

## أوراق عمل نهاية الفصل في التمدد وتحليل البيانات الإحصائية والاحتمالات ونظرية فيثاغورس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:51:30 2025-06-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وقياسات الزوايا والعلاقات بين الخطوط والإحصاء وتمثيل البيانات مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية وقياسات الزوايا والعلاقات بين الخطوط والإحصاء وتمثيل البيانات

2

أوراق عمل نهاية الفصل في التحويلات الهندسية والمعادلات والمتباينات والدوال والجبر والإحصاء والهندسة

3

أوراق عمل شاملة في أنظمة المعادلات والتحويلات الهندسية

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

5

# التمارين الإثرائية - نهاية الفصل الثاني

## الصف الثامن



قسم الرياضيات

العام الدراسي 2025-2024

اسم الطالب : .....

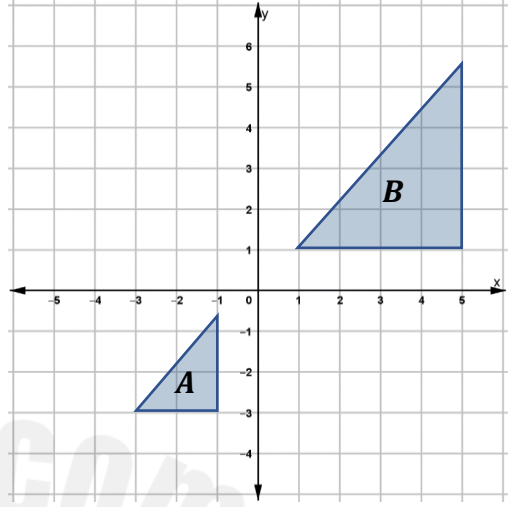
		الهدف		

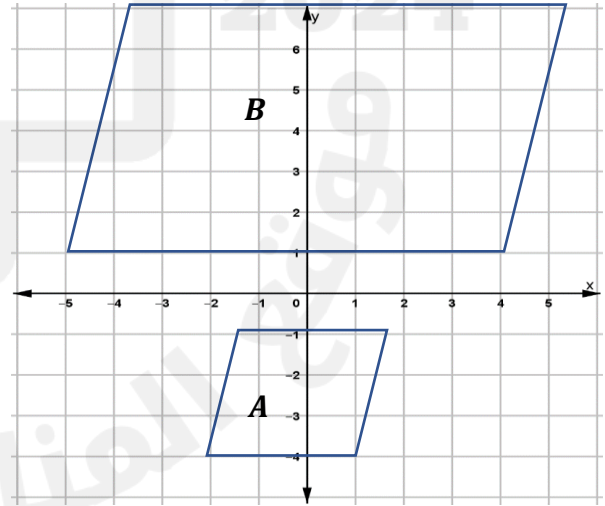
1			
A	( 3 , 6 )	ما صورة النقطة ( 3 , 6 ) بعد إجراء تمدد معاملته 5	
B	( 9 , 18 )		
C	( 15 , 30 )		
D	( 8 , 11 )		

2			
A	( 2 , 5 )	ما صورة النقطة ( 2 , 5 ) بعد إجراء تمدد معاملته 3	
B	( 5 , 8 )		
C	( 6 , 15 )		
D	( 8 , 20 )		

3			
A	1	ما معامل التمدد الذي يحول النقطة ( 2 , 3 ) الى النقطة ( 6 , 9 )	
B	2		
C	3		
D	4		

3			
A	0.5	ما معامل التمدد الذي يحول النقطة ( 4 , 6 ) الى النقطة ( 2 , 3 )	
B	1		
C	2		
D	3		

3	ما معامل القياس الذي يحول المثلث $A$ الى المثلث $B$ ؟ و ما نوع التمدد ؟	
A	معامل القياس = 2 تكبير	
B	معامل القياس = 0.5 تكبير	
C	معامل القياس = 0.2 تصغير	
D	معامل القياس = 3 تكبير	

3	ما معامل القياس الذي يحول المثلث $A$ الى المثلث $B$ ؟ و ما نوع التمدد ؟	
A	معامل القياس = 2 تكبير	
B	معامل القياس = $\frac{1}{3}$ تكبير	
C	معامل القياس = 3 تصغير	
D	معامل القياس = 3 تكبير	

B

A

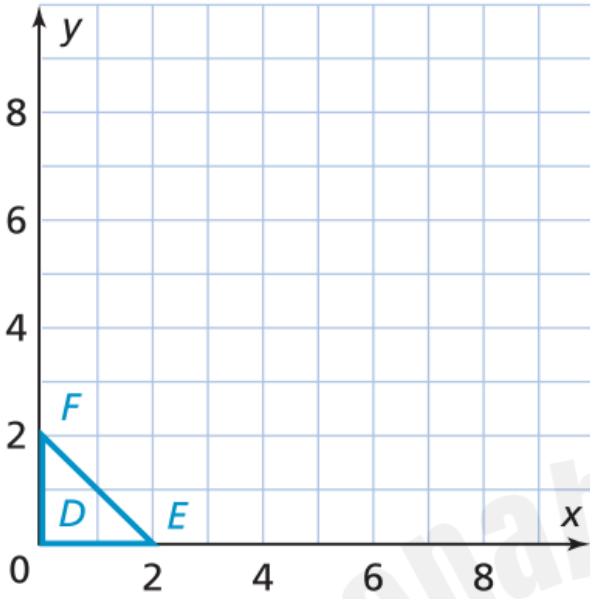
إذا كان المثلثان متشابهان ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول الشكل إلى الشكل ؟

تمدد و انعكاس	
تمدد و ازاحة	
انعكاس و ازاحة	
تمدد و دوران	

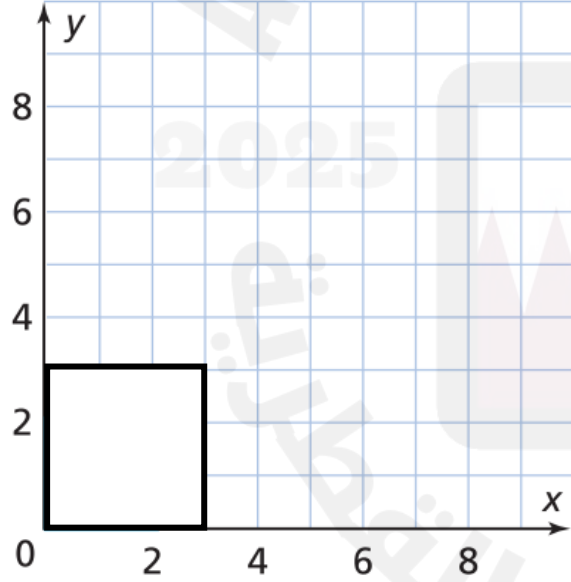
إذا كان المثلثان متشابهان ما سلسلة التحويلات الهندسية التي تحول الشكل A إلى الشكل B ؟

تمدد و انعكاس	
تمدد و ازاحة	
انعكاس و ازاحة	
دوران وتمدد	

ارسم صورة الشكل DFE بتمدد معامل قياسه 3



ارسم صورة الشكل مدد معامل قياسه 2



الوحدة (1)	الاعداد الصحيحة والنسبية	الهدف	التاريخ
الدرس 1-2	الاعداد النسبية	ان يحدد الطالب الاعداد النسبية ويكتبها في صورة عشرية	2024 / 9 /

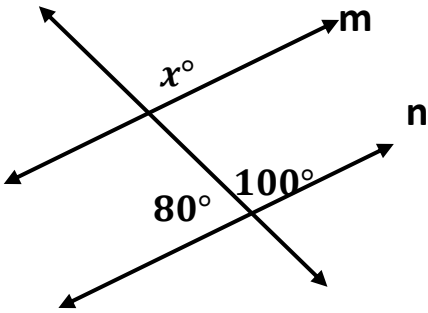
1	ما قياس الزاوية $t$ ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

1	ما قياس الزاوية $u$ ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

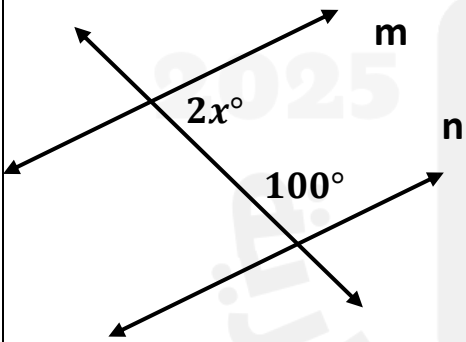
1	ما قياس الزاوية $r$ ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

1	ما قياس الزاوية $w$ ؟	
A	32	
B	148	
C	180	
D	360	

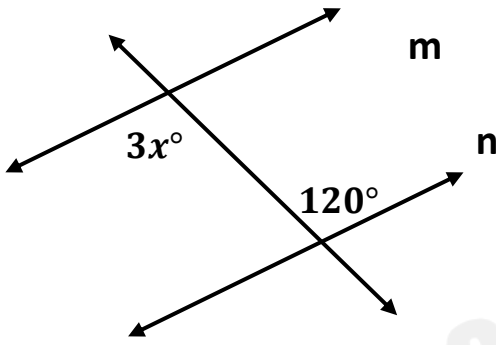
في الشكل أدناه  $m \parallel n$   
أوجد قيمة  $x$



في الشكل أدناه  $m \parallel n$   
أوجد قيمة  $x$

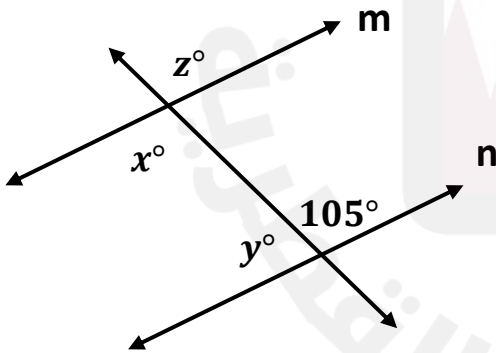


في الشكل أدناه  $m \parallel n$   
أوجد قيمة  $x$



في الشكل أدناه  $m \parallel n$

أوجد قياسات الزوايا المجهولة

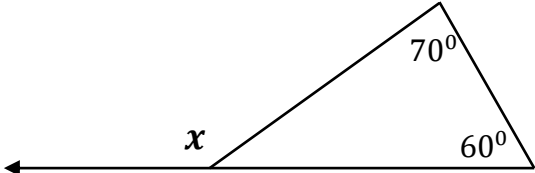
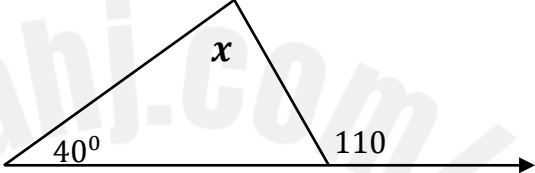
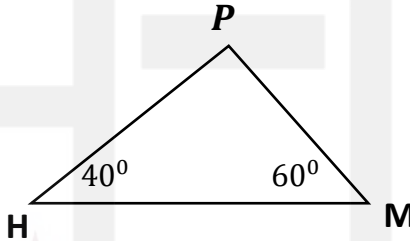
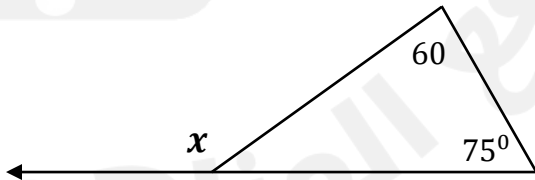


$$m < x = \dots\dots\dots$$

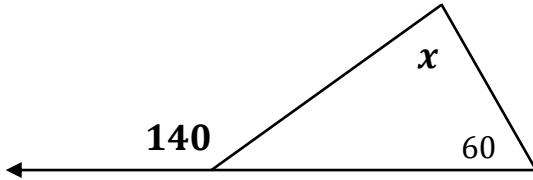
$$m < y = \dots\dots\dots$$

$$m < z = \dots\dots\dots$$

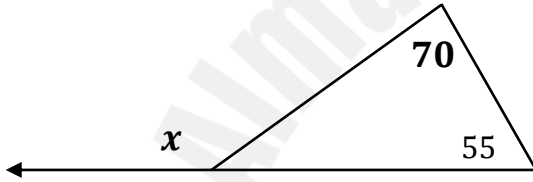
الوحدة (1)	الأعداد الصحيحة والنسبية	الهدف	التاريخ
الدرس 1-3	الدرس : مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية (1-3)	ان يحدد الطالب الاعداد النسبية ويكتبها في صورة عشرية	2024 / 9 /

1	ما قيمة $x$ في الشكل ادناه ؟		
A	07		
B	120		
C	130		
D	60		
2	ما قيمة $x$ في الشكل ادناه ؟		
A	10		
B	20		
C	30		
D	70		
3	أوجد $m < P$ في الشكل ادناه .		
A	80		
B	70		
C	60		
D	50		
4	ما قيمة $x$ في الشكل ادناه ؟		
A	65		
B	75		
C	135		
D	180		

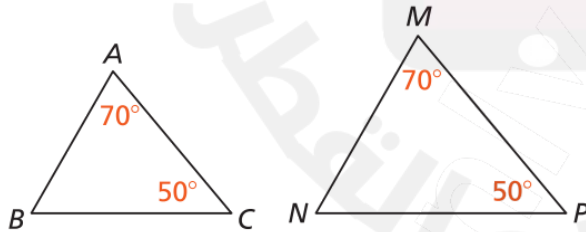
12

ما قيمة  $x$  في الشكل ادناه ؟

12

ما قيمة  $x$  في الشكل ادناه ؟

12

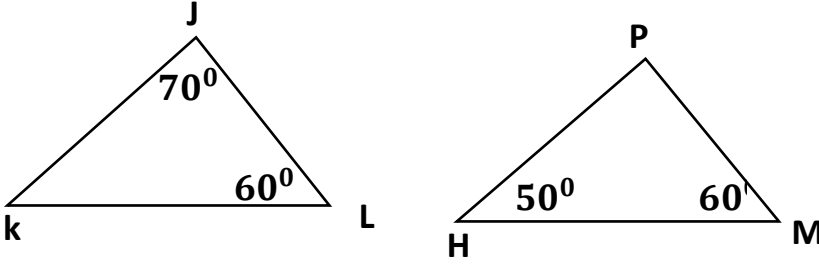
هل  $\triangle ABC \sim \triangle MNP$  متشابهان ؟ وضح إجابتك

الإجابة

التفسير

13

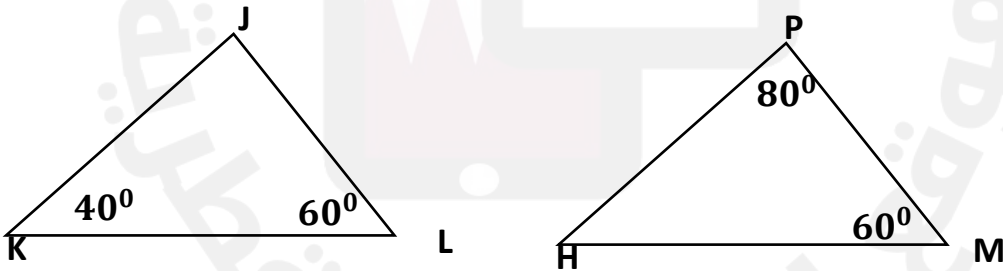
انظر إلى الشكل أدناه



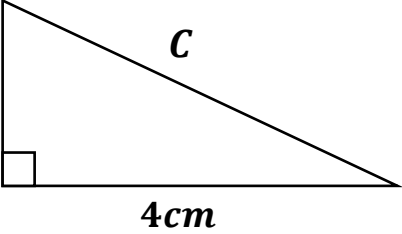
- اوجد قياس الزاوية  $k$  .
- الإجابة .....
- هل المثلثان  $JKL$  ,  $PHM$  متشابهان ؟
- الإجابة .....
- التبرير .....

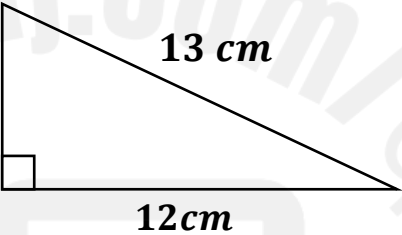
14

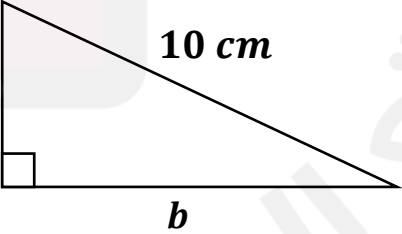
انظر إلى الشكل أدناه



- اوجد قياس الزاوية  $J$
- الإجابة .....
- هل المثلث  $JKL \sim$  المثلث  $PHM$  ؟
- الإجابة .....
- التبرير .....

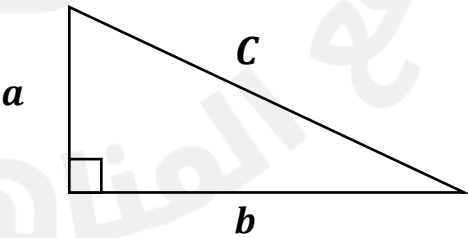
4	ما طول الوتر في المثلث ادناه ؟	
A	5	
B	4	
C	3	
D	2	

4	ما طول الضلع المجهول في المثلث ادناه ؟	
A	6	
B	5	
C	4	
D	3	

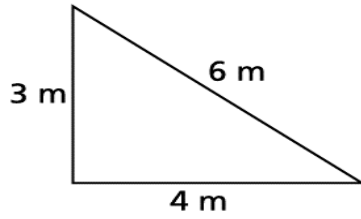
4	ما طول الضلع المجهول في المثلث ادناه ؟	
A	5	
B	6	
C	7	
D	8	

4	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	
A	3 cm , 4 cm , 6 cm	
B	3 cm , 4 cm , 5 cm	
C	3 cm , 5 cm , 6 cm	
D	8 cm , 4 cm , 6 cm	

4	أي من مجموعات الأطوال التالية تمثل أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟	
A	6 cm , 10 cm , 8 cm	
B	6 cm , 7 cm , 8 cm	
C	9 cm , 10 cm , 6 cm	
D	8 cm , 9 cm , 6 cm	

4	أي مما يلي يمثل معادلة فيثاغورس ؟	
A	$a^2 + b^2 = c^2$	
B	$b^2 + c^2 = a^2$	
C	$a^2 - b^2 = c^2$	
D	$a^2 + c^2 = b^2$	

هل المثلث قائم الزاوية ؟



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\square^2 + \square^2 \stackrel{?}{=} \square^2$$

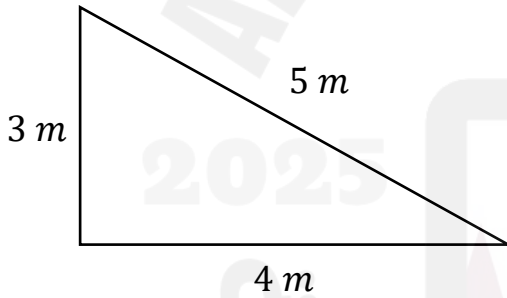
$$\square + \square \stackrel{?}{=} \square$$

$$\square \circ \square$$

هل المثلث قائم الزاوية؟

24

هل المثلث قائم الزاوية ؟ وضح إجابتك .



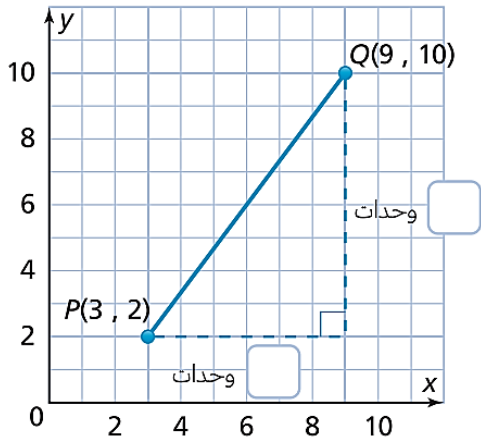
$$\square^2 + \square^2 \stackrel{?}{=} \square^2$$

$$\square + \square \stackrel{?}{=} \square$$

$$\square \circ \square$$

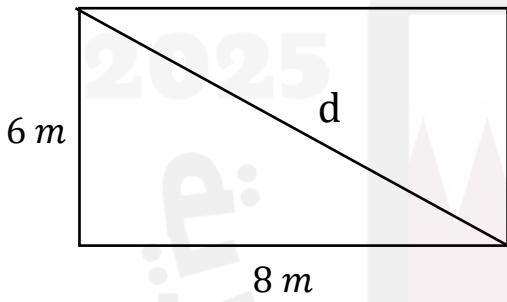
هل المثلث قائم الزاوية؟

25



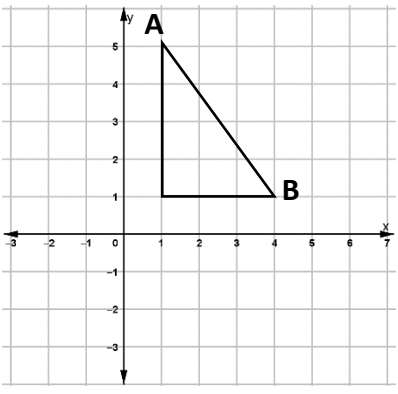
أوجد المسافة بين النقطتين Q و p

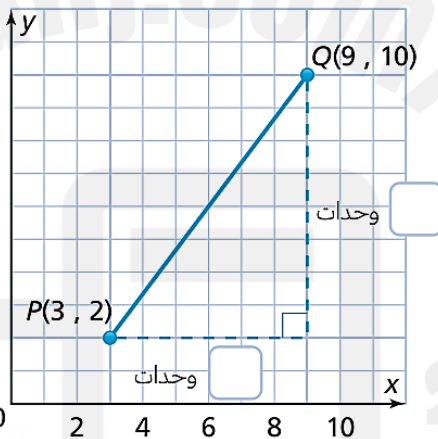
26

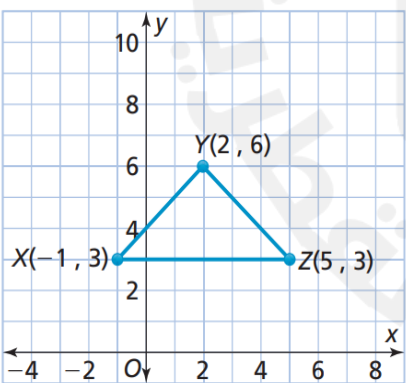


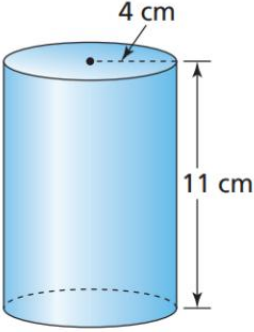
مستطيل طوله 8 m وعرضه 6 m

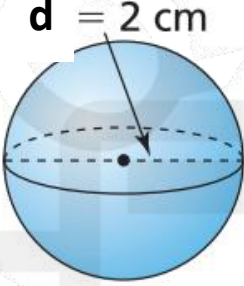
ما طول قطره ؟

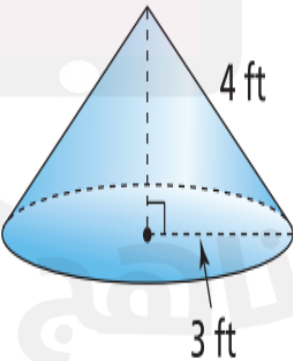
4	أوجد المسافة بين النقطتين A و B	
A	3	
B	4	
C	5	
D	7	

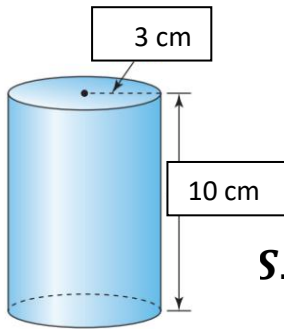
4	أوجد المسافة بين النقطتين Q و p	
A	5	
B	6	
C	8	
D	10	

4	أوجد المسافة بين النقطتين Q و p	
		<p>في الشكل المجاور المثلث XYP</p> <p>حدد ما إذا كان المثلث متطابق الضلعين أم مختلف الأضلاع أم متطابق الأضلاع</p>

4		
A	$14\pi$	<p>أوجد المساحة السطحية لأسطوانة أذناه بدلالة <math>\pi</math>  علمنا بأن ( <math>S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh</math> )</p> 
B	$44\pi$	
C	$120\pi$	
D	$200\pi$	

4		
A	$2\pi$	<p>أوجد مساحة السطحية للكرة بدلالة <math>\pi</math>  علمنا بأن ( <math>S.A = 4\pi r^2</math> )</p> 
B	$4\pi$	
C	$8\pi$	
D	$16\pi$	

4		
A	$2\pi$	<p>أوجد مساحة السطحية للمخروط بدلالة <math>\pi</math>  علمنا بأن ( <math>S.A = \pi r^2 + \pi rl</math> )</p> 
B	$4\pi$	
C	$12\pi$	
D	$21\pi$	



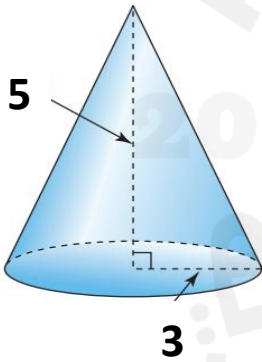
أوجد المساحة السطحية للاستطوانة أديانه بدلالة  $\pi$   
 علما بأن (  $S.A = 2\pi r^2 + 2\pi rh$  )

$$S.A = 2\pi (r)^2 + 2\pi (r)(h)$$

$$S.A = 2\pi ( )^2 + 2\pi ( ) ( )$$

$$S.A = \pi ( ) + \pi ( ) = ( )\pi$$

28

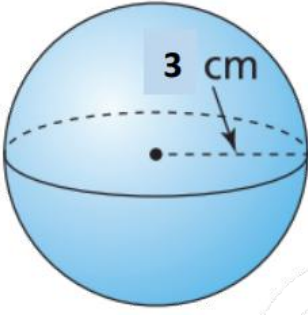


أوجد المساحة السطحية للمخروط أديانه بدلالة  $\pi$   
 علما بأن ( مساحة المخروط  $S.A = \pi r^2 + 2\pi rl$  )

$$S.A = \pi (r)^2 + \pi (r)(l)$$

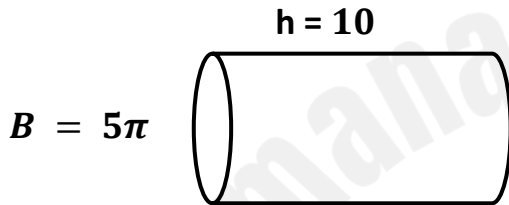
$$S.A = \pi ( )^2 + \pi ( ) ( )$$

$$S.A = \pi ( ) + \pi ( ) = ( )\pi$$



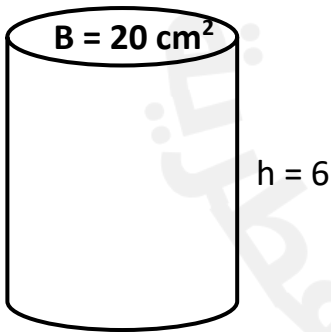
أوجد المساحة السطحية للكرة أدناه  $\pi$   
 علما بأن (  $S.A = 4\pi r^2$  )

الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها  $5\pi \text{ cm}^2$  وارتفاعها  $10 \text{ cm}$   
 ما حجم الأسطوانة .

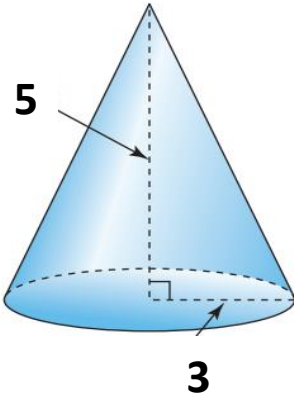


الشكل أدناه عبارة عن اسطوانة مساحة قاعدتها  $20 \text{ cm}^2$  وارتفاعها  $6 \text{ cm}$

أوجد حجم الأسطوانة



29



ما حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة  $\pi$

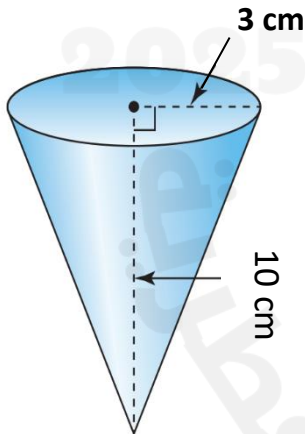
$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$V = \frac{1}{3} \pi (\boxed{\phantom{0}}^2) \boxed{\phantom{0}}$$

$$V = \frac{1}{3} \pi \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$V = \boxed{\phantom{0}} \pi m^3$$

29



ما حجم المخروط من خلال إكمال الفراغات أدناه بدلالة  $\pi$

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$V = \frac{1}{3} \pi (\boxed{\phantom{0}}^2) \boxed{\phantom{0}}$$

$$V = \frac{1}{3} \pi \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$V = \boxed{\phantom{0}} \pi m^3$$

الوحدة (1)	الاعداد الصحيحة والنسبية	الهدف	التاريخ
الدرس 1-3	الدرس : استعمال خواص الأسس الصحيحة (1-6)	ان يستعمل الطالب خواص الأسس في حل مسائل	2024 / 9 /

ما الذي يدل عليه الرمز K في التمثيل أدناه ؟

1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

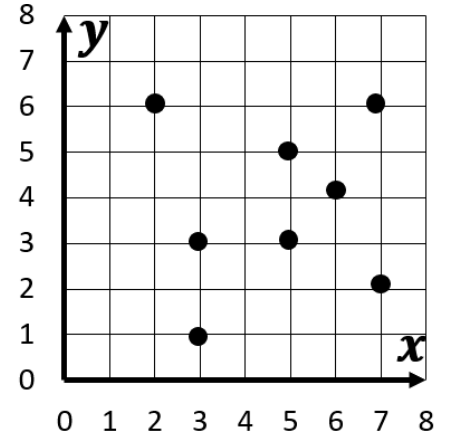
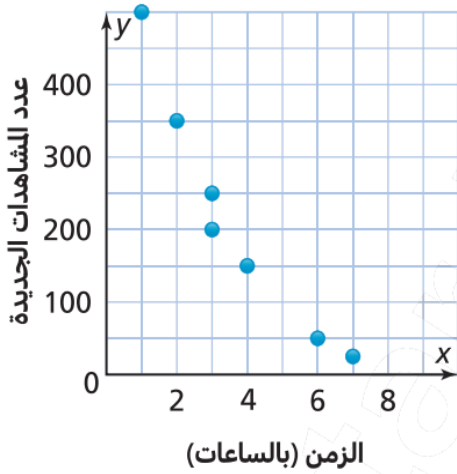
ما الذي يدل عليه الرمز Q في التمثيل أدناه ؟

1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

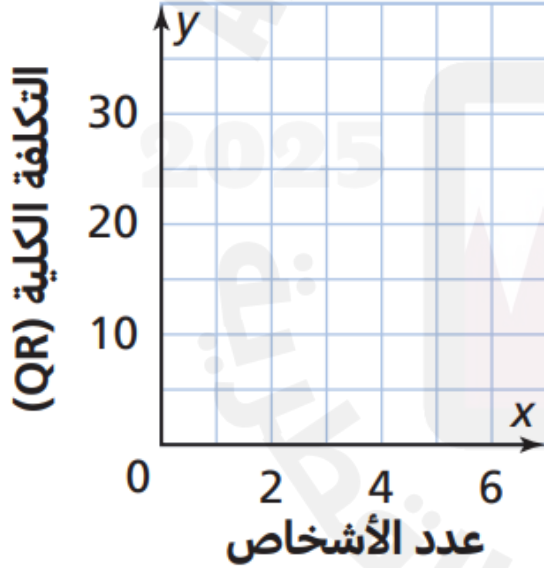
ما الذي يدل عليه الرمز M في التمثيل أدناه ؟

1		
A	التجمع	
B	الفجوة	
C	القيمة المتطرفة	
D	غير ذلك	

حدد نوع الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه ( ترابط موجب ، ترابط سالب ، لا يوجد ترابط )



### أسعار التذاكر



يعرض الجدول عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم في صالات تزلج مختلفة.

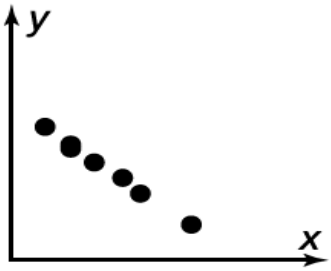
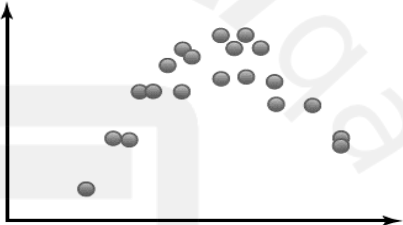
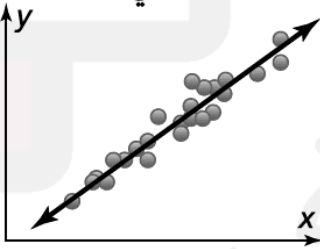
#### سعر التذاكر

عدد الأشخاص	التكلفة الكلية (QR)
2	15.00
3	13.50
3	22.50
4	18.00
5	37.50

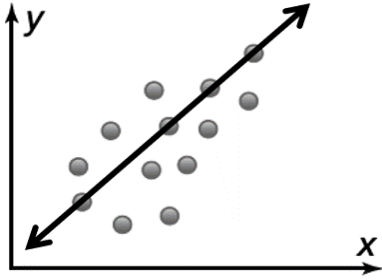
a. أكمل مخطط الانتشار لتمثيل البيانات.

B ( حدد القيمة المتطرفة للبيانات .

الاجابة .....

1		ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
A	ترابط خطي	
B	ترابط غير خطي	
C	ليس ترابط	
D	غير ذلك	
1		ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
A	ترابط خطي	
B	ترابط غير خطي	
C	ليس ترابط	
D	غير ذلك	
1		ما وصف الترابط بين البيانات في مخطط الانتشار أدناه.
A	ترابط قوي موجب	
B	ترابط قوي سالب	
C	ترابط ضعيف موجب	
D	ترابط ضعيف سالب	

يقول عبد الرحمن أن الشكل البياني أدناه يمثل ( ترابط ضعيف موجب )



( A ) هل قول عبد الرحمن صحيح ؟

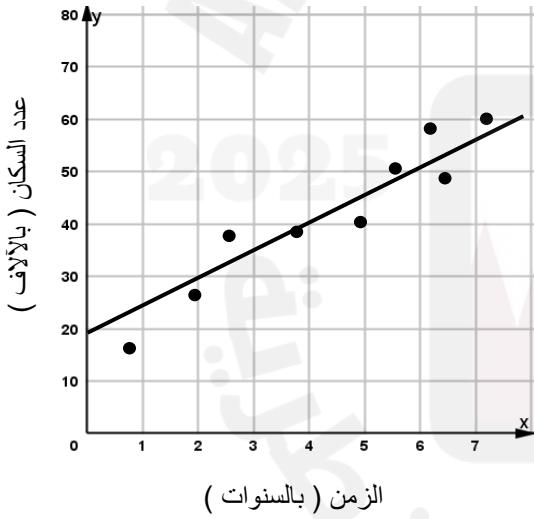
الإجابة : .....

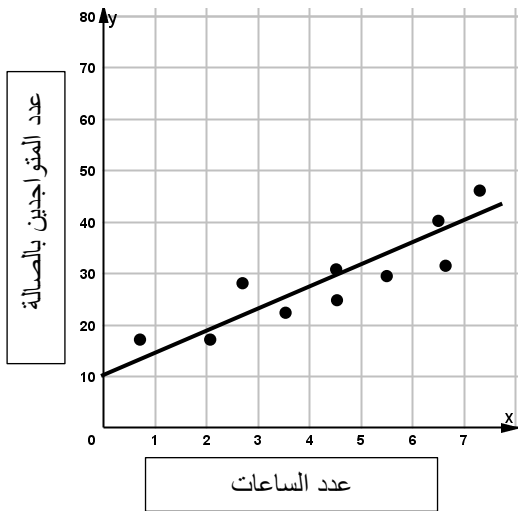
( B ) التفسير

الإجابة : .....

يبين التمثيل البياني عدد السكان  $y$  في إحدى المدن على مدى 10 سنوات،  
معادلة خط الاتجاه المبين هي  $y = 5x + 20$

استعمل معادلة خط الاتجاه لإيجاد عدد السكان بالآلاف بعد 6 سنوات ؟





أولاً : مخطط الانتشار أدناه يبين العلاقة بين الساعات المنقضية وعدد المنتظرين في صالة ركاب للمسافرين في أحد المطارات

A. هل المخطط أعلاه يدل على ترابط موجبا أم سالبا ؟

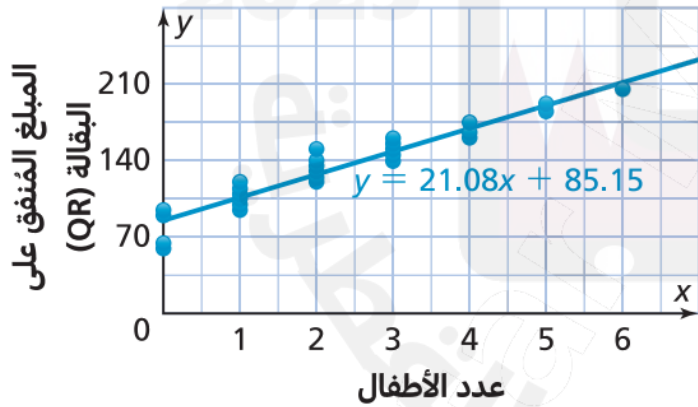
الإجابة: .....

B. إذا كانت معادلة خط الاتجاه لمخطط الانتشار أعلاه هي  $y = 4x + 10$

ما عدد المسافرين بعد مرور 6 ساعات ؟

الإجابة: .....

يبين التمثيل البياني أدناه المبالغ المالية التي تنفقها العائلات على البقالة تبعاً لعدد الأطفال في العائلة.



1- كم تنفق أسرة لديها 6 أطفال تقريباً

الإجابة: .....

2- كم تنفق أسرة لديها طفل واحد تقريباً

الإجابة: .....

استطلعت إحدى الشركات رأي 200 شخص وسألته عن نوع السيارة التي يفضلونها. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		الجنس		المجموع
		ذكر	أنثى	
نوع السيارة	بابان	90	<input type="text"/>	120
	4 أبواب	<input type="text"/>	30	
	المجموع	140	<input type="text"/>	200

سأل خبير في الأرصاد الجوية 75 شخصًا من مدينتين مختلفتين ما إذا كانوا يملكون أحذية خاصة للمطر. أكمل الجدول التكراري المزدوج لعرض نتائج الاستطلاع.

		أحذية خاصة للمطر		المجموع
		نعم	لا	
المدينة	A	<input type="text"/>	19	32
	B	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	المجموع	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>

تم سؤال عدد من الطلاب ما إذا كانوا يحبون عصير التوت أم لا  
يوضح الجدول التكراري النسبي التكرارات النسبية للإجابات

### جدول تكراري نسبي مزدوج باستعمال الأعمدة

		هل تحب عصير التوت؟		
		نعم	كلا	المجموع
الجنس	ذكور	49%	52%	50.5%
	إناث	51%	48%	49.5%
	المجموع	100%	100%	100%

1- ما النسبة المئوية للإناث اللواتي لا يحبون عصير التوت ؟

الإجابة : .....

2- ما النسبة المئوية للذكور الذين يحبون عصير التوت ؟

الإجابة : .....

3- ما النسبة المئوية للذكور الذين لا يحبون عصير التوت ؟

الإجابة : .....

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق و النجاح

أسرة الرياضيات