تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

أنشطة الجلسة الفردية نهاية الفصل

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-27 08:14:38

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	أوراق عمل إثرائية علاجية غير مجابة
2	اختبار وتدريبات نهاية الفصل
3	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل
4	تمارين اثرائية في الوحدة الاولى الأعداد النسبية
5	مراجعات شاملة منتصف الفصل

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **2-3 حل المعادلات المتعددة الخطوات**

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 أي المعادلات التالية تبين الاستعمال الصحيح لخاصية التوزيع للمعادلة أدناه:

ما حل المعادلة $-4(x+1)=-3$

A $-4x-4=-3$

B $4x+4=-3$

C $-4x+4=-3$

D $4x+1=-3$

2 أي المعادلات التالية تبين الاستعمال الصحيح لخاصية التوزيع للمعادلة أدناه:

$-3(x+1)=-8$

A $-3x-3=-8$

B $3x+3=-8$

C $-3x+3=-8$

D $3x+1=-8$

3 أي المعادلات التالية تبين الاستعمال الصحيح لخاصية التوزيع للمعادلة أدناه:

ما حل المعادلة $4(x+1)=-8$

A $-4x-4=-8$

B $4x+4=-8$

C $-4x+4=-8$

D $4x+1=-8$

4 أي المعادلات التالية تبين الاستعمال الصحيح لخاصية التوزيع للمعادلة أدناه:

ما حل المعادلة $5(x+1)=9$

A $-5x-9=9$

B $5x+1=9$

C $5x+5=9$

D $5x+1=9$

5 أوجد حل المعادلة أدناه:

$3(x-1)=9$

6 أوجد حل المعادلة أدناه:

$3(x-1)=18$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لانهائي**

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 كم عدد حلول المعادلة أدناه :

$3x + 3 = 3x + 1$

A ليس لها حل

B لها حل واحد

C لها حلّان

D عدد لانهائي من الحلول

2 كم عدد حلول المعادلة أدناه :

$x - 7 = 5x + 7$

A ليس لها حل

B لها حل واحد

C لها حلّان

D عدد لانهائي من الحلول

3 كم عدد حلول المعادلة أدناه :

$x+3x+2=5x-14$

A ليس لها حل

B لها حل واحد

C لها حلّان

D عدد لانهائي من الحلول

4 كم عدد حلول المعادلة أدناه إذا كان الناتج النهائي لها:

$0=0$

A ليس لها حل

B لها حل واحد

C لها حلّان

D عدد لانهائي من الحلول

5 حدد عدد الحلول أمام كل معادلة أدناه.

عدد الحلول	النتيجة النهائية للمعادلة
	$3x + 5 = 3x + 5$
	$3x + 5x + 8 = 4x - 7$

6 حدد عدد الحلول أمام كل معادلة أدناه.

عدد الحلول	النتيجة النهائية للمعادلة
	$7x - 3 = 7x - 3$
	$2x + 7x + 6 = 3x - 4$

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

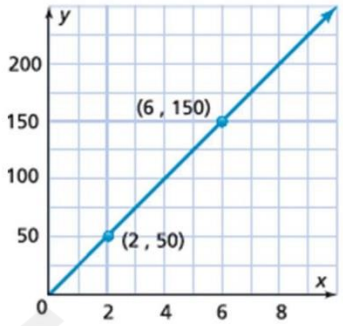
وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل التناسب**

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 ما ميل المستقيم أدناه

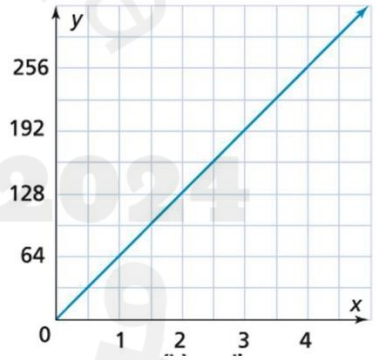


A	25
B	30
C	40
D	45

2 ما ميل المستقيم أدناه

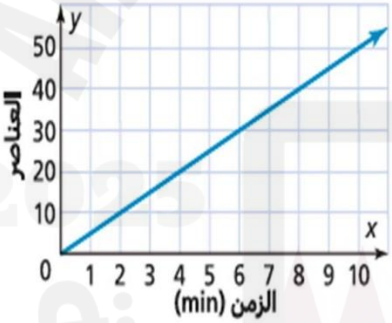
A	10
B	20
C	30
D	40

3 ما ميل المستقيم أدناه .



A	16
B	32
C	64
D	128

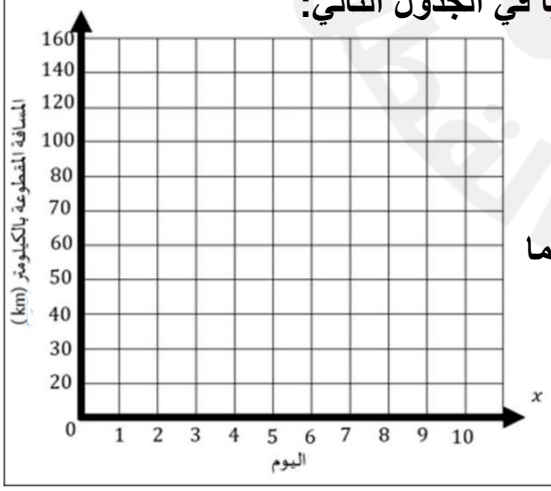
4 ما ميل المستقيم أدناه.



A	5
B	10
C	20
D	25

5 يتدرب يوسف لسباق الجري ويسجل المسافة التي يقطعها يومياً في الجدول التالي:

المسافة y التي يقطعها	30	60	90	120
عدد الأيام x	1	2	3	4



A) مثل الأزواج المرتبة بيانيا ثم ارسم خطا مستقيما لتربط بينهما

B) كم تتوقع ان يتدرب يوسف في 5 أيام ؟

الإجابة _____

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

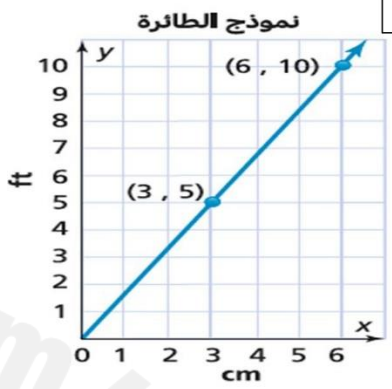
وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل التناسب**

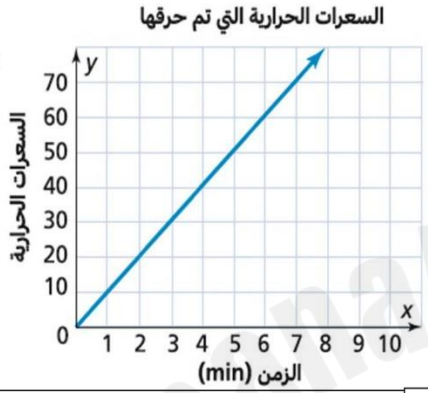
اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

6 ما ميل المستقيم أدناه



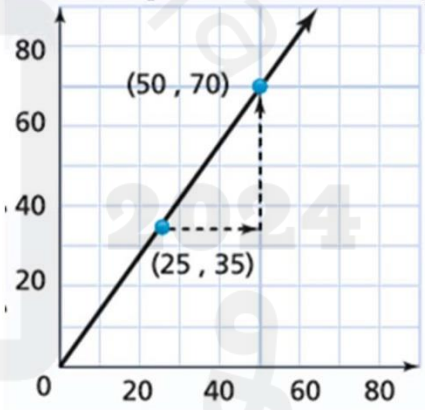
A	$\frac{25}{4}$
B	$\frac{5}{3}$
C	15
D	2

7 ما ميل المستقيم أدناه



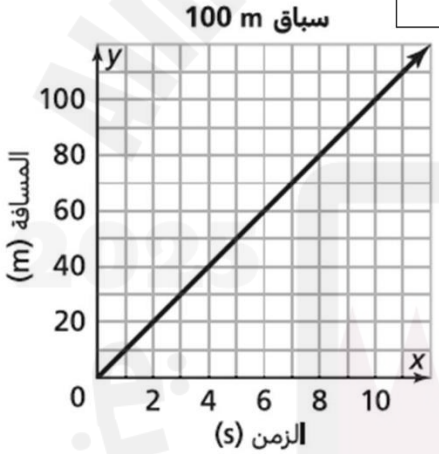
A	10
B	20
C	30
D	40

8 ما ميل المستقيم أدناه .



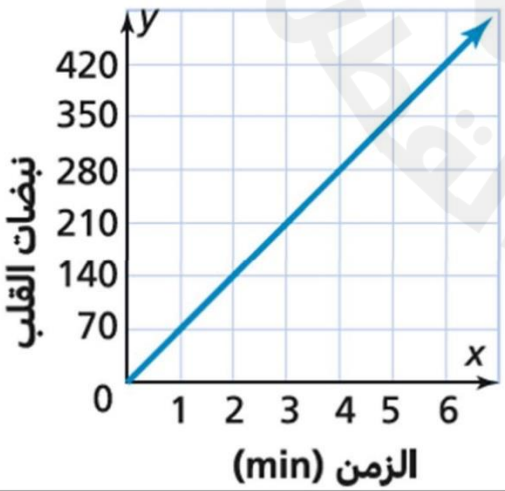
A	$\frac{35}{25}$
B	32
C	64
D	$\frac{1}{2}$

9 ما ميل المستقيم أدناه.



A	5
B	10
C	20
D	25

10 انظر الى التمثيل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية :



A) أوجد ثابت التناسب للمستقيم؟

الإجابة _____

B) أوجد ميل المستقيم ؟

الإجابة _____

C) اكتب معادلة المستقيم .

الإجابة _____

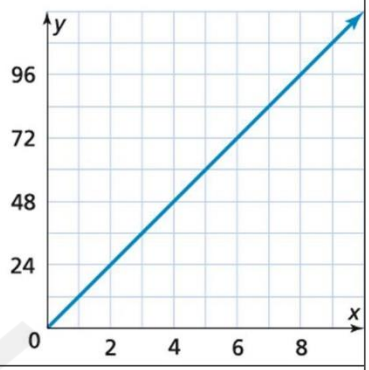
هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس 2-7 تحليل المعادلات الخطية $y=mx$

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 ما معادلة المستقيم في التمثيل البياني أدناه



A $y = 12x$

B $y = 24x$

C $y = 36x$

D $y = 48x$

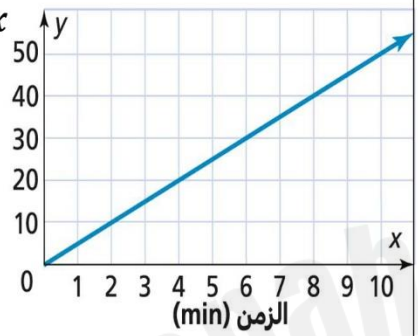
2 ما معادلة المستقيم في التمثيل البياني أدناه

A $y = 10x$

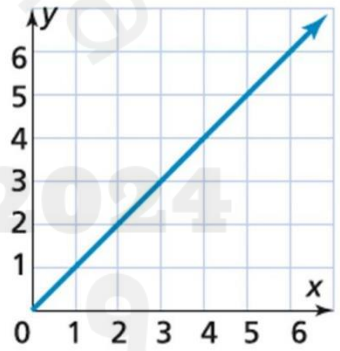
B $y = 20x$

C $y = 30x$

D $y = 40x$



3 ما معادلة المستقيم أدناه



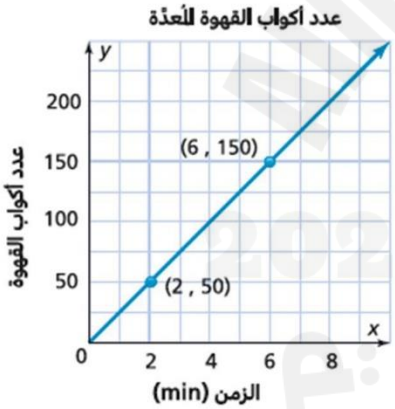
A $y = x$

B $y = 2x$

C $y = 3x$

D $y = 4x$

4 أوجد ميل المستقيم في التمثيل البياني المجاور

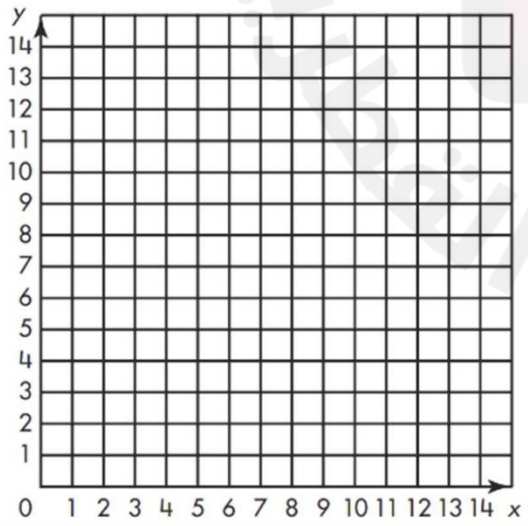


5

إذا علمت أنّ معادلة خط مستقيم هي : $y = 3x$ ،

تمثل علاقة بين المتغيرين x , y

مثّل المعادلة $y = 3x$ بيانياً في المستوى الإحداثي أدناه .



هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

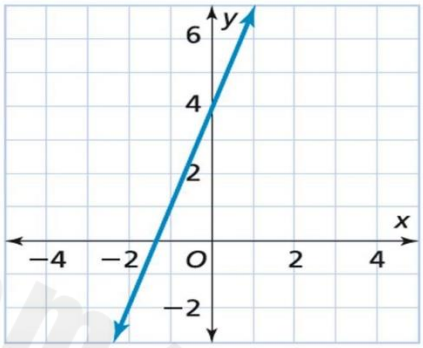
وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **2-8 المقطع y لمستقيم**

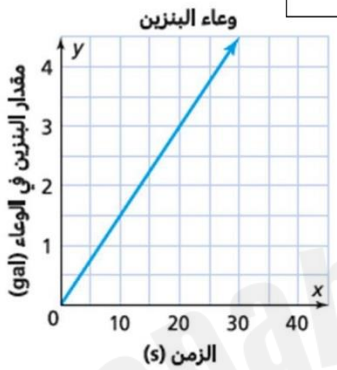
اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 ما المقطع y للمستقيم الممثل أدناه .



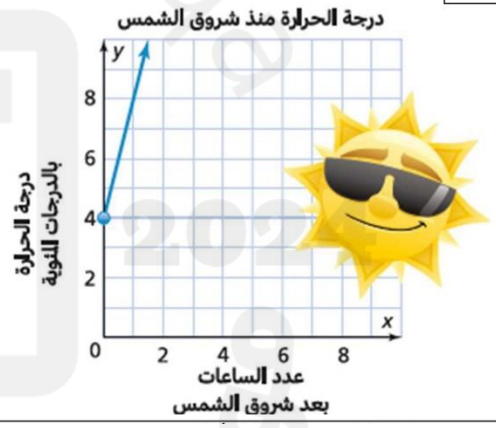
A 0
B 2
C 4
D 6

2 ما المقطع y للمستقيم الممثل أدناه:



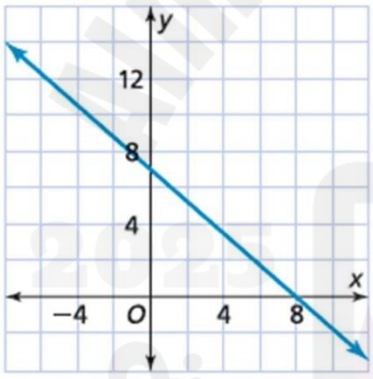
A 0
B 2
C 4
D 6

3 ما المقطع y للمستقيم الممثل أدناه .



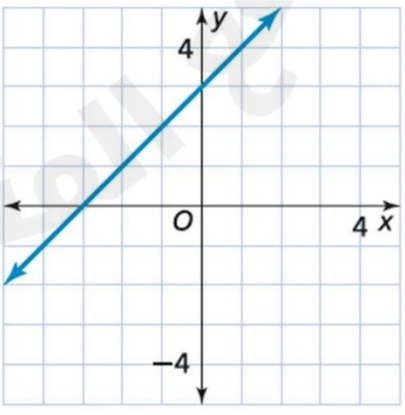
A 0
B 2
C 4
D 6

4 ما المقطع y للمستقيم الممثل أدناه .



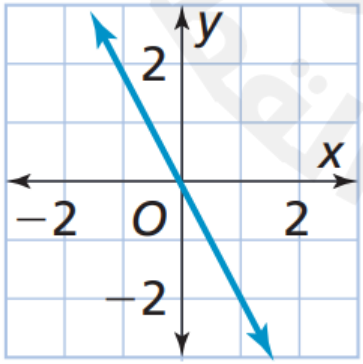
A 0
B 4
C 6
D 8

5 ما المقطع y للمستقيم الممثل أدناه .



A 1
B 3
C 6
D 7

6 ما المقطع y للمستقيم الممثل أدناه .



A 0
B 4
C 6
D 8

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **2-9 تحليل المعادلات الخطية : $y=mx+b$**

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 ما المقطع y للمستقيم الذي معادلته :

$$y = 5x + 4$$

A **0**

B **2**

C **4**

D **6**

2 ما الذي تفعله أولاً لتمثيل المعادلة أدناه

$$y = \frac{1}{2}x + 3$$

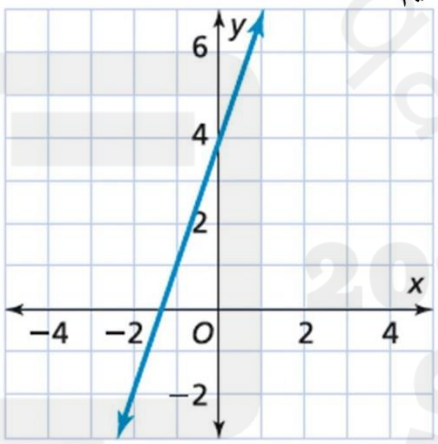
A أعيين النقطة $(0 , 0)$

B أعين النقطة $(1 ,2)$

C أعين المقطع على المحور x

D أعين المقطع على المحور y

3 ما معادلة المستقيم أدناه



4 ما المقطع y للمستقيم الذي معادلته

$$y = 2x + 3$$

A **1**

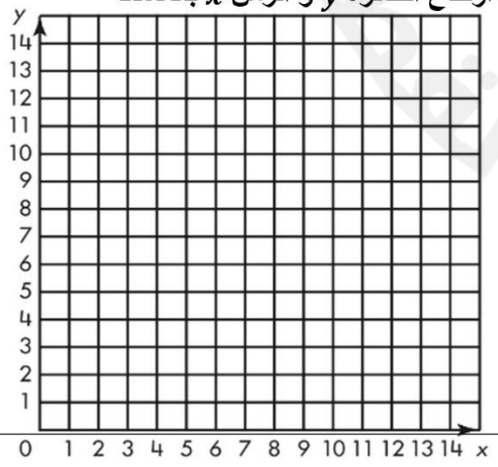
B **2**

C **4**

D **5**

5 تعبر المعادلة في الأسفل عن العلاقة بين ارتفاع طائرة ورقية أطلقت من سطح منزل ارتفاعه **2** متر حيث يمثل المحور **x** الزمن بالثانية ويمثل المحور **y** ارتفاع الطائرة بالأمتار ، إذا أعطيت العلاقة بين ارتفاع الطائرة y و الزمن x بالمعادلة

$$y = \frac{2}{5}x + 2$$



A. ما ميل المعادلة $y = \frac{2}{5}x + 2$

الإجابة _____

B . ما المقطع y للمعادلة $y = \frac{2}{5}x + 2$

الإجابة _____

C . مثّل المعادلة $y = \frac{2}{5}x + 2$ على المستوى الإحداثي أدناه .

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس | **3-1 العلاقات والدوال**

اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 أي العلاقات الممثلة في الأزواج المرتبة أدناه ، تمثل دالة ؟

A $(5,3),(2,3),(3,4),(7,6)$

B $(7,3),(2,3),(3,4),(7,6)$

C $(1,3),(2,3),(3,4),(1,6)$

D $(1,-3),(3,3),(3,4),(5,6)$

2 أي العلاقات الممثلة في الأزواج المرتبة أدناه ، تمثل دالة ؟

A $(2,3),(4,5),(2,6),(8,7)$

B $(1,4),(3,5),(2,3),(5,6)$

C $(-2,3),(4,-5),(-2,6),(-8,7)$

D $(1,2),(3,4),(1,5),(2,6)$

3 أي العلاقات الممثلة في الأزواج المرتبة أدناه ، تمثل دالة ؟

A $(5,3),(2,3),(3,4),(5,6)$

B $(-7,3),(2,3),(3,4),(7,6)$

C $(1,3),(2,3),(3,4),(1,6)$

D $(1,-3),(3,3),(3,4),(5,6)$

4 أي العلاقات الممثلة في الأزواج المرتبة أدناه ، تمثل دالة ؟

A $(-2,3),(-3,5),(2,4),(2,1)$

B $(1,5),(1,7),(2,3),(3,6)$

C $(-2,3),(4,-5),(2,6),(-8,7)$

D $(1,2),(3,4),(1,5),(2,6)$

5 ارسم مخطط سهمي لتمثيل العلاقة الممثلة في الجدول :

مخرجة	مدخلة
2	3
4	5
6	7
8	9

هل العلاقة تمثل دالة ؟

6 ارسم مخطط سهمي لتمثيل العلاقة الممثلة في الجدول

مخرجة	مدخلة
4	1
7	3
9	5
11	7

هل العلاقة تمثل دالة ؟

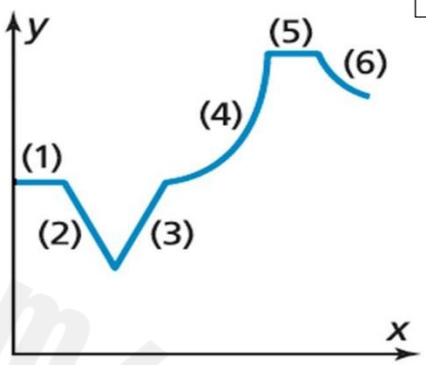
هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين

أنشطة الجلسة الفردية (نهاية الفصل الدراسي الأول)

الدرس 3-5 فترات التزايد والتناقص

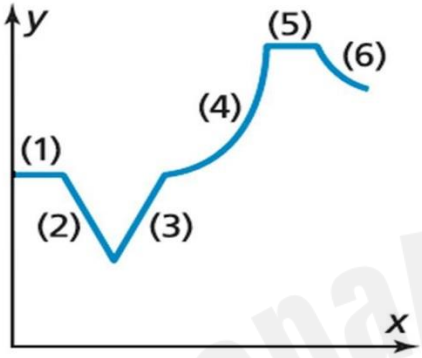
اسم الطالب:	الصف :	اليوم:	التاريخ:

1 في أي الفترات تتناقص الدالة أدناه .



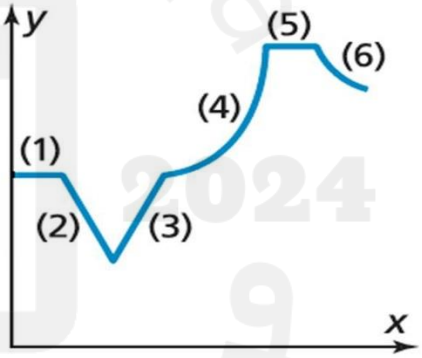
A 1
B 2
C 3
D 5

2 في أي الفترات تتزايد الدالة أدناه .



A 1
B 2
C 3
D 5

3 في أي الفترات تثبت الدالة أدناه .

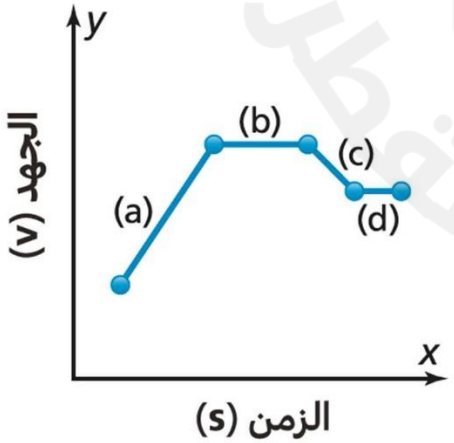


A 1
B 2
C 3
D 4

4 نقول عن الدالة أدناه .

A متناقصة دائماً
B متزايدة دائماً
C ثابتة دائماً
D غير ذلك

5 التمثيل البياني أدناه يبين العلاقة بين فرق الجهد و المقاومة ،
انظر للمخطط ثم أجب عما يليه:



A) ما الفترات التي تتزايد فيها الدالة ؟
الإجابة : .....

B) ما الفترات التي تتناقص فيها الدالة ؟
الإجابة : .....

C) ما الفترات التي تكون الدالة فيها ثابتة ؟
الإجابة : .....

D) هل تتفق مع قول راشد أن الدالة متزايدة دائماً ؟
الإجابة : .....

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي وكتاب التمارين