

حل اختبار الوحدة (السادسة - السابعة - الثامنة)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 19:59:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في

اختبار الوحدة السادسة والسابعة والثامنة

1

حل اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

2

اختبار الوحدة الرابعة والخامسة

3

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025-2026
الفصل الدراسي الثاني



حل اختبار الوحدة (السادسة – السابعة – الثامنة)

الفصل الدراسي الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الثامن الإعدادي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الفصل الدراسي
الثاني

مادة اللغة العربية

اختبار الوحدة
(السادسة - السابعة
- الثامنة

العام الأكاديمي
2026/2025



الوحدة السادسة

القراءة - قصيدة لوحة الزمن

الكلمة والجملة - ألفاظ العقود والأعداد
المعطوفة

الإملاء - الهمزة المتطرفة



*الْحِفْظ : مِنْ قَصِيدَةِ (لَوْحَةِ الزَّمَنِ) لِلشَّاعِرِ أَبِي الطَّيِّبِ اكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الَّتِي تَلِي الْأَبْيَاتَ الْآتِي:

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا وَعَنَاهُمْ مَنْ شَأْنُهُ مَا عَنَانَا

2 وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَحْيَانَا

3 رُبَّمَا تُحْسِنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيهِ وَلَكِنْ تُكْذِرُ الْإِحْسَانَا

4 وَكَأَنَّا لَمْ يَرْضَ فِينَا بِرَيْبِ الدُّهْرِ حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا

5 كُلَّمَا أَنْبَتَ الزَّمَانُ قَنَاةً رَكِبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاةِ سِنَانَا

6 وَمُرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ نَتَّعَادِيَ فِيهِ وَأَنْ نَتَّفَانِي

7 غَيْرَ أَنَّ الْقَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا كَالْحَبَابِ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا

8 وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِخِيٍّ لَعَدَدْنَا أَضْلُنَا الشُّجْعَانَا

9 وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدٌّ فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا

10 كُلُّ مَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الصَّعْبِ فِي الْأَدِّ نَفْسِي سَهْلٌ فِيهَا إِذَا هُوَ كَانَا

السؤال الأول

❖ ما الفكرة العامة التي تدور حولها الأبيات الثلاثة الأولى؟
- الزمان بأحواله المتقلبة لا يصفو لأحد.

السؤال الثاني

❖ ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة ؟ دَلِّلْ على ذلك بثلاثة ألفاظ .

1- العاطفة: الحُزْنُ والأَلَمُ

2- الدليل : 1- عَنَانَا 2- تَكْذِرُ 3- غُصَّة

السؤال الثالث :

(كل ما لم يكن من الصعب في الأنفس سهل فيها إذا هو كانا)
❖ ما العلاقة اللغوية الواردة في البيت السابق؟

A ترادف.

B طباق.

C سجع.

D جناس.

السؤال الرابع

(الشريف الحر يفضل الموت على الهوان)

❖ هات من الأبيات ما يدل على المعنى السابق .

غَيْرَ أَنَّ الْقَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا كَالْحَاتِّ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَ

السؤال الخامس



❖ ماذا أفاد انتهاء الأبيات بألف الإطلاق؟

- إبراز حالة الشاعر المزاجية .

السؤال السادس :

(غير أن الفتى يلاقي المنيا كالحات ولا يلاقي الهوانا)

❖ ما نوع الصورة الفنية في البيت السابق؟ وما أثرها في المعنى ؟

نوع الصورة : استعارة

أثرها في المعنى: توضيح ضرورة تحلي الإنسان بالشجاعة وعزة النفس.

ثانيًا: البلاغة والقواعد:

السؤال السابع :

"اشترَيْتُ 66 كتابًا "

❖ ما الجُمْلَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟

A اشترَيْتُ سِتَّ وستون كتابًا .

B اشترَيْتُ سِتَّ وستين كتابًا.

C اشترَيْتُ سِتَّةَ وستين كتابًا .

D اشترَيْتُ سِتَّةَ وستين كتابًا .

السؤال الثامن

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَدَدًا مَعْطُوفًا .

❖ الجملة : في مكتبتي واحدٌ و عشرون كتابًا .

السؤال التاسع



❖ قال تعالى : "إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةً وَاحِدَةً" (ص : 23)

- أعرب ما تحته خط في الآية القرآنية السابقة .

تسع : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

نعجة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال العاشر



"شَاهَدْتُ (40) نَجْمَةً"

❖ حَوِّلِ الْعَدَدَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ إِلَى حُرُوفٍ عَرَبِيَّةٍ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ .

- شَاهَدْتُ أَرْبَعِينَ نَجْمَةً .

السؤال الحادي عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَدَدًا مِنْ أَلْفَاظِ الْعُقُودِ .

❖ فِي مَكْتَبَتِي خَمْسُونَ كِتَابًا .

السؤال الثاني عشر

❖ أيُّ الجمل الآتية احتوت على عددٍ مَعطوفٍ؟

A التقطت عشرون صورة.

B اشتريت كعكة واحدة .

C تحدثت مع تسعة طلابٍ.

D حضر ثلاث وأربعون طالبة.

الوحدة السابعة

القراءة - الإسلام دين الرحمة
والتسامح

الكلمة والجملة - اسم الفاعل



أولاً: القراءة: من خلال دراستك لقصة الإسلام دين الرحمة والتسامح أجب عما يأتي:-

إِنَّ النَّظْرَةَ الْمُتَأَنِّيَةَ لَتُبَيِّنَ بِجَلَاءٍ وَوُضُوحٍ مَدَى حُرْصِ شَرِيعَةِ الْإِسْلَامِ **السَّمْحَاءِ**،
وَحُرْصِ قَادَةِ جِيوشِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى احْتِرَامِ إِنْسَانِيَّةِ الْخَصْمِ، سَوَاءً أَكَانَ هَذَا الْخَصْمُ
مُقَاتِلًا أَمْ أَسِيرًا أَمْ مَدَنِيًّا أَغْرَلَ: مِمَّا يُوَكِّدُ أَنَّ هَذِهِ الشَّرِيعَةَ كَانَتْ إِحْدَى الْمَوَارِدِ الَّتِي
خَلَّ مِنْهَا الْقَانُونُ الدَّوْلِيُّ الْإِنْسَانِيَّ قَوَاعِدَهُ وَمَبَادِئَهُ السَّامِيَةَ.
وَمَنْ يُرَاجِعِ الثَّرَاثَ الْإِسْلَامِيَّ، يَجِدُهُ قَدْ اتَّفَقَ مَعَ الْمُعَاهِدَاتِ الْمُعَاَصِرَةِ الَّتِي قَبِدَتْ اسْتِخْدَامَ
الْقُوَّةِ فِي التَّزَاعَاتِ الْمُسْلِحَةِ. فَقَدْ اتَّسَقَتْ قَوَانِينُ الْخَرْبِ فِي الْإِسْلَامِ بِالرَّحْمَةِ وَالْفَضِيلَةِ.
وَلِنَقْرَأُ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ يَقُولُ لِمَنْ تَوَلَّى إِمَارَةَ الْجُنْدِ: «انْطَلِقُوا بِاسْمِ اللَّهِ،
وَعَلَى **مِلَّةِ** رَسُولِهِ، وَلَا تَقْتُلُوا شَيْخًا قَانِيًا، وَلَا طِفْلًا وَلَا صَغِيرًا وَلَا امْرَأَةً، وَلَا تَغْلُوا،
وَضُمَّوا غَنَائِمَكُمْ وَأَصْلِحُوا وَأَخْسِنُوا، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُخْسِنِينَ» [رواه أبو داود].
وعلى هَذِهِ يَقُولُ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ: «وَلَا تَقْطَعُوا نَخْلًا، وَلَا
تَخْرِقُوا، وَلَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مُثْمِرَةً، وَلَا تَذْبَحُوا شَاةً وَلَا بَقْرَةً وَلَا بَعِيرًا إِلَّا لِمَا كَلَفَتْ، وَسَوْفَ
تَمُرُّونَ بِأَقْوَامٍ أَفْرَعُوا أَنْفُسَهُمْ فِي **الصَّوَامِ**: فَذَعُوهُمْ وَمَا أَفْرَعُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ». ثُمَّ يُضِيفُ
لِيزِيدَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ قَائِلًا: «وَلَا تُقَاتِلْ مَجْرُوحًا: فَإِنَّ بَعْضَهُ لَيْسَ مَعَهُ».
وَلَا يَقِفُ الْأَمْرُ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، بَلْ يَأْتِي الْفَقْهُ الْإِسْلَامِيُّ مُقَرَّعًا مِنْ هَذِهِ الْأَحْكَامِ
فُرُوعًا، مِنْ ذَلِكَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ الْإِمَامَانِ مَالِكٌ وَالْأَوْزَاعِيُّ مِنْ أَنَّهُ: «لَا يَجُوزُ بِحَالٍ مِنْ
الْأَحْوَالِ قَتْلُ النِّسَاءِ وَالصَّبِيَّانِ مِنَ الْأَعْدَاءِ، وَلَوْ تَتَرَمَّنَ بِهِمْ أَهْلُ الْحَرْبِ».
وَإِذَا كَانَ الْقَانُونُ الدَّوْلِيُّ الْإِنْسَانِيَّ قَدْ أَتَى بِمَنْظُومَةٍ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي الَّتِي تَهْدِفُ
إِلَى حِمَايَةِ ضَحَايَا التَّزَاعَاتِ الْمُسْلِحَةِ: بِحَيْثُ تَكْفُلُ لَهُمُ الرَّعَايَةُ وَالْعَنَاءُ الْكَافِيَةُ، عِلَاوَةً
عَلَى تَوْفِيرِ الْاحْتِرَامِ وَالْحِمَايَةِ لَهُمْ، فَإِنَّ ذَلِكَ مَرَجِعُهُ أَنَّ مَا تَضَمَّنَتْهُ مِنْ قَوَاعِدَ لَيْسَتْ
سِوَى تَرْسِيخِ لِقِيَمٍ وَمَبَادِيٍّ مُتَأَصِّلَةٍ فِي الثَّرَاثِ الْإِنْسَانِيِّ الْعَالَمِيِّ، وَإِذَا صِيغَتْ فِي الْعَصُورِ
الْحَدِيثَةِ فِي نِصُوصِ اتِّفَاقِيَّاتٍ دَوْلِيَّةٍ، فَلَأَنَّ الْمُجْتَمَعَ الدَّوْلِيَّ فِي حَاجَةٍ مَاسَّةٍ إِلَيْهَا الْآنَ،
وَخَاصَّةً أَنَّ الْمَازَسَاتِ الدَّامِيَةَ الَّتِي تُصَاحِبُ أَغْلَبَ الْمَوَاجِهَاتِ الْمُسْلِحَةِ تَتَسِمُ بِالْقَسْوَةِ
وَالْوَحْشِيَّةِ، وَهَذِهِ الْقَوَاعِدُ مُسْتَقَرَّةٌ فِي الْفَقْهِ الْإِسْلَامِيِّ الَّذِي أَرَسَى قَوَاعِدَ الْمُعَامَلَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

الكتاب المدرسي ص153

السؤال الأول

(إِنَّ النَّظْرَةَ الْمُتَأَنِّيَةَ لَتُبَيِّنَ بِجَلَاءٍ)

❖ ما الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة ؟

A الأمر.

B النداء.

C التوكيد.

D الاستفهام.

السؤال الثاني

❖ **دلل على احترام الإسلام للنفس البشرية .**

- لا تقتلوا شيخاً فانياً ، ولا طفلاً ، ولا صغيراً ، ولا امرأةً.
- احترام إنسانية الخصم ، سواءً أكان هذا الخصم مقاتلاً أم أسيراً أم مدنياً أعزّل .

السؤال الثالث

(يحرص على احترامها وصون أحكامها)

❖ ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A حفظ.

B تجديد.

C تثبيت.

D إهمال.

السؤال الرابع

(لتبين بجلاء ووضوح حرص الشريعة الإسلامية)

❖ ما العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة ؟

A ترادف.

B طباق.

C جناس.

D مشترك لفظي.

السؤال الخامس

❖ ما الفكرة الرئيسية الواردة في الفقرة الأولى؟
احترام إنسانية الخصم مقاتلاً كان أم أسيراً أم مدنياً .

السؤال السادس

❖ دلل على توظيف الكاتب لكل من :
أ- فعل مضارع: يقف - تمرّون
ب- دليل نقلي: قول رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وهو يقول لمن تولّى إمارة
الجند : (انطلقوا باسم الله وعلى مله رسوله) .

ثانياً: البلاغة والقواعد:

السؤال السابع

❖ عيّن اسم الفاعل في الجمل الآتية وبين علامة إعرابه.

الجملة	اسم الفاعل	علامة الإعراب
نظرت إلى العائل بيته	العائل	مجرور بالكسرة
أنصت إلى كاتب القصيدة	كاتب	مجرور بالكسرة



السؤال الثامن

❖ أي الجمل الآتية ورد فيها اسم فاعل مشتق من فعل ثلاثي ؟

A هذا رجل صادق القول .

B عادت الجيوش منتصرة.

C سافر الرجل بحثاً عن العمل.

D قرأ النص قراءة صحيحة.

السؤال التاسع

❖ قال تعالى: {رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا} (النساء: 75)

- أعرب مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي الآية القرآنية السابقة.

A فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

B مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

C نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

D ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال العاشر

❖ أي من الجمل الآتية ورد فيها اسم فاعل من الفعل الثلاثي؟

A الكتاب فوق الطاولة.

B هذا طالب مجتهد.

C اشتريت الدواء من الصيدلي

D الطعام مأكول منذ البارحة.

السؤال الحادي عشر

❖ أكمل العبارة السابقة اسم فاعل :-
(إن هذا الجيش مُنتَصِر على عدوه)



السؤال الثاني عشر

❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾
(البقرة:30)

❖ -استخرج من الآية السابقة اسم فاعل ثم أعربه.
أ- اسم الفاعل: جاعلٌ

ب- خبر إن مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة .



السؤال الثالث عشر

❖ هَات مِن تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَلَى اسْمِ فَاعِلٍ وَبَيْنَ إِعْرَابِهِ .
الجملة: المتسامحون أحباب الله

اسم الفاعل : المتسامحون (مشتق من فعل غير ثلاثي تسامح)
علامة الإعراب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنه جمع مذكر سالم .

السؤال الرابع عشر

(وجدت طفلاً ضائعاً في الطريق)

❖ حدد اسم الفاعل في العبارة السابقة؟
اسم الفاعل : ضائعاً .

الوحدة الثامنة

القراءة - أمن المعلومات وحمايتها

الكلمة والجمله - اسم المفعول



أولاً: القراءة: من خلال دراستك أمن المعلومات وحمايتها أحب عما يأتي:-

فَتَحَ التَّقْدُمُ التَّكْنُولُوجِيَّ والثُّورَةُ الهائلةُ في مجالِ انتشارِ وسائلِ التَّواصُلِ -البابِ على **مِصْرَاعِيهِ** لتناقُلِ البياناتِ والمعلوماتِ بشَتَّى أنواعِها عَبْرَ الفضاءِ الإلكترونيِّ، وأصبحتْ لِحاجةٍ مُلِحَّةٍ لِلحِفاظِ على سلامةِ المعلوماتِ والبياناتِ المُتبادِلَةِ، سواءَ أَكانَتْ على المِستوى لِشَخْصِيٍّ أم على مِستوى الشُّرَكَاتِ والمُؤسَّساتِ والدُّولِ، وباتَتْ قِضيةُ أَمَنِ المعلوماتِ من أَمَمِ القِطاعاتِ الحَيَوِيَّةِ في عَالَمِ التَّكْنُولُوجيا؛ خاصَّةً بَعْدَ أن أَصبَحَتِ القُرْصَنَةُ الإلكترونيَّةُ خَطَرًا يَجتاحُ العالَمَ ويهدِّدُ سِرِّيَّةَ المعلوماتِ والبياناتِ الخاصَّةِ بالأفرادِ والمُؤسَّساتِ، وَحَتَّى الدُّولِ، فَإِنْ كُنْتَ تَستَخدِمُ أيَّ جِهازٍ إلكترونيٍّ يَحتَوي على معلوماتٍ وبياناتٍ شَخْصِيَّةٍ أو سِرِّيَّةٍ ومُرتَبِطٍ بِشَبْكَةِ الإنترنتِ -فَأَنْتَ مُعرَّضٌ لِلاختِراقِ وسَرقَةِ هذهِ المعلوماتِ في أيَّةِ لَحْظَةٍ! وَهناكَ أرقامٌ مُرعبةٌ تَتحَدَّثُ عن نَفْسِها في هذا السِّياقِ، فِفي كُلِّ ثانِيَتَينِ يَظهَرُ بِرِنامِجٍ اختِراقٍ في عَالَمِ الإنترنتِ، وَكُلُّ يومٍ هُناكَ أَكْثَرُ من مِئةِ اختِراقٍ عن طَريقِ الفِيروساتِ أو بِرامِجِ لاخْتِراقٍ، وَحاليًّا يُقدَّرُ عِدَدُ هذهِ البِرامِجِ الضَّارَّةِ بِ350 مليونَ بِرِنامِجٍ قَدْ يُستَخدَمُ لِلسُّطُو على بَياتِناكَ ومَعلوماتِكَ المُخزَّنةِ في أيِّ جِهازٍ رَقِيعيٍّ تَمْلِكُهُ، وَهذا أَمْرٌ خَطيرٌ جَدًّا.

لِذلكَ وَجِبَ أنْ تَكونَ الإِجْراءاتُ الأَمْنِيَّةُ لِلْمُحافَظَةِ على الوِثائِقِ في الحِواسِبِ والأَجهِزَةِ الإلكترونيَّةِ عَاليةَ الدَّقَّةِ؛ حَتَّى تَتمكَّنَ من مُواجَهَةِ الأَخطارِ. وَقَدْ يَستَخِفُّ بَعْضُ النّاسِ بِهذهِ المِخاطِرِ؛ لِأنَّها في تَقديرِهِم لَيسَتْ ذاتُ شَأْنٍ، وَلا يَلحُظُهم مِها الضَّررُ، وَهذا **الانطِباعُ** صَحيحٌ وخطأٌ في الوَقْتِ ذاتِهِ؛ فَكِتاباتُنا أو حِساباتُنا صَغيرةٌ مُحدودَةٌ، لا يَضِيرُنا مُطلَقًا أنْ يَطْلُعَ عَلَها الأَخرونَ، لَكنَّ من أَكْثَوِى باكتِشافِ السُّطُو على حِسابِهِ المِصرِفِيِّ الَّذي يَعمَلُ بِهِ أَسْرَتَهُ، أو كَتَشَفَ السُّطُو على بَخبِهِ العِلميِّ الَّذي يَأْمُلُ من خِلالِهِ الحِصولَ على الشَّهادَةِ أو التَّرقِيَةِ فلا شَكَّ أَنَّهُ سَيَعلَمُ حِجَمَ الخِسارةِ الَّتِي أَصابَتْهُ نَتيْجَةُ التَّهاوُنِ وَالإِسْتِخفافِ.

وَلِئِنْ كَانَتْ مَسْؤُولِيَّةُ المُؤسَّساتِ والإِداراتِ عَظِيمَةً في المُحافَظَةِ على أَمَنِ مَعلوماتِها وإِخفاءِ أسرارِها بِالخَدَرِ مِنَ الهِجَماتِ الإلكترونيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخارجِيَّةِ، وَعَمَلِياتِ الاختِراقِ والقُرْصَنَةِ **لِقِداحَةِ** الضَّررِ الَّذي يُمكنُ أنْ تُلْجِقه بِنِشاطِ المُؤسَّساتِ، أو سَلامةِ الوِطَنِ - فَإِنَّهُ **خَرِيٌّ** بِكُمْ أنْ تَكونوا يَقيظِينَ، وأنْ تَتَّخِذُوا الاحتِياطاتِ الضَّروريَّةَ مِثلَ:

الكتاب المدرسي ص171

السؤال الأول

(فلا شك أنه سيعلم حجم الخسارة)

❖ ما الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة؟

A الأمر .

B النداء .

C التوكيد .

D الاستفهام .

السؤال الثاني

❖ دلل على مدى خطورة القرصنة الإلكترونية .

- أصبحت خطرًا يجتاح العالم ويهدد سرية المعلومات والبيانات الخاصة بالأفراد والمؤسسات .

- ففي كل ثانيتين يظهر برنامج اختراق في عالم الإنترنت .

السؤال الثالث

(قد يستخف بعض الناس بهذه المخاطر)

❖ ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A يهتم .

B يخشى .

C يستهين .

D يتجنب .

السؤال الرابع

(إخفاء أسرارها بالحذر من الهجمات الإلكترونية الداخلية والخارجية)

❖ ما العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة ؟

A ترادف.

B طباق.

C جناس.

D مشترك لفظي.

السؤال الخامس

❖ ما الفكرة الرئيسة الواردة في مقدمة النص؟

أثر التقدم التكنولوجي والثورة الهائلة في مجال انتشار وسائل التواصل .

السؤال السادس

❖ دلل على توظيف الكاتب لكل من :

- فعل مضارع: يجتاح

- مصطلح علمي: الفيروسات

ثانيًا: البلاغة والقواعد:

السؤال السابع

❖ عيّن اسم المفعول في الجمل الآتية وبين علامة إعرابه.

الجملة	اسم المفعول	علامة الإعراب
الخائف مفزوع قلبه	مفزوع	مرفوع بالضمّة
المتعلّم مرفوعٌ شأنه	مرفوع	مرفوع بالضمّة

السؤال الثامن



❖ أي الجمل الآتية ورد فيها اسم مفعول ؟

- A هذا طالب نشيط .
- B دعا المظلوم ربه.
- C سافر الرجل لأداء العمرة.
- D قرأ الطالب النص قراءة صحيحة.

السؤال التاسع

❖ (جاء الطالب المحبوب)

- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- A فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- B مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- C نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- D ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال العاشر

❖ أي من الجمل الآتية ورد فيها اسم مفعول ؟

A استعرت عشرين كتابًا.

B شاهدت أعلامًا مرفوعة.

C أبصرت القمر بين السحاب.

D استعدت الطالبة لإلقاء القصيدة.

السؤال الحادي عشر

❖ أكمل العبارة السابقة اسم مفعول :-

(إن الأمانة محبوبة)



السؤال الثاني عشر

❖ قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَظِلِّ مَمْدُودٍ * وَمَاءٍ مَسْكُوبٍ ﴾ (الواقعة: 30)

❖ -استخرج من الآية السابقة اسم مفعول ثم أعربه.

أ- اسم المفعول: (ممدود - مسكوب)

ب- الإعراب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .



السؤال الثالث عشر

❖ هَات مِن تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَلَى اسْمٍ مَفْعُولٍ وَبَيْنِ إِعْرَابِهِ.

الجملة: الدرس مفهوم.

الإعراب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مع تحيات قسم اللغة العربية

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.