

## أوراق عمل رفع المستوى نهاية الفصل مدرسة خالد بن أحمد غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:37:47 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: خالد بن أحمد

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة اليرموك نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة

5



## قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - الصَّفُّ الثَّامِنُ

### ورقة عمل رفع مستوى 1

اسم الطالب / ..... الصف / الثامن .....

س1 - (المعلّمون ينظّمون الطلاب لإجراء المسابقة).

- استخرج فعلاً من الأفعال الخمسة من الجملة السابقة:

- أ- المسابقة.      ب- الطالب.  
ج- ينظّمون.      د- المعلّمون.

س2- أيُّ الجمل الآتية تتضمّن فعلاً من الأفعال الخمسة؟

- A. زار عليّ دولاً كثيرة.  
B. حفظتُ خمسة أبياتٍ.  
C. الطفلُ يلعبُ بالكرة في ملعبِ الحيّ.  
D. هؤلاء الموظفون يخلصون في عملهم.

س3- (الطلابُ لم يكتبوا الدرسَ).

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A. فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ.  
B. فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ وعلامةُ جزمه حذفُ النونِ.  
C. فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه ثبوتُ النونِ.  
D. فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه حذفُ النونِ.



## قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - الصَّفُّ الثَّامِنُ

### ورقة عمل رفع مستوى (2)

اسم الطالب / .....

"لَقَدْ عَمَلَتْ" مُؤَسَّسَةُ "التَّعْلِيمِ فَوْقَ الْجَمِيعِ" عَلَى تَبْنِي نَهْجٍ شَامِلٍ لِلتَّعْلِيمِ، يَهْدَفُ إِلَى تَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ بِتَحْسِينِ فُرَصِ الْوُصُولِ إِلَى الْأَشْخَاصِ الضُّعَفَاءِ، وَذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ قِطَاعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْمُنْظَمَاتِ الْأَهْلِيَّةِ الصَّغِيرَةِ، وَوَكَالَاتِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ، وَالْمُنْظَمَاتِ الْحَقُوقِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ".

#### 1- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟

- أ\_ فوائد التعليم عظيمة وعديدة.  
ب\_ نهج المؤسسة في نشر التعليم.  
ج\_ توفير فرص حياة جديدة.  
د\_ التعريف بمؤسسة التعليم فوق الجميع.

#### 2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- ما القطاعات التي تتعاون معها مؤسسة "التعليم فوق الجميع" وفق ما ورد في الفقرة السابقة؟  
أ\_ الجمعيات الخيرية.  
ب\_ وكالات الأمم المتحدة.  
ج\_ الأندية الرياضية والثقافية.  
د\_ دور الأيتام ورعاية المسنين.

#### 3- "لَقَدْ عَمَلَتْ" مؤسسة التعليم فوق الجميع على تبني نهج شامل للتعليم.

- ما نوع الأسلوب اللغوي الوارد في العبارة السابقة؟

- أ\_ استفهام.  
ب\_ تأكيد.  
ج\_ أمر.  
د\_ نداء.

#### 4- لقد جاوز الظالمون المدى.

- ما الوزن الصرفي لكلمة (جاوز) المخطوط تحتها في العبارة السابقة؟  
أ\_ فاعل.  
ب\_ مفعول.  
ج\_ تفاعل.  
د\_ فاعل.

#### 5- قال تعالى: "لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا ممَّا تحبون".

- ما علامة رفع الفعل المضارع (تحبون) المخطوط تحته في الآية السابقة؟

علامة الرفع: .....



العام الأكاديمي 2025 – 2026 م

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الصف الثامن \_ .....

اسم الطالب / .....

### ورقة عمل رفع مستوى رقم (3)

اقرأ قصيدة (إرحل عن القدس) للشاعر: فاروق جويده، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إرحل عن القدس وأترك ساحة الحرم هل يلتقي الطهريا خنزير بالرمم؟  
كيف اجتزأت على أرض مطهرة أسرى بها خير خلق الله والأمم  
هذا الثراب الذي لوثت جيته هـ مازال يصرخ بين الناس في ألم  
تاريخك الآن بالأوحال نكتبه لكل أطفالنا في القبر والرحم  
القدس أرضاً وقداًساً ومئذنة كالنيل عندي كالأعراض كالهرم

س1. إرحل عن القدس وأترك ساحة الحرم.

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتهم خط في الجملة السابقة؟

أ. مترادف. ب. سجع ج. تضاد. د. جناس.

س2. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

تسيطر على الشاعر عاطفة: (الغضب والغیظ) - الفرح والسعادة "اختر".

س3. القدس أرضاً وقداًساً ومئذنة كالنيل عندي كالأعراض كالهرم.

حدّد نوع الصورة البلاغية في البيت السابق، وبين أثرها في المعنى:

نوع الصورة: .....

أثرها: (بيان مكانة القدس وعظمتها - بيان خطورة اليهود على أرض فلسطين). "اختر".

س4. حدّد نوع الأسلوب في كل مما يأتي:

أ. إرحل عن القدس.

نوع الأسلوب في الجملة السابقة هو: (أمر - نهي - استفهام - نداء).

ب. كيف اجتزأت على أرض مطهرة؟

نوع الأسلوب في الجملة السابقة هو: (أمر - نهي - استفهام - نداء).



العام الأكاديمي 2025 – 2026 م  
الصف / الثامن \_ .....

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

اسم الطالب / .....

### ورقة عمل رفع مستوى رقم (4)

1. حدّد الحرف المحذوف أو المزيد في الكلمات التي تحتها خطّ فيما يأتي:

أ. فيم تتحدث يا غلام؟ (الألف - الواو)

.....

ب. عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين. (الألف - الواو)

.....

ج. صديقي عمرو يحرص على التفوق. (الألف - الواو)

.....

2. صحّح الكلمات التي تحتها خطّ فيما يأتي:

أ. هاؤلاء الطلاب يحرصون على التفوق.

.....

ب. عمّا تبحثون في الصف؟

.....

ج. الطلاب حافظو على النظام داخل الصف.

.....

3. املأ الفراغات بما هو مناسب ممّا بين القوسين:

أ. الطالب ..... قابلته اليوم يحفظ القرآن كاملاً. (الذي - التي - الذين)

ب. الرسول الكريم من ..... العزم. (أولي - أولو)