الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 10:56:00	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني
2	أوراق عمل مجمع الفرقان غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل
3	الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها
4	أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وتشابه المثلثات وتحليل البيانات الإحصائية مع الإجابة النموذجية
5	أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وتشابه المثلثات وتحليل البيانات الإحصائية

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني- المعدلة (2026/4/8)

المستوى الثامن

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	الأسبوع الأول 2026/1/8 -4 1 / 5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التعاون والمشاركة حل المشكلات	الاحترام والتعاطف الايجابية والمثابرة	✓ يعمل في مجموعات لاستكشاف أن الحل آنيًا لزوج من المعادلات الخطية في متغيرين يتو افق مع نقطة تحقق كلاً من المعادلتين في وقت واحد باستخدام الرسم البياني أو التعويض أو الحذف. ✓ يناقش أمثلة على معادلات آنية خطية في متغيرين لهما حل وحيد، أو لهما أكثر من حل أو ليس لهما حل. ✓ يصيغ ويحل زوج من المعادلات الآنية الخطية لحل المشكلات بما في ذلك المو اقف الحياتية الو اقعية.
			4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	3			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 -11	4-2 حل أنظمة معادلات بيانيًا	3			
			4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	2			
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	1			
			4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التطابق والتشابه	الأسبوع الرابع 2026/1/29 -25	5-1 الإزاحة	3	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	الايجابية والمثابرة	✓ يعمل في مجموعات باستعمال طرق مختلفة مثل الورق الشفاف أو أشكال هندسية ثنائية الأبعاد تم قصها، أو برمجيات هندسية لاستكشاف التحويلات الهندسية ويصف خواص الأشكال وصورها تحت تأثير الازاحة، والدوران، والانعكاس أو تركيب تحويلات هندسية.
			5-2 الانعكاس	2			
		الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	5-2 الانعكاس	1			
			5-3 الدوران	3			
			5-4 تركيب التحويلات الهندسية	1			
		الأسبوع السادس	5-4 تركيب التحويلات الهندسية	2			

		8 -2026/2/12	إجازة اليوم الرياضي				
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التطابق والتشابه		5-5 فهم الاشكال المتطابقة	2	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد	الاحترام والتعاطف	✓ يتعرف على الأشكال المتطابقة باستكشاف سلسلة من تحويلات التطابق بعدة طرق. ✓ يبني الحجج الرياضية ويبرر منطقيًا تشابه شكل هندسي وصورته الناتجة عن التكبير، يستكشف ويستنتج خواص الأشكال الهندسية المتشابهة. ✓ يعمل في مجموعات لرسم مستقيمات متوازية ومتقاطعة لاستكشاف ووصف الزوايا المتناظرة والمتبادلة والمتحالفة. ✓ يستكشف العلاقة بين الزاوية الخارجية ومجموع الزاويتين الداخليتين غير المجاورة لها.
		الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	5-6 التمدد	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-7 فهم الاشكال المتشابهة	1			
		الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان	5-7 فهم الاشكال المتشابهة	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع	2			
		الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع	1			
			5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	4			
		الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 -15	إجازة رمضان				
		الأسبوع الثاني عشر	إجازة عيد الفطر المبارك				

		2026/3/26 -22	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	3	التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ العمل فرديًا وجماعيًا، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.
		الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	5			
		الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	مشروع STEM	3	الاستقصاء والبحث حل المشكلات	مهارات الحياة	✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين .
إجازة نهاية أسبوع مطولة							
الهندسة والقياسات	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	6-1 فهم نظرية فيثاغورس	4	حل المشكلات	الايجابية والمثابرة	✓ يستكشف العلاقة بين أطوال الأضلاع الثلاثة لمثلثات قائمة الزاوية بمقاسات مختلفة إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعها الثلاثة 3-4-5، ✓ يحل مشكلات في سياقات الحياة الواقعية باستخدام نظرية فيثاغورس، وعكسها.
			6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس	1			
		الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الهندسة والقياسات	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	7-1إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	3	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	✓ يرسم شبكات لمنشور قائم وأسطوانة ومخروط لتخيل كيفية حساب المساحة السطحية. ✓ ملاحظة واستكشاف العلاقة بين حجم المنشور القائم، وحجم الأسطوانة وحجم المخروط وحجم الكرة. ✓ يحل مشكلات متعلقة بالحجم والمساحة السطحية للأسطوانة والمخروط والكرة في سياق الحياة الواقعية.
			7-1إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد	1			
			7-3 إيجاد حجم الأسطوانة	3			
			7-3 إيجاد حجم المخروط	1			
		الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 -3	7-3 إيجاد حجم المخروط	2			
			7-4 إيجاد حجم الكرة	3			

		مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1				
معالجة البيانات	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار	3	الأسبوع التاسع عشر 10- 2026/5/14	التعاون والمشاركة التواصل	الإيجابية والمثابرة	✓ يناقش الغرض من استخدام أشكال الانتشار، ومعنى الترابط الخطي والترابط غير الخطي. ✓ يوجد الترابط بين بيانات لمتغيرين عن طريق رسم وتفسير خط الاتجاه، ويناقش الآثار المترتبة على النتائج.
		8-2 تحليل الترابط الخطي	1				
		8-2 تحليل الترابط الخطي	2	الأسبوع العشرون 17- 2026/5/21			
		مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	3				
		مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2	الأسبوع الحادي والعشرون 24- 2026/5/28			
إجازة عيد الأضحى المبارك							
		مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	4	الأسبوع الثاني والعشرون 5/31 - 2026/6/4			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 15 /2026/6				الأسبوع الثالث والعشرون 7-2026/6/11			
				الأسبوع الرابع والعشرون 14-2026/6/18			

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني- المستوى الثامن - معدّل

اسم الوحدة	الدرس	حُل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								
الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	4-2 حل أنظمة معادلات بيانيًا (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: التطابق والتشابه	5-1 الإزاحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-2 الانعكاس (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-3 الدوران (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 تركيب التحويلات الهندسية (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-5 فهم الاشكال المتطابقة (2)	X	AnEx	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-6 التمدد (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-7 فهم الاشكال المتشابهة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (3)	✓	AnEx	IW	TH	✓ EX 4	✓✓	✓	✓
	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓

الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	6-1 فهم نظرية فيثاغورس (4)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (2)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم	7-1إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (4)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (3)	X	AnEx	IW	X	N/A	✓	✓	✓
	7-3 إيجاد حجم المخروط (3)	X	AnEx	✓	X	N/A	✓	✓	✓
	7-4 إيجاد حجم الكرة (3)	X	AnEx	X	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار(3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	8-2 تحليل الترابط الخطي (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓

- منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية

حُل وناقش/ استكشف/ اشرح		المثال 1		المثال 2		المثال 3		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		عبر عن فهمك / طبق فهمك		تدرب وحل مسائل		واجب منزلي	
✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنويع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	نعم
X	لا تغطية	AnEx	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف			✓✓	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	X	لا

* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. **الدروس الإثرائية:**

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانات الالكترونية المتاحة.

الوحدة	الدرس
الوحدة 5: التطابق والتشابه	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين
الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس– مثال 3 فقط اثرائي 6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل 6-4 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي
الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة – مثال 3 فقط اثرائي 7-3 إيجاد حجم المخروط – مثال 3 فقط اثرائي 7-4 إيجاد حجم الكرة – مثال 2 فقط اثرائي
الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات 8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة 8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة

2. **دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:**

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
- توظيف تدريبات تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية المتضمنة في مصادر التعلم والاستعانة بمصادر خارجية لتعزيز جاهزية الطلبة للاختبارات الدولية.

3. **آلية تفعيل الآلة الحاسبة العادية:** يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العادية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.