

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية والثالثة مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 02:34:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية والثالثة غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة

2

تدريبات اثرائية غير مجابة استعدادا لاختبار منتصف الفصل

3

تدريبات اثرائية مجابة استعدادا لاختبار منتصف الفصل

4

أوراق عمل تعزيزية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق عمل إثرائية وإجاباتها

**إجابة** الوحدة الثانية (الحضارة المصرية)

**إجابة** الوحدة الثالثة (درس : المشاركة المدنية في دولة قطر)

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثامن

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1		تم توحيد القطرين الشمالي والجنوبي على يد الملك :
A	نارمر	
B	خوفو	
C	زوسر	
D	سنفرو	

1.2		أطلق عصر بناء الأهرامات على عصر الدولة :
A	العتيق	
B	القديمة	
C	الوسطى	
D	الحديثة	

1.3		عاصمة الدولة الوسطى في الحضارة المصرية القديمة مدينة :
A	منف	
B	طيبة	
C	أواريس	
D	أخيتاتون	

1.4		صنع المصري القديم الورق من نبات :
A	البردي	
B	الحلفا	
C	الكتان	
D	السنوبر	

من النساء اللاتي كان لهن دور في مواجهه الهكسوس :		1.5
نفرتيتي	A	
إياح حتب	B	
مريت أتون	C	
حتشبسوت	D	

الكتابة المصرية القديمة عرفت باسم :		1.6
الأوردية	A	
المسمارية	B	
الفيينيقية	C	
الهيروغليفية	D	

يرجع اهتمام المصري القديم بالتحنيط إلى :		1.7
تعدد المعبودات	A	
اهتمامه بالطب	B	
اعتقاده بالبعث والخلود	C	
إيمانه بالحساب بعد الموت	D	

الأسئلة المقالية :

السؤال الأول

❖ عدد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.

- 1.الموقع الجغرافي
- 2.نهر النيل
- 3.المناخ المعتدل
- 4.الموارد الطبيعية
- 5.العوامل البشرية

السؤال الثاني

❖ عدد طبقات المجتمع المصري القديم .

- 1.الطبقة العليا
- 2.طبقة وسطى
- 3.طبقة دنيا

السؤال الثالث

❖ وضح خصائص الديانة المصرية القديمة .

- 1.تعدد المعبودات
- 2.الاعتقاد بالبعث والخلود
- 3.الاعتقاد بالحساب بعد الموت

السؤال الرابع

❖ اذكر نظام الحكم في الحضارة المصرية القديمة .

ملكي وراثي

\_\_\_ /3

السؤال الخامس

❖ ما أهم أعمال الملك أحمس ؟  
طرد الهكسوس من مصر

\_\_\_ /3

السؤال السادس

❖ ما النتائج المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود ؟  
1. تحنيط جثث الموتى  
2. بناء الأهرامات لتكون مقابر لملوكهم

\_\_\_ /3

السؤال السابع

❖ رتب على الخط الزمني الأحداث التاريخية للحضارة المصرية القديمة.

( طرد الهكسوس من مصر - توحيد القطرين - الفتح الإسلامي لمصر - بناء الأهرامات )



\_\_\_ /3

السؤال الثامن

❖ عدد أهم الصناعات التي اشتهرت بها الحضارة المصرية القديمة.

1. الصناعات المعدنية
2. الصناعات الخشبية
3. صناعة الورق

## الوحدة الثالثة (درس : المشاركة المدنية في دولة قطر)

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	تلبية احتياجات أجهزة الدولة الحكومية والخاصة من المتطوعين، من أهداف :
A	نماء
B	طموح
C	إحسان
D	الهلال الأحمر القطري

1.2	تمكين كبار السن ورعايتهم ، من أهداف :
A	أمان
B	دريمة
C	الشفح
D	إحسان

1.3	تهدف جمعية الهلال الأحمر القطري إلى :
A	رعاية كبار السن
B	تمويل المشاريع الصغيرة
C	تقديم مساعدات للفئات المتضررة
D	إقامة المعسكرات التدريبية للشباب

الأسئلة المقالية :

السؤال الأول

❖ اذكر هيئات المجتمع المدني .

1. جمعية الهلال الأحمر القطري
2. طموح لإدارة العمل التطوعي
3. مركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان)
4. نماء

السؤال الثاني

❖ عرف العمل التطوعي .

عمل غير ربحي يقوم به الأفراد بغرض تقديم النفع والعون والمساعدة إلى شخص أو مجموعة.

السؤال الثالث

❖ ما الهدف من جمعية الهلال الأحمر القطري ؟

1. تقديم مساعدات مالية للفئات الضعيفة لتغطية مصاريف المعيشة
2. تقديم محاضرات ودورات تدريبية وورش عمل لأفراد المجتمع ومؤسساته
3. نشر ثقافة العمل التطوعي

السؤال الرابع

❖ ما أثر مشاركة الفرد في هيئات المجتمع القطري ؟

1. تعزيز الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع وتقويتها.
2. ممارسة الفرد لحقوقه وواجباته
3. ترسيخ القيم كالتعاون والتسامح واحترام الآخر