

اختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:51:49 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رجب أبو البراء

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل تعزيزية نهاية الفصل مجابة

5

الدكتور في اللغة العربية

المراجعة الشاملة

نهاية الترم الأول للصف الثامن



■ مع زبد الهادة خليك مستأنس

■ التكرار يعلم الشطار

التفوق يبدأ من هنا

مع الدكتور
رجب ابو البراء



تواصل معنا عبر واتساب

31241000

أولاً : الحفظ

السؤال الأول: -

أكتب الأبيات من: (1-6) من قصيدة (فلسطين) للشاعر علي محمود طه:-
أخي، جاوز الظالمون المدى. فحق الجهاد، وحق الفدا

الإجابة



شد حيلك ولا
خاف

ثانيا : القراءة للفهم :

السؤال الأول: (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (الرازي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اعتمد الرازي في منهجه البحثي مبدأي الملاحظة والتجربة؛ إذ أكد أنه لا يحق للعالم أيا كانت شهرته أن يقرر نظريةً تتعارض مع المشاهدات الفعلية والتجربة الحقيقية، حتى إنه قال كلمته المشهورة: "عندما تكون الحادثة التي تواجهنا متعارضة والنظرية السائدة، يجب قبول الحادثة حتى وإن أخذ الجميع بالنظرية تأييداً لمشاهدة العلماء".

كل إخبار يقربك
خطوة من حلمك،
خل طموحك قداح
عيونك وإنك نحل
الأسئلة، وبنشوف
النجاح جدامك.

1 " لا يحق للعالم أن يقرر نظرية تتعارض مع المشاهدات الفعلية "
ما المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط؟

تضعف ① تتفق ② تختلف ③ تتميز ④

2 الفعلية والحقيقية " ما العلاقة اللغوية بين كل من الكلمتين
اللتين تحتها خط ؟

① طابق إيجاب ② طابق سلب ③ مترادف ④ مقابلة.

3 دل على وسائل نقل المعنى الضمني والأدلة من خلال النص السابق.

التوكيد

التكرار

دليل عقلي

4 حدد المنهج الذي اعتمد عليه الرازي في البحث.

.....

5 أذكر العلم الذي تفوق فيه الرازي على أقرانه من العلماء .

.....

6 ما الفكرة العامة التي يدور حولها نص: (الرازي).

.....

ثالثاً : القراءة للفهم :

(نص سردي)

فَجَلَسَا يَتَعَدِّيَانِ وَمَعَهُمَا ثَلَاثَةُ أَرغِفَةٍ فَأَكَلَا رَغِيفَيْنِ وَبَقِيَ رَغِيفٌ فَقَامَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى النَّهْرِ فَشَرِبَ مِنْهُ ثُمَّ رَجَعَ فَلَمْ يَجِدِ الرُّغِيفَ.

اقرأ نص : عاقبة الكذب" ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

رَوِيَ أَنَّ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَحِبَهُ رَجُلٌ وَقَالَ : يَا نَبِيَّ اللَّهِ أَكُونُ مَعَكَ ، فَانْطَلَقَا فَاَنْتَهَيَا إِلَى شَطِّ نَهْرٍ فَقَالَ لِلرَّجُلِ : مَنْ أَتَذَّ الرُّغِيفَ؟ قَالَ : لَا أَدْرِي.

فَانْطَلَقَ وَمَعَهُ الرَّجُلُ فَرَأَى ظَبْيَةً (غزالةً) وَمَعَهَا وَلَدَانِ لَهَا فَدَعَا وَاحِدًا فَأَتَاهُ فَذَبَحَهُ وَاشْتَوَى مِنْهُ فَأَكَلَ هُوَ وَذَلِكَ الرَّجُلُ، ثُمَّ خَاطَبَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الظَّبْيَ بَعْدَ أَنْ ذَبَحَهُ وَأَكَلَا مِنْهُ وَقَالَ لَهُ: فَمَنْ يَأْذِنُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فَقَامَ. فَقَالَ لِلرَّجُلِ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَرَاكَ هَذِهِ الْآيَةَ مَنْ أَتَذَّ الرُّغِيفَ؟ قَالَ : لَا أَدْرِي، فَانْطَلَقَا حَتَّى انْتَهَيَا إِلَى مَفَاةٍ (صحراء) فَجَمَعَ عِيسَى ثَرَابًا وَكَثِيبًا ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ ذَهَبًا يَأْذِنُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، فَصَارَ ذَهَبًا، فَقَسَمَهُ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ

فَقَالَ: ثُلُثٌ لِي وَثُلُثٌ لَكَ وَثُلُثٌ لِلَّذِي أَتَذَّ الرُّغِيفَ.

فَقَالَ : أَنَا الَّذِي أَتَذَّتِ الرُّغِيفَ.

فَقَالَ لَهُ سَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : كُلْهُ لَكَ وَفَارَقَهُ.

فَاَنْتَهَى لِهَذَا الرَّجُلِ الَّذِي أَتَذَّ الذَّهَبَ رَجُلَانِ أَرَادَا أَنْ يَأْخُذَا مِنْهُ الذَّهَبَ وَيَقْتُلَاهُ، فَقَالَ لَهُمَا: هُوَ بَيْنَنَا أَثَلَاثًا، فقبلًا ذلك، فقال: يَذْهَبُ وَاحِدٌ إِلَى الْقَرْيَةِ حَتَّى يَشْتَرِيَ لَنَا طَعَامًا.

فَذَهَبَ وَاحِدٌ وَاشْتَرَى طَعَامًا وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : "لِي شَيْءٌ أَقَاسِمُهُمَا فِي هَذَا الْمَالِ ؟ أَنَا أَجْعَلُ فِي هَذَا الطَّعَامِ سُمًّا فَأَقْتُلُهُمَا وَأَأْخُذُ هَذَا الْمَالَ جَمِيعَهُ فَجَعَلَ فِي الطَّعَامِ سُمًّا، وَقَالَا هُمَا فِيمَا بَيْنَهُمَا : لِي شَيْءٌ نَجْعَلُ لَهُ الثُّلُثَ إِذَا رَجَعَ إِلَيْنَا قَتَلْنَاهُ وَاقْتَسَمْنَا الْمَالَ نِصْفَيْنِ.

فَلَمَّا رَجَعَ إِلَيْهِمَا قَتَلَاهُ ثُمَّ أَكَلَا الطَّعَامَ الْمُسَمُومَ فَمَاتَا، فَبَقِيَ ذَلِكَ الْمَالُ بِقِي الذَّهَبِ فِي الْمَفَاةِ (الفلاة) وَأُولَئِكَ الثَّلَاثَةُ قَتَلُوا عِنْدَهُ ، فَمَرَّ عَلَيْهِمُ عِيسَى عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَهُمْ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: هَذِهِ الدُّنْيَا

فَاخْذُرُوهَا.

المصدر: ابن قانع في (الصحابة)

1 **فَجَمَعَ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ " تَرَابًا وَكَثِيبًا "**
ما المعنى السياقي للكلمة - "التي تحتها خط؟

- هلالا (أ) رملا متكونا (ب) فقاعة هواء (ج) زرعاً مثمرًا (د)

2 **يَذْهَبُ وَاحِدٌ إِلَى الْقَرْيَةِ ... فَلَمَّا رَجَعَ إِلَيْهِمَا قَتَلَاهُ "**
ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط؟

- طباق إيجاب (أ) طباق سلب (ب) مقابلة (ج) جناس (د)

3 **لَأَيِّ شَيْءٍ أَقَاسُمُهُمَا فِي هَذَا الْمَالِ ؟**
ما المعنى الضمني في هذه الجملة؟ وما الوسيلة التي استخدمها الكاتب؟

المعنى الضمني.....
- الوسيلة التي استخدمها

4 **دلل من النص على توظيف الكاتب الأدلة للأساليب اللغوية:**

- الاستفهام
- التكرار
- التوكيد
- النداء

ركز واخل إيمانك
بنفسك قوي،
وبإذن الله بنجيب
إعلى الدرجات.

5 **الشخصيات عنصر من عناصر القصة المهمة.**
وضح الشخصية الرئيسة والثانوية.

- الشخصية الرئيسة.....
- الشخصية الثانوية

6 **ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص السابق؟**

-الفكرة العامة

(أجب عن الأسئلة الآتية)

رابعاً : الكلمة والجملة: السؤال الأول:

1 الجملة التي تحوي فعل أمر مبنيًا على حذف حرف العلة.

مهما كانت صعوبة
الأسئلة، إنني قدتها وقدم،
ونذكر كل اللي نعلمه
وخليك واثق من نفسك.

- أذكرن الله دائماً (أ)
أحبوا أوطانكم تسعدوا. (ب)
تحر الصدق فيما تقول. (ح)
أحسن إلى الناس تكسب مودتهم. (د)

2 ما إعراب الفعل الذي تحته خط في جملة: -
الأمهات يصنعن حماة الوطن

- فعل مضارع مبني على السكون. (أ)
فعل مضارع مبني على حذف حرف العلة. (ب)
فعل مضارع منصوب وعالمة نصبه الفتحة. (ح)
فعل مضارع مرفوع وعالمة رفعه ثبوت النون. (د)

3 الجملة التي تحوي فعلاً ماضياً مبنيًا على الضم:

- حفظت أجزاء من القرآن الكريم. (أ)
اقرأ كثيراً لتثري معارفك وثقافتك. (ب)
قرأ الطالب سيرة المتنبي وبعض قصائده. (ح)
أبطال فريقنا حققوا فوزاً ساحقاً في المباراة. (د)

4 أي من الأفعال التالية هو فعل خمس؟

- يكتب (أ) يكتبون (ب)
كتب (ح) يكتبين (د)

5 ما هي علامة رفع الأفعال الخمسة؟

- الضمة الظاهرة (ف) ثبوت النون (ب)
 السكون الظاهر (ح) الفتحة الظاهرة (و)

6 أي من الأوزان التالية ليس وزناً للأفعال الخمسة؟

- يفعلان (ف) يفعل (ب)
 تفعلان (ح) يفعلون (و)

7 أعرب ما تحته خط.

- 1- تعلم الطالب الخير من المعلم
 2- ارحم ضعفاء المسلمين
 3- اذهبوا إلى المساجد خاشعين

8 مثل لما يأتي في جملة من تعبيرك :

- 1- فعل ماض مبني على الفتح
 2- فعل ماض مبني على الضم

9 حدد الفعل من الأفعال الخمسة، واذكر حالته الإعرابية

- يقولون هذا وقت العمل: الفعل:
 - الحالة الإعرابية
 - أنتما لن تذهبا إلى النادي
 - الحالة الإعرابية
 - لم يخونوا الأمانة أبدا
 - الحالة الإعرابية

لأنه لن يصعب الأسئلة،
أنت الذي بنحده الصعب
والسهل بجهدك ونركيزك.

يوم الاختبار يوم إثبات لجهودك،
ثق بنفسك واجتهد واخل بالك
مطمئن، النجاح سيكون حليفك إن
شاء الله

(کتابتہ تعلیق علی حدیث)

أثبتت المرأة القطرية جدارتها في كافة المجالات ومشاركتها الفعالة في مسيرة النهضة التنموية الشاملة في البلاد فتقلدت بجدارة العديد من المناصب العلمية والإدارية على الصعيدين المحلي والعالمي.

اكتب مقال توضح فيه دور المرأة القطرية في نهضة المجتمع وفي تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة مدلا على ذلك بنماذج من شخصيات نسائية مؤثرة وذات أدوار ريادية في المجتمع.

2026 2025

**خطوة خطوة، وجاوب
على راحتك، أنت وصلت
لها مرحلة بجهدهك، وإننت
قمها !**