

أوراق عمل ومراجعة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثامن ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:10:13 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل أبو بكر الصديق لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	1
أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل أبو بكر الصديق لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة	5

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال القرآن الكريم

عنوان الدرس: ثواب المتقين ص 29

"التدريبات"

السؤال الأول: اكتب الكلمة أو التركيب القرآني الذي تُشير إليه المعاني الآتية:

- 1 - تعظيم الله وتنزيهه:
- 2 - دين الإسلام وشريعته:
- 3 - البغض الشديد:
- 4 - الخارجون عن الطاعة:

السؤال الثاني: من خلال قصة نبي الله موسى عليه السلام الواردة في الآيات الكريمة، وضح ما يأتي:

أ - لماذا عاتب موسى عليه السلام قومه؟

ب - كيف كانت الضلالة عقوبة لقوم موسى؟

السؤال الثالث: من خلال فهمك للآيات الكريمة، اذكر منها ما يدل على المعاني الآتية:

- لا أحد أعظم شرًا ممن يكذب على الله تعالى:

- دين الله تعالى ظاهر على ما سواه:

السؤال الرابع: اذكر أسماء ثلاثة أنبياء وردت أسماؤهم في الآيات الكريمة.

السؤال الخامس: استنبط ثلاث فوائد ترشدنا إليها الآيات الكريمة.

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

قال تعالى: (كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ) معنى كلمة (مَقْتًا) في الآية الكريمة:	
أ حُبًّا كبيراً.	☐
ب بُغْضاً شديداً.	☐
ج قتالاً قوياً شديداً.	☐

السؤال الثاني: قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ).

- بِمَ شَبَّهَ اللَّهُ ﷺ المجاهدين في سبيله في الآية الكريمة ؟

السؤال الثالث: قال ﷺ : { سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }
بيِّن ماذا يستفاد من الآية الكريمة.

السؤال الرابع: أجب بصح √ أو خطأ x.

- عاتب موسى عليه السلام قومه لأنهم كذَّبوه مع علمهم أنه رسول الله إليهم. (.....)
- بشرَّ عيسى عليه السلام قومه بِبِعْثَةِ نبي بعده وهو إبراهيم عليه السلام. (.....)
- النبي الذي اسمه إسرائيل هو نبي الله يعقوب عليه السلام. (.....)

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال الحديث الشريف

من خصال الإيمان ص 40

"التدريبات"

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

فليقل

"

السؤال الثاني: بين المقصود بالتراكيب الآتية:

مَن كان يؤمن:

فليقل خيراً:

السؤال الثالث: كيف يكون إكرام الجار؟

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من مظاهر إكرام الضيف.

السؤال الخامس: علل:

أ. لا ينبغي للضيف أن يطيل في إقامته عند مضيفه.

ب. كراهية كلام اللغو.

السؤال السادس: عدد ثلاثة أمور استفدتها من الحديث الشريف:

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: عرّف براوي الحديث الشريف من حيث:

إسلامه وهجرته:

السؤال الثاني: عدّد اثنتين من الآداب التي على الضيف أن يتأدب بها.

السؤال الثالث: علّل: كثرة رواية أبي هريرة رضي الله عنه للحديث الشريف.

السؤال الرابع: عدّد أقسام القول.

1- 2- 3-

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1-	من الواجب على المسلم إكرام جاره إذا كان:
أ	☐ مسلماً فقط.
ب	☐ كافراً فقط.
ج	☐ سواء كان مسلماً أو كافراً.

2-	حكم كلام اللغو:
أ	☐ حرام.
ب	☐ مكروه.
ج	☐ مباح.

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال العقيدة الإسلامية

عنوان الدرس : القرآن الكريم صـ 57

"التدريبات"

السؤال الأول : عرّف القرآن الكريم.

.....

.....

السؤال الثاني : اذكر ثلاثة من أسماء القرآن الكريم.

.....

السؤال الثالث : قارن بين القرآن الكريم وما سبقه من كتب من حيث :

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السابقة
الحفظ		
المستهدف		

السؤال الرابع : للعمل بالقرآن الكريم آثار عظيمة ، اذكر اثنين من هذه الآثار.

1 2

السؤال الخامس : اذكر وجهين من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

1 2

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

1	(إخبار القرآن الكريم بأمور وقعت في الماضي والحاضر والمستقبل) هذا يدل على:
أ	الإعجاز البياني.
ب	الإشارات العلمية.
ج	الإخبار بالأمور الغيبية.

2	تميّز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية الأخرى بـ :
أ	حفظ الله تعالى له.
ب	أنه من عند الله تعالى.
ج	أنه نزل هداية للعرب خاصة.

السؤال الثاني: علّل الحكمة من حفظ الله تعالى للقرآن الكريم.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- من أسماء القرآن الكريم المسطور. (.....)
- 2- من آثار العمل بالقرآن الكريم أنه يهدي الناس إلى الحق. (.....)
- 3- " الإخبار عن أشياء لم تُكتشف إلا بالعلم الحديث"، تدلّ العبارة السابقة على الإعجاز البياني. (.....)

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال الفقه الإسلامي

عنوان الدرس : أحكام المسح على الخفين والجبيرة ص 66

"التدريبات"

السؤال الأول: عرّف المسح على الخفين.

.....

.....

.....

السؤال الثاني: عدد شروط المسح على الخفين.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: مثل بمثال واقعي يتوافر فيه أحد نواقض المسح على الخفين.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: وضح مفهوم الجبيرة.

.....

.....

.....

السؤال الخامس: اذكر شرطي المسح على الجبيرة.

.....

.....

.....

السؤال السادس: اشرح صفة المسح على الجبيرة.

.....

.....

.....

السؤال السابع: توضحاً أحمد فمسح على الجبيرة من أعلاها فقط. وضح رأيك في تصرف

أحمد.

.....

.....

.....

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

1	إذا لم يكن هناك ضرر في إزالة الجبيرة للوضوء ثم إرجاعها مرة أخرى فـ:
أ	☐ يجوز إزالتها والوضوء.
ب	☐ يجب إزالتها والوضوء.
ج	☐ يستحب إزالتها والوضوء.

السؤال الثاني: اذكر نواقض المسح على الخُفَّين.

1-

2-

3-

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 - المسح يكون على موضع الجبيرة فقط. (.....)

2 - - من شروط المسح على الجبيرة ألا يتجاوز موضع الحاجة. (.....)

السؤال الرابع:

قارن بين المسح على الخُفَّين والمسح على الجبيرة من حيث

وجه المقارنة	المسح على الخُفَّين	المسح على الجبيرة
اشتراط الطهارة		
المدة		
مكان المسح		

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال السيرة والبحوث الإسلامية

عنوان الدرس: يوم خيبر 7 هـ ص 75

"التدريبات"

السؤال الأول: اذكر السبب المباشر ليوم خيبر.

السؤال الثاني: علّل:

أمر النبي ﷺ جيش المسلمين بضرب الخيام في وادي الرجيع بين خيبر وغطفان.

السؤال الثالث: على ماذا حرص النبي ﷺ في وصيته لعلي بن أبي طالب ﷺ بعد أن دفع إليه لواء خيبر؟

السؤال الرابع: لخص نتائج يوم خيبر.

السؤال الخامس: استنتج ثلاثة دروس مستفادة من يوم خيبر.

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

		كانت غزوة خيبر عام :
أ	☐	7 للهجرة.
ب	☐	8 للهجرة.
ج	☐	9 للهجرة.

السؤال الثاني: بيّن واحدا من نتائج يوم خيبر.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: ما موقف قريش من نتائج يوم خيبر؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع: اذكر الشروط التي صالح عليها النبي ﷺ يهود خيبر.

.....

.....

الباب الأول – مجال السيرة والبحوث الإسلامية (يوم مؤتة 8 هـ ص 83-84)

السؤال الأول : اكتب المعلومات المناسبة في الجدول الآتي حول يوم مؤتة :

.....	المكان والزمان
.....	عدد المسلمين
.....	عدد المشركين
.....	النتيجة

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 . سبب يوم مؤتة قتل الرسول الذي أرسله رسول الله ﷺ . ()
- 2 . من عناصر خطة خالد بن الوليد ﷺ في الانسحاب إطلاق الأسرى . ()
- 3 . الإيمان الحق يدفع صاحبه إلى التضحية والثبات . ()

السؤال الثالث: رتب أمراء غزوة مؤتة الذين استشهدوا بترتيب استشهادهم نفسه.

.....

.....

السؤال الرابع: اذكر موقفاً من غزوة مؤتة يشير إلى:

- 1 . الشجاعة:
- 2 . الحكمة:

السؤال الخامس: علّل: اختيار المسلمين لخالد بن الوليد ﷺ قائداً للجيش بعد استشهاد قادتهم.

.....

.....

السؤال السادس: الدروس المستفادة من يوم مؤتة كثيرة، عدّ اثنين منها.

.....

.....

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

1- كانت غزوة مؤتة في السنة:	
السابعة من الهجرة.	☐
الثامنة من الهجرة.	☐
التاسعة من الهجرة.	☐

2- سبب يوم مؤتة هو:	
تأمين الطريق التجاري إلى بلاد الشام.	☐
رغبة النبي ﷺ في زيادة توسع الدولة الإسلامية.	☐
قتل الحارث بن عُمير الأزدي مبعوث النبي ﷺ إلى حاكم بُصرى.	☐

السؤال الثاني: من هو الذي اختاره المسلمون قائداً للجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة يوم مؤتة؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اكتب أهم الدروس المستفادة من يوم مؤتة.

.....

.....

.....

الصف الثامن – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الأول

الباب الأول – مجال الآداب والأخلاق الإسلامية

عنوان الدرس: الإخلاص في القول العمل صـ 91

"التدريبات"

السؤال الأول: ما مفهوم الإخلاص؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني: هل يؤجر المسلم على الطاعة التي لا يبتغى بها وجه الله؟ وما الدليل؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اذكر صور الإخلاص، وشرح إحدى هذه الصور بأسلوبك.

.....

.....

.....

السؤال الرابع: كيف يكون الإخلاص في طلب العلم؟

.....

.....

السؤال الخامس: "الإخلاص أساس قبول الطاعات" اشرح ذلك.

.....

.....

السؤال السادس: "اكتب فائدتين اثنتين للإخلاص.

.....

.....

"الأسئلة الإثرائية"

السؤال الأول: عدد اثنين من فضائل الإخلاص.

- 1-
- 2-

السؤال الثاني: اذكر فوائد الإخلاص.

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

قال ﷺ: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾ . تدل الآية على الإخلاص في:	
أ	☐ العبادة.
ب	☐ العمل.
ج	☐ طلب العلم.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة:

- 1- الرياء هو أن تعمل العمل لإرضاء الناس. ()
- 2- الإخلاص هو أن تعمل العمل وتنوي به وجه الله تعالى. ()