

أوراق عمل اثرائية مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 20:48:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل تعزيزية نهاية الفصل مجابة

2

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل ومراجعة الوحدة السادسة للدكتور رجب أبو البراء

4

أوراق عمل ومراجعة الوحدة الرابعة للدكتور رجب أبو البراء

5



قسم اللغة العربية - الصف الثامن

ورقة عمل إثرائية (1)

اسم الطالب / الصف / ثامن

س1- المعلمون ينظمون الطلاب لإجراء المسابقة.

- استخرج فعلاً من الأفعال الخمسة من الجملة السابقة:
الفعل: ينظمون.

س2- أي الجمل الآتية تتضمن فعلاً من الأفعال الخمسة؟

A. زار عليّ دولاً كثيرة.

B. حفظت خمسة أبيات.

C. الطفل يلعب بالكرة في ملعب الحي.

D. هؤلاء الموظفون يخلصون في عملهم.

س3- (الطلاب لم يكتبوا الدرس).

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

يكتبوا/ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه وحذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

س4- مثل في جملة من إنشائك لفعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب؟

الآباء لم يقصروا في حق أبنائهم.



قسم اللغة العربية - الصف الثامن

ورقة عمل إثرائية (2)

اسم الطالب /

"لَقَدْ عَمِلَتْ" مؤسسة "التعليم فوق الجميع" على تبني نهج شامل للتعليم، يهدف إلى تحقيق التنمية البشرية بتحسين فرص الوصول إلى الأشخاص الضعفاء، وذلك بالتعاون مع قطاعات مختلفة من المنظمات الأهلية الصغيرة، ووكالات الأمم المتحدة، والمنظمات الحقوقية والإنسانية".

1- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة السابقة؟

• أهداف مؤسسة "التعليم فوق الجميع".

2- ما القطاعات التي تتعاون معها مؤسسة "التعليم فوق الجميع" وفق ما ورد في الفقرة السابقة؟

• التعاون مع قطاعات مختلفة من المنظمات الأهلية الصغيرة، ووكالات الأمم المتحدة، والمنظمات الحقوقية والإنسانية.

3- "لَقَدْ عَمِلَتْ مؤسسة التعليم فوق الجميع على تبني نهج شامل للتعليم".

- ما نوع الأسلوب اللغوي الوارد في العبارة السابقة؟ وما الدليل عليه؟

• نوع الأسلوب / التوكيد الدليل / لقد

4- لقد جاوز الظالمون المدى.

- ما الوزن الصرفي لكلمة (جَاوَزَ) المخطوط تحتها في العبارة السابقة؟

• (جَاوَزَ): فاعل.

5- قال تعالى: "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون".

- ما إعراب الكلمة المخطوط تحتها في الآية السابقة؟

تحبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة، والواو

ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.



العام الأكاديمي 2025 – 2026 م

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الصف / الثامن _

اسم الطالب /

ورقة عمل إثرائية رقم (3)

اقرأ قصيدة (ارحل عن القدس) للشاعر: فاروق جويده، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ارحل عن القدس وأترك ساحة الحرم هل يلتقي الطهريا خنزير بالرمم؟
كيف اجتزأت على أرض مطهرة أسرى بها خير خلق الله والأمم
هذا التراب الذي لوثت جبهته مازال يصرخ بين الناس في ألم
تاريخك الآن بالأوحال نكتبه لكل أطفالنا في القبر والرحم
القدس أرضاً وقداًساً ومئذنة كالنيل عندي كالأعراض كالهرم

س1. ارحل عن القدس وأترك ساحة الحرم.

_ حدد من الشطر السابق كلمتين بينهما علاقة (ترادف).

ارحل ، ترك.

س2. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟ وما الألفاظ الدالة عليها؟

_ تسيطر على الشاعر عاطفة: الغضب.

_ ومن الألفاظ الدالة عليها: ارحل ، يصرخ.

س3. القدس أرضاً وقداًساً ومئذنة كالنيل عندي كالأعراض كالهرم.

_ حدد نوع الصورة البلاغية في البيت السابق، وبين أثرها في المعنى:

_ نوع الصورة: التشبيه.

_ أثرها في المعنى: بيان وتوضيح مكانة القدس الرفيعة في قلب الشاعر.

س4. دّل من الأبيات السابقة على توظيف الشاعر الأساليب الآتية:

أ. أسلوب الأمر: ارحل ، ترك.

ب. أسلوب الاستفهام: كيف اجتزأت.



العام الأكاديمي 2025 – 2026 م

قسم اللغة العربية: الصف الثامن

الصف / الثامن _

اسم الطالب /

ورقة عمل إثرائية رقم (4)

1. حدّد الحرف المحذوف أو المزيد في الكلمات التي تحتها خطّ فيما يأتي:

أ. فيم تتحدث يا غلام؟

فيم: الحرف المحذوف (الألف)، لأنّ ما استفهامية مسبوقه بحرف جرّ

ب. عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

بن: الحرف المحذوف الألف؛ لأنّها وقعت بين اسمين الثاني أبّ للأوّل.

ج. صديقي عمرو يحرص على التفوق.

عمرو: زيدت الواو في نهاية الكلمة للتمييز بينها وبين كلمة (عمر).

2. صحّح الكلمات التي تحتها خطّ، مع ذكر السبب:

أ. هاؤلاء الطلاب يحرصون على التفوق.

هؤلاء.

ب. عمّا تبحثون في الصف؟

عمّ.

ج. الطلاب حافطو على النظام داخل الصف.

حافظوا.

3. املأ الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. الطالب الذي قابلته اليوم يحفظ القرآن كاملاً. (اسم موصول)

ب. الرسول الكريم من أولي العزم. (بمعنى أصحاب)