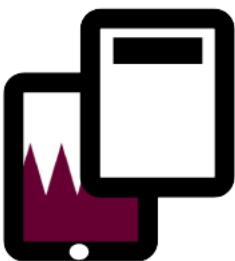


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-28 11:40:10 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



روابط مواد المستوى الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل الخطة الفصلية	1
 قالب الكراسة الثانية(الحفظ والقراءة والكتابة) نهاية الفصل	2
 قالب الكراسة الأولى، نهاية الفصل	3
 خريطة اختبار نهاية الفصل الكراسة الثانية	4
 خريطة اختبار نهاية الفصل الكراسة الأولى	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2023-2024

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق إثرائية اختبار منتصف الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الثامن الإعدادي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



الوحدة الأولى-
الثانية- الثالثة

القراءة - قصيدة نحن هنا ص ٢١

الكلمة والجملة - الأسماء الخمسة ص ٢٧

المفعول المطلق ص ٤٨

المفعول لأجله ص ٦٨

الكتابة - المقال التفسيري ص ٥٣



***الحفظ** : اكتب ستة أبيات من قصيدة **(نحن هنا)** للشاعر عبدالله الطائي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول

"**نحن هنا إن يحن الموعد ويبعث الصرخة مستجد**"

❖ ما الفكرة العامة التي تدور حولها البيت السابق؟

.....

السؤال الثاني

❖ دلل على استخدام الشاعر لكل من :

- ١ - أسلوب النفي :
- ٢ - أسلوب الأمر:
- ٣ - العاطفة:
- ٤ - حرف الروي:

❖ ما مرادف الكلمات التالية :

الفرقد: زمرة: رنا:

ظاهرة الإدمان على الإنترنت

انتشرت ظاهرة الإدمان على الإنترنت، وأصبحت من الظواهر المقلقة، فقد كشفت منظمة الصحة الأمريكية أن الملايين يعانون من إدمانه، وترجع كثير من العلماء ذلك إلى عوامل كثيرة منها:

- 1 - العامل النفسي:** إن قضاء الوقت أمام الحاسوب يحفز الدماغ على إفراز مادة كيماوية، تسبب الشعور بالهدوء، وعند الانفصال عنه، تشعر بالفراغ والاكتئاب، وهذا يدل على شدة ارتباط الكثيرين بالإنترنت.
 - 2 - العامل العلمي:** مما لا شك فيه أن الإنترنت وفر موارد علمية ضخمة يحتاج إليها جميع الباحثين؛ ولذلك فقد أذعن كثير من طالبي العلم لاستخدام الإنترنت.
 - 3 - العامل الاجتماعي:** لقد أصبح التواصل مع الآخرين متيسراً وسهلاً وسريعاً بفضل الإنترنت؛ ولذلك يقضى الملايين ساعات كثيرة على شبكات التواصل؛ حتى صار الإنترنت شيئاً أساسياً في حياتنا.
 - 4 - عامل الزاحة:** حيث إن وجود الإنترنت في البيت أو العمل، لا يتطلب الخروج للبحث عن مصادر المعلومات أو قضاء بعض الأعمال التي أصبحت ثانة من خلال الإنترنت.
- وختاماً: فإن شبكة الإنترنت مفيدة وشديدة ونافعة، لكن إدمان استخدامها خطير، والإفلاغ عن إدمان الإنترنت يتطلب قوة الإرادة واتخاذ القرار والتقليل من ساعات الإبحار في تلك العالم الجاذب والشيق والمفید في كثير من الأوقات، وبهذا نستطيع الشفاء من هذا الداء الذي أصبح يتغلغل في حياتنا وبيوتنا كورونا استثناء.

السؤال الرابع

(إن شبكة الإنترنت مفيدة وشيقه ونافعة)

❖ ما العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة ؟

ترادف. A

طباقي. B

جناس. C

مشترك لفظي. D

السؤال الخامس

❖ ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص السابق ؟

.....

السؤال السادس

(الإلاع عن الإنترت يتطلب قوة إرادة)

❖ ما نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة ؟ وما أثرها الفني ؟

نوع الصورة :

أثرها في المعنى :

السؤال السابع

❖ ما العلاقة اللغوية بين الكلمات التالية :

الشاهد والمترفع : - الليل والنهار : - الفرح والحزن :

السؤال الثامن

❖ وضح دلالة قول الكاتب (لقد أصبح التواصل مع الآخرين ميسوراً وسهلاً).

ثانياً: البلاغة والقواعد:

السؤال التاسع

❖ أي الجمل الآتية ورد فيها اسم من الأسماء الخمسة مرفوعاً؟

.....
A. قابلت أباك.

B. أبوك رجل عظيم.

C. إن أخاك مهندس رائع.

D. نجح الأشوان في السباق.

السؤال العاشر

❖ هات من تعبيرك جملة تتحوي على اسم من الأسماء الخمسة مجرورا وبين علامة

الإعراب.

.....
الجملة:

.....
علامة الإعراب:

السؤال الحادي عشر

(الفتح: ١)

❖ قال تعالى : {إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا}

- أعرّب مَا تَحْتَهُ خَطٌ في الآية القرآنية السابقة.

الإعراب:

السؤال الثاني عشر

❖ هات من تَعْبِيرِك جملةً تحوي علَى مفعول لأجله.

الجملة:

ثالثاً: الكتابة

في حدود خمسة عشر سطراً أكتب مقالاً تقدّم فيه تفسيراتٍ لظاهرة (رفض الطالبات المشاركة في مسابقة أولمبياد القراءة) بلغةٍ سليمةٍ، موظِّفاً خصائص النصِّ، وعلامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبةَ.

	المقدمة
.....	التفسير الأول:
.....	التفسير الثاني:
.....	العرض
.....	التفسير الثالث:
.....	الخاتمة

في حدود خمسة عشر سطراً أكتب مقالاً ثقدياً فيه تفسيرات لظاهرة (الإقبال على شراء العلامات التجارية المشهورة) بلغة سليمة، موظفاً خصائص النص، وعلامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

المقدمة

التفسير الأول:

العرض

التفسير الثاني:

التفسير الثالث:

الخاتمة

متحيات قسم اللغة العربية

الفصل الدراسي
الثاني

مادة اللغة العربية

أوراق إثرائية اختبار
منتصف الفصل الثاني

العام الأكاديمي
٢٠٢٤/٢٠٢٣

أنت ذهبي و
تني ب بنفسك