

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية لمادة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثامن ⇨ تربية اسلامية ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 13:23:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في

اختبار الوحدة 2

1

اختبار الوحدة الثانية مع الإجابة

2

اختبار الوحدة (1)

3

اختبار الوحدة الأولى مع الإجابة

4

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف **الثامن**

اختبار منتصف الفصل الدراسي **الأول** - للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صياغة الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
01	القرآن الكريم	ثواب المتقين - سورة الصف (1-9) (تفسير)	3	1	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	من خصال الإيمان (شرح وحفظ)	3	1	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	القرآن الكريم	4	2	2	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	أحكام المسح على الخفين والجبيرة	5	2	2	3	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم خيبر (7هـ)	6	1	1	2	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
		يوم مؤتة (8هـ)		2	2			
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	الإخلاص في القول والعمل	3	1	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		7	6+24 شفوي	10	10	14	6	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (10 درجات)، المهارات العليا 10% (درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط (الاختبار من متعدد) فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد الاختبار الشفوي.