

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:41:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رجب أبو البراء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



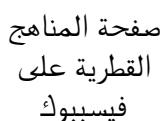
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد غير مجابة

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

5

الدكتور

في اللغة العربية



الدكتور

رجب أبو البراء

شرح مبسط لجذب مع المراحل



امتحانات مستمرة لقياس المستوى



متابعة ولي الأمر بـ جدید



من الصف الأول
لصف الثاني عشر

الصف الثامن الوحدة الرابعة

31241000



امسح
الصورة
للتوافق
معي
واتسـاپ

أولاً تعرفها

الأفعال الخمسة:

كل فعل مضارع اتصلت به
وأو الجماعة (يذكرون / تذكرون)
أو ألف الاثنين (يذكران / تذكران)،
أو ياء المخاطبة (تذكرين).

وقد سميت بهذا الاسم

لأنها تأتي على أوزان خمسة، وهي: (تفعلون - يفعلون - تفعلان -
يفعلان - تفعلين).

كيف نستخرج الأفعال الخمسة من الجملة ؟

أنا واثق فيك أنت
بطل

مثال

أنتما ترسمان اللوحة.

السبب لأن اتصل به ألف الاثنين.



ترسمان

مثال

هم يلعبون الكرة.



يلعبون

السبب لأن اتصل به واو الجماعة.

مثال

أنت تتقنين العمل.



تقنين

السبب لأن اتصل به ياء المخاطبة.



31241000

ثانياً علاماتٌ اعرابها:

وعلامة رفعها ثبوت النون،

ترفع الأفعال الخمسة

إِذَا لَمْ يَسْبِقُهَا نَاصِبٌ أَوْ جَازِمٌ.

مثال

المسافرون يركبون الطائرة

الأطباء يعالجون المرضى .

كيف نعرب الفعل في الجمل السابقة ؟

يُعرَبُ فعل مضارع مرفوع بثبوت النون .

السبب لم يسبق أداة نصب أو جزم

وعلامة نصيها حذف النون

تنصي الأفعال الخمسة

إذا سبقتها أداؤه نصب، (أَنْ، لَنْ، كَيْ، لَمْ التَّعْلِيلِ).

أُحِسِّنْتْ وَاسْتَمِرْ

ذهب التلاميذ إلى المدرسة كي يتعلموا المجتهدان لن يفشلا في الامتحان

كيف نعرب الفعل في الجمل السابقة ؟

يعرب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

 **السبب سبق بأداة نصب.**

وعلامه جزءها حذف النون

تجمُّعُ الأفعال الخمسة

إذا سبقتها أداء جزم، (لا التَّاهِيَة، لام الأمر، لام)

مثال

يا مريم لا تهملي واجبك.  **الاولاد لم يشاركوا في المباراة**

كيف نعرب الفعل في الجمل السابقة ؟

يعرب فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

 **السبب سبق بأداة جزم**

ملحوظة ملحوظة في حالتي النصب والجزم نضع الألف الفارقة بعد واء الجماعة مثل. (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار) [البقرة: 24]

شد حيلك
والنجاح قريب



31241000



١ استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة فيما يأتي ، والضمير المتصل ، و الحالة الإعرابية:

① قال تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (١٩) بَيْنُهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ (٢٠))
(الرَّحْمَنُ ١٩-٢٠)

الضمير : ألف الاثنين.

ال فعل : يلتقيان / يبغيان

الحالة الإعرابية: الرفع

② التلاميذ لن يركبوا أتوبيس المدرسة

الضمير : واو الجماعة

ال فعل : يركبوا.

الحالة الإعرابية: النصب

③ العمال لم يقصروا في عملهم .

الضمير :

الحالة الإعرابية:

④ المصريون يدافعون عن وطنهم بكل قوة .

الضمير:

ال فعل :

الحالة الإعرابية:

٢ عين الأفعال الخمسة فيما يأتي وبين علامات إعرابها :-

① أنتم تقولون ما لا تفعلون .

علامة الإعراب (ثبوت النون) .

② اختلف الشريكان ، ولم يتفقا .

علامة الإعراب (حذف النون) .

③ أنت تلبيسين ما تخيطين .

(.....)

علامة الاعراب

④ الفلاحون لم يسقوا الأرض ولم يحرثوها.

(.....)

علامة الاعراب

③ ميز الأفعال الخمسة من غيرها في الكلمات الآتية بوضع دائرة حول الأفعال الخمسة:

(ذاكروا - يقرؤون - تحرصين - مشتركون - يتناقشان - اجتهدي -
يدرسن - يسمو).

④ حول الفعل المضارع المرفوع إلى منصوب مرأة، ومحزوم مرأة أخرى فيما يأتي وغير ما يلزم:

① أنت يا زينب، تنشغلين بالحديث مع زميلاتك.-

النصب :- أنت يا زينب ، لن تنشغلي بالحديث مع زميلاتك .

الجمل :- أنت يا زينب ، لا تنشغلي بالحديث مع زميلاتك.

② المهندسون يصممون المباني بإتقان.

النصب :-

الجمل :-

بلا فدّها وقدود

⑤ اعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:-

① الليل والنهار يتعاقبان .

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

② أنت لم تذاكروا دروسكم .

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

③ أنت يا نهى تكتبن الدرس

④ العرب لن يخضعوا لمستعمر .



31241000

تحذف همزة (ابن-ابنة) في مواضع معينةٍ بتوافق مجموعةٍ من الشروط، وفي حال الإخلال بأحد هذه الشروط تُكتب همزة (ابن-ابنة)

أهم المواقع التي تُحذف فيها همزة (ابن-ابنة) هي:

1- أن تقع بين علمين أو بين كنيتين أو بين علمين ثانيهما لقب أو بين علمين ثانيهما كنية:

بين علمين:

مثال

عثمان بن عفان، عبد الله بن مسعود.

بين كنيتين:

مثال

أبو الغفل بن أبي علي.

بين علمين ثانيهما لقب:

مثال

فازت سعاد بنت البار.

بين علمين ثانيهما كنية:

مثال

أسماء بنت أبي بكر.

فخورين

2- إذا وقعت بعد أداة النداء (يا)

مثال

يا بن عبد الله

شروط حذف همزة (ابن- ابنة)

كي تُحذف همزة (ابن- ابنة) في موضع من مواضع حذفها ينبغي أن تتوافر مجموعة من الشروط، فإذا توافرت هذه الشروط تُحذف همزة (ابن- ابنة)، وإذا لم يتتوفر أحد هذه الشروط تُكتب الهمزة، وهذه الشروط هي كالتالي:

1- أن يكون العلم الأول غير منون، فإذا جاء منوناً يجب كتابة همزة (ابن- ابنة)

اللي يشعب الدين يربّاح
بعدين

علي بن أبي طالب (غير منون)
قرأتُ لعليّ ابن أبي طالب (منون).

مثال

2- أن يكون العلم الأول مفردًا، فإذا جاء مثنى أو جمعاً يجب كتابة همزة (ابن- ابنة)

الحسن والحسين ابنا علي.

مثال



31241000

3- أن تكون كلمة (ابن- ابنة) تابعةً للاسم الذي يسبقها، أي: يجب أن تكون كلمة (ابن- ابنة) نعتاً أو بدلـا، لا خبراً له فإذا تغير موقعها الإعرابي يجب كتابة الهمزة

مثال

محمد ابن الحنفية.

في هذا المثال كُتبت همزة (ابن) لأن (ابن) لم تقع نعتاً أو بدلـا، بل وقعت خبراً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

4- أن تقع بين اسمين علمين، فإذا لم تقع بين اسمين علمين تكتب الهمزة.

مثال

وأنا ابن حنظلة الأغر

في هذه الجملة لم تقع (ابن) بين اسمين علمين؛ لذلك كُتبت الهمزة.

مواقع إثبات همزة (ابن- ابنة)

ثبتت همزة (ابن) ولا تُحذف في عدة مواقع، وهي:

العزيزية والإصرار
يوصلونك إلى تفاه

1- إذا فصل بينها وبين العلم الأول فاصل .

مثال

زيد هو ابن علي.

2- إذا لم تقع بين اسمين، ولم تقع بعد أداة النداء (يا).

مثال

قال ابن عابدين: اللهم اجعله خالصاً لوجهك الكريم.



31241000

3- إذا وقعت في أول السطر ابتدأه،

مثال

كأن يبدأ السطر بـ ابن المقفع .

4- إذا وقعت خبراً لا نعتاً، وحينئذ يجب تنوين العلم الأول

مثال

أنسُ ابن مالِكٍ.

5- إذا أضيفت إلى ضميرٍ

مثال

هذا خالدُ ابنك قد جاء.

التدريبات



١- بين سبب حذف همزة الوصل في (ابن، ابنة) أو إثباتها فيما يأتي:

1- قال تعالى: "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ" (الصف: 6)

2- قال أحمد شوقي:

ماله مولعاً بمنع وحبس؟
يابنة اليم ما أبوك بخيل



31241000

3- من شعراء الإسلام المدافعين عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)
حسان بن ثابت (رضي الله عنه).

2 املأ الفراغ في الجمل الآتية باستخدام (ابن، ابنة) استخداماً صحيحاً:

- 1- أسماء (.....) أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) هي ذات النطاقين.
- 2- عرف عن الخليفة عمر (.....) عبد العزيز نشره العدل، وتفواه وورعه.
- 3- يا (.....) الإسلام، اعمل بهمة وإخلاص لرفعه أمتك.
- 4- (.....) النفيسي عالم وطبيب عربي اكتشف الدورة الدموية الصغرى.
- 5- (.....) عمّي مهندس بارع في شركة قطر للطاقة.

3 ضع علامة { }

- 1- أنس بن مالك خادم رسول الله (صلى الله عليه وسلم). ()
- 2- عمرو ابن العاص فتح مصر في عهد الخليفة الراشد عمر ابن الخطاب. ()
- 3- الحسن والحسين ابنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم). ()
- 4- ابنة الأزور فارسة عربية أنقذت أخاها من الأسر. ()

4 أجب عن الأسئلة التالية.

- 1- اكتب ثلاثة جمل حذفت بها ألف (ابن - ابنة)



2- اكتب ثلاثة جمل كتبت بها ألف (ابن - ابنة).

.....

.....

.....

٥ اكتب جملًا مفيدة تتضمن ما يلي:

1- كلمة ابن مسبوقة بأداة نداء

.....

2- كلمة (ابنة) بين اسمين.

.....

3- كلمة (ابن) بين اسمين .

.....

٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩