

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:11:53 2026-03-27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل	1
الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها	2
أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وتشابه المثلثات وتحليل البيانات الإحصائية مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وتشابه المثلثات وتحليل البيانات الإحصائية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في التمدد وتحليل البيانات الإحصائية والاحتمالات ونظرية فيثاغورس	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني - معادل

المستوى الثامن

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التعاون والمشاركة حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الاجيابة والمثابرة	✓ يعمل في مجموعات لاستكشاف أن الحل أنيًّا لزوج من المعادلات الخطية في متغيرين يتوافق مع نقطة تحقق كلاً من المعادلتين في وقت واحد باستخدام الرسم البياني أو التعويض أو الحذف. ✓ يناقش أمثلة على معادلات أنية خطية في متغيرين لهما حل وحيد، أو لهما أكثر من حل أو ليس لهما حل. ✓ يصيغ ويحل زوج من المعادلات الأنية الخطية لحل المشكلات بما في ذلك المواقف الحياتية الواقعية.
			4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	3			
		4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً	3				
		4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	2				
	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	1				
		4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف	3				
		مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1				
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التطابق والتشابه	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	5-1 الإزاحة	3	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	الاجيابة والمثابرة	✓ يعمل في مجموعات باستعمال طرق مختلفة مثل الورق الشفاف أو أشكال هندسية ثنائية الأبعاد تم قصها، أو برمجيات هندسية لاستكشاف التحويلات الهندسية ويصف خواص الأشكال وصورها تحت تأثير الإزاحة، والدوران، والانعكاس أو تركيب تحويلات هندسية.
			5-2 الانعكاس	2			
	الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1	5-2 الانعكاس	1				
		5-3 الدوران	3				
		5-4 تركيب التحويلات الهندسية	1				
	الأسبوع السادس	5-4 تركيب التحويلات الهندسية	2				

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar 
--	---------------------	--

إجازة اليوم الرياضي				2026/2/12 - 8			
<p>✓ يتعرف على الأشكال المتطابقة باستكشاف سلسلة من تحويلات التطابق بعدة طرق.</p> <p>✓ يبني الحجج الرياضية ويبرر منطقيًا تشابه شكل هندسي وصورته الناتجة عن التكبير، يستكشف ويستنتج خواص الأشكال الهندسية المتشابهة.</p> <p>✓ يعمل في مجموعات لرسم مستقيمت متوازية ومتقاطعة لاستكشاف ووصف الزوايا المتناظرة والمتبادلة والمتحالفة.</p> <p>✓ يستكشف العلاقة بين الزاوية الخارجية ومجموع الزاويتين الداخليتين غير المجاورة لها.</p>	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	2	5-5 فهم الاشكال المتطابقة	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 5: التطابق والتشابه	الهندسة والقياسات
			3	5-6 التمدد			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	5-7 فهم الاشكال المتشابهة	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان		
			2	5-7 فهم الاشكال المتشابهة			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان		
			2	5-8 الزوايا والمستقيمت والقواطع			
			1	5-8 الزوايا والمستقيمت والقواطع	الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان		
			3	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 - 15		
1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة						
4	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثاني عشر					
إجازة رمضان							
إجازة عيد الفطر المبارك							

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثامن (نهاري)

الصفحة 2 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

✓ العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2026/3/26 -22		
✓ توصيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين .	مهارات الحياة	الاستقصاء والبحث حل المشكلات	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29		
إجازة نهاية أسبوع مطولة							
			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/4/12 إلى 2026/4/ 21	
✓ يستكشف العلاقة بين أطوال الأضلاع الثلاثة لمثلثات قائمة الزاوية بمقاسات مختلفة إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعها الثلاثة 3-4-5، ✓ يحل مشكلات في سياقات الحياة الواقعية باستخدام نظرية فيثاغورس، وعكسها.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	3	6-1 فهم نظرية فيثاغورس	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الهندسة والقياسات الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	
✓ يرسم شبكات لمنشور قائم وأسطوانة ومخروط لتخيل كيفية حساب المساحة السطحية. ✓ ملاحظة واستكشاف العلاقة بين حجم المنشور القائم، وحجم الأسطوانة وحجم المخروط وحجم الكرة.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	4	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الهندسة والقياسات الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة	
			2	7-3 إيجاد حجم الأسطوانة	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 -3		
			3	7-3 إيجاد حجم المخروط			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثامن (نهاري)

الصفحة 3 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

✓ يحل مشكلات متعلقة بالحجم والمساحة السطحية للأسطوانة والمخروط والكرة في سياق الحياة الواقعية.			3	7-4 إيجاد حجم الكرة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	السطحية والحجم	
✓ يناقش الغرض من استخدام أشكال الانتشار، ومعنى الترابط الخطي والترابط غير الخطي. ✓ يوجد الترابط بين بيانات متغيرين عن طريق رسم وتفسير خط الاتجاه، ويناقش الآثار المترتبة على النتائج.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التواصل	2	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين	معالجة البيانات
			2	8-2 تحليل الترابط الخطي			
	3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني					
	2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 - 24				
إجازة عيد الأضحى المبارك							
	4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31				
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/ 15 إلى 2026/6/4				الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7	الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثامن (نهاري)

الصفحة 4 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026
الفصل الدراسي الثاني- المستوى الثامن - معدّل

اسم الوحدة	الدرس	حُل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب متزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								
الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: التطابق والتشابه	5-1 الإزاحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-2 الانعكاس (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-3 الدوران (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 تركيب التحويلات الهندسية (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-5 فهم الاشكال المتطابقة (2)	X	AnEx	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-6 التمدد (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-7 فهم الاشكال المتشابهة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓ EX 4	✓✓	✓	✓
	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	6-1 فهم نظرية فيثاغورس (3)	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (4)	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	X	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (2)	
✓	✓	✓	N/A	X	✓	AnEx	X	7-3 إيجاد حجم المخروط (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	X	AnEx	X	7-4 إيجاد حجم الكرة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار (2)	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-2 تحليل الترابط الخطي (2)	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثامن (نهاري)

الصفحة 6 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

• منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف / اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X	
<p>* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.</p> <p>* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.</p>															

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

الدرس	الوحدة
10-5 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين	الوحدة 5: التطابق والتشابه
2-6 فهم عكس نظرية فيثاغورس – مثال 3 فقط اثرائي 3-6 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل 4-6 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
2-7 إيجاد حجم الأسطوانة – مثال 3 فقط اثرائي 3-7 إيجاد حجم المخروط – مثال 3 فقط اثرائي 4-7 إيجاد حجم الكرة – مثال 2 فقط اثرائي	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
3-8 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات 4-8 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة 5-8 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العادية: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العادية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.