حلول أوراق عمل وتدريبات علاجية وواجبات

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-05-2026 10:00:05

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	أوراق عمل وتدريبات علاجية وواجبات غير محلول
2	الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل
3	الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني
4	أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل
5	الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

مدرسة مسيعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

Mesaieed Primary Preparatory Secondary School for Boys

العام الدراسي 2026/2025م

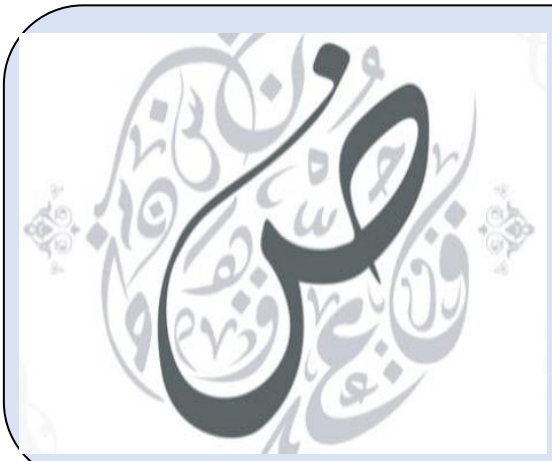
وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي

Ministry of Education and Higher Education

State of Qatar • دولـــة قطـــر

العام الدراسي
2026-2025

الصف
الثامن
8



مادة اللغة العربية

تدريبات علاجية - أوراق عمل - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: .....

الصف: الثامن/ .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	29-03/ 02-04/ 2026	ورقة عمل 1	السماء ملك الجميع

اِقْرَأ الفقرة الآتية من نصّ (السماء ملك للجميع)، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة:

" وصاحَ طَيْرٌ آخرُ بِنَزَقٍ: " لِمَاذا الكَلامُ وَالانْتِظارُ؟ هيَّا نَنْتِفْ رِيشَهُ ريشَةً ريشَةً".

فَفَكَّرَ النَّسْرُ سَريعًا فيما سَمِعَهُ، وَوَثِقَ بِأَنَّ مَصيرَهُ الهَلاكُ، وَارْتَجَفَ خائِفًا، وَلَكِنَّهُ ضَحِكَ ضَحْكَةً مُصْطَنَعَةً، وَقالَ للطُّيُورِ: إِنَّ أَوامِرَهُ كانتْ مُجَرَّدَ مِزاحٍ، وَإِنَّ السَّماءَ هِيَ ملكٌ للطُّيورِ جَميعًا.

ما إِنْ سَمِعَتِ الطُّيورُ ما قالَهُ النَّسْرُ حَتَّى غَمَرَها الفَرَحُ العَظيمُ، وَانْدَفَعتْ تَطيرُ عَبْرَ السَّماءِ الزَّرْقاءِ مَزْهُوَّةً بِانْتِصارِها".

1 " وَلَكِنَّهُ ضَحِكَ ضَحْكَةً مُصْطَنَعَةً ".

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A وَاثِقةً.

B وَقورةً.

C زائِفَةً.

D صافِيَةً.

2 – وَظَّفَ الكاتِبُ في الفقرةِ السَّابِقةِ العديدَ منَ الأساليبِ اُذْكرِ اِثْنينِ مِنْها.

الأسلوبُ الأوَّلُ: الاستفهام.

الأسلوبُ الثَّاني: التوكيد.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	29-03/ 02-04/2026	ورقة عمل 2	– ظرفا الزمان و المكان

1 " "شرب المريض الدواء صباحًا".".

– ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعـلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

B ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

C ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِ نصبٍ

D ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِ نصبٍ.

2 **– أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:**

– " أَوَ أَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا **ضُحًى** وَهُمْ يَلْعَبُونَ" ﴿٩٨ الأعراف﴾.

ضُحًى: ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعـلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

– مرّتِ الكرةُ **فوقَ** رؤوسِ اللاعبينَ.

فوقَ: ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

– جاءَ أبي من السَّفرِ **مساءً**.

مساءً : ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعـلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	29-03/ 02-04/ 2026	واجب 1	السماء ملك الجميع – ظرفا الزمان و المكان

اِقْرَأ الفقرة الآتية من نصّ (السماء ملك للجميع)، ثُمَّ أَجِبْ عن الأسئلة:

"زَعَقَ النَّسْرُ غاضِبًا، مُؤَنِّبًا الطُّيورَ قائِلًا: "أَيَّتُها الطُّيورُ الغَبيَّةُ، أَلا تَعْرِفينَ جَزاءَ مَنْ يَعْصي أَوامِري؟ أَنَسيتِ مَنْ أَكونُ؟ أنا النَّسْرُ أَقْوى الطُّيورِ، ذو القُوَّةِ والبَطْشِ". فقالَ طَيْرٌ مِنَ الطُّيورِ لِلْنَسْرِ: "أَيُّها

1 " زَعَقَ النَّسْرُ غاضِبًا، مُؤَنِّبًا الطُّيورَ "

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A مُرحِّبًا.

B مُثْنيًا.

C مُعاتِبًا.

D مُقَدِّرًا.

النَّسْرُ! أَنْتَ قَويٌّ حقًّا، وَلَكِنَّنا إِذا هاجَمْناكَ مُجْتَمِعينَ فَسَنَكونُ أَقْوى مِنْكَ، وَنَهْزِمُكَ أَبْشَعَ هَزيمَةٍ".

2 – من خلال الفقرة السَّابِقةِ ما الحالة المِزاجيَّةُ للنَّسْرِ وللطُّيور؟

الحالة المِزاجيَّةُ للنَّسْرِ: الغضب والغرور.

الحالة المِزاجيَّةُ للطُّيورِ: الخوف بدايةً ثم الثقة بالنفس نهايةً.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 – " أَلا تَعْرفينَ جَزاءَ مَنْ يَعْصي أَوامِري؟ أَنَسيتِ مَنْ أَكونُ؟".

ما الأُسْلوبُ اللُّغَوِيُّ الَّذي وَظَّفَهُ الكَاتِبُ في العِبَارةِ السَّابِقَةِ؟ وما الدَّليلُ عليهِ؟

الأسلوب: الاستفهام/ الدليل: وجود علامة الاستفهام.

4 **قال تعالى:** "هُمْ دَرَجاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِما يَعْمَلُونَ" ﴿آل عمران/ 163﴾

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

A ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعـلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

B ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

C ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِ نصبٍ .

D ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِ نصبٍ.

5 **– أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:**

– قرأتُ القصةَ **تحتَ الشجرةِ عصرًا**.

تحتَ: ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

عصرًا: ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعـلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	05-09/ 04/ 2026	ورقة عمل 1	السياحة في بلادي

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 قال الكاتبُ: "تبذلُ الدّولةُ جهودًا جبّارةً للحفاظِ عليها".
ما مرادف كلمة (جبّارة) ممّا يأتي؟

A قليلة.

B محدودة.

C عظيمة.

D متنوّعة.

2 حدّد الفقرة التي عدّ فيها الكاتبُ الإعدادَ لتنظيم مونديال 2022 حافزًا كبيرًا وفرصةً سانحةً ينبغي استثمارُها لتطوير قطَاع السّياحة في قطر.

A المقدّمة.

B الخاتمة.

C الفقرة الثّالثة.

D الفقرة الرّابعة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 ما الفكرةُ العامّة في النَّصِّ؟

A عوامل تطوير السِّياحة في قطر.

B السِّياحة في قطر بين الو اقع والطُّموحِ.

C أثرُ التَّطوُّر العُمر انيِّ في تَنمية السِّياحـةِ في قطـر.

D دورُ التَّسويقِ السياحيِّ في تَنمية السِّياحةِ في قطر.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	05-09/ 04/ 2026	ورقة عمل 2	السياحة في بلادي

1 ما أنواع السياحة التي ذُكِرت في خاتمة النَّصِّ؟

A سِياحةُ التَّأمّل.

B سياحةُ العلاج.

C سياحةُ المغامرات.

D سياحةُ الفعاليّات والمؤتَمرات.

2 قال الكاتبُ: " وتضيفُ المتاحِفُ والمواقعُ الأثَريّةُ التي تزخرُ بها الدَّولةُ بُعْدًا آخرَ".

- ما مُضاد كلمة (تزخرُ) ممّا يأتي؟

A ترتفعُ.

B تفتخرُ.

C تمتلئ.

D تَفتَقِرُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 - ما الملاحظات التي سجّلها السائحُ الأوروبيُّ عندما عقدَ مقَارنَةً بين شاطئ "خورِ العديد" وشاطئ "نيس" الفرنسي؟

تأكيد أنّ المساحات الشاسعة والمواقع في قطر أفضل، مع إبداء استغرابه لعدم استغلال هذه الشواطئ والترويج لها.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	05-09/ 04/ 2026	واجب (2)	السياحة في بلادي

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 قال الكاتب: "بالرّغم من الجهود التي تُبذل من أجل ذلك، فالشـــواطئ.. تتمتّع بمميّزات تفتقدُ إليها دولٌ كثيرةٌ".

ما السّمة الأسلوبيّة البارزة في قول الكاتب السّابق؟

A توظيف أسلوب التّـــوكيـد.

B توظيف أسلوب الاستفهـام.

C الاستعانـــة بـأقـوال الـخـبـراء والـحـكمـــاء.

D توظيف أدوات ربط تعبّر عن علاقة سببيّة.

2 - الأسواقُ الشَّعبيَّةُ تحكي فصولًا مهمّةً من تاريخ قطر".

- ما نوعُ الصّورة الفنّيّة في الجملة السّابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

نوع الصورة: استعارة.

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح أهمية الأسواق الشعبية.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 قال الكاتب: "رأى السّائحُ أنَّ المساحاتِ الشاسعةَ والموقعَ في قطرَ أفضلُ".
ما السّمة الأسلوبيّة البارزة في قول الكاتب السّابق؟

A توظيف أسلوب التّـوكيد.

B توظيف أسلوب الاستفهام.

C الاستعانـة بالأدلّة النّقليّة كالقرآن والحديث.

D توظيف أدوات ربط تعبّرعن علاقة سببيّـــة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

العام الدراسي 2025/2026م

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12-2026-04/16	ورقة عمل1	الحال

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 أيُّ الآياتِ الآتيةِ تَحوي حَالاً جُملة فِعْلية؟

A (وَجَاءَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ). (الحِجر:67)

B (ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً). (الفجر:28)

C (لهم رزقٌ معلومٌ * فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ). (الصّافّات:41- 42)

D (كُلُوا وَاشْرَبُوا مِن رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ). (البقرة:60)

2 عَيِّنِ الآيةَ التي تحوي حَالًا جملة اسميّة فِيمَا يَأْتِي:

A "ولا تعثَوا في الأرضِ مفسِدِين". البقرة 6

B "وجاؤوا أباهم عِشاءً يبكـــون". يوسف 16

C "لئِن أكلهُ الذّئبُ ونحنُ عصبةٌ". يوسف 14

D "ويكلّمُ النّاسَ في المهدِ وكهلًا". آل عمران 64

3 (صلّى المسلمُ خاشعًا).

- أعربْ ما تحته خَطّ في الجملةِ السَّابقةِ إعرابًا تامًّا:

حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة.

almanahj.com/qa 2025 2026 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12-04/16-2026	ورقة عمل (2)	الحال

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 عَيِّنِ الجملةَ التي تحوي حَالًا فِيمَا يَأْتِي:

A أصلّي طـــاعةً للهِ.

B سارَ الجنديُّ حذِرًا.

C تناولتِ العائلةُ وجبةَ العَشاءِ.

D هطلَ المطرُ هطولًا غزيرًا.

2 "خَرَجْتُ مِن مَنْزِلِي والسَّمَاءُ مُمطِرةٌ".

- ما نَوْعُ الحَالِ في الجُمْلة السَّابِقَةِ؟

A مُفردة.

B شِبه جُملـة.

C جُملة فعليّة.

D جُملة اسميّة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3

(كيف تَذهبُ إلى المدرسة؟)

- **أجبْ عن السّؤالِ السَّابق، بحيث تشتمل إجابتك على حالٍ مناسبةٍ، مع ضبطها بالشَّكل.**

أذهبُ إلى المدرسة ماشيًا. أو و أنا أمشي أو أمشي.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-04/16-12	واجب (3)	الحال

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 حدّدِ الجملةَ التي تحوي حالًا جملة فعليّة:

A أَقْبَلَ والدي وَهُوَ ممتلِـــئٌ ســـرورًا.

B أحبُّ الرّفيقَ يَصْدُقُ فِي مواعـــيدِهِ.

C اندفعَ اللّاعبونَ بقـــوّةٍ نحوَ الـكـــرةِ.

D استلمتْ أختي الجائزةَ فرحةً بتفوّقها.

2 قالَ تعالى: "وإذا انقلبُوا إلى أهلِهم انقلبوا فكهين". المطفّفين 31
ما الإعراب الصّحيح لما تحته خطّ في الآية السّابقة؟

A حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

B حـال منصـوبة وعلامـة نـصـبها الكسرة.

C حـال منصـوبة وعلامـة نـصـبها الياء لأنّها مثنّى.

D حـال منصـوبة وعلامـة نـصـبها الياء لأنّها جمع مذكّر سالم.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 أيُّ الجُملِ الآتيةِ يُعْربُ الاسمُ الَّذي تَحْتَه خَطّ فيها حالاً؟

A نامَ الطفلُ مســـرورًا.

B وقفتُ احترامًا للمعلّمِ.

C سطعتِ الشّمسُ سطوعًا.

D قرأتُ خمسَ عشرةَ قصّةً.

4 أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تَحْوي حالًا تبيّن هيئة الفاعل؟

A لا تَشْربِ الماءَ بـاردًا.

B رَجَعَ المُسَافِرُ غانمًـــا.

C الْبِسْ ثِيَابَكَ نظِيفَةً.

D وُجِدَ الزُّجَاجُ مَكْسُورًا.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12-2026-04/16	ورقة عمل3	التسوق الإلكتروني

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 ما أهمّ ما يميّز مقدّمة النّصّ الذي يتناول وجهات نظر متعارضة؟

A إظهار رغبة الكاتب في تفسير الظّاهرة.

B إبداء توجّه الكاتب لإقناع المتلقّي بالظّاهرة.

C إعلان نيّة الكاتب تقديم إرشادات تتعلّق بالظّاهرة.

D تصريح الكاتب بوجود عدّة آراء ذات صلة بالظّاهرة.

2 أهمّ ما يميّز عرض النّصّ الذي يتناول وجهات نظر متعارضة تو افر:

A إرشادات يسهل اتّباعها.

B إجراءات مرتّبة ترتيبًا منطقيًّا.

C وجهات نظر متباينة مدعّمة بحجج وأدلّة.

D تفسيرات مدعّمة ببراهين علميّة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 - أيُّ مما يأتي يعدُّ حُجةً للمؤيدينَ للتسوُّقِ الإلكترونيّ؟

A يُدعّمُ صلةَ الرحمِ بين العائلاتِ.

B يوفّرُ الوقتَ والجهدَ والمالَ بينَ مستخدميهِ.

C يساعدُ على ترويجِ السلعِ ذات الاستخدامات المتعددة.

D يكشفُ عملياتِ الاحتيال الإلكترونيّ بينَ مستخدميهِ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	12-4/16-2026	ورقة عمل4	التسوق الإلكتروني

أجبْ عن الأسئلة الآتيةِ:

1 أيّ الجمل الآتية أكثر مناسبةً لمقدّمة نصّ ذي وجهاتِ نظر متعدّدة؟

A تناولَ المحاضرُ أسباب حدوث الزلازل في مناطق بعينها أكثر من غيرها.

B يدورُ الآنَ جدلٌ كبيرٌ حول خطورة (فيروس كورونا) وإمكانيّة تسبّبه بالموت.

C المسجدُ الأقصى أكثر المعالم قدسيّةً عند المسلمين، حيث يُعدّ أولى القبلتَين.

D لنجاح عمليّة الإخلاء في حال الطّوارئ تأكّد من سهولة فتح الأبواب والمخارج.

2 يقول أحد الكتّاب: ....(1).... للرّوباتات الذّكيّة قدرة فائقة على القيام بعددٍ كبيرٍ من المهامّ كبديلٍ للبشر، ..(2).. عددًا متزايدًا من العلماء يرى أنّ خطرها يكمن في ذكائها الاصطناعيّ المتنامي ..(3).. قدرتها على اتّخاذ القرارات.

أيّ أدوات الربط الآتية يمكن وضعها في الفراغات السّابقة وفق التّسلسل الرّقميّ لها؟

A	1- على الرّغم من أنّ	2- فإنّ	3- و
B	1- وعلى الرّغم من ذلك	2- لكنّها	3- فَـ
C	1- رغم أنّ	2- نظراً لأن	3- ثمّ
D	1- نظرًا لِأنّ	2- من خلال	3- أم

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 -الغرض العام للنصوص التي تشمل وجهات نظر متعددة هو: (درجة واحدة)

A تفسير ظاهرةً معينةً في مجال ما.

B تقديم معلوماتٍ تفصيلية عن موضوعٍ معين.

C تقديم إرشاداتٍ واضحة لاتباعها.

D عرض آراء المؤيدينَ والمعارضينَ لقضيةٍ مَا.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2026-4/16-12	واجب 4	التسوق الإلكتروني

أجبْ عن السؤال الآتي:

3 - في حدودِ خَمْسَةَ عَشَرَ سَطرًا اُكْتُبْ مقالًا تناقشُ فيه آراءَ المؤيدينَ والمعارضينَ حولَ قضيةِ (التعلُّمِ عنْ بُعدٍ) بلغةٍ سليمةٍ، مراعيًا سماتِ وطبيعةَ النصّ، وموظِّفًا علاماتِ التَّرقِيمِ، وَأَدواتِ الرَّبْطِ المُنَاسِبَةَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	19-4/23-2026	ورقة عمل (1)	لوحة الزمن

أجبْ عن الأسئلة الآتية:

1 يقولُ الشاعرُ:

"غَيرَ أنَّ الفَتى يلُاقي المَنايـــا كالِحـاتٍ ولا يُلاقي الهَوانـــا"

ما مُرادفُ كلمةِ (كالِحـاتٍ) ممّا يأتي؟

A متفائلاتٍ.

B ضاحكاتٍ.

C عابساتٍ.

D نائمـــاتٍ.

2 وَكَأنّا لم يَرْضَ فينا بريْبِ الدْ دَهرِ حتَّى أعانَه مَنْ أعَانا

- ما نوعُ الأسلوبِ اللغويّ (لم يرض فينا...) الوارد في البيتِ السَّابقِ؟

A أمرٌ.

B نفيٌ.

C توكيدٌ

D استفهامٌ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 ممَ يَشْكو الشَّاعرُ في بدايةِ القصيدةِ؟

A الزَّمَـــانُ وهُمومُـــه

B الأصْدِقاءُ و أفعالُهم.

C المَـــرضُ وأعراضُـه.

D الفَقْـــرُ والحَـاجَةُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	19-4/23-2026	ورقة عمل (2)	لوحة الزمن

أجبْ عن الأسئلة الآتية:

1 وَإذا لـم يَـكُـنْ مِـنَ المَـوتِ بُـدٌّ فَـمِـنَ الـعَـجْـزِ أنْ تَـكـونَ جَـبـانـا

أيُّ الجملِ الآتيةِ تُعبّرُعنْ معنى البيتِ السَّابقِ؟

A لا نعيمَ دائمٌ ولا شقاءَ مستمرٌفتلك سُنةُ الحياةِ.

B الموتُ نِهايةٌ محتومةٌ ولا مفرَّ منه، فعِشْ عزيزًا أو متْ كريمًا.

C الإنسانُ الحرُّالكريمُ يدافع عن وطنه ليعيش عزيزا.

D يحول بعض الناس مسالك الخيرإلى أدوات شر.

2 وكَأنَّا لم يَرْضَ فينا برَيْبِ الد دَهرِ حتَّى أعانَه مَنْ أعَـــانا (درجة واحدة)

- ما مضاد الكلمةِ (أعانه) في البيت السَّابقِ؟

A كافأَه.

B أكرمَه.

C ساعدَه.

D خـــذلَه.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3

– اكتب خمسة أبيات تلي البيت الآتي من قصيدة لوحة الزمن :

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عنانا

ص133

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	19-4/23-2026	واجب 5	لوحة الزمن –

1 " استعداد الإنسانِ لملاقاة الموت مقابل ألّا يُعاملَ بالذلّ والهوان".

- حَددْ مِن أَبْيَاتِ القَصِيدةِ البَيْتَ الَّذي يُمَثلُ المَعنَى السَّابِق.

A البيت الـرّابـع.

B البيت الخامس.

C البيت السّادس.

D البيت السّابـع.

2 غَيرَأنَّ الفَتى يُلاقي المنَايـــا كالِحاتٍ ولا يُلاقي الهَـــوانا

-إلامَّ يَدعو الشاعرُ في البيتِ السَّابقِ؟ (درجة واحدة)

A مساعدة الآخرين في وقت الشدة.

B الاهتمامُ بالأجيالِ القادمةِ.

C التَّعاونُ من أجلِ تقدُّمِ الوطنِ.

D رفض الذل والعيش بعزة وكرامة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 رُبَّما تُحسِنُ الصَّنيعَ ليالِيه ولكنْ تُكدِّرُ الإحْسانا

- أيُّ الكلمات الآتية تُعدّ مُضادًّا لكلمة (تحسن) في البيت السّابق؟

A تُفيد.

B تضرّ.

C تُسيء.

D تجيدُ.

4 ولوَانّ الحياةَ تبقى لحيّ لعَدَدْنا أضلّنا الشّجعانا

- ما الأسلوبُ اللّغويُّ الموظَّفُ في البيت السّابق؟ وما الدّليل عليه؟

الأسلوبُ اللّغويّ: أسلوب التوكيد.

الدّليل عليه: أنَّ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

العام الدراسي 2026/2025م

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	26-04/30-2026	ورقة عمل1	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

أجبْ عن الأسئلة الآتية:

1 (مَا الكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلعَدَدِ وَالمَعْدُودِ لإِكْمَالِ الجُمْلَةِ الآتية:
- (شارك ..... في اجتماعِ المجلسِ الطّلّابيّ).

A أَرْبَعِين طَالِبًا.

B أَربَعُون طَالِبًا.

C أَربَعُون طَالِبٍ.

D أربعِين طالبٍ.

2 كرّمتْ وزارةُ التّعليمِ والتّعليمِ العالي (34) طالبةً و(56) طالبًا.
ما الكتابة الصّحيحة للعددين الموجودين بين الأقواس؟

A أربعةً وثلاثون – ستًّا وخمسين.

B أربعًا وثلاثون – ستّةً وخمسين.

C أربعةً وثلاثين – ستًّا وخمسين.

D أربعًا وثلاثين – ستّةً وخمسين.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 **ما الجملةُ التي كُتِبَ فيها العدد (50) وتمييزه كتابةً صحيحةً فيما يأتي؟**

A يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسون قصيدةً.

B يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسون قصيدةٍ.

C يضمُّ ديوانُ الشاعرِ خمسين قصيدةٍ.

D يضمُّ ديوانُ الشاعر خمسين قصيدةً.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	26-04/30-2026	ورقة عمل 2	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

أجبْ عن الأسئلة الآتية:

1 "اشْتَرَكَ فِي مُسَابَقَةِ القُرآنِ الكَريمِ 25 مُتَسَابِقاً."

- مَا الكِتَابَةُ الصَّحِيحَة لِلْعَدَدِ 25 فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A خَمْسَةٌ وَعِشْرونَ.

B خَمْسٌ وَعِشْرونَ.

C خَمْسٌ وَعِشْرينَ.

D خَمْسَةٌ وَعِشْرِينَ.

2 "حضرَ(33) معلّمًا الاحتفالَ بيوم المعلّم".

- ما الكتابة الصّحيحةُ للعددِ الواردِ في العبارة السّابقة؟

A ثلاثٌ وثلاثون.

B ثلاثةً وثلاثينَ.

C ثلاثٌ وثلاثين.

D ثلاثةٌ وثلاثون.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 " كرّمتِ الدولةُ (24) طالبةً حَصلْنَ على المراكز الأولى".

- ما الكتابة الصّحيحةُ للعددِ الواردِ في العبارة السّابقة؟

A أربعًا وعشرينَ.

B أربعةً وعشرينَ.

C أربعٌ وعشرون.

D أربعةٌ وعشرون.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	26-30 /04-2026	واجب 6	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 " كرّمتِ الدولةُ (25) طالبةً حَصلْنَ على المراكز الأولى".

- ما الكتابة الصّحيحةُ للعددِ الواردِ في العبارة السّابقة؟

A خمسًا وعشرينَ.

B خمسةً وعشرينَ.

C خمس وعشرون.

D خمسةٌ وعشرون.

2 (مَا الكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلعَدَدِ وَالمَعْدُودِ لإِكْمَالِ الجُمْلَةِ الآتية:

- (شاركَ ..... في اجتماعِ المجلسِ الطّلّابيّ).

A ستيين طَالِبًا.

B ستون طَالِبًا.

C ستون طَالِبٍ.

D ستيين طالبٍ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 "حضرَ(37) معلّمًا الاحتفالَ بيوم المعلّم".

- ما الكتابة الصّحيحةُ للعددِ الواردِ في العبارة السّابقة؟

A سبعٌ وثلاثون.

B سبعةً وثلاثينَ.

C سبعٌ وثلاثين.

D سبعةٌ وثلاثون.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	03-07 /05-2026	ورقة عمل 1	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي ترادفًا؟

A قواعدُ القانونِ الدوليّ الإنسانيّ لا تخرجُ عن عباءةِ الإسلامِ.

B اتسمت قوانين الحرب في الإسلام بالرحمة والفضيلة.

C تكفُل القوانين لضحايا النزاعات الرّعايةَ والعنايةَ الكافيةَ.

D مَن يراجعِ التُّراثَ الإسلاميّ، يجِدْهُ قد اتَّفقَ مع المُعاهَداتِ المُعاصِرةِ.

2 " وظَّف الكاتبُ العديدَ منَ الأدلَّةِ العقليّةِ والنَّقليَّةِ ".
- أيٌّ ممّا يأتي يُعَدُّ دليلًا نقليًّا؟

A قولُ الرَّسولِ - ﷺ -: " اسْتَوْصُوا بِالْأُسَارَى خَيْرًا".

B الفقهُ الإسلاميُّ أرسى قواعدَ المُعـــــامَلةِ الإنسانيَّةِ.

C تُعدُّ قوانينُ ومبادئُ الإسلامِ قاعدةً إنسانيَّةً للرحمة والتسامح.

D يزخَرُ تاريخُنا الإسلاميُّ بأمثلةٍ رائعةٍ لمعـــــامَلةِ المسلمينَ للجرحى.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3

" ... سواء أكان الخصم مقاتلاً أم أسيراً أم مَدَنِيًّا (أعزلَ) ".

-ما المقصود بكلمة " أعزل " التي بين القوسين في الجملةِ السَّابقةِ؟ (درجتان)

A **مُقعَدٌ لا يستطيع الحركة.**

B **صغيرٌ لا يقوى على القتال.**

C **مجرَّدٌ من السِّلاح.**

D **مصابٌ بجرح غائر.**

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2026-05/ 07-03	ورقة عمل 2	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 " كانت قوانين الإسلام قاعدة إنسانية (استقرّت) و(ترسّخت) في وجدان الإنسان".
ما العَلاقةُ بين الكلمتينِ اللتينِ بين القوسين في العِبارةِ السَّابقةِ؟

A تَّضَادٌ.

B تَّرادفٌ.

C مقَابَلَةٌ.

D مشْتَرَكٌ لفْظِيٌّ.

2 ما الجملةُ التي وظَّف فيها الكاتبُ أسلوبَ التَّوكيدِ؟

A " لا يجوزُ بحالٍ منَ الأحوالِ قتلُ النّساءِ منَ الأعداءِ".

B " لَا تَقْطَعُـوا نَخْلًا، وَلَا تَحْرِقُوهُ، وَلَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مثْمِرَةً".

C "يزخرُ تاريخُنا الإسلاميُّ بأمثلةٍ رائعةٍ لمعاملةِ المسلمينَ للجرحى ".

D " وبذلك يتَّضِحُ لنا أنَّ قواعدَ القانونِ الدوليّ لا تخرجُ عن عباءةِ الإسلامِ".

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 قال أبو بكرٍ الصديق (رضي الله عنه) : " لَا تَقْطَعُوا شَجَرةً مُثْمِرَةً ".

- ما نوعُ الأسلوبِ الذي وُظِفَ في الجُمْلةِ السَّابقةِ؟ (درجتان)

A الأمرُ.

B النّهيُ.

C التّوكيدُ.

D الاستفهامُ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	03-07 /05-2026	واجب 7	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 " حَثَّ الإسلامُ المسلمينَ على حسنِ مُعاملةِ الأسرى "
-أيُّ الأدلَّةِ الآتيةِ تُؤكّدُ الفكرةَ السَّابقةَ؟ (درجتان)

A قولُ الرَّسولِ - ﷺ -: " اسْتَوْصُوا بِالْأُسَارَى خَيْرًا ".

B قولُ أبي بكرٍ الصّدّيقِ:" لَا تَقْطعُوا نخلًا، وَلَا تَحْرِقُوهُ".

C مَن يُراجعُ التُّراثَ الإسلاميَّ، يجِدْهُ قد اتَّفقَ مع المُعاهداتِ المُعاصرةِ.

D الشَّريعةُ كانت إحدى الموارِدِ الَّتي نَهِل منها القانونُ الدَّوليُّ الإنسانيُّ قواعِدَه.

2 " وسوفَ تَمُرُّونَ بأقْوَامٍ أَفْرَغُوا أَنْفُسَهُمْ في الصَّوامعِ؛ فَدَعُوهُم وَمَا أَفْرَغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ."
- أيُّ الجملِ الآتيةِ تعبّرُعن معنى العبارةِ السَّابقةِ؟

A سماحةُ الإسلامِ في حُسْنِ مُعَامَلَةِ أَسْرَى الحَربِ.

B حِفظُ الإسلامِ لِلْمواردِ الطبيعيَّةِ للأعداءِ وعَدمُ المسَاسِ بها.

C احترامُ الإسلامِ لرجالِ الدِّينِ من الملِلِ الأُخْرَى وعدم التعرض لهم.

D التزامُ القوانينِ الدَّوليّةِ بمبادئِ الإسلامِ في مُعَاملةِ الجَرْحَى والمَرضَى.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 " وظَّف الكاتبُ العديدَ منَ الأدلَّةِ العقليّةِ والنَّقليَّةِ ".
- أيٌّ ممّا يأتي يُعَدُّ دليلًا نقليًّا؟

A قولُ الرَّسولِ - ﷺ -: " اسْتَوْصُوا بِالْأُسَارَى خَيْرًا".

B الفقهُ الإسلاميُّ أرسى قواعدَ المُعـــــامَلةِ الإنسانيَّةِ.

C تُعدُّ قوانينُ ومبادئُ الإسلامِ قاعدةً إنسانيَّةً للرحمة والتسامح.

D يزخَرُتاريخُنا الإسلاميُّ بِأمثلةٍ رائعةٍ لمعـــــامَلةِ المسلمينَ للجرحى.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	10-05/14-2026	ورقة عمل1	اسم الفاعل / اسم المفعول

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 **أيُّ الجملِ الآتيةِ اشتملتْ على اسمِ فاعل؟**

A صاحِبِ النَّاسَ بخُلُق حَسَنٍ.

B حافِظْ على نظافةِ المكانِ.

C لائِمْ بين تخصُّصِك وحاجاتِ مجتمعِكَ.

D احذَرْ فالسّاكتُ عن الحقّ شيطانٌ أخرسُ.

2 - **أيٌّ ممّا بين القوسين فيما يأتي جاء اسمَ فاعلٍ من الفعلِ الثلاثيّ؟** (درجتان)

A (المُحسِنُ) يَتَّقي اللهَ رَغبةً في رِضاه.

B (المُعلّمُ) يُربّي في نُفوسِ المُتعلّمينَ الصّدقَ.

C (المُتمسّكُ) بدينِه حَريصٌ على إقامةِ شعائرِه دونَ تقصيرٍ.

D (القائِدُ) الخبيرُ يَسْعى إلى الانتصارِ دونَ المغامرة بجنودِه.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 **مَا الكلمة ممّا بين القوسين في الآيَات الكَرِيمَة الآتية هي اسمُ فَاعِلٍ لِفْعْلٍ ثلَاثِيٍّ ؟**

A " وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ۚ لَّا (مُبَدِّلَ) لِكَلِمَاتِهِ ۚ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " الأنعام (115)

B " ويلٌ (للمطفّفين) * الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُون " المطفّفين (2)

C "(غَافِرِ) الذَّنبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ ۖ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ"غافر(3)

D "اقتَرَبَ للنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ (مُعْرِضُونَ)". (الأنبياء1)

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2026-05/14-10	ورقة عمل 2	اسم الفاعل

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 - أيٌّ ممّا بين القوسين فيما يأتي جاء اسمَ فاعلٍ من الفعلِ الثلاثيّ؟ (درجتان)

A (المُحسِنُ) يَتَّقي اللهَ رَغبةً في رِضاه.

B (المُعلّمُ) يُربّي في نُفوسِ المُتعلّمينَ الصّدقَ.

C (المُتمسّكُ) بدينِه حَريصٌ على إقامةِ شعائرِه دونَ تقصيرٍ.

D (القائِدُ) الخبيرُ يَسْعى إلى الانتصارِ دونَ المغامرة بجنودِه.

2 أيُّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ اسْمُ فَاعِلٍ لِفعْلٍ غَيْرِ ثلاثِيّ؟

A لاعِبٌ.

B مُجَاهِدٌ.

C كَاتِبٌ.

D حَافِظٌ.

3 صُغِ اسمَ الفاعلِ منَ الفعلِ " بادَرَ" ثمّ وظّفه في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائِك مُراعيًا ضبطَ اسمِ الفاعل. (درجتان)

اسم الفاعل: مُبادِرٌ الجملة: كنْ مُبادِرًا إلى الخير دائمًا.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	17-21 /5-2026	ورقة عمل 1	اسم المفعول

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 **أيُّ الجملِ الآتيةِ اشتملتْ على اسمِ مفعول؟**

A مـا أجـمـلَ زقـزقـةَ الـعـصـفـور!

B المؤمنُ الحقّ صبورٌ على الشّدائدِ.

C عمّ السّرورُ في المنزل عندَ سماعِ خبر تَفوُّقِي.

D صـاحِـبُ الخُـلقِ الـحَسنِ مَـحـمودٌ عندَ الـنّـاسِ.

2 **أيُّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ هِيَ اسْمُ مفعول لِفعْلٍ غَيْرِ ثلاثِيّ؟**

A مُـؤتَـمَن.

B مَنصُور.

C مَدفُوع.

D مَهجُور.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 **أيٌّ ممّا بين القوسين في الأبيات الآتية هو اسمُ مفعول من فعل غير ثلاثيّ؟**

A البحرُ تَطفو فوقَهُ جِيَفُ الفَلَا والدُّرُّ (مَطمُورٌ) بأسفلِ رمْلِهِ

B لا تَمَنعنّ يدَ (المَعرُوفِ) عن أحدٍ ما دمتَ مُقتدِرًا فالسَّعدُ تاراتُ

C وحُسنُ (مُنْقَلَبٍ) تبقى عواقبُهُ جاءت بشاشته من سوءِ مُنْقَلَبِ

D بُثّ النَّوالَ ولا تمْنَعْكَ قلّتُهُ فَكلُّ ما َسدَّ فَقرًا فَهو (مَحْمُودُ)

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	17-21 /5-2026	ورقة عمل 2	اسم المفعول

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 أيُّ الجملِ الآتيةِ اشتملتْ على اسمِ مفعول من فعلٍ ثلاثيّ؟

A هذا الفريقُ مُدرَّبٌ جيّدًا، ولِذلكَ حقّقَ الفَوْزَ بِسهولةٍ.

B هذا الطّعامُ المُعَلّبُ لا يَنصَحُ بِهِ كَثيرٌ من الخُبراءِ.

C هذا الخَبَرُ مَنْشُورٌ اليومَ في كلّ وسائلِ الإعلامِ المَحلّيّة.

D هذا المُستشفَى مُجهَّزٌ بكلّ المَعِدّات الطّبيّة الحديثة.

2 مَا الآيَةُ الكَرِيمَةُ الَّتِي تَحْوِي اسمَ مفعول لِفِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ فيما يأتي ؟

A "وإنّكَ لَمِنَ المُرْسَلين". البقرة 252

B "وأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُسْتَخْلَفِين فيهِ". الحديد 7

C "بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ المُكْرَمِينَ". يس 27

D "تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِن سِجّيلٍ* فَجَعَلَهُم كَعَصْفٍ مِأْكُول". الفيل 4-5

3 صُغ من الفعل (ابتكر) اسم مفعول، ثم وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك، مُرَاعِيًا ضبطه بالشكل.

اسم المفعول : مُبتكَر الجمـــلة : هذا الفعلُ مبتكَرٌ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	17-21 /5-2026	واجب 8	اسم الفاعل / اسم المفعول

أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 أيُّ الكلمات ممّا بين القوسين في الأبيات الشِّعريّة الآتية تحوي اسم مفعول من فعل غير ثلاثيّ؟

A كلُّ ابنِ أنْثَى وإنْ طَالتْ سَلامتُهُ يَومًا عَلى آلةٍ حَدْبَاءَ (مَحْمُولُ)

B يا خَيرَ مَن جَاءَ الوُجودَ تَحِيّةً مِن (مُرسَلين) إلى الهدى بكَ جاؤوا

C أبُنَيَّ، إنَّ الرّزقَ (مَكْفُولٌ) بِهِ فَعليكَ بالإجْمَالِ فِيمَا تَطلُبُ

D نُبِّئْتُ أنَّ رَسُولَ اللهِ أوْعَدَنِي والعَفْوُ عِندَ رَسولِ اللهِ (مَأمُولُ)

2 صُغ من الفعل (اخترع) اسم مفعول، ثم وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك، مُرَاعِيًا ضبطه بالشكل.

اسم المفعول : مُخترَع. الجمـــلة : .أفضِّلُ هذا المُخترَعَ العلميَّ.

3 صُغِ اسمَ الفاعلِ منَ الفعلِ " ساهَمَ " ثمّ وظّفه في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائِك مُراعيًا ضبطَ اسمِ الفاعل.

اسم الفاعل: مُساهِم. الجملة: زيدٌ مُساهمٌ في أفعال الخير.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الواحد والعشرون	24-25 /5-2026	ورقة عمل1	أمن المعلومات وحمايتها

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 أيُّ الجملِ الآتيةِ تَحوي تَضَادًّا؟

A تجنُّبُ فتْحِ أيّ بريدٍ من أشخاصٍ مَجْهُولِينَ.

B هذا الانْطِباعُ صحيحٌ وخطأٌ في نَفسِ الوقتِ.

C هُنَاكَ أرْقَامٌ مُرعبةٌ تتحدَّثُ عن نَفْسِها في هَذا السّياقِ.

D أصْبَحَتِ الحَاجةُ مُلِحَّةً في الحِفاظِ على المعلوماتِ والبياناتِ.

2 -مَا الذِي دَعَا إليهِ الكَاتِبُ في خَاتِمَةِ النَّصِّ؟

A اتباعُ خُطُواتِ حمايةِ الحِسَابِ المصْرِفِيّ.

B التّنبّهُ لخُطورةِ السَّطْـوِ على البَحْـثِ العِلْمِيّ.

C تجنُّبُ أضْرَارِ اسْتِخدامِ الحَاسُوبِ الوَاحِدِ لأَكْثَرَ مِنْ شَخْصٍ.

D اتخَاذُ كَافّةِ الاحْتياطَاتِ لِصَدّ أيّ مُحَاوَلَةٍ للتَّسَلُّلِ الرّقمِيّ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 - ما الفكرة العامَّةُ للنَّصِّ؟

A التَّحذيرُ من خطرِ القَرْصَنةِ الإلكترونيّةِ.

B ضرورةُ الامتناعِ عن تصفُّحِ المواقعِ المشبوهةِ.

C تقديمُ إرشاداتٍ للمحافظة على أَمْنِ المعْلُـــومَاتِ وحِمَايتها.

D تقديمُ معلوماتٍ عن نقل البياناتِ والمعلوماتِ عَبْرَ الفضاءِ الإلكترونيّ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الواحد والعشرون	24-52 /5-2024	ورقة عمل 2	أمن المعلومات وحمايتها

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 "وظَّفَ الكاتِبُ في النَّصّ كُلًّا مِنَ الحقيقةِ والرَّأيِ"

- أيُّ الجملِ الآتيةِ تُعدُّ حقيقةً؟

A هَذَا الانطباعُ صحيحٌ وخَطَـــــأٌ في الوقتِ ذَاتِه.

B باتَت قضيَّةُ أَمْنِ المعلوماتِ مِن أهمّ القِطاعاتِ الحَيَويَّةِ.

C كلُّ يومٍ هنـــاك أكثرُ من مِئةِ اخْتِراقٍ عن طَريقِ الفَيروسَاتِ.

D تَشْفيرُ الملفَّاتِ والمُجلَّـــــداتِ الَّتي تَحوي أسرارًا.. عمليةٌ بسيطةٌ.

2 أيٌّ ممّا يَأتي يُعَدُّ مِنَ العمليَّاتِ الضروريةِ عندما يَستخدمُ الحاسوبَ أكثرُ من شخصٍ؟

A تَجنُّبُ فتحِ أيّ بريدٍ يَرِدُ من أشخاصٍ مَجهولينَ.

B الاستعانةُ بِجُدرانِ الحمايةِ لغَرْبَلةِ الملفَّاتِ وحماية البيانات .

C تَشْفيرُ الملفَّاتِ والمُجـــلَّداتِ الَّتي تَحوي أسرارًا دقيقةً ذات قيمة .

D تَجنُّبُ البرامجِ الضارَّةِ، وذلك بالامتناعِ عن تصفُّحِ المو اقعِ المشبوهةِ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 " فَفِي كلّ ثانِيتَينِ يَظهرُ برنامجُ اختراقٍ في عالَمِ الإنترنتِ.. عن طريق الفيروسات".
- أيٌّ مِنَ السّماتِ الآتيةِ وظَّفَها الكاتبُ في العِبارةِ السَّابقةِ؟

A استخدامُ ضميرِ المخَاطَبِ.

B تَوْظِيفُ أسْلُوبِ التَّوكيدِ.

C توظيفُ مُصْطَلحاتٍ خاصَّةٍ بالمَوضوعِ.

D توظيفُ صيغةِ المَصْدرِ للدَّلالةِ على الأمـــرِ.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الواحد والعشرون	24-25 /5-2026	واجب 10	أمن المعلومات وحمايتها

أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

1 " وأصبحتِ الحاجةُ مُلحّةً للحِفاظِ على سلامةِ المعلوماتِ والبياناتِ المُتَبادلةِ ".

- ما مرادفُ كلمةِ " مُلِحَّة " الَّتي وردتْ في الجملةِ السَّابقةِ؟

A سِرّيَّةٌ وغامِضةٌ.

B ضَروريَّةٌ وعاجلةٌ.

C مَفهومةٌ ومَعقـولةٌ.

D مَقصودةٌ ومُوجَّـــهةٌ.

2 - أيٌّ مِنَ الجملِ الآتيةِ وظَّف فيها الكاتِبُ الإحصاءاتِ والأرقامَ؟

A حمـــــايةُ الحواسيبِ منَ الفَيروساتِ.

B تَشْفيرُ الملفَّاتِ والمُجلَّداتِ الَّتي تَحوي أسرارًا دقيقةً.

C كلُّ يومٍ هناكَ أكثرُ من مِئةِ اختراقٍ عن طريقِ الفَيروساتِ.

D إنَّ حمايةَ المعلوماتِ والبياناتِ الشَّخصيةِ مَيدانُ صِراعٍ لا نهايةَ له.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

3 **اكتُبْ دعوةً لزملائِك في المدرســةِ لحضــور المُحاضَــرةِ التّوعويةِ التِي تُنظّمُها وزارةُ الصّــحةِ القطرية بعنوانِ: " الوقاية من فَيرُوسِ كُورُونَا" وذلك ضِـمْنَ برامجِها للحدّ من هذا الفيروس، علمًا بأنّ المحاضـرة سـتكون عن بُعد باستخدام برنامج (مايكروسوفت تيمز)**

- وظّف عناصرَ الدَّعوةِ الآتية: العنوان – التَّحيّة - المدعوّ – الدّاعِي – مَوضُوع الدَّعوةِ ...
- راعِ السلامة اللغوية، ووظّف علاماتِ التَّرقيمِ وأدواتِ الرَّبطِ المُناسِبة.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية