

# أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:32:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أبو بكر الصديق

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



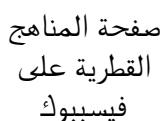
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة

4

اختبار نهاية الفصل محاب للدكتور رجب أبو البراء

5

الصف الثاني نهاية الفصل الأول (النصف الثاني) 2025 - 2026

# نَدْرِبْيَاتٌ إِنْرَائِيَّةٌ

## مَادَةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

8

مدرسة: أبو بكر الصديق الإعدادية للبنين

اسم الطالب: .....

الصف: ثانٍ: .....

هذه المذكرة لا تخفي عن الكتاب

## الحفظ:

أكُتبِ الأبيات الثمانية الأولى من قصيدة (فلسطين - للشاعر علي محمود طه):



اقرأ النص التالي من نص (الرازي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلكلور والكيمياء والمنطق والأدب، وكتب في كل فروع المعرفة في ذلك العصر، وقد ترجمت بعض كتبه إلى اللغة اللاتينية التي كانت سائدة في أوروبا في ذلك الوقت، وقال عنه ابن النديم صاحب الفهرست: "كان الرازي أوحد دهره، وفريد عصره، قد جمع المعرفة بعلوم العلماء السابقين لا سيما الطب".

- 1- " وكتب في كل فروع المعرفة في ذلك العصر"  
..... ما معنى كلمة (فروع) في الجملة السابقة؟ .....
- 2- " كان الرازي أوحد دهره، وفريد عصره "  
..... ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (أوحد و فريد) .....
- 3- هات من الفقرة السابقة دليلاً على توظيف الكاتب السمات الآتية:  
..... أ - استخدام الحال (الصورة الفنية): .....  
..... ب - استخدام الفعل الماضي: .....  
..... ج - استخدام التوكيد: .....
- 4- عدد ثلاثة من العلوم التي درسها الرازي: .....  
..... ما الفكرة الرئيسية الواردة في الفقرة السابقة؟ .....  
.....  
.....



### يقول أحمد شوقي في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :

وَفِمُ الزَّمَانِ تَبْسُمُ وَثَنَاءُ  
وَالْمُنْتَهَى وَالسِّدَرَةُ الْعَصْمَاءُ  
مِنْ مُرْسَلِينَ إِلَى الْهُدَى بِكَ جَأَوْا  
مِنْهَا وَمَا يَتَعَشَّقُ الْكَبَرَاءُ  
وَمَسَاوِهُ بِمُحَمَّدٍ وَضَاءُ  
وَمَلَاهَةُ الصِّدِيقِ مِنْكَ أَيَاءُ  
فِي الْعِلْمِ أَنْ دَانَتِ بِكَ الْعُلَمَاءُ

- حسبك - يكفيك      وضاء - مشرق

- 1- وَلَدَ الْهُدَى فَالْكَانِثُ ضِيَاءُ
- 2- وَالْعَرْشُ يَرَهُ وَالْحَظِيرَةُ تَزَدَّهِي
- 3- يَا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوُجُودَ تَحِيَّةً
- 4- يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهُوَى الْغُلا
- 5- يَوْمٌ يَتِيهُ عَلَى الزَّمَانِ صَبَاحُهُ
- 6- أَمَا الْجَمَالُ فَأَنْتَ شَمْسُ سَمَائِهِ
- 7- يَأْيَهَا الْأَمِيُّ حَسْبُكَ رُتبَةً

معاني بعض المفردات: ثناء - مدح

"يَوْمٌ يَتِيهُ عَلَى الزَّمَانِ صَبَاحُهُ وَمَسَاوِهُ بِمُحَمَّدٍ وَضَاءُ"

1- ما المفهوم السياقي لكلمة (يتيه) كما فهمت من البيت السابق؟

أ- يقتصر.

ب- ينشأ.

ج- يغرب.

د- يهبط.

مِنْ مُرْسَلِينَ إِلَى الْهُدَىٰ بِأَوْ جَاءُوا

## ٢- يَا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوُجُودَ تَحِيَّةً

## المعنى الضمني في البيت السابق:

- أ- يمدح **الشاعر** جمال النبي عليه السلام.

- ب - يمتدح الشاعر شجاعة النبي عليه السلام.

- ج- يمتدح الشاعر فصاحة النبي عليه السلام.

- د- يمتدح الشاعرُ النبِيُّ الْهَادِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَيُحَيِّيه.

مِنْهَا وَمَا يَتَعَشَّقُ الْكَبَرَاءُ

### 3- يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهُوِي الْعُلَا

## -اشرح البيت السابق شرعاً وافياً؟

#### ٤- ما الفكرة العامة في الأبيات السابقة؟

5-وظَّفَ الشَّاعِرُ مُفَرَّدَاتٍ تَدْلُّ عَلَى (الصَّوْتِ - الْلَّوْنُ - الْحَرَكَةِ)، هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا

يَدْلُّ عَلَى ذَلِكَ.

- ## أ - كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى الصَّوْتِ:

**ب - كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى الْلُّوْنِ:**

## ج- كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى الْحَرْكَةِ:



- يأيها الأمي حسبك رتبة في العلم أن دانت بك العلامة

6- ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر للتغيير عن المعنى الضمني في البيت السابق؟

أ- التوكيد.

ب- الاستفهام.

ج- التداء.

د- الشرط.

8- ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وشاء

- ما الأثر البلاغي للصورة الفنية في البيت السابق؟

أ- بيان وتوسيع أهمية الحرية للإنسان.

ب- بيان وتوسيع أهمية النبي للبشرية.

ج- بيان وتوسيع أهمية العمل الجماعي.

د- بيان وتوسيع أهمية بناء الوطن وتطوره.

" يأيها الأمي حسبك رتبة في العلم أن دانت بك العلامة"

9- مانوع المحسن البديعي في البيت السابق؟

- فإذا سالمو أعزوا ذليلا وإذا حاربوا أذلوا عزيزا

10- ما نوع المحسن البديعي في البيت السابق؟

11- بهاء النبي وجماله عليه السلام كالشمس في كبد السماء.

- ما البيت الدال على المعنى السابق؟



### الكلمة والجملة (القواعد):

#### 1- "أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- المعلمات يشرحن الدرس لطالباتهن.

..... يشرحن :

- "المخلصون لن يقصرروا في أداء الواجب

..... يقصرروا:

- الطالبان يجمعان الآيات والأحاديث وأبيات الشعر للبحث.

.....

- اعلم أن العلم نور

.....

2- ما الجملة التي تحوي فعلا من الأفعال الخمسة في حالة نصب مما يلي:

أ- الطلاب يستعدون للاختبارات.

ب- المعلمون لم يقصروا في واجبهم

ج- لا تضيعوا أوقاتكم فيما لا فائدة منه.

د- يجب أن تتجدوا في حياتكم نجاحا باهرا.

3- ما إعراب الفعل (ضرب) في جملة: ضرب الفارس بسيفه أعداء الحق.

أ- فعل ماض مبني على الفتح.

ب- فعل ماض مبني على السكون.

ج- فعل ماض مبني على حذف النون.

د- فعل ماض مبني على حذف حرف العلة.



2- مثل في جمل من إنشائك لـ:

..... فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع: .....

..... فعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب: .....

..... فعل من الأفعال الخمسة في حالة الجزم: .....

3- ما علامة بناء الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

..... الأولاد درسوا جيدا: .....

..... كتب الطالب واجبه: .....

..... قال تعالى " كتب الله لأغلبَنَا أنا ورسلي": .....

4- مثل في جمل من إنشائك لما يأتي:

..... فعل مضارع مبني على السكون.....

..... فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.....

6- أعرّب الأفعال الخمسة الواردة في الجمل الآتية.

..... الطلابان لن يكتبان.....

..... الطلاب لم يكتبوا على الجدار : .....

**الكتابه**: في حدود خمسة عشر سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة الآتية:  
..... وهكذا تمكن من الرجوع لوطنه بعد الغربة الطويلة وحقق  
هدفه وشعر بالسعادة بعد أن تجاوز الصعوبات التي مرت به)، مع مراعاة توظيف  
عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية

**الكتاب**: في حدود خمسة عشر سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة الآتية:

..... وهكذا تمكن من تحقيق حلمه بدراسة الطب بعد أن تجاوز الصعوبات التي مرت به مع مُرَايَةِ تَوْظِيفِ عناصر القصة وعلمات التّرقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

**الكتاب**: في حدود خمسة عشر سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة الآتية:

(..... وهكذا تمكن من تحقيق حلمه والوصول لهدفه بعد أن تجاوز الصعوبات التي مرت به مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.