

الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 22:44:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



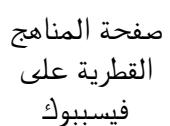
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في انكسار الضوء والأحماس والقلويات والغلاف الجوي والنظام الشمسي وأنماط الحياة الصحية	1
أوراق عمل نهاية الفصل في انكسار الضوء والجهاز العصبي وصحة الجسم والعناصر والمركبات	2
أوراق عمل نهاية الفصل في الغلاف الجوي ومكوناته وظواهره البيئية	3
أوراق عمل نهاية الفصل في انكسار الضوء والانعكاس الكلي الداخلي غير مجابة	4
أوراق عمل نهاية الفصل في الأحماس والقلويات والرقم الهيدروجيني	5



المادة: العلوم / المستوى: الثامن

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	اسم الوحدة	المجال	الأسبوع
	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التزاهة والموضوعية والدقابة، والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	ال التواصل التفكير الإبداعي والنقد البحث والاستقصاء مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، وتقديم تقرير.	<p>كيف تحصل الكائنات الحية على غذائها؟</p> <p>كيف تحصل الكائنات الحية على غذائها؟</p> <p>ما أنواع المواد الغذائية؟</p> <p>ما أنواع المواد الغذائية؟</p> <p>ما العلاقة بين الصحة والتغذية؟</p> <p>ما أهمية الألياف والماء في النظام الغذائي للإنسان؟</p> <p>ما تركيب ووظائف أجزاء الجهاز الهضمي؟</p> <p>ما تركيب ووظائف أجزاء الجهاز الهضمي؟</p> <p>كيف يحدث الامتصاص؟</p> <p>كيف يحدث الامتصاص؟</p> <p>ما أهمية وجود الإنزيمات في الجهاز الهضمي؟</p> <p>كيف تعمل آلية «القفل والمفتاح» للإنزيمات الهاضمة؟ إثرائي</p> <p>ما تركيب الجهاز التنفسي ووظيفته؟</p> <p>كيف تقيس سعة الرئتين؟</p> <p>كيف تكشف عن ثاني أكسيد الكربون في هواء الزفير؟</p> <p>كيف تتم تهوية الرئتين؟</p>	الجهاز الهضمي	الأحياء	الأسبوع الأول 2026/1/8-5
				الجهاز الهضمي	الأحياء	الأسبوع الثاني 2026/1/15-11
				الجهاز الهضمي	الأحياء	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18
				الجهاز التنفسي	الأحياء	الأسبوع الرابع 2026/1/29-25



<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على لعناصر المقترحة التالية:</p> <p>استخدام قانون الانعكاس والانكسار واستخدامات المرايا والانكسار وتوضيح اسهامات ابن الهيثم في علم الانعكاس والانكسار</p> <p>*البحث في شبكة الانترنت عن البيرسکوب واليه عمله ورسم مخطط ذلك. ويمكن استخدام المرايا لإظهار الصور.</p> <p>تصميم منظار الأفق باستخدام المواد المتوفرة</p> <p>رسم مخطط يوضح حسابات وطريقة وضع المرايا لعمل المنظار</p> <p>أهداف التنمية المستدامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهيكل الأساسية • الهدف الرابع: التعليم الجيد 	<p>العلوم</p> <p>التكنولوجيا</p> <p>الهندسة</p> <p>الرياضيات</p>	<p>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التزاهة والموضوعية والدقّة، والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.</p> <p>مهارات البحث العلمي</p> <p>تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.</p> <p>الاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، وتقديم تقرير</p>	<p>كيف يحدث تبادل الغازات مع الدم؟ كيف يحدث تبادل الغازات مع الدم؟ كيف نلاحظ معدلات التنفس؟ اثراني كيف يمكن الحفاظ على صحة الرئتين؟ كيف ينعكس الضوء؟ 1 كيف ينعكس الضوء؟ 2 إجازة اليوم الرياضي الثلاثاء 10 فبراير 2026 ما خصائص الصور المكونة في المراة المستوية 1؟ ما خصائص الصور المكونة في المراة المستوية 2؟ كيف تحرك ضوءاً باستخدام مرايا مستوية؟ كيف يمكنك ملاحظة انكسار الضوء؟ 1 كيف يمكنك ملاحظة انكسار الضوء؟ 2 كيف تبدو الأجسام الموجودة تحت الماء؟ 1 كيف تبدو الأجسام الموجودة تحت الماء؟ 2 كيف تستخدم الانكسار لتشاهد الأشياء؟ 1 كيف تستخدم الانكسار لتشاهد الأشياء؟ 2 *ماذا تعرف عن انعكاس الضوء؟ وماذا تعرف عن انعكاس الضوء؟ (1) *ماذا تعرف عن انعكاس الضوء؟ وماذا تعرف عن انعكاس الضوء؟ (2)</p>	<p>الجهاز التنفسى</p> <p>انعكاس الضوء</p> <p>انعكاس الضوء</p> <p>انعكاس الضوء</p> <p>انعكاس الضوء</p>	<p>الأحياء</p> <p>الفيزياء</p> <p>الفيزياء</p> <p>الفيزياء</p> <p>الفيزياء</p>	الأسبوع الخامس 2025/2/5-1
						<p>الأسبوع السادس 2026/2/12-8</p> <p>الأسبوع السابع 2026/2/19-15</p> <p>الأسبوع الثامن 2026/2/26-22</p> <p>الأسبوع التاسع 2026/3/5-1</p>



			مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
			إجازة رمضان 15-16 مارس – إجازة عيد الفطر المبارك		الأسبوع الحادي عشر والأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-15
			مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني		
			اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/4/7 - 2026/3/30		الأسبوع الثالث عشر والأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-3/29
			إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8		
تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الزاهة والموضوعية والدقة، والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والإبتكار. تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	ال التواصل التفكير الإبداعي والنقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط	ما الخصائص الفيزيائية والكميائية للأحماس والقلويات؟ (1) ما الخصائص الفيزيائية والكميائية للأحماس والقلويات؟ (2) كيف تكون بعض الأحماس والقلويات خطيرة؟ (1) كيف تكون بعض الأحماس والقلويات خطيرة؟ (2) كيف تستخدم الأدلة لفحص الأحماس والقلويات؟ 1 كيف تستخدم الأدلة لفحص الأحماس والقلويات؟ 2 ما هو مقياس الرقم الهيدروجيني pH؟ (1) ما هو مقياس الرقم الهيدروجيني pH؟ (2) كيف تقارن بين مكونات نظامنا الشمسي؟ (1) كيف تقارن بين مكونات نظامنا الشمسي؟ (2) كيف نستطيع رؤية النظام الشمسي؟ (1) كيف نستطيع رؤية النظام الشمسي؟ (2)	الأحماس والقلويات	الكليميا	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12
				النظام الشمسي	الفيزياء



<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على</p> <table border="1"> <tr> <td>الأمراض الناتجة من التدخين وزيادة الكوليسترول والسكر على صحة الإنسان والجنين</td><td>العلوم</td></tr> <tr> <td>البحث عن الأمراض الناتجة من الاكثار من تناول الأغذية وخاصة أمراض الشريان التاجي في دولة قطر</td><td>التكنولوجيا</td></tr> <tr> <td>استخدام برامج الانترنت لرسم المخططات البيانية للمشروع تحويل الجداول المعدة الى رسوم بيانية توضح العلاقات بين الاكثار من الاغذية والتمارين الرياضية والتمارين الرياضية وممرض الشريان التاجي</td><td>الهندسة</td></tr> <tr> <td>العناصر المقترنة التالية:</td><td>الرياضيات</td></tr> </table> <p>أهداف التنمية المستدامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> الهدف الرابع: التعليم الجيد. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه 	الأمراض الناتجة من التدخين وزيادة الكوليسترول والسكر على صحة الإنسان والجنين	العلوم	البحث عن الأمراض الناتجة من الاكثار من تناول الأغذية وخاصة أمراض الشريان التاجي في دولة قطر	التكنولوجيا	استخدام برامج الانترنت لرسم المخططات البيانية للمشروع تحويل الجداول المعدة الى رسوم بيانية توضح العلاقات بين الاكثار من الاغذية والتمارين الرياضية والتمارين الرياضية وممرض الشريان التاجي	الهندسة	العناصر المقترنة التالية:	الرياضيات	<p>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التزاهة والموضوعية والدقابة، والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.</p> <p>مهارات البحث العلمي</p> <p>التحالق، والمشاركة في تقرير الملاحظة، التجريب والتصنيف</p>	<p>ما الأجرام السماوية التي تستطيع رؤيتها من الأرض؟ أثراً</p> <p>كيف يحدث كسوف الشمس وكسوف القمر؟ (1)</p> <p>كيف يحدث كسوف الشمس وكسوف القمر؟ (2)</p> <p>ما مجالات استخدام الأقمار الصناعية؟</p> <p>كيف تساعدنا أقمار GPS في تحديد الموقع؟</p> <p>ما الاختلاف بين التقويم الهجري والتقويم الميلادي؟ أثراً</p> <p>ما حاجتك اليومية للطاقة؟ أثراً</p> <p>ما العلاقة بين السمنة وبين مرض السكري؟ (1)</p> <p>ما العلاقة بين السمنة وبين مرض السكري؟ (2)</p> <p>ما المخاطر الناتجة عن دخان التبغ؟</p> <p>ما المخاطر التي يسببها التدخين للأجنة؟</p> <p>ما المخاطر التي يسببها التدخين للأجنة؟ 2</p> <p>ما العوامل التي تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب؟ (1)</p> <p>ما العوامل التي تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب؟ (2)</p> <p>**ماذا تعرف عن أنماط الحياة الصحية؟</p>	<p>النظام الشمسي</p> <p>النظام الشمسي</p> <p>أنماط الحياة</p> <p>أنماط الحياة</p>	<p>الفيزياء</p> <p>الفيزياء</p> <p>أحياء</p> <p>أحياء</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p> <p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p> <p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p> <p>الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24</p>
الأمراض الناتجة من التدخين وزيادة الكوليسترول والسكر على صحة الإنسان والجنين	العلوم												
البحث عن الأمراض الناتجة من الاكثار من تناول الأغذية وخاصة أمراض الشريان التاجي في دولة قطر	التكنولوجيا												
استخدام برامج الانترنت لرسم المخططات البيانية للمشروع تحويل الجداول المعدة الى رسوم بيانية توضح العلاقات بين الاكثار من الاغذية والتمارين الرياضية والتمارين الرياضية وممرض الشريان التاجي	الهندسة												
العناصر المقترنة التالية:	الرياضيات												
<p>مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>													



مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

إجازة نهاية العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/06/28)

الأسبوع الثاني و
العشرون
2026/6/4-5/31

الموضوعات ال慈ائية

أرقام الصفحات慈ائية	اسم الدرس	اسم الوحدة
من ص 50 إلى ص 57	كيف تعمل آلية «القفل والمفتاح» للإنزيمات الهاضمة؟	الجهاز الهضمي
من ص 100 إلى ص 105	كيف نلاحظ معدلات التنفس؟	الجهاز التنفسي
من ص 210 إلى ص 240	جميع دروس الوحدة慈ائية	الغلاف الجوي
من ص 268 إلى ص 271	ما الأجرام السماوية التي تستطيع رؤيتها من الأرض؟	النظام الشمسي
من ص 287 إلى ص 291	ما الاختلاف بين التقويم الهجري والتقويم الميلادي؟	
من ص 302 إلى ص 308	ما حاجتك اليومية للطاقة؟	أنماط الحياة الصحية

تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة لها وعدم اسنادها كواجب.