

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المدرسة القطرية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:26:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1 أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة

2 اختبار نهاية الفصل مجاب للدكتور رجب أبو البراء

3 أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

4 أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5 تحميل كتاب النصوص الأدبية المعهد الديني الإعدادي والثانوي بنين - مدارس خاصة

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026

الفصل الدراسي الأول



التدريبات الإثرائية لاختبار نهاية الفصل الأول (النصف الثاني)

مادة اللغة العربية

الصف الثامن الإعدادي

.....
اسم الطالبة/.....

.....
الصف والشعبة /.....



الدّروس المطلوبة في الوحدة الرابعة

النحو: الأفعال الخمسة (ص 94)

الكتابة : كتابة قصة (ص 99)

القراءة

"من أوراق البحر" ص 83

الدّروس المطلوبة في الوحدة

السادسة

النحو: المبني من الأفعال ص 134

القراءة

127 فلسطين "للشاعر علي محمود طه ص

الدّروس المطلوبة في الوحدة السابعة

القراءة : الرازي ص 164

أولاً: القراءة: النص الداخلي

السؤال الأول

اكتب الأبيات الستة الأولى من قصيدة "فلسطين":

السؤال الثاني

من خلال دراستك لقصة "أوراق البحر" ، حدد عناصر القصة وفق الجدول الآتي :

	الزمان
	المكان
	الشخصيات
	الحدث الرئيس
	النهاية (الحل)

السؤال الثالث

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمات الآتية:

	عرض - وسط
	تلفح - تبرد
	توزعت - تفرقت
	تبعد - تقترب
	ضجرا - مستمتعا

السؤال الرابع

- ما المعنى الضمني في الجمل التالية وما الوسيلة التي استعان بها الكاتب لإيصال المعنى :

1- "التعليم غذاء الروح "

المعنى الضمني:

الوسيلة :

2- العلم يبني بيوتا لا عماد لها
والجهل يهدم بيت العز والكرم

المعنى الضمني

الوسيلة

3- أخذت البيوت الطينية تبتعد عن أعين الرجال ."الواردة في قصة " من أوراق البحر".

المعنى الضمني

الوسيلة

السؤال الخامس

- من خلال دراستك للنصوص (فلسطين) و (الرازى) أجب عن الأسئلة التالية :

1- ماذا أطلق على العصر الذي يعيش فيه الرازى ؟

.....

2- في أي علم اشتهر الرازى ؟

.....

3- إلام يدعوا الشاعر في قصيدة فلسطين ؟

.....

4- من خلال دراستك لقصيدة فلسطين مثل لأهم خصائص النصوص الأدبية التالية :

..... حرف الروي

..... أسلوب استفهام

القراءة: النص الخارجي

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

هُو جَنْتِي هُو مَرْتَعِي هُو مَسْرَحِي
هُو مِنْ أَحَلَقْ فَوْقَهُ بِجَوَانِحِي
فِيهِ الْحَوَارِي وَالْمَلَائِكَ تَسْتَحِي
كُلُّ نُسْبَحُ وَالْحَبِيبُ بِمَسْبِحِي
وَذَكْرُهُ مَرْجَ الْهَوَى بِجَوَارِحِي
حَقًّا لِكُلِّ مُوَحِّدٍ أَوْ مُفْلِحٍ

- 1 وَطَنِي يُجَادِنِي الْهَوَى فِي مُهْجَتِي
- 2 آوِي إِلَيْهِ وَمَلْءُ عَيْنِي غَفْوَةً
- 3 مَا لَرَأَتْ عَيْنُ وَلَا سَمِعَتْ بِهِ
- 4 فِي غَرْبَتِي أَحَبَبْتُ فِيهِ أَحِبَّتِي
- 5 تَسْبِحُهُ يَعْلُو بِرُوحِي فِي السَّمَا
- 6 يَا جَنَّةَ الْفِرَدَوْسِ كُونِي مَوْطِنًا

السؤال الأول :

ما الفكرة الرئيسية الواردة في البيتين الأول والثاني؟

السؤال الثاني :

هُو مِنْ أَحَلَقْ فَوْقَهُ بِجَوَانِحِي

آوِي إِلَيْهِ وَمَلْءُ عَيْنِي غَفْوَةً

ما المعنى الضمني الذي أراد الشاعر إيصاله في البيت السابق ؟

السؤال الثالث :

في القصائد الوطنية كثيراً ما يستخدم الشعراً ألفاظاً وصوراً تعبر عن الحب والحنين للوطن

هات من النص ما يدل على حب وانتماء الشاعر لوطنه

السؤال الرابع

- ما مضاد كلمة (يعلو) في قول الشاعر "تسبيحُه يعلو بروحه في السماء" ؟

يصعد	A
ينتهي	B
يتأخر	C
يهبط	D

السؤال الخامس

- وطنني يجاذبني الهوى في مهجتي هو مرتاعي هو مسرحي
هو جنّتي هو مرتاعي هو مسرحي
ووضح الصورة الفنية في البيت السابق موضحاً نوعها وأثرها في المعنى .

- الصورة -
..... نوعها -
..... أثرها -

السؤال السادس

- ما معاني الكلمات الآتية:

مهجتي	
مرتاعي	
أوي	
حدّق	
مسرحي	

ثالثاً الكلمة والجملة :

السؤال الأول

- الجملة التي ورد فيها فعل ماض مبني على الفتح:

الطالبان كرّما المعلم A

طوبى لمن عملوا الصالحات B

الطيبات عالجنَّ المرضى C

الأمهات يؤدّين واجبهن D

السؤال الثاني

- الجملة التي ورد فيها فعل أمر مبني على السكون :

شباب قطر صنعوا المجد في جميع المجالات. A

اكتمنَ السرّ. B

أكرموا الضيف. C

حافظ على نظافة المدرسة. D

السؤال الثالث

- الجملة التي ورد فيها فعل مضارع مبني على الفتح :

لنقراً كتاباً مفيداً.	A
اكتبوا القصة.	B
الأطفال يلعبون بالكرة .	C
يعمر الإنسان الأرض.	D

السؤال الرابع

- أعرب ما تحته خط الجمل التالية:

1- المعلمون ينصحون الطلاب بالدراسة.

.....
.....
.....
.....

2- الأطفال لن يلعبوا كرة القدم إلا بالملعب .

.....
.....
.....
.....

3- الطلاب درسوا الدرس.

السؤال الخامس

- مثل ما يلي بجملة من إنشائك مبيناً العلامة الإعرابية للفعل .

1- فعلاً من الأفعال الخمسة مجزوماً.

() الجملة

العلامة الإعرابية (

2- فعلاً مضارعاً متصلاً بـ"بنون" النسوة.

() الجملة

العلامة الإعرابية (

3- فعلان الأفعال الخمسة مرفوعاً.

الجملة

العلامة الاعـ اية (

4- فعّال من الأفعى، الخامسة من صواباً.

الجملة

العلامة الاعلامية (

ثالثاً: التعبير الكتابي:

السؤال الأول

أكتب قصة في حدوٍ- خمسة عشر سطراً - عن "مساعدة المحتاجين" ، بلغة سليمة، ومراعياً سمات وعناصر القصة (المكان - الزمان - الشخصيات - العقدة - الحل)، وموظفاً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

السؤال الثاني

أكتب قصة في حدود - خمسة عشر سطراً - عن "أثر موضع التواصل الاجتماعي على الفرد" ،
بلغة سليمة، وراعيًا سمات وعناصر القصة (المكان - الزمان - الشخصيات - العقدة - الحل)،
وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

بالتوفيق لجميع الطالبات