
ج	الغسل والتطيب، لبس أحسن الثياب.
د	عدم الأكل قبل الخروج إلى الصلاة في عيد الفطر.

٣- أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة:

أ	الضحى.
ب	الوتر.
ج	الاستخارة.
د	قيام الليل.

٤- نقرأ في صلاة الجنازة بعد التكبيرة الأولى؟

أ	سورة الفاتحة.
ب	سورة الناس.
ج	سورة الإخلاص.
د	سورة الكافرون.



**٥- ثواب وفضل صلاة قيام الليل والوتر.:**

أ	تكفر الكبائر
ب	تغني عن الفرائض.
ج	تدخل الجنة بغير حساب.
د	قربة لله تعالى ومكفرة للسيئات ومنهاة للإثم.

**٦- حكم صلاة الكسوف والخسوف:**

أ	الجواز.
ب	سنة مؤكدة.
ج	فرض كفاية.
د	فرض عين على كل مسلم.



٧- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما أجر صلاة التراويح؟

.....

٢- ماهي فوائد صلاة التطوع.

١- ..... ٢- .....

٣- قال الرسول ﷺ: (مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ) ما الذي تستنبطه من الحديث الشريف؟

.....

٤- ما المقصود بصلاة الكسوف والخسوف وما هو وقتها؟

.....

٥- كم عدد ركعات صلاة الكسوف والخسوف.

.....

٦- ما حكم صلاة العيدين؟

.....

٧- قارن بين صلاة الفريضة وصلاة التطوع من حيث الحكم والجزاء والثواب:

صلاة الفريضة	صلاة التطوع
.....	.....



نهاية ف ٢ (٢٠٢٤-٢٠٢٥م)

مجال السيرة النبوية: درس (فتح مكة ٨هـ)

أوراق عمل تعزيزية نهاية ف ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ - موقف النبي ﷺ من أهل مكة بعد تمكنه منهم:

أ	قتلهم.
ب	نفاهم.
ج	سجنهم.
د	عفا عنهم وقال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء.

٢ - حرص النبي ﷺ على السرية عند الأمر بالاستعداد للخروج إلى مكة:

أ	يريد الانتقام من قريش.
ب	خوفاً على أصحابه
ج	لترده في الذهاب لفتح مكة
د	كي لا ينتشر الخبر، فتستعد قريش للقتال.

٣ - السبب المباشر لفتح مكة:

أ	دخول بنو بكر في قريش.
ب	انضمام قبيلة خزاعة لحلف الرسول.
ج	محاولتهم قتل النبي صلى الله عليه وسلم.
د	إعانة قريش قبيلة بني بكر على قبيلة خزاعة بالسلاح والمال.

٤ - من نتائج فتح مكة ٨ هجرية:

أ	دخول بنو بكر في قريش.
ب	انضمام قبيلة خزاعة لحلف الرسول.
ج	تطهير الكعبة والجزيرة العربية من الأصنام ومعالم الشرك.
د	إعانة قريش قبيلة بني بكر على قبيلة خزاعة بالسلاح والمال.



٥- أجب عن الأسئلة التالية:

١- على ماذا يدل دخول رسول الله ﷺ مكة " وهو على ناقته، وقد حنى رأسه "؟

.....

٢- ما موقف النبي ﷺ مع أهل مكة بعد فتحها؟

.....

٣- علل لم يخبر النبي ﷺ بوجهته إلى فتح مكة؟

.....

٤- اذكر السبب المباشر لفتح مكة؟

.....

٥- ما الأمور التي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عنها قادة الجيش عند فتح مكة؟

.....

٦- لخص نتائج فتح مكة.

..... ١- ٢- ٣-

٧- اكتب الدروس المستفادة من فتح مكة؟

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-



أوراق عمل تعزيزية نهاية ف ٢	مجال الآداب: درس، (عناية الإسلام بالصحة)	نهاية ف ٢ (٢٠٢٤-٢٠٢٥م)
-----------------------------	--	------------------------

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- هي حالة من التعافي الجسدي والنفسي والاجتماعي للإنسان يعد تعريفًا ل :

أ	المال.
ب	التغذية.
ج	الصحة.
د	الرياضة.

٢- النوم الجيد والأكل الصحي وممارسة الرياضة، تعد هذه وسائل المحافظة على:

أ	المال.
ب	البيت.
ج	الصحة.
د	المدرسة.

٣- قَالَ تَعَالَى: وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ [الأعراف: ١٥٧]

استنبط من الآية الكريمة ما حثنا الله تعالى عليه حفاظاً على صحة الأفراد.

أ	الأكل والشرب.
ب	البعد عن التبذير.
ج	شكر الله على نعمه.
د	تحريم كل خبيث ومضر.



٢- قَالَ نَعَالِي: (وَكُلُّوْا وَشَرِبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّكُمْ لَا تُحِبُّوْنَ الْمُسْرِفِيْنَ ﴿٣١﴾) ما الذي حثنا الله تعالى عليه في الآية الكريمة لنحافظ به

### ٣- اكتب أمرين يساعدان على الحفاظ على صحة الأفراد والمجتمعات.

٤- ما هي الأمور المضرة بالصحة والتي يجب الابتعاد عنها.

### ٥- ما هو منهج الإسلام في المحافظة على الصحة.

٦- عدد الوسائل الرئيسية للمحافظة على الصحة.

مع خالص الدعاء لكم بدوام التوفيق والسداد والرشاد