

## حل تقويمات الكتاب المدرسي الباب الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:43:23 2025-06-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: يحتوي الملف على حلول لتقويمات الكتاب المدرسي للفصل الثاني - الباب الثاني، والتي تشمل مواضيع  
متعددة م

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حل تقويم الكتاب المدرسي نهاية الفصل	1
أوراق عمل نهاية الفصل في القرآن الكريم والحديث الشريف والفقه والتهديب مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل نهاية الفصل في القرآن الكريم والحديث الشريف والفقه والتهديب	3
أوراق عمل نهاية الفصل في القرآن الكريم والحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية والتهديب	4
أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

## حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### حل تدريبات درس من نعم الله تعالى على خلقه ص 108

السؤال الأول: بيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية:

يَعْرِشُونَ: يبنون.

ذُلًّا: مُسْحَرَةً.

يَجْحَدُونَ: ينكرون.

أَرْدَلِ الْعُمُرِ: أضعف العمر.

السؤال الثاني: ما الأماكن الثلاثة التي ألهم الله النحل أن تتخذها بيوتاً؟

- الجبال - والشجر - والأسقف التي يبنوها الناس.

السؤال الثالث: ما المعنى الذي تشير إليه الآيات الكريمة الآتية؟

أ. ﴿وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا﴾ .

أي من الناس من يؤجل الله وفاته حتى يكبر ويصبح في حالة ضعيفة جداً؛ كأنه عاد طفلاً صغيراً لا يعلم شيئاً ولا حول له ولا قوة.

ب. ﴿وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ﴾ .

تشير الآية إلى حقيقة أن الله فضل بعض خلقه على بعض في أرزاقهم فجعل من الناس الأغنياء وجعل منهم الفقراء وأن ذلك كله بيد الله الرزاق .

ج. ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾ .

خلق الله الأزواج الذكر والأنثى من جنس واحد (الإنسان) ليحصل بينها الألفة والمودة والرحمة.

السؤال الرابع: ما واجب العبد تجاه نعم الله ﷻ ؟

واجب العبد أن يشكر الله تعالى على نعمه وأن يستعملها في طاعة الله.

السؤال الخامس: استنبط ثلاثة أمور ترشدنا إليها الآيات الكريمة.

1. نعم الله على الإنسان كثيرة.

2. العسل فيه شفاء للأمراض.

3. آيات الله في الكون عظيمة.

4. بداية أمر الإنسان ومنتهاه بيد الله سبحانه يقدره كيف شاء.

## حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### مجال الحديث الشريف درس ( أدب الاستئذان ص 44 )

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف :

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " إِنَّمَا جُعِلَ الاستئذانُ مِنْ أَجْلِ البَصَرِ "

السؤال الثاني: بيّن معاني المفردات الآتية:

الاستئذان	طلب الإذن بالدخول لمكان لا يملكه المستأذن.
من أجل البصر	أي بسبب منع البصر من الاطلاع على العورات والأسرار.

السؤال الثالث: عرّف براوي الحديث الشريف من حيث:

اسمه ونسبه	سهل بن سعد بن مالك بن خالد بن ثعلبة الخزرجي الأنصاري، كان اسمه "حزن" فغيره النبي لـ: "سهل"
روايته للحديث	روى عن النبي 188 حديثاً
وفاته	توفي سنة 88 هـ وكان عمره 100 سنة وهو آخر من بقي من أصحاب النبي <small>ﷺ</small> بالمدينة المنورة

السؤال الرابع: ما حكم الاستئذان؟

واجب

السؤال الخامس: بيّن الحكمة من مشروعية الاستئذان.

حفظ حرّامات البيوت ، وستر العورات ، ومنع وقوع المستأذن في المحظورات والحرص .

السؤال السادس: اذكر أربعة من آداب الاستئذان؛ للدخول إلى المنزل لغير أهله.

1. الوقوف جانب الباب لا مقابله.

2. لا يزيد في استئذانه على ثلاث مرات.

3. الرجوع إن طلب منه ذلك.

4. البدء بالسلام.

السؤال السابع: لماذا خصّ الله تعالى هذه الأوقات الثلاثة (قبل صلاة الفجر – وقت الظهر – بعد صلاة العشاء) بالاستئذان من قبل المميّز؟

لأنها أوقات الراحة ومظنة انكشاف العورات.

السؤال الثامن: علل: عدم وجوب الاستئذان على الطفل الصغير دون التمييز.

لأنه لا يميز ولا يدرك إدراكاً كاملاً.

السؤال التاسع: اذكر ثلاث فوائد من الحديث.

1. وجوب الاستئذان.
2. منع المستأذن من الوقوع في المحذور.
3. التأكيد على حرمة البيوت.

### حل تدريبات درس النهي عن التشبه بين الرجال والنساء ص 119

السؤال الأول: اكتب الحديث الشريف من حفظك:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: "لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ".

السؤال الثاني: بَيِّنْ معاني المفردات الآتية:

لَعَنَ	من اللعن وهو الطرد والإبعاد عن رحمة الله تعالى.
الْمُتَشَبِّهِينَ	من التشبه وهو المحاكاة في الأقوال والأفعال والهيئات

السؤال الثالث: عَرِّفْ براوي الحديث من حيث:

اسمه ونسبه	عبد الله بن عباس / ابن عم النبي ﷺ.
فضله وعلمه	لقَّبَ بـ : "حبر الأمة" ولقب بـ "البحر" ولقب بـ "ترجمان القرآن" / دعا له النبي ﷺ : "اللهم فقَّهه في الدين وعلمه التأويل".
وفاته	توفي بالطائف سنة 68 هـ

السؤال الرابع: لماذا حَرَّمَ الله التشبه بين الرجال والنساء؟

لأنه يفوت الغرض الذي أراده الله من الاختلاف بين الرجال والنساء.

السؤال الخامس: اذكرُ سببين من أسباب التشبه بين الرجال والنساء:

1. نقص التوعية والتوجيه من الأسرة.
2. ضعف الإيمان وقلة الوازع الديني.
3. المشاكل النفسية كالشعور بالنقص.
4. التقليد الأعمى.

السؤال السادس: اذكر ثلاثة من شروط لباس الرجل وثلاثة من شروط لباس المرأة.

شروط لباس الرجل: أن يستر العورة – ألا يشبه ملابس النساء – ألا يكون من حرير أو ذهب.

شروط لباس المرأة: أن يستر العورة – ألا يشبه ملابس الرجال – ألا يكون ضيقاً أو شفافاً بل ساتراً.

## السؤال السابع: ما طرق الوقاية لتجنب التشبه بين الرجال والنساء؟

1. الالتزام بالفطرة التي فطرنا الله عليها.
2. النشأة الصحيحة التي تنمي الاعتزاز بالدين.
3. ربط الشباب بالصحة والقوة الصالحة.
4. تصحيح الأفكار والعادات السيئة.
5. ملء وقت فراغ الشباب بالأمور المفيدة النافعة.

## السؤال الثامن: اذكر ثلاث فوائد مما يستفاد من الحديث الشريف.

1. اللعن هو الطرد والإبعاد من رحمة الله.
2. تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال فعل رذيل.
3. الالتزام باللباس الشرعي يحمي المجتمع من الفتن.
4. مخالفة الرجال والنساء لفطرة الله تعالى يدمر الأسرة والمجتمع.

## حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### حل تدريبات درس أهمية السنة النبوية ص 127

## السؤال الأول: عرّف السنة النبوية لغةً واصطلاحاً:

السنة في اللغة: الطريقة.

السنة في الاصطلاح: كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.

السؤال الثاني: عَنْ سُهَيْلٍ، عَنْ عَطَاءِ بْنِ يَزِيدَ، عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " الدِّينُ النَّصِيحَةُ " . قُلْنَا لِمَنْ ؟ قَالَ: " لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَيِّمَةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ " .

استخرج من الحديث الشريف:

1. سنده: عَنْ سُهَيْلٍ، عَنْ عَطَاءِ بْنِ يَزِيدَ، عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ.

2. متمنه: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " الدِّينُ النَّصِيحَةُ " قُلْنَا لِمَنْ؟ قَالَ: " لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَيِّمَةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ " .

## السؤال الثالث: تتجلى منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم في عدة نقاط اذكر اثنتين منها.

1. شارحة ومبيّنة للقرآن.
2. المصدر الثاني من مصادر التشريع.
3. لا يكتمل دين المسلم إلا بالأخذ بالقرآن والسنة النبوية الصحيحة معاً.

السؤال الرابع: دَلِّلْ مَنْ الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ عَلَى أَهْمِيَةِ اتِّبَاعِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَالْعَمَلِ بِهَا، وَالتَّحْذِيرِ مِنْ مَخَالَفَتِهَا.

من القرآن: قوله تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ﴾

من السنة: قول النبي ﷺ: " مَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي " .

السؤال الخامس: اذْكَرْ مِثَالاً يُوضِّحُ جُهودَ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي خِدْمَةِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ فِي الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ.

في القديم: جمعها وتدوينها وتصنيفها، وتبويبها وشرحها وتحقيقها.

في الحديث: من خلال المشاريع الإلكترونية والبرمجيات الحاسوبية.

### حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

#### حل تدريبات درس الجنة والنار ص 136

السؤال الأول: ما المرادُ بِكُلِّ مِنْ (الْجَنَّةِ وَالنَّارِ)؟

الجنة هي: الدَّارُ الَّتِي أَعَدَّهَا اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ الْمُتَّقِينَ.

النار هي: الدَّارُ الَّتِي أَعَدَّهَا اللَّهُ تَعَالَى لِلْكَافِرِينَ.

السؤال الثاني: اذْكَرْ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ الْجَنَّةِ مَعَ دَلِيلٍ كُلِّ صِفَةٍ.

1. الصفة: نعيمها دائم، والدليل قوله تعالى: ﴿ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَى ﴾ .

2 . الصفة: لا شقاء وتعَبُ وضعف فيها، والدليل قوله تعالى: ﴿ لَا يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ ﴾ .

3. الصفة: خالدة لا تفنى أبداً والدليل قوله تعالى: ﴿ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴾

السؤال الثالث: أَهْلُ الْجَنَّةِ لَيْسُوا عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ، بَلْ أَحْوَالٌ مُخْتَلِفَةٌ. وَضَحْ ذَلِكَ.

تختلف درجات أهل الجنة فهم في درجات متفاوتة وذلك بحسب الإيمان والتقوى والعمل الصالح لكل واحد منهم، كما أنهم لا حسد بينهم ولا غِل، وأن درجاتهم ترتفع ولا تقل.

السؤال الرابع: اذْكَرْ وَصْفَيْنِ مِنْ أَوْصَافِ النَّارِ مَعَ ذِكْرِ دَلِيلٍ كُلِّ وَصْفٍ.

1 . الوصف: خالدة لا تفنى أبداً . والدليل قوله تعالى: ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ﴾ .

2 . الوصف: واسعة بعيدة القعر . والدليل قول النبي ﷺ: " يُؤْتَى بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لَهَا سَبْعُونَ أَلْفَ زِمَامٍ، مَعَ

كُلِّ زِمَامٍ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ يُجْرُونَهَا " .

## تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### رابعاً: مجال الفقه درس ( صلاة التطوع ص 71 )

**السؤال الأول: وضّح معنى صلاة التطوع.**

هي كل صلاة غير الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة.

**السؤال الثاني: قارن بين صلاة الفريضة وصلاة التطوع.**

**الفريضة:** أمر الشرع بها على سبيل الوجوب والإلزام (واجبة) - يثاب فاعلها - يعاقب تاركها.

**التطوع:** حث عليها الشرع على سبيل الاستحباب (مستحبة) - يثاب فاعلها - لا يعاقب تاركها.

**السؤال الثالث: اذكر فائدتَي صلاة التطوع مع أدلتهما.**

**1 . الفائدة الأولى:** زيادة الثواب والقرب من الله ونيل محبة الله.

**الدليل:** الحديث القدسي: "وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ...".

**2 . الفائدة الثانية:** تعويض الخلل الحاصل بالفريضة عند الحساب يوم القيامة.

**الدليل:** قول النبي ﷺ: "...فإن انتقص من فريضته قال الرب : انظروا هل لعبدي من تطوع ؟ فيكمل بها من انتقص من الفريضة".

**السؤال الرابع: عرّف السنن الرواتب.**

هي الصلاة التطوعية المرتبطة بالصلوات الخمسة المفروضة قبلها أو بعدها.

**السؤال الخامس: متى يبدأ ومتى ينتهي وقت كل من:**

**صلاة الضحى:**

**يبدأ:** بعد طلوع الشمس ب 15 دقيقة. **ينتهي:** قبل الظهر بعشر دقائق.

**صلاة التراويح:**

**يبدأ:** بعد صلاة العشاء. **ينتهي:** قبيل الفجر.

**السؤال السادس: لماذا يصلي المسلم ركعتي صلاة الاستخارة؟**

طلباً من الله تيسير اختيار أحد أمرين صائبين.

**السؤال السابع: اذكر فضيلة لكل من:**

**قيام الليل:** أفضل صلاة بعد الفريضة.

**صلاة التراويح:** سبب لغفران الذنوب.

## حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### حل تدريبات درس صلوات مخصوصة ص 144

**السؤال الأول: صلاة العيد ركعتان؛ فَكَمْ عَدَدُ التَّكْبِيرَاتِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ؟**

في الركعة الأولى سبع تكبيرات منها تكبيرة الإحرام، وفي الركعة الثانية ست تكبيرات منها تكبيرة القيام.

**السؤال الثاني: عَرِّفْ الاستِسْقَاءَ.**

**الاستِسْقَاءُ هو:** طلبُ نَزولِ المَطَرِ مِنْ الله عِنْدَ الحاجةِ إليه.

**السؤال الثالث: ما حُكْمُ صَلَاتَي الكُسُوفِ والحُسُوفِ؟**

سُنَّةٌ مؤكدة على الرجال والنساء

**السؤال الرابع: ما حُكْمُ صَلَاةِ الجَنَازَةِ؟**

فرض كفاية.

**السؤال الخامس: أكْمِلِ الفراغات الآتية لتبين كيفية صلاة الجَنَازَةِ.**

صلاة الجَنَازَةِ أربع تكبيرات على النحو الآتي:

بعد التكبيرة الأولى: نقرأ الفاتحة.

وبعد التكبيرة الثانية: نقرأ الصلاة الإبراهيمية.

وبعد التكبيرة الثالثة: الدعاء للميت.

وبعد التكبيرة الرابعة: التسليم.



## حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### حل تدريبات درس فتح مكة 8 هـ ص 153

**السؤال الأول: اذكر السبب المباشر لفتح مكة.**

نقض قريش عهدهم مع النبي ﷺ الذي عقده في الحديبية؛ حيث قاموا بمساندة حلفائهم (بنو بكر) بالاعتداء على بني خزاعة حلفاء النبي ﷺ .

**السؤال الثاني: الإعداد لأي عمل هو من أسباب النجاح، كيف استعد النبي ﷺ لفتح مكة؟**

لم يخبر النبي ﷺ عن وجهته حتى لا تستعد قريش للقتال وقد استدعى النبي ﷺ أهل البادية ومن حوله من الأعراب للخروج معه فخرج معه عشرة آلاف (10.000) مقاتل.

**السؤال الثالث: دلل على تواضع النبي ﷺ وشكره الله تعالى بالفتح المبين.**

حين دخل النبي ﷺ وهو على ناقته مكة فاتحاً حتى رأسه تواضعاً لله وشكراً على نعمة الفتح وكان يقرأ سورة الفتح.

**السؤال الرابع: اختز الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

**1- أمر رسول الله ﷺ بالاستعداد للفتح سراً:**

لضعف المسلمين.	
حتى لا تتوافد القبائل على المدينة.	
<u>حتى لا تستعد قريش للقتال.</u>	v
لأن الصحابة أشاروا عليه بذلك.	

**2- دخل الرسول ﷺ مكة المكرمة وهو يقرأ سورة:**

<u>الفتح.</u>	v
النصر.	
الأنفال.	
التوبة.	

3- قائل هذه العبارة (يا محمد اشدد العقد وزدنا في المدة):

أبو سفيان.	✓
عمرو بن سالم.	
خالد بن الوليد.	
العباس بن عبد المطلب.	

السؤال الخامس: ضَعْ إشارة (✓) أو (x) أمام العبارة.

- 1 . اسْتَعْلَت قَبِيلَةُ خُزَاعَةَ صَلَاحَ الْحَدِيثِ فَاَعْتَدَتْ عَلَى قَبِيلَةِ بَنِي بَكْرٍ. (x خطأ)
- 2 . عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي فَتْحِ مَكَّةَ أَلْفٌ رَجُلٌ. (x خطأ)
- 3 . أَعْلَنَ أَبُو سَفْيَانَ إِسْلَامَهُ بَعْدَ دُخُولِ الرَّسُولِ ﷺ مَكَّةَ. (x خطأ)
- 4 . حَدَثَ قِتَالٌ عَنيفٌ وَأُرِيقَتِ الدِّمَاءُ فِي فَتْحِ مَكَّةَ. (x خطأ)

السؤال السادس: اذْكُرْ ثلاثةً من الدروس المستفادة من فتح مكة.

1. التخطيط الجيد أبرز صفات القيادة الناجحة.
2. حرص الإسلام على حقن الدماء.
3. الوفاء بالعهد من شيم المسلمين.
4. العفو عند المقدرة من صفات النفوس الكبيرة.

## حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الثاني

### حل تدريبات درس العناية بالصحة في التصور الإسلامي ص 165

**السؤال الأول:** اهتم الإسلام بشأن الصحة، ونظر إليها من عدة جوانب. اذكر أحد هذه الجوانب، مع ذكر الدليل. الصحة من أول ما يُسأل عنه العبد يوم القيامة والصحة نعمة عظيمة والدليل قول النبي ﷺ : "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ ، وَالْفَرَاغُ" .

**السؤال الثاني:** وَجَّهْ الأدلة الآتية:

1. قوله تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ .

تحريم كل خبيث مُضر.

2. قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ .

الاعتدال في الأكل والشرب.

**السؤال الثالث:** وضح باختصار العلاقة بين الصِّحة العقلية، والصِّحة الجسمية.

إنَّ ذَهَبَ عَقْلِ الْمَرْءِ فَلَنْ يُمَيَّزَ بَيْنَ مَا يَحْمِي جِسْمَهُ وَمَا يُوْذِيهِ فَيُتَضَرَّرُ الْجِسْمُ، لَذَا حَرَّمَ الشَّرِيعَةُ كُلَّ مَا مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يَضُرَّ بِعَقْلِ الْإِنْسَانِ أَوْ بَدَنِهِ.

**السؤال الرابع:** اذكر اثنتين من المضرات التي يجب الابتعاد عنها، مع التوضيح.

أولاً: التدخين والسويكة وهما مهلكة للصِّحة والمال وفيهما إذاية للآخرين.

ثانياً: الطعام المحرَّم الذي يضر بصحة المسلم.

**السؤال الخامس:** عِدِّدِ الْوَسَائِلَ الرَّئِيسَةَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ.

1. النوم الجيد. 2. الأكل الصحي. 3. ممارسة الرياضة.

انتهت إجابات أسئلة تدريبات الباب الثاني مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق