

# الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 22:39:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



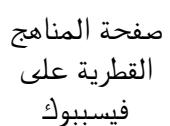
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وتشابه المثلثات وتحليل البيانات الإحصائية مع الإجابة النموذجية	1
أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وتشابه المثلثات وتحليل البيانات الإحصائية	2
أوراق عمل نهاية الفصل في التمدد وتحليل البيانات الإحصائية والاحتمالات ونظرية فيثاغورس	3
أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وقياسات الزوايا وال العلاقات بين الخطوط والإحصاء وتمثيل البيانات مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وقياسات الزوايا وال العلاقات بين الخطوط والإحصاء وتمثيل البيانات	5



## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

### الفصل الدراسي الثاني

#### المستوى الثامن

مكتسبات التعلم	القيم التربوية والقضايا المشتركة	الكافيات التعليمية ومهارات القرن 21	عدد الحصص	الدروس	الزمن	الوحدة	المجال		
✓ يعمل في مجموعات لاستكشاف أن الحل آنياً لزوج من المعادلات الخطية في متغيرين يتواافق مع نقطة تحقق كلاً من المعادلتين في وقت واحد باستخدام الرسم البياني أو التعويض أو الحذف. ✓ يناقش أمثلة على معادلات آنية خطية في متغيرين لها حل وحيد، أو لها أكثر من حل أو ليس لها حل. ✓ يصبح ويحل زوج من المعادلات الآنية الخطية لحل المشكلات بما في ذلك المواقف الحياتية الواقعية.	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات المعادلات الخطية وحلها	الحساب والجبر		
			3	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات					
			3	4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11				
			2	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض					
			1	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18				
			3	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف					
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة					
✓ يعمل في مجموعات باستعمال طرق مختلفة مثل الورق الشفاف أو أشكال هندسية ثنائية الأبعاد تم قصها، أو برمجيات هندسية لاستكشاف التحويلات الهندسية وصف خواص الأشكال وصورها تحت تأثير الإزاحة، الدوران، والانعكاس أو تركيب تحويلات الهندسية.	الإيجابية والمثابرة	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	3	5-1 الإزاحة	الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	الوحدة 5: التطابق والتشابه	الهندسة والقياسات		
			2	5-2 الانعكاس					
			1	5-2 الانعكاس	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1				
			3	5-3 الدوران					
			1	5-4 تركيب التحويلات الهندسية					
			2	5-4 تركيب التحويلات الهندسية	الأسبوع السادس				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (هاري)



### إجازة اليوم الرياضي

<p>✓ يتعرف على الأشكال المتطابقة باستكشاف سلسلة من تحويلات التطابق بعدة طرق. ✓ يبني الحجج الرياضية ويبين منطقه تشابه شكل هندسي وصورته الناتجة عن التكبير، يستكشف ويستنتاج خواص الأشكال الهندسية المتشابهة. ✓ يعمل في مجموعات لرسم مستقيمات متوازية ومتقاطعة لاستكشاف ووصف الزوايا المتناظرة والمتبادلة والمتحالفه. ✓ يستكشف العلاقة بين الزاوية الخارجية ومجموع الزاويتين الداخليتين غير المجاورة لها.</p>	<p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد</p>	2	5-5 فهم الأشكال المتطابقة	<p>الأسبوع السابع 2026/2/19-15 <b>بداية شهر رمضان</b></p>	<p><b>الوحدة 5:</b> الهندسة والقياسات والتطابق والتشابه</p>	2026/2/12-8		
			3	5-6 التمدد					
			1	دعم وثبت المهارات الرياضية					
			1	5-7 فهم الأشكال المشابهة					
			2	5-7 فهم الأشكال المشابهة					
			1	دعم وثبت المهارات الرياضية					
			2	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواعط					
			1	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواعط					
			3	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات					
			1	دعم وثبت المهارات الرياضية					
			1	مراجعة وختبار الوحدة الخامسة					
<p>✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئولي وتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين . ✓ العمل فردياً وجماعياً، شفهيأ وكتابياً على تطبيق المعرف ومهارات الرياضية.</p>	<p>مهارات الحياة</p>	<p>الاستقصاء والبحث حل المشكلات</p>	3	مشروع STEM	<p>الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 <b>شهر رمضان</b></p>	<p><b>الوحدة 6:</b> العلوم والتكنولوجيا والبيئة والحياة</p>	<p>الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 <b>شهر رمضان</b></p>		
			1	دعم وثبت المهارات الرياضية					
<b>إجازة رمضان</b>					<p>الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19- 15</p>	<p><b>الوحدة 7:</b> الفنون والفنون المعاصرة</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر</p>		
<b>إجازة عيد الفطر المبارك</b>									

			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2026/3/26-22	
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2026/4/2 - 3/29	
✓ العمل فردياً وجماعياً، شفهياً وكتابياً على تطبيق المعرفات والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	دعم وتنمية المهارات الرياضية	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	أختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/3/30 إلى 2026/4/7
<b>إجازة نهاية أسبوع مطولة</b>						
✓ ينشئ مثلثات قائمة الزاوية بمقاسات مختلفة إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعها ثلاثة 3-4-5، ويكتشف العلاقة بين أطوال الأضلاع الثلاثة. ✓ يحل مشكلات في سياقات الحياة الواقعية باستخدام نظرية فيثاغورس، وعكسها.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	3	6-1 فهم نظرية فيثاغورس	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
			2	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	
			1	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة		
✓ يرسم شبكات لمنشور قائم وأسطوانة ومخروط لتخيل كيفية حساب المساحة السطحية. ✓ يعمل فيمجموعات ملحوظة واكتشاف العلاقة بين حجم المنشور القائم، وحجم الأسطوانة وحجم المخروط وحجم الكرة. ✓ يحل مشكلات متعلقة بالحجم والمساحة السطحية للأسطوانة والمخروط والكرة في سياق الحياة الواقعية.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والنقد حل المشكلات	3	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
			3	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة		
			2	7-3 إيجاد حجم المخروط		
			1	7-3 إيجاد حجم المخروط		
			3	7-4 إيجاد حجم الكرة	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة		



<p>✓ يناقش في مجموعات، الغرض من استخدام أشكال الانتشار، ومعنى الترابط الخطى والترابط غير الخطى. ✓ يجمع بيانات لمتغيرين، ويوجد الترابط بينهما عن طريق رسم وتفسير خط الاتجاه، ويناقش الآثار المترتبة على النتائج.</p>	<p>الإيجابية والمثابرة التعاون والمشاركة التواصل</p>	<p>3 2 3 1 1</p>	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10</p>	<p><b>الوحدة 8:</b> دراسة بيانات ذات متغيرين معالجة البيانات</p>		
			8-2 تحليل الترابط الخطى				
			8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات	<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17</p>			
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة				
			دعم وتنمية المهارات الرياضية				
<p><b>مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</b></p> <p>إجازة عبد الأضحى المبارك</p>			2	<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 - 24</p>			
<p><b>مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</b></p> <p>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</p> <p>2026/6/15 إلى 2026/6/4</p>			4	<p>الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31</p>			
				<p>الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7</p>			
				<p>الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14</p>			



**دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026**

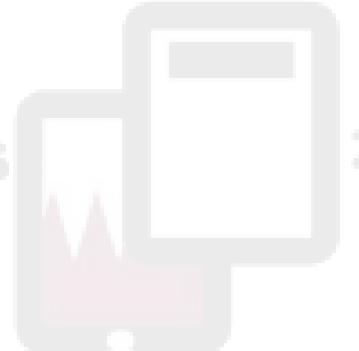
**الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن**

الوحدة	الدرس	حل وناقش/ اشرح	استكشف/ اشتر	المثال 1	المثال 2	المثال 3	طبق فهمك	عبر عن فهمك/	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	تدريب و حل مسائل	واجب متزلي
تميّنة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)											
4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)											
4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً (3)											
4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)											
4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)											
5-1 الإزاحة (3)											
5-2 الانعكاس (3)											
5-3 الدوران (3)											
5-4 تركيب التحويلات الهندسية (3)											
5-5 فهم الاشكال المتطابقة (2)											
5-6 التمدد (3)											
5-7 فهم الاشكال المتشابهة (3)											
5-8 الزوايا والمستقيمات والقواعط (3)											
5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)											
6-1 فهم نظرية فيثاغورس (3)											
6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (3)											

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (هاري)

<b>ادارة التوجيه التربوي</b> <b>قسم الرياضيات</b>	<b>نموذج الخطة الفصلية</b>	<b>وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي</b> <b>Ministry of Education and Higher Education</b> 
------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (3)	<b>الوحدة 7:</b> حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	✗	7-3 إيجاد حجم المخروط (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	✗	7-4 إيجاد حجم الكرة (3)	
✓	✓✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار (3)	<b>الوحدة 8:</b> دراسة بيانات ذات متغيرين
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-2 تحليل الترابط الخطى (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✗	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات (3)	



الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الثامن (هاري)

رقم الإصدار: 1	ES-ESM-P3-F1: رمز النموذج	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي
الصفحة 6 من 8			



● منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

**مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية**

واجب منزلي	تدريب و حل مسائل	عبر عن فهمك / طبق فهمك	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	المثال 3	المثال 2	المثال 1	حل ونماذج / استكشف / اشرح
نعم	✓ سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالإضافة إلى جدول تحليل التمارين	✓ - عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓ نقطية كاملة في الكتاب في الصف	✓ نقطية كاملة في الكتاب في الصف	✓ نقطية كاملة في الكتاب في الصف	✓ نقطية كاملة في الكتاب في الصف	✓ نقطية كاملة في الكتاب في الصف
لا	X كل التمارين	✓✓ كل التمارين	✓✓ كل التمارين	TH في النسخة الرقمية "البحث عن الكلمات" في الصف	IW في النسخة الرقمية "محاذير الوائس" في الصف	AnEx في النسخة الرقمية "فيديوهات التعليم" في الصف	لا تغطية X

\* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

\* في الجزء طبق فهمك توزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.



## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

### 1. الدراسos الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكademية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الالكترونية المتاحة.

الوحدة	الدرس
الوحدة 5: التطابق والتشابه	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين
الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل 6-4 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي
الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين	8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة 8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساعدة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعana بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

### 3. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.