

## أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:41:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: رجب أبو البراء

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد غير مجابة

2

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

5

# الدكتور

في اللغة العربية



## الدكتور

### رجب أبو البراء



شرح مبسط لجميع المراحل



امتحانات مستمرة لقياس المستوى



متابعة ولي الأمر بكل جديد



امسح  
الكود  
للتواصل  
معي  
واتساب

## من الصف الأول للف الثاني عشر

الصف الثامن الوحدة الرابعة

### 31241000



أولاً تعريفها

الأفعال الخمسة:

كلُّ فعلٍ مضارعٍ اتصلَ به  
واو الجماعة (يذاكرون / تذاكرون ) أو ألف الاثنين ( يذاكران / تذاكران )،  
أو ياء المخاطبة ( تذاكرين ) .

وقد سُمِّيَتْ بهذا الاسم

لأنَّها تأتي على أوزانٍ خمسةٍ، وهي: (تفعلون - يفعلون - تفعلان -  
يفعلان - تفعلين ) .

كيف نستخرج الأفعال الخمسة من الجملة ؟

أنا واثق فيك أنت  
بطل

مثال

أنتما ترسمان اللوحة .

ترسمان السبب لأن اتصل به ألف الاثنين .

مثال

هم يلعبون الكرة .

يلعبون السبب لأن اتصل به واو الجماعة .

مثال

أنت تتقنين العمل .

تتقنين السبب لأن اتصل به ياء المخاطبة .

ثانياً علاماتُ إعرابها:

وعلامه رُفَعها ثُبُوتُ النُّونِ،

تُرْفَعُ الأفعالُ الخمسةُ

إذا لم يَسْبِقْها ناصِبٌ أو جازمٌ.

مثال

المسافرون يركبون الطائرة

الطباء يعالجون المرضى .

كيف نعرب الفعل في الجمل السابقة ؟

يعرب فعل مضارع مرفوع بثبوت النون .

السبب لم يسبقه أداة نصب أو جزم

وعلامه نُصِبها حَذَفُ النُّونِ

تُنْصَبُ الأفعالُ الخمسةُ

إذا سَبَقَتْها أداةُ نصبٍ، (أَنْ، لَنْ، كَيْ، لامُ التَّعْلِيلِ).

مثال

أحسن  
واستمر

ذهب التلاميذ إلى المدرسة كي يتعلموا

المجتهدان لن يفشلا في الامتحان

## كيف نعرب الفعل في الجمل السابقة ؟

يعرب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

السبب سُبِقَ بأداة نصب.

تُجْزَمُ الأفعال الخمسة وعلامة جَزْمِها حذفُ النون

إذا سَبَقَتْها أداة جزم، ( لا النَّاهية، لام الأمر، لم )

مثال

يا مريم لا تهملِي واجبك. الاولاد لم يشاركوا في المباراة

## كيف نعرب الفعل في الجمل السابقة ؟

يعرب فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

السبب سُبِقَ بأداة جزم

ملحوظة في حالتي النصب والجزم نضع الألف الفارقة بعد واو الجماعة

مثل. (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار) [ البقرة:24 ]

ملحوظة

شَدَّ حَبْلَكَ  
وَالنَّجَاحَ قَرِيبَ



① استخراج كل فعل من الأفعال الخمسة فيما يأتي ، والضمير المتصل ، و الحالة الإعرابية:

① قال تعالى: ( مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ( ١٩ ) يَنْتَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ ( ٢٠ ) )  
(الرحمن ١٩ - ٢٠)

الفعل : يَلْتَقِيَانِ / يَبْغِيَانِ      الضمير : ألف الاثنين.

الحالة الإعرابية: الرفع

② التلاميذ لن يركبوا أتوبيس المدرسة

الفعل : يركبوا.      الضمير : واو الجماعة

الحالة الإعرابية: النصب

③ العمال لم يقصروا في عملهم .

الفعل :      الضمير :

الحالة الإعرابية:

④ المصريون يدافعون عن وطنهم بكل قوة .

الفعل :      الضمير :

الحالة الإعرابية:

شهو الجمال هاي

② عين الأفعال الخمسة فيما يأتي وبين علامة إعرابها :-

① أنتم تقولون ما لا تفعلون .

علامة الإعراب      ( ثبوت النون ) .

② اختلف الشريكان ، ولم يتفقا .

علامة الإعراب      ( حذف النون ) .



③ أنت تلبسين ما تخطين .

علامة الإعراب (.....).

④ الفلاحون لم يسقوا الأرض ولم يحرقوها.

علامة الإعراب (.....).

③ مِمَّا الأفعال الخمسة من غيرها في الكلمات الآتية يوضع دائرة حول الأفعال الخمسة:

ذاكروا - يقرؤون - تحرصين - مشتركون - يتناقشان - اجتهدى -  
يدرسَن - يسمو).

④ حوّل الفعل المضارع المرفوع الى منصوب مرّة، ومجزوم مرّة أخرى فيما يأتي وغير ما يلزم:

① أنت يا زينب، تنشغلين بالحديث مع زميلاتك.-

النصب :- أنت يا زينب ، لن تنشغلي بالحديث مع زميلاتك .

الجزم :- أنت يا زينب ، لا تنشغلي بالحديث مع زميلاتك.

② المهندسون يصممون المباني بإتقان.

النصب :-

الجزم :-

يلا قدّها وقُدود

⑤ اعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:-

① الليل والنهار يتعاقبان .

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

② أنتم لم تذاكروا دروسكم .

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

③ أنت يا نهى تكتبين الدرس .....

④ العرب لن يخضعوا لمستعمر . .....

مواضع حذف همزة (ابن - ابنة)

تُحذف همزة (ابن - ابنة) في مواضع معينة بتوافر مجموعة من الشروط، وفي حال الإخلال بأحد هذه الشروط تُكتب همزة (ابن - ابنة)

أهم المواضع التي تُحذف فيها همزة (ابن - ابنة) هي:

1- أن تقع بين علمين أو بين كنيتين أو بين علمين ثانيهما لقب أو بين علمين ثانيهما كنية:

بين علمين:

عثمان بن عفان، عبد الله بن مسعود.

مثال

بين كنيتين:

أبو الفضل بن أبي علي.

مثال

بين علمين ثانيهما لقب:

فازت سعاد بنت البحار.

مثال

بين علمين ثانيهما كنية:

أسماء بنت أبي بكر.

مثال

أنا واثق فيك أنت بطل



فخوريك

2- إذا وقعت بعد أداة النداء (يا)

مثال

يا بن عبدالله

### شروط حذف همزة (ابن- ابنة )

كي تُحذف همزة (ابن- ابنة) في موضعٍ من مواضع حذفها ينبغي أن تتوافر مجموعة من الشروط، فإذا توافرت هذه الشروط تُحذف همزة (ابن- ابنة)، وإذا لم يتوفر أحد هذه الشروط تُكتب الهمزة، وهذه الشروط هي كالآتي:

1- أن يكون العلم الأول غير منونٍ، فإذا جاء منونًا يجب كتابة همزة (ابن- ابنة)

مثال

اللي ينعب الحين ييرناح  
بعدين

علي بن أبي طالب (غير منون)  
قرأتُ لعلِّي ابن أبي طالب (منون).

2- أن يكون العلم الأول مفردًا، فإذا جاء مثنى أو جمعًا يجب كتابة همزة (ابن- ابنة)

مثال

الحسن والحسين ابنا علي.

3- أن تكون كلمة (ابن- ابنة) تابعةً للاسم الذي يسبقها، أي: يجب أن تكون كلمة (ابن- ابنة) نعتًا أو بدلًا، لا خبرًا له فإذا تغير موقعها الإعرابي تجب كتابة الهمزة

مثال

محمد ابن الحنفية.

في هذا المثال كُتبت همزة (ابن) لأن (ابن) لم تقع نعتًا أو بدلًا، بل وقعت خبرًا مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

4- أن تقع بين اسمين علميين، فإذا لم تقع بين اسمين علميين تُكتب الهمزة.

مثال

وأنا ابن حنظلة الأغر

في هذه الجملة لم تقع (ابن) بين اسمين علميين؛ لذلك كُتبت الهمزة.

### مواضع إثبات همزة (ابن- ابنة)

تثبت همزة (ابن) ولا تُحذف في عدة مواضع، وهي:

1- إذا فصل بينها وبين العلم الأول فاصلٌ.

العزيمة والإصرار  
يوصلونك لي تبغاه

مثال

زيدٌ هو ابن علي.

2- إذا لم تقع بين علميين، ولم تقع بعد أداة النداء (يا).

مثال

قال ابن عابدين: اللهم اجعله خالصًا لوجهك الكريم.

3- إذا وقعت في أول السطر ابتداءً،

مثال

كأن يبدأ السطر بـ: ابن المقفع .

4- إذا وقعت خبرًا لا نعتًا، وحينئذٍ يجب تنوين العلم الأول

مثال

لو ما ضبطت العين  
بتحقيقها بعددين بسن  
أنك حاول

أنس ابن مالك.

5- إذا أُضيفت إلى ضمير

مثال

هذا خالدُ ابنك قد جاء.

التدريبات

① بين سبب حذف همزة الوصل في (ابن، ابنة) أو إثباتها فيما يأتي:

1- قال تعالى: "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ" (الصف: 6)

2- قال أحمد شوقي:

يابنة اليم ما أبوك بخيلٍ      ماله مَوْلَعًا بمنعٍ وحبسٍ؟

3- من شعراء الإسلام المدافعين عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)  
حَسَّانُ بْنُ ثَابِتٍ (رضي الله عنه).

2 املأ الفراغ في الجمل الآتية باستخدام (ابن، ابنة) استخداماً صحيحاً:

- 1- أسماء ( ..... ) أبي بكر الصديق ( رضي الله عنه ) هي ذات النطاقين.
- 2- عُرِفَ عن الخليفة عُمَرَ ( ..... ) عبد العزيز تَشَرُّهُ العدل، وتَقْوَاه وورعه.
- 3- يا ( ..... ) الإسلام، اعمل بهمة وإخلاص لرفع أمتك.
- 4- ( ..... ) النَّفِيس عالم وطبيب عربي اكتشف الدورة الدموية الصغرى.
- 5- ( ..... ) عمي مهندس بارع في شركة قطر للطاقة.

3 ضع علامة }

- 1- أنس بن مالك خادم رسول الله (صلى الله عليه وسلم). ( )
- 2- عمرو ابن العاص فتح مصر في عهد الخليفة الراشد عمر ابن الخطاب. ( )
- 3- الحسن والحسين ابنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنهم). ( )
- 4- ابنة الأزور فارسة عربية أنقذت أخاها من الأسر. ( )

4 أجب عن الأسئلة التالية.

1- اكتب ثلاث جمل حذف بها ألف (ابن - ابنة )

.....

.....

.....

2- اكتب ثلاث جمل كتبت بها ألف ( ابن - ابنة ).

.....

.....

.....

5 اكتب جملاً مفيدة تتضمن ما يلي:

1- كلمة ابن مسبقة بأداة نداء

.....

2- كلمة ( ابنة ) بين اسمين.

.....

3- كلمة ( ابن ) بين اسمين .

.....

كقوووووووو