

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← علوم ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:35:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	1
اختبار وحدة انماط الحياة الصحية	2
اختبار وحدة النظام الشمسي	3
اختبار الوحدة الاحماض والقلويات	4
إجابة اختبار وحدة النظام الشمسي	5

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول
العام الأكاديمي 2026 - 2027
المادة: العلوم – المستوى الثامن

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد ساعات كل درس	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	عدد أسئلة MC	درجة أسئلة MC	عدد أسئلة CR	درجة أسئلة CR
طبيعة المادة ومكوناته	ما الذرات؟ وما العناصر؟	2	%33	10	4	4	1	6
	كيف تُمثل العناصر الكيميائية، والأعداد الذرية؟	2						
	ما المركبات؟	2						
	هل جزيئات المادة الواحدة متماثلة أينما وجدت؟	1						
التغيرات الكيميائية	ما التفاعل الكيميائي؟	2	%38	11	5	5	1	6
	ماذا يحدث في التفاعل الكيميائي؟	2						
	ما أنواع التفاعلات الكيميائية؟	2						
	كيف تُعبر عن التفاعلات الكيميائية؟	2						
الجهاز الدوري	ما تركيب الجهاز الدوري؟	2	%29	9	3	3	1	6
	كيف يضخ القلب الدم؟	2						
	ما تركيب الأوعية الدموية؟	1						
	كيف تعمل الصمامات؟	1						
المجموع		21	%100	30	12	12	3	18

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
%50	DOK 1
%40	DOK 2
%10	DOK 3

ثالثاً: ملاحظات

- 1) الدرجة الكلية للاختبار **30** درجة.
- 2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي **12** أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي **3** أسئلة مقالية.
- 3) تُخصّص **درجة واحدة** لكل سؤال موضوعي، وتُخصّص **6** درجات لكل سؤال مقالي.
- 4) يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
- 5) تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
- 6) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاث عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
- 7) إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
- 8) يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.