

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 19:21:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



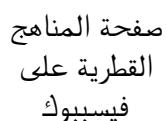
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة صلاح الدين الأيوبي نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة لدكتور رجب أبو البراء

5

تدريبات إثرائية محلولة في مادة



العلوم

نهاية الفصل الدراسي الأول

لعام 2025-2026

الصف الثامن

الملزمة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الوحدة الثالثة - الجهاز الدوري

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

1. ما هي أهمية الصمامات في القلب والأوردة الكبيرة؟

- (a) زيادة سرعة تدفق الدم
(b) السماح بتدفق الدم في اتجاه واحد
(c) نقل الأكسجين إلى خلايا الجسم
(d) تقليل ضغط الدم في الشرايين

2. لماذا تحتاج خلايا الجسم إلى الأكسجين والجلوكوز؟

- (a) لتشكيل الصمامات في الأوعية الدموية
(b) للحصول على الطاقة اللازمة للعمل
(c) لتصنيع الهيموجلوبين في الدم
(d) لإنتاج خلايا دم بيضاء جديدة

3. ما المقصود بنبض القلب؟

- (a) سرعة تدفق الدم في الأوردة
(b) كمية الدم المنتقلة في كل نبضة
(c) عدد مرات انقباض القلب في الدقيقة
(d) قوة انقباض عضلة القلب

4. ما سبب ارتفاع معدل النبض أثناء ممارسة الرياضة؟

- (a) لتقليل معدل التنفس
(b) لتوصيل المزيد من الأكسجين والجلوكوز إلى الخلايا
(c) لتقليل ضغط الدم

5. كيف يساهم النظام الغذائي الصحي في صحة الجهاز الدوري؟

- (a) بزيادة معدل النبض بشكل دائم
(b) بتقليل عدد خلايا الدم البيضاء
(c) بتوفير العناصر الضرورية مثل الحديد
(d) بإيقاف عملية التنفس الخلوي

6. ما الذي يحدث عندما يتراكم الكوليسترول في الشرايين؟

- (a) يقلل من معدل النبض
(b) يحسن من صحة القلب
(c) يسبب تراكم الرواسب الدهنية التي قد تسد الشرايين
(d) يزيد من سرعة تدفق الدم

7. ماذا يقصد بالسكتة الدماغية؟

- (a) انسداد شريان في الدماغ يمنع وصول الدم
(b) ارتفاع معدل النبض بشكل مفاجئ
(c) توقف القلب عن النبض
(d) نقص في الهيموجلوبين

8. ما أهمية قياس معدل النبض للأطباء والرياضيين؟

- (a) لمعرفة صحة القلب والأوعية الدموية
(b) لقياس طول الشخص
(c) لتحديد نوع الغذاء المناسب
(d) لتحديد وزن الشخص

9. ماذا يعني مصطلح فقر الدم؟

- (b) زيادة في عدد خلايا الجسم
- (d) نقص في الحديد مما يؤثر على انتاج الهيموجلوبين

- (a) تجلط الدم في الأوعية الدموية
- (c) نقص في كمية الدم بشكل عام

10. ماذا تحتوي البلازما من مواد؟

- (b) الصفائح الدموية والماء فقط
- (d) الهيموجلوبين والجلوكوز

- (a) خلايا الدم الحمراء والبيضاء فقط
- (c) المواد الذائبة والعناصر الغذائية والأكسجين

11. كيف تساعد خلايا الدم البيضاء في حماية الجسم؟

- (b) بتكوين جلطات لوقف النزيف
- (d) بتخزين الطاقة في الخلايا

- (a) بنقل الأكسجين لجميع الخلايا
- (c) بمحاربة الكائنات الحية الدقيقة وإنتاج أجسام مضادة

12. ما مدى النتائج التالية؟ (100-103-110-107-99)

- | | |
|-------------|------------|
| 110-100 (b) | 100-99 (a) |
| 107-103 (d) | 110-99 (c) |

13. كيف تتكيف خلايا الدم الحمراء مع وظيفة نقل الأكسجين؟

- (b) بقدرتها على محاربة الكائنات الدقيقة
- (d) بقدرتها على الحركة السريعة في الأوعية

- (a) شكلها القرصي و سطحها الم-cur الكبير
- (c) بامتلاكها نواة كبيرة لتخزين الأكسجين

14. ما العلاقة بين التمرين الرياضي و معدل التنفس؟

- (b) التمرين يزيد من معدل التنفس للحصول على اكسجين أكثر
- (d) لا توجد علاقة بين التمرين و التنفس

- (a) التمرين يزيد من معدل التنفس للحصول على اكسجين أكثر
- (c) التمرين يوقف عملية التنفس مؤقتا

15. كيف تساعد الصفائح الدموية في وقف النزيف؟

- (b) بنقل الأكسجين إلى موقع الإصابة
- (d) بمحاربة الكائنات الحية الدقيقة

- (a) بالإنتصاق بمكان الجرح و تكوين جلطة
- (c) بتنظيف الدم من الشوائب

16. ما العلاقة بين الرياضة والأوعية الدموية؟

- (b) الرياضة تحافظ على نظافة الأوعية الدموية من الترسبات
- (d) الرياضة تزيد من تراكم الدهون في الشرايين

- (a) الرياضة تضعف الأوعية الدموية
- (c) الرياضة لا تأثر على صحة الأوعية الدموية

17. كيف يختلف معدل نبض الرياضيين عن معدل نبض الأشخاص العاديين؟

- (b) معدل النبض أعلى عند الرياضيين بشكل مستمر
- (d) لا يوجد فرق بين معدل النبض لديهم

- (a) معدل النبض يتغير كل ساعة عند الرياضيين
- (c) معدل النبض أقل عند الرياضيين في حالة الراحة

18. ماذا يحدث للدم عندما تقبض عضلات الساق؟

- (a) يتدفق الدم بسرعة أكبر نحو الأسفل بسبب الجاذبية
 (b) يعود الدم إلى القلب مباشرة دون المرور عبر الصمامات
 (c) يتوقف تدفق الدم تماماً في الأوردة
 (d) يتم دفع كمية كبيرة من الدم نحو الأعلى في الأوردة

19. ما المقصود بدقائق القلب؟

- (b) عدد مرات انقباض القلب في الدقيقة الواحدة
 (d) كمية الدم التي يضخها القلب في الثانية

(a) قوة انقباض عضلة القلب

(c) سرعة تدفق الدم في الشرايين

20. ما هي الوظيفة الرئيسية للتنفس الخلوي؟

- (b) نقل الدم إلى جميع أنحاء الجسم
 (d) تنقية الدم من الفضلات

(a) امتصاص الأكسجين من الهواء

(c) إنتاج الطاقة من الجلوكوز والأكسجين

- أكمل الجدول أدناه:

الشكل	الوظيفة	
قرص وسطحها مقعر	نقل الأكسجين والغازات	خلايا الدم الحمراء
مرنة وتغير شكلها	محاربة مسببات الأمراض	خلايا الدم البيضاء

- عدد طرق مختلفة لحفظ صحة الجهاز الدوري.

1- ممارسة الرياضة

2- الأكل الصحي

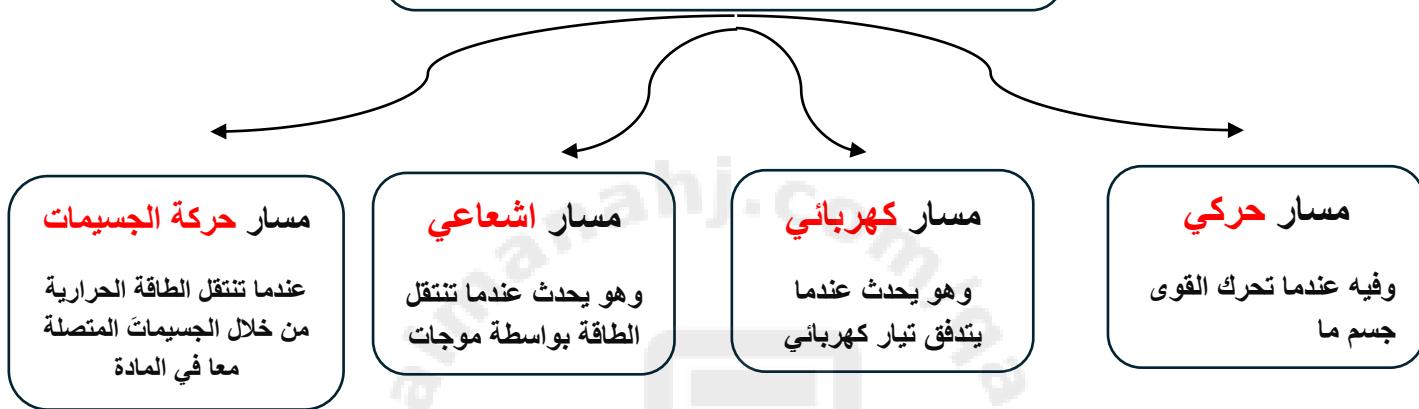
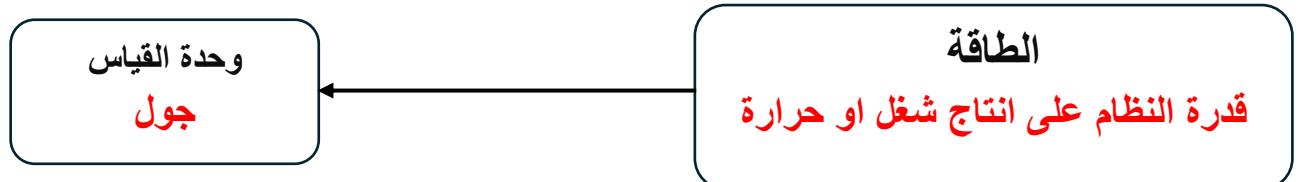
- ما الفرق بين النوبة القلبية والسكتة الدماغية؟

1- النوبة القلبية: انسداد الشرايين المؤدية إلى القلب وتتوقف عضلات القلب عن الحركة.

2- السكتة الدماغية: انسداد الشرايين في الدماغ.

- ما مدى معدل النبض لدى الإنسان البالغ؟

100 – 60

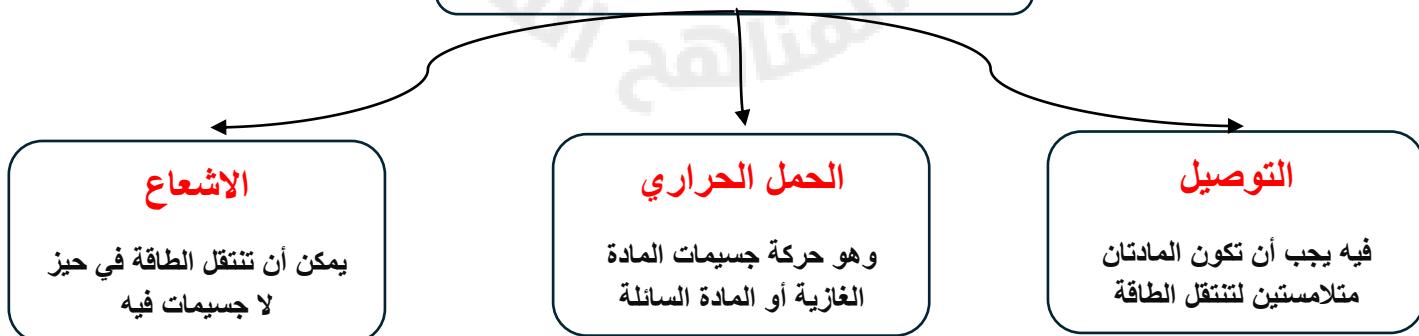


مثال: ملعقة معدنية في شاي ساخن

مثال: جوال يشحن

مثال: سيارة تتحرك

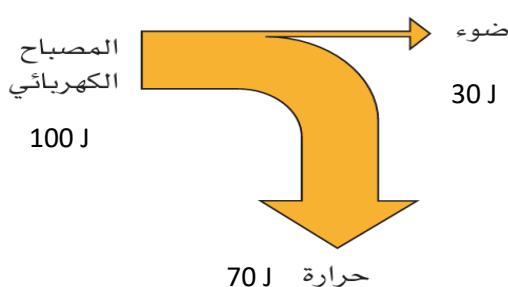
طرق انتقال الطاقة الحرارية



مثال: التدفئة بأشعة الشمس

مثال: غليان الماء

مثال: لمس مقلاة معدنية ساخنة



- مخطط سانكي

- طاقة مفيدة ضوء

- طاقة مفقودة (غير مفيدة) حرارة

الوحدة الرابعة - الدرس الأول- كيف تتحول الطاقة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

1. ما هي وحدة قياس الطاقة؟

- (d) النيوتن (c) الجول (b) المتر (a) الجرام

2. أي من الأجسام التالية يمتلك طاقة وضع مرونية؟

- (d) قوس رماية مشدود (c) سيارة ثابتة (b) كرة تتحرك نحو المرمى (a) كتاب مستقر على طاولة

3. ما هي الطاقة الغير مرغوب فيها في معظم تحولات الطاقة؟

- (d) الحركية (c) الحرارية (b) الضوئية (a) الوضع

4. ما الطاقة التي تخزنها البطارية؟

- (d) طاقة كيميائية (c) طاقة كهربائية (b) طاقة حركية (a) طاقة نووية

5. ما الطاقة التي يخزنها طفل في أعلى زلاقة اللعب "سلайд"؟

- (d) طاقة حركية (c) طاقة وضع مرونية (b) طاقة وضع تجاذبية (a) طاقة شمسية

6. ماذا نعني بقولنا أن "الطاقة كمية قياسية"؟

- (d) الإجابة c, b صحيحةتان (c) ليس لها اتجاه (b) لها مقدار فقط (a) لها مقدار و اتجاه

7. ما وصف مسار الطاقة في "جوال متصل بالشاحن"؟

- (d) مسار إشعاعي (c) مسار ميكانيكي (b) مسار حركي (a) مسار كهربائي

8. ما الطاقة التي تُفقد بسبب احتكاك الطفل بالزلاقة أثناء الهبوط؟

- (d) طاقة حرارية (c) طاقة كيميائية (b) طاقة كهربائية (a) طاقة حركية

9. ما المصطلح العلمي الذي يصف العبارة "الطاقة لا تفنى و لا تستحدث من العدم"؟

- (d) مبدأ حفظ الطاقة (c) مبدأ تحول الطاقة (b) مبدأ انعدام الطاقة (a) مبدأ ضياء الطاقة

10. ما الطاقة المفيدة الناتجة في المروحة الكهربائية؟

- (d) طاقة كهربائية (c) طاقة كيميائية (b) طاقة حرارية (a) طاقة حركية

الوحدة الرابعة – الدرس الثاني- ما طرائق انتقال الطاقة الحرارية

1. كيف تنتقل الطاقة الحرارية بين الأجسام؟

- (a) من البارد إلى الساخن (b) من الساخن إلى البارد (c) من الأكبر إلى الأصغر (d) من الأصغر للأكبر

2. ما طريقة انتقال الطاقة الحرارية عبر اهتزاز وتصادم جسيمات المادة الصلبة؟

- (d) التسخين (c) الحمل (b) الإشعاع (a) التوصيل

3. ما طريقة انتقال الطاقة الحرارية عبر الموائع (السوائل و الغازات) حسب كثافتها؟

- (d) الإشعاع (c) التوصيل (b) الحمل (a) التبريد

4. ما طريقة انتقال الطاقة الحرارية على شكل موجات كهرومغناطيسية؟

- (d) الحمل (c) الإشعاع (b) التوصيل (a) الضغط

5. ما طريقة انتقال الحرارة عندما تدفى يدك بالقرب من نار مشتعلة؟

- (d) التوصيل (c) الحمل (b) الاحتراق (a) الإشعاع

6. أي مما يأتي يمثل طريقة الحمل الحراري؟

- (d) شمعة مشتعلة (c) تسخين الحساء (b) ملامة المقلة للنار (a) ملامسة المقلة للنار

7. لماذا يحدث الحمل الحراري في الموائع (سوائل و غازات)؟

- (d) لأن جسيماتها ثابتة (c) لأن جسيماتها متلاصقة (b) لأن جسيماتها تتنقل (a) لأن جسيماتها متباعدة

8. أي مما يأتي صحيح عن انتقال الطاقة الحرارية بالإشعاع؟

- (d) يحدث في النهار فقط (c) يحدث في المادة و الفراغ (b) يحدث في المادة (a) تلامس الجسمين

9. ما الذي يلزم لحدوث انتقال الحرارة بين جسمين بالتوصيل؟

- (d) تبريد الجسمين (c) تبعثر الجسمين (b) تلامس الجسمين (a) حركة الجسمين

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: ما تحولات الطاقة في الحالات الآتية:

1- يختزن كتاب على طاولة طاقة **وضع تجاذبية** --- تحول إلى طاقة **حركية عند السقوط**



2- تختزن الشمعة طاقة **كيميائية** --- تحول إلى طاقة **ضوئية وحرارية**



3- تختزن البطارية طاقة **كيميائية** --- تحول إلى طاقة **كهربائية**



4- يختزن القوس طاقة **وضع مرونية** --- تحول إلى طاقة **حركية عند الانطلاق**



السؤال الثاني: ما المقصود بالعبارات الآتية:

- (**الطاقة**)--- القدرة على بذل شغل وإنتاج تغييرات في حالة الجسم .
- (**مبدأ حفظ الطاقة**)--- الطاقة لا تقى ولا تستحدث من العدم.
- (**وحدة قياس الطاقة**)--- الجول هو
- (**التوصيل الحراري**)--- انتقال الطاقة الحرارية عبر اهتزاز جسيمات الأجسام الصلبة.
- (**الأشعة الحراري**)--- انتقال الطاقة الحرارية على شكل موجات في الفراغ.

السؤال الثالث: ما طريقة انتقال الطاقة في الحالات الآتية:



طريقة **الأشعة الحراري** ---



طريقة **التوصيل الحراري** ---



طريقة **الحمل الحراري** --

الوحدة الرابعة – الدرس الثالث- استقصاء التوصيل الحراري

1. ما المواد التي تسمح بمرور الحرارة عبرها؟

- (d) المصادر الحرارية (c) الموصلات الحرارية (b) الفوائل الحرارية (a) العوازل الحرارية

2. أي من الآتي يعتبر موصل حراري؟

- (d) قطعة إسفنج (c) عملة فضية (b) عود أسنان (a) قطعة مطاط

3. ما العوازل الحرارية؟ هي مواد ----- بالمرور عبرها.

- (d) لا تسمح للهواء (c) لا تسمح للحرارة (b) تسمح للهواء (a) تسمح للحرارة

4. أي من الأجسام الآتية يعتبر عازل للحرارة؟

- (d) خاتم ذهب (c) صوف (b) سيف (a) سلك

5. ما العوازل الحرارية؟ هي مواد ----- بالمرور عبرها؟

- (d) لا تسمح للهواء (c) لا تسمح للحرارة (b) تسمح للهواء (a) تسمح للحرارة

6. ما المادة التي تحتاجها لإيقاف نقل الحرارة من المقلة الساخنة إلى اليد؟

- (d) مقبض بلاستيك (c) مقبض حديد (b) تهوية اليد (a) صابون على اليد

7. ما أفضل الفلزات توصيلاً للطاقة الحرارية؟

- (d) الذهب (c) ألومنيوم (b) القصدير (a) النحاس

8. أي مما يلي يتميز بتوصيل جيد للطاقة الحرارية؟

- (d) الغازات (c) اللافزات (b) الفلزات (a) الأقمشة

الوحدة الرابعة – الدرس الرابع- فاعلية العوازل الحرارية المنزليّة

1. أي مما يلي يؤثر على انتقال الحرارة من و إلى المبني؟

- (a) ارتفاع المبني (b) عرض المبني (c) شكل السقف (d) سعة المبني

2. ما الذي تحتويه مواد العزل الحراري للمنازل؟

- (a) تحتوي سائل (b) تحتوي أسممنت (c) تحتوي فراغ (d) تحتوي هواء

3. ما فائدة الهواء المحصور في غلاف الفقاعات البلاستيكي؟

- (a) يوصل الحرارة (b) يعزل الحرارة (c) يزيد الحرارة (d) يتمتص الحرارة

4. ما سبب حاجة البلاد الحارة للعزل الحراري في بناء المنازل؟

- (a) لمنع دخول الحرارة (b) لمنع خروج الحرارة (c) لتوزيع الحرارة (d) لتخزين الحرارة

5. ما سبب حاجة البلاد الباردة للعزل الحراري في بناء المنازل؟

- (a) لمنع دخول الحرارة (b) لمنع خروج الحرارة (c) لتوزيع الحرارة (d) لتجمیع الحرارة

6. أي الحيوانات التالية يتمتع بعزل حراري طبيعي؟

- (a) الصدف (b) الثعبان (c) القرد (d) الخروف

7. أي مواد العزل الموضحة في الجدول تحافظ على حرارة الغرفة؟

درجة الحرارة بعد مرور 10 دقائق	درجة الحرارة بداية التجربة	المواد	
19	25	بدون عازل	a
22	25	ورق كرتون	b
24	25	غلاف فقاعات	c

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- 1- تعتبر الفلزات --- **موصلات** --- جيدة للحرارة مثل --- **الحديد** ---
- 2- تعتبر --- **الفلزات** --- عازل جيدة للحرارة مثل --- **البلاستيك** ---
- 3- تستخدم العوازل في المباني لتقليل انتقال --- **الطاقة الحرارية** ---
- 4- تحتوي المواد العازلة على فراغات تحتوي **على هواء** --- لأنها عازل جيد للحرارة.

السؤال الثاني: صنف المواد الآتية إلى موصلات و عازل حرارية:



السؤال الثالث: ما المقصود بالعبارات الآتية:

- 1- المواد التي تسمح للحرارة بالمرور عبرها. (--- **موصلات** ---)
- 2- المواد التي لا تسمح للحرارة بالمرور عبرها. (--- **عوازل** ---)
- 3- الفلز الأكثر توصيلاً للطاقة الحرارية. (--- **الفضة** ---)

السؤال الرابع: أكتب مادتين تستخدمان في العزل الحراري للمنازل:

- 1- --- **الصوف الصخري** ---
- 2- --- **الفلين** ---

الوحدة الرابعة – الدرس الخامس- ما تيارات الحمل الحراري؟

1. لماذا لا يحدث الحمل الحراري في المواد الصلبة؟

- (a) لأن جسيماتها ثابتة في موضعها
(b) لأن جسيماتها ضعيفة التماسك ببعضها
(c) لأن جسيماتها تتدفق
(d) لأن جسيماتها تتنقل من مكانها

2. ماذا يحدث في تيارات الحمل الحراري في الماء؟

- (a) تصعد الجسيمات الساخنة و تهبط الباردة
(b) تهبط الجسيمات الساخنة و تصعد الباردة
(c) تتجه الجسيمات الباردة لليمين
(d) تتجه الجسيمات الساخنة إلى اليسار

3. ماذا يحدث للهواء الملمس للمدفأة؟

- (a) يبرد و تزيد كثافته
(b) يسخن و تقل كثافته
(c) يسخن و تزيد كثافته
(d) يبرد و تقل كثافته

4. لماذا توضع مكيفات الهواء في مكان مرتفع على الجدار؟

- (a) لعدم وجود مكان أسفل الغرفة
(b) لأن الهواء البارد تزيد كثافته و يهبط لأسفل
(c) للحفاظ على شكل وترتيب الغرفة
(d) لأن الهواء البارد تقل كثافته و يرتفع لأعلى

5. ما المكان الصحيح لتركيب ملف التسخين عند صناعة الفرن الكهربائي؟

- (a) الجزء العلوي من الفرن
(b) الجزء الأيمن من الفرن
(c) الجزء السفلي من الفرن
(d) الجزء الأيسر من الفرن

الوحدة الرابعة – الدرس السادس- التطبيقات العملية للحمل الحراري؟

1. ما أنواع المواد التي يحدث فيها الحمل الحراري ؟

(b) السوائل و الغازات

(a) الصلب و الغازات

(d) السوائل و الصلب و الغازات

(c) السوائل فقط

2. أي من الآتي تنتقل فيه الطاقة بالحمل الحراري؟

(b) إشعال نار في رحلة تخيم

(a) لمس مقلاة حديد ساخنة باليد

(d) ارتفاع حرارة محرك السيارة

(c) نفخ بالون منطاد الرحلات

3. ما الحل الأفضل لإخراج الهواء الساخن من غرفة حارة مغلقة؟

(b) فتح نافذة في جانب الغرفة

(a) عمل فتحات في الجزء السفلي للغرفة

(d) تشغيل مروحة أعلى الغرفة مع فتحات سفلية

(c) تشغيل مروحة أسفل الغرفة مع فتحات علوية

4. أي التصميمات الآتية تناسب المباني في البلاد الحارة؟

(b) الطلاء الأبيض و سقف مائل

(a) الطلاء الأبيض و سقف مستوي

(d) الطلاء الداكن و سقف مائل

(c) الطلاء الداكن و سقف مستوي

5. أي المحاولات التالية تساعد على تبريد ماء داخل كأس؟

(b) تقليل الماء داخل الكأس بسرعة

(a) نفخ هواء بارد حول كأس الماء

(d) تثبيت مكعب ثلج أسفل الماء

(c) وضع مكعب ثلج أعلى الماء

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- 1- عندما تسخن المادة تكتسب جسيماتها **طاقة حرارية** فتبتعد عن بعضها و **تقع** -- كثافتها.
- 2- يحدث الحمل الحراري في المواد **السائلة** و المواد **الغازية** .
- 3- لا يحدث الحمل الحراري في المواد **الصلبة** لأن جسيماتها **ثابتة** في مواضعها.

السؤال الثاني: ارسم أسهم توضح حركة الماء في الحالتين أ و ب:



السؤال الثالث: بم تفسر:

- 1- إمكانية التحكم في ارتفاع البالون الهوائي .
- 1- في حالة الصعود **يكون الهواء داخل البالون أقل كثافة من الهواء** .
- 2- في حالة الهبوط **يكون الهواء داخل البالون أعلى كثافة من الهواء** .
- 2- لماذا يلزم وجود سلك التسخين أسفل غلاية الماء
حتى يصعد الماء الساخن لأعلى ويحل محله الماء البارد .

الوحدة الرابعة – الدرس السابع- ما سبب حدوث نسيم البر و البحر؟

1. ما الوقت الذي تشعر فيه بنسيم البحر ؟

(b) خلال النهار

(a) الصباح الباكر

(d) عند منتصف الليل

(c) بعد الغروب

2. ماذا يحدث للهواء عند اليابسة خلال النهار ؟

(b) يبرد و يتحرك لأسفل

(a) يبرد و يتحرك لأعلى

(d) يسخن و يتحرك لأسفل

(c) يسخن و يتحرك لأعلى

3. ماذا يحدث للهواء عند البحر خلال النهار ؟

(b) يتحرك هواء بارد من اليابسة إلى البحر

(a) يتحرك هواء بارد من البحر إلى اليابسة

(d) تتكون دوامات هوائية عند البحر

(c) لا يتحرك الهواء عند البحر

4. ما المقصود بنسيم البر ؟

(b) هواء بارد يأتي من جهة البر

(a) هواء بارد يأتي من جهة البحر

(d) هواء ساخن يأتي من جهة البر

(c) هواء ساخن يأتي من جهة البر

5. ما المقصود بنسيم البحر ؟

(b) هواء بارد يأتي من جهة البحر

(a) هواء بارد يأتي من جهة البر

(d) هواء ساخن يأتي من جهة البر

(c) هواء ساخن يأتي من جهة البر

6. كيف تساعد التوربينات على الاستفادة من حركة الرياح ؟

(b) تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية

(a) تحول الطاقة الحركية إلى طاقة حرارية

(d) تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

(c) تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية

الوحدة الرابعة – الدرس الثامن- كيف تصدر الأسطح أشعة تحت حمراء؟

1. أي نوع الإشعاع الشمسي ينقل الطاقة الحرارية ؟

- (a) الموجات فوق البنفسجية
(b) الأشعة تحت الحمراء
(c) الضوء المرئي
(d) الأشعة السينية

2. ما أفضل التصميمات للمباني لتمتص أقل مقدار من الأشعة تحت الحمراء؟

- (a) لون داكن باهت
(b) لون داكن لامع
(c) لون فاتح باهت
(d) لون فاتح لامع

3. أي الأجهزة التالية ينقل الطاقة الحرارية بالإشعاع ؟

- (a) مكيف الهواء
(b) المدفأة الكهربائية
(c) مجفف الشعر
(d) ثلاجة الطعام

4. لماذا يرتدي رجال الإطفاء الرداء فضي اللون ؟

- (a) لأنه يزيد امتصاص الأشعة تحت الحمراء
(b) ليتعرف عليهم الناس
(c) لأنها تقلل امتصاص الأشعة تحت الحمراء
(d) ليضيء في الظلام

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: ما المقصود بالعبارات التالية:

- (---**نسيم البحر**---) 1- هواء بارد يأتي من جهة البحر.
(---**نسيم البر**---) 2- هواء بارد يأتي من جهة اليابس.
(---**أشعة تحت حمراء**---) 3- الطاقة الحرارية التي تصدرها الشمس.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بالكلمة الصحيحة:

- 1- في النهار تكون ---**اليابسة**--- أخشن من ---**البحر**---
2- يصعد الهواء ---**الساخن**--- فوق اليابسة ويأتي هواء ---**بارد**--- من البحر.
3- في الليل ---**تبرد**--- اليابسة بسرعة و يكون الهواء ---**الساخن**--- فوق البحر.
4- يصعد الهواء ---**الساخن**--- فوق البحر و يأتي هواء ---**بارد**--- من اليابس .

السؤال الثالث: أكتب مواصفات السطح الذي يمتص أقل مقدار من الأشعة تحت الحمراء:

- 1- اللون: ---**فاتح**---
2- اللمعان: ---**لامع**---

السؤال الرابع: أمامك أحد الأدوات التي تستفيد من الرياح اجب عن الأسئلة الآتية:



- 1- ما اسم هذه الأداة؟
توربينات

2- ما شكل الطاقة التي تستقبلها هذه الأداة?
طاقة حرارية

3- ما شكل الطاقة الناتجة من الجهاز?
طاقة كهربائية
