

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:32:26 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أبو بكر الصديق

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة

4

اختبار نهاية الفصل مجاب للدكتور رجب أبو البراء

5

الصف الثامن نهاية الفصل الأول (النصف الثاني) 2025 - 2026

تدريبات إثرائية

مادة اللغة العربية

8

مدرسة: أبو بكر الصديق الإعدادية للبنين

اسم الطالب:

الصف: ثامن:

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب

أَكْتُبُ الأَبْيَاتَ الثَّمَانِيَةَ الأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (فلسطين - للشاعر علي محمود طه):

[illegible]

اقرأ النص التالي من نص (الرازي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درَسَ الرِّياضيَّاتِ والطَّبِّ والفلسفةَ والفَلَكَ والكِيمياءَ والمنطقَ والأدبَ، وكتبَ في كلِّ فروعِ المعرفةِ في ذلكَ العصرِ، وقد تُرجمَتُ بعضُ كتبِهِ إلى اللُّغةِ اللَّاتينيةِ التي كانتْ سائدةً في أوروبا في ذلكَ الوقتِ، وقالَ عنه ابنُ النَّدِيمِ صاحبُ الفِهْرِسْتِ: "كانَ الرَّازِيُّ أوحدَ دهرِه، وفريدَ عصرِه، قدُ جمعَ المعرفةَ بعلومِ العلماءِ السَّابِقينَ لا سيَّما الطَّبُّ".

1- " وكتب في كلِّ فروعِ المعرفةِ في ذلكَ العصر "

- ما مَعْنَى كَلِمَةِ (فروع) في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

2- "كان الرازي أوحد دهره، وفريد عصره "

- ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (أوحد و فريد)

3- هَاتِ مِنْ الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ دَلِيلًا عَلَى تَوْظِيْفِ الكَاتِبِ السَّمَاتِ الآتِيَةِ:

أ - اسْتِخْدَامُ الخَيَالِ (الصُّورَةُ الفَنِّيَّة):

ب- اسْتِخْدَامُ الفعل الماضي:

ج - اسْتِخْدَامُ التوكيد:

4- عدد ثلاثة من العلوم التي درسها الرازي:

5- ما الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الوَارِدَةُ فِي الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

.....
.....

يقول أحمد شوقي في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :

- 1- وَلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ
 - 2- وَالْعَرْشُ يَزْهُو وَالْحَظِيرَةُ تَزْدَهِي
 - 3- يَا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوُجُودَ تَحِيَّةً
 - 4- يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهْوَى الْعُلَا
 - 5- يَوْمَ يَتِيهِ عَلَى الزَّمَانِ صَبَاحُهُ
 - 6- أَمَّا الْجَمَالُ فَأَنْتَ شَمْسُ سَمَائِهِ
 - 7- يَا أَيُّهَا الْأُمِّيُّ حَسْبُكَ رُتَبَةٌ
- وَقَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ
وَالْمُنْتَهَى وَالسِدْرَةُ الْعَصْمَاءُ
مِنْ مُرْسَلِينَ إِلَى الْهُدَى بِكَ جَاؤُوا
مِنْهَا وَمَا يَتَشَقَّقُ الْكِبَرَاءُ
وَمَسَاؤُهُ بِمُحَمَّدٍ وَضَاءُ
وَمَلَاةُ الصِّدِّيقِ مِنْكَ أَيَّاءُ
فِي الْعِلْمِ أَنْ دَانَتْ بِكَ الْعُلَمَاءُ

معاني بعض المفردات: ثناء - مدح وضاء - مشرق -حسبك - يكفيك

"يَوْمَ يَتِيهِ عَلَى الزَّمَانِ صَبَاحُهُ وَمَسَاؤُهُ بِمُحَمَّدٍ وَضَاءُ"

1- مَا الْمَعْنَى السِّيَاقِي لِكَلِمَةِ (يَتِيهِ) كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أ- يَفْتَخِرُ.

ب- يَنْشَأُ.

ج- يَغْرُبُ.

د- يَهْبِطُ.

2- يا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوُجُودَ تَحِيَّةً مِنْ مُرْسَلِينَ إِلَى الْهُدَى بِكَ جَاؤُوا

المعنى الضمني في البيت السابق:

أ- يمتدح الشاعرُ جمال النبي عليه السلام.

ب - يمتدح الشاعرُ شجاعة النبي عليه السلام.

ج- يمتدح الشاعرُ فصاحة النبي عليه السلام.

د- يمتدح الشاعرُ النبي الهادي عليه السلام ويحييه.

3- يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهْوَى الْعُلَا مِنْهَا وَمَا يَتَعَشَّقُ الْكِبَرَاءُ

- اشرح البَيْتَ السَّابِقَ شرحاً وافياً؟

.....
.....

4- مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

.....

5- وَظَّفَ الشَّاعِرُ مُفْرَدَاتٍ تَدُلُّ عَلَى (الصَّوْتِ - اللَّوْنِ - الْحَرَكَةِ)، هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

أ - كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الصَّوْتِ:

.....

ب - كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى اللَّوْنِ:

.....

ج- كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْحَرَكَةِ:

.....

- يَأْيُهَا الْأُمِّيُّ حَسْبُكَ رُتْبَةً فِي الْعِلْمِ أَنْ دَانَتْ بِكَ الْعُلَمَاءُ
- 6- مَا الْأَسْلُوبُ الَّذِي وَظَّفَهُ الشَّاعِرُ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعْنَى الضَّمْنِي فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟
- أ- التَّوَكِيدُ.
- ب- الِاسْتِفْهَامُ.
- ج- النَّدَاءُ.
- د- الشَّرْطُ.

- 8- وَلَدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءٌ وَقَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَثَنَاءٌ
- مَا الْأَثَرُ الْبَلَاغِيُّ لِلصُّورَةِ الْفَنِيَّةِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟
- أ- بَيَانٌ وَتَوْضِيحٌ أَهْمِيَّةِ الْحُرِّيَّةِ لِلإِنْسَانِ.
- ب- بَيَانٌ وَتَوْضِيحٌ أَهْمِيَّةِ النَّبِيِّ لِلْبَشَرِيَّةِ.
- ج- بَيَانٌ وَتَوْضِيحٌ أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.
- د- بَيَانٌ وَتَوْضِيحٌ أَهْمِيَّةِ بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَطْوِيرِهِ.
- "يَأْيُهَا الْأُمِّيُّ حَسْبُكَ رُتْبَةً فِي الْعِلْمِ أَنْ دَانَتْ بِكَ الْعُلَمَاءُ"
- 9- مَانُوعُ الْمُحَسَّنِ الْبَدِيعِيِّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- فَإِذَا سَالَمُوا أَعْزَوْا ذَلِيلًا وَإِذَا حَارَبُوا أَذْلَوْا عَزِيزًا

- 10- مَا نَوْعُ الْمُحَسَّنِ الْبَدِيعِيِّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- 11- بِهَاءِ النَّبِيِّ وَجَمَالِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَالشَّمْسِ فِي كَبَدِ السَّمَاءِ.

- مَا الْبَيْتُ الدَّالُّ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ؟

الكلمة والجملة (القواعد):

1- "أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- المعلمات يشرحن درس لطالباتهن.

يشرحن:

- "المخلصون لن يقصروا في أداء الواجب

يقصروا:

- الطالبان يجمعان الآيات والأحاديث وأبيات الشعر للبحث.

.....

- اعلم أن العلم نور

.....

2- ما الجملة التي تحوي فعلا من الأفعال الخمسة في حالة نصب مما يلي:

أ- الطلاب يستعدون للاختبارات.

ب- المعلمون لم يقصروا في واجبهم

ج- لا تضيعوا أوقاتكم فيما لا فائدة منه.

د- يجب أن تتجحوا في حياتكم نجاحا باهرا.

3- ما إعراب الفعل (ضرب) في جملة: ضرب الفارس بسيفه أعداء الحق.

أ- فعل ماض مبني على الفتح.

ب- فعل ماض مبني على السكون.

ج- فعل ماض مبني على حذف النون.

د- فعل ماض مبني على حذف حرف العلة.

2- مثل في جمل من إنشائك لـ:

- فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع:
- فعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب:
- فعل من الأفعال الخمسة في حالة الجزم:

3- ما علامة بناء الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

- الأولاد درسوا جيداً:
- كتب الطالب واجبه:
- قال تعالى " كتب الله لأغلبنَّ أنا ورسلي ":

4- مثل في جمل من إنشائك لما يأتي:

- فعل مضارع مبني على السكون:
- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة:

6- أعرب الأفعال الخمسة الواردة في الجمل الآتية.

- الطالبان لن يكتبا:
- الطلاب لم يكتبوا على الجدار:

[illegible]

الْكِتَابَةُ: فِي حُدُودِ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا، اكْتُبْ قِصَّةً تَنْتَهِي بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

(.....) وهكذا تمكن من تحقيق حلمه بدراسة الطب بعد أن تجاوز الصعوبات التي مرّت به مع مُراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات التّرقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النّحويّة والإملائيّة.

[illegible]

الكتابة: في حدود خمسة عشر سطراً، اكتب قصةً تنتهي بالعبارة الآتية:

(..... وهكذا تمكن من تحقيق حلمه والوصول لهدفه بعد أن تجاوز الصعوبات التي مرت به)
مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء
النحوية والإملائية.

