

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-28 00:15:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأقصى لاختبار منتصف الفصل غير محلولة	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير محلولة	3
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير محلولة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
الفصل الدراسي الأول

أنت كفور وودو  
تحي بنفسك



إجابة الأوراق الإثرائية الشاملة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
مادة اللغة العربية  
الصف الثامن

اسم الطالبة/.....  
الصف والشعبة /.....

\*الْحِفْظ : مِنْ قَصِيدَةِ (فلسطين) لِلشَّاعِرِ عَلِيِّ مَحْمُودِ طه :

أَكْتُبِ الْأَبْيَاتَ السَّتَةَ الَّتِي تَلِي أَلْبَيْتَ الْآتِي : -

1

أخي جَاوَزَ الظَّالِمُونَ المَدَى فَحَقَّ الجِهَادُ، وَحَقَّ الفِدَا

لَهُ مَجْدَ الأَبُوَّةِ وَالسُّؤْدَا؟

يُجِيبُونَ صَوْتًا لَنَا أَوْ صَدَى

فَلَيْسَ لَهُ بَعْدُ أَنْ يُغَمَّدا

أَرَى اليَوْمَ مَوْعِدَنَا لا الغدا

تَرُدُّ الضَّلَالِ وَتُحْيِي الهُدَى

أَعَدَّ لَهَا الذَّابِحُونَ المُدَى

أَنْتَرَكُهُمْ يَغْصِبُونَ العُروْبَ

وَلَيْسُوا بِغَيْرِ صَليْلِ السُّيُوفِ

فَجَرَّدَ حُسَامَكَ مِنْ غَمْدِهِ

أخي، أَيُّهَا العَرَبِيُّ الأَبِيُّ

أخي، أَقْبَلَ الشَّرْقُ فِي أُمَّةٍ

أخي، إِنَّ فِي القُدْسِ أُخْتًا لَنَا

## ثانيًا: القراءة - من خلال دراستك لدرس التعليم فوق الجميع أجب عما يلي:

وبعد مُضيِّ ستِّ سنواتٍ على إطلاقِ المؤسسةِ برنامجَ "عَلِّمُ طِفْلاً"، أعلنتِ الشَّيْخَةُ "موزا" نجاحَ هذا البرنامجِ في بلوغِ هدفِهِ، وإعادةِ إلحاقِ عَشْرَةِ مِلايينِ طِفْلِ بِالمَدارسِ في العالَمِ، وبِهذهِ المُناسِبَةِ أَلَقَّتِ الشَّيْخَةُ "موزا" كَلِمَةً مُفَعَّمَةً بِالفَخْرِ والاعتزازِ، نابعةً مِنْ إرادةٍ لا تُنْفِي، وعزيمةٍ لا تَلِينُ، وإصرارٍ لا يَعْرِفُ المُستحيلَ، جاءَ فيها: "لقد وضعتُ نُصبَ عينيَّ هدفَ تعليمِ عَشْرَةِ مِلايينِ طِفْلِ. لا أخفي شُعوري بالفخرِ، وأنا أعلِنُ هذه اللَّيلةَ بأننا قد بلَغنا هدفنا المُستحيلَ، وغيرَ الواقعيِّ. عَشْرَةُ مِلايينِ طِفْلِ كانوا مُؤخَّرًا خارجَ المَدْرسةِ، سيُخصلونَ الآنَ على التَّعليمِ النَّوعِيِّ".

إنَّ التَّعليمَ حقٌّ مِنْ حقوقِ الإنسانِ، فهو غذاءُ العقولِ، ونورُ الهدايةِ، به تُبنى الحضاراتُ، وتتقدَّمُ الأممُ. شجَّعتْ عليه الأديانُ السَّماويَّةُ كُلُّها، والكتبُ المُنزَّلةُ، وقد جاءَ عن النَّبِيِّ (ﷺ) في الحديثِ الشَّريفِ: "طَلَبُ العِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ" (ابن ماجه)، فَالتَّعليمُ يُعزِّزُ التَّعايشَ السَّلْمِيَّ، والتَّرابطَ والتَّماسكَ والتَّسامحَ بَيْنَ الشُّعوبِ.

بوركتْ تلكَ السَّواعدُ التي تَطوفُ العالَمَ، حاملةً مِشعلَ التَّعليمِ؛ لتُضيءَ العقولَ والقلوبَ، وترسُمَ الأملَ والبِشْرَ على جبينِ البشريَّةِ، وبوركتْ كلُّ يدٍ تزرعُ الخَيْرَ في دَرَبِ البشريَّةِ، وتُحقِّقُ خلافةَ اللهِ تعالى في الأرضِ مِنْ دُونِ مَنْ أَوْ أَدَى.

الكتاب المدرسي ص ١٠٩

## السؤال الأول:

❖ ما الفكرة الفرعية الواردة في بداية الفقرة؟

دلائل نجاح برنامج "علِّم طفلاً"

## السؤال الثاني:

❖ دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ لِكُلِّ مِنْ:

أ- دليل نقلي: قال رسول الله صلي الله عليه وسلم "طلب العلم فريضة على كل مسلم"

ب- توظيف الأرقام: لقد وضعت نصب عيني هدف تعليم عشرة ملايين طفل

ج- أسلوب توكيد: إنَّ التعليم حق من حقوق الإنسان..

د- الفعل الماضي: ...أعلنت...

## السؤال الثالث:

❖ ما مرادف الكلمات التالية: المستحيل: الصعب - تتسم: تتصف - يعزز: يقوي

## السؤال الرابع :

❖ ما سبب عدم قدرة كثير من الأطفال على الحصول على التعليم ؟ الفقر والنزاعات

## السؤال الخامس

❖ (إنَّ التعليمَ حقٌّ من حقوق الإنسان )  
- ما الوسيلة التي وظفها الكاتب لنقل المعنى الضمني في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟  
أسلوب توكيد

## السؤال السادس:

❖ (أَلقت الشَّيخة موزا كلمة مفعمة بالفخر والاعتزاز )  
- ما نوع العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة؟العلاقة اللغوية ترادف

## السؤال السابع

❖ (إنَّ التعليمَ غذاءُ العقول)  
- ما نوع الصُّورةِ الفِئِيَّةِ في العبارةِ السَّابِقَةِ؟ وما أثرها في المعنى؟ 1- نوعها : تشبيه  
2- أثرها : تأكيد الأثر الإيجابي للتعليم والاحتياج الشديد له.

## السؤال الثامن :

❖ ما اسم البرنامج الذي أطلقته الشبيخة موزا ؟ وإلام يهدف؟  
اسم البرنامج : (علم طفلا)، كان هدفه إعادة إحقاق عشرة ملايين طفل بالمدارس في العالم.

فَحَقَّ الْجِهَادُ، وَحَقَّ الْفِدَا  
ةَ مَجْدَ الْأُبُوَّةِ وَالسُّؤْدَا؟  
يُجِيبُونَ صَوْتًا لَنَا أَوْ صَدَى  
فَلَيْسَ لَهَا بَعْدُ أَنْ يُغَمِّدَا  
أَرَى الْيَوْمَ مَوْعِدَنَا لَا الْغَدَا  
تَرُدُّ الضَّلَالَ وَتُخَيِّ الْهُدَى  
أَعَدَّ لَهَا الدَّايِحُونَ **الْمُدَى**  
لِنُخَمِي الْكَنِيسَةَ وَالْمَسْجِدَا  
وَأَطَبَقْتُ فَوْقَ حَصَاهَا الْيَدَا  
أَبَتْ أَنْ يَمُرَّ عَلَيَّهَا **الْعِدَا**  
جَلَاهَا **الْوَعَى**، وَنَمَاهَا النَّدَى  
فَإِمَّا الْحَيَاةُ وَإِمَّا الرَّدَى

أَخِي، جَاوَزَ الظَّالِمُونَ الْمَدَى  
أَنْتَرَكْتُهُمْ يَغْصِبُونَ الْعُرُوبَ  
وَلَيْسُوا بِغَيْرِ صَلِيلِ السُّيُوفِ  
فَجَرَّدَ حُسَامَكَ مِنْ غَمِّدِهِ  
أَخِي، أَيُّهَا الْعَرَبِيُّ الْأَبِيُّ  
أَخِي، أَقْبَلَ الشَّرْقُ فِي أُمَّةٍ  
أَخِي، إِنَّ فِي الْقُدْسِ أَخْتًا لَنَا  
أَخِي، فَمَ إِلَى قِبْلَةِ الْمَشْرِقَيْنِ  
أَخِي، إِنَّ جَرَى فِي ثَرَاهَا دَمِي  
فَقَمَّشَنْ عَلَى مُهَجَّةِ حُرَّةٍ  
وَخُذْ رَايَةَ الْحَقِّ مِنْ قَبْضَةِ  
فَلَسْطِينُ تَحْمِيكَ مِنَّا الصُّدُورُ

#### السؤال التاسع

❖ قال الشاعر: أخي، أقبل الشرق في أمة  
ترد الضلال وتحيي الهدى

- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟ تضاد - طباق

#### السؤال العاشر

❖ دلل من النص على استخدام الشاعر لكل من:

- الفعل الماضي: جاوز - أقبل  
- أسلوب أمر: خذ راية الحق من قبضة

#### السؤال الحادي عشر

❖ قال الشاعر: أخي، أقبل الشرق في أمة  
ترد الضلال وتحيي الهدى

- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى الضمني في الجملة السابقة؟

الصور الفنية - استعارة - أسلوب النداء

## السؤال الثاني عشر

❖ "الرجالُ الصادقونَ يوفونَ بعهدهم"

- مَا إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

## السؤال الثالث عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ فِي جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلِ مَبْنِيَا وَبَيْنَ عِلْمَةِ الْبِنَاءِ .

الجمله: الطلاب شاركوا في المسابقة

علامة البناء: منبى على الضم لاتصاله بواو الجماعة

## السؤال الرابع عشر

❖ عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَبَيْنَ عِلْمَةِ إِعْرَابِهَا .

الجملة	الفعل	علامة الاعراب
أنتم تسهرون كثيرا وهذا مضر بالصحة	تسهرون	رفع بثبوت النون
الزيدان يسعيان لنشر الخير في كل مكان	يسعيان	

## السؤال الخامس عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ فِي جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلِ مِنْ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ مَرْفُوعًا وَمَجْزُومًا .

مرفوعا: الطالبان يكتبان

مجزوما: الطالبان لم يتأخرا عن مواعدهما.

## السؤال السادس عشر

❖ أذكر علامة إعراب الأفعال الخمسة في حالة النصب والجزم ؟

**حذف النون**

## السؤال السابع عشر

❖ قال تعالى: {إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورٌ} (الملك: 7)

- مَا إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطَّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

**فعل ماضي مبني على الضم لاتصاله بواو جماعة**

## السؤال الثامن عشر

❖ عَيِّن الأفعال المبنية في الجمل التالية، ثم أعربها.

الجملة	الفعل	الإعراب
اسع لنيل العلا	اسع	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
كتبت الطالبة الدرس	كتبت	فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله بتاء التانيث
الطلاب فازوا بالمراكز الأولى	فازوا	فعل ماضي مبني على الضم لاتصاله بواو جماعة
الطالبات كتبن الواجب	كتبن	فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بنون نسوة



رابعاً: الكتابة: (مَنْ جَدَّ وَجِدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدًا) أَكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (أَهْمِيَّةِ الاجْتِهَادِ وَ الْمُتَابِرَةِ فِي الدِّرَاسَةِ)  
بَلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًا سِمَاتِ وَعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ .

(الْمَكَانَ - الزَّمَانَ - الشَّخْصِيَّاتِ - العَقْدَةَ - الحَلَّ)، وَمَوْظِعًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(يد الله مع الجماعة) اُكْتُبْ قِصَّةً عَنِ (التَّعَاوُنِ) بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًا سِمَاتِ وَعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ .  
(الْمَكَانَ - الزَّمَانَ - الشَّخْصِيَّاتِ - الْعُقَدَةَ - الْحَلَّ)، وَمُوظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ .

انتهت الأسئلة

نهاية الفصل  
الدراسي الأول

مادة اللغة العربية

الأوراق الإثرائية  
الشاملة

العام الأكاديمي  
٢٠٢٥/٢٠٢٤

