

أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل بين المواد القوى والحركة والأنظمة البيئية مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-28 12:39:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل بين المواد القوى والحركة والأنظمة البيئية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل والآلات والفلزات والكهرباء والدوائر الكهربائية والشبكات الغذائية

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل منتصف الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2025/2024

إجابات أوراق العمل الإثرائية لمادة نهاية الفصل الثاني



إجابات أوراق العمل الإثرائية لمادة نهاية الفصل الثاني

مادة العلوم العامة

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

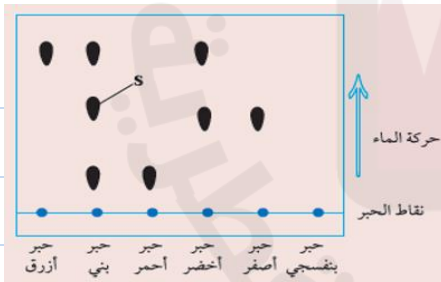
أوراق عمل اثرائية للوحدة السابعة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ما اسم طريقة الفصل المستخدمة للحصول على مياه نقية من ماء البحر؟
A	الغربلة
B	الترشيح
C	التقطير البسيط
D	التقطير التجزيئي

1.2	ما العملية التي يتم فيها الحصول على وقود السيارات من النفط الخام ؟
A	التبخّر
B	الترشيح
C	الفصل اللوني
D	التقطير التجزيئي

1.3	أي الآتي يعتبر مادة نقية ؟
A	أصفر وبني وأحمر
B	أصفر وأخضر وبني
C	أزرق وأخضر وأحمر
D	أصفر وأزرق وأحمر



أي الآتي يستخدم لفصل مخلوط الرمل والماء؟

1.4

الذوبان	<input type="checkbox"/> A
التبخير	<input type="checkbox"/> B
التقطير	<input type="checkbox"/> C
الترشيح	<input checked="" type="checkbox"/> D

أي التطبيقات الحياتية الآتية يُعد مثلاً على الفصل بالتقطير البسيط؟

1.5

تكرير النفط	<input type="checkbox"/> A
تصفية القهوة	<input type="checkbox"/> B
تحلية ماء البحر	<input checked="" type="checkbox"/> C
فصل مكونات الدم	<input type="checkbox"/> D

أي العمليات الفيزيائية الآتية تحدث خلال عملية التقطير؟

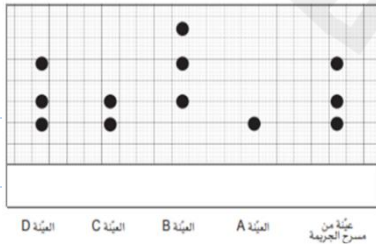
1.6

التبخير والتكاثف	<input checked="" type="checkbox"/> A
التكاثف والتجمد	<input type="checkbox"/> B
الانصهار والتبخير	<input type="checkbox"/> C
الانصهار والتجمد	<input type="checkbox"/> D

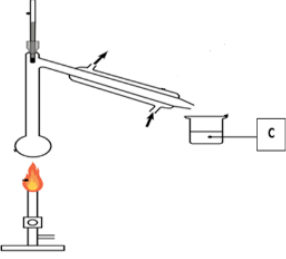
يوضح الشكل التالي ورقة فصل لوني لعينة تم أخذها من مسرح الجريمة تركها المجرم خلفه،

1.7

أي الرموز التالية تطابق العينة المأخوذة من مسرح الجريمة؟



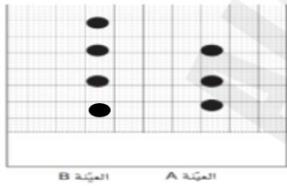
العينة A	<input type="checkbox"/> A
العينة B	<input type="checkbox"/> B
العينة C	<input type="checkbox"/> C
العينة D	<input checked="" type="checkbox"/> D

	<p>يوضح الشكل التالي جهاز التقطير لفصل الملح عن الماء، ما اسم الجز المشار إليه بالرمز (C) ؟</p>	<p>1.8</p>
	<p>المكثف</p>	<p>A</p>
	<p>ناتج التقطير</p>	<p>B</p>
	<p>دورق كروي</p>	<p>C</p>
	<p>الرواسب الصلبة</p>	<p>D</p>

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني: أ. حدد طريقة الفصل المناسبة لفصل كلاً من:

1. برادة الحديد مع الكبريت: **المغناطيس** 2. الملح مع الماء: **التبخير**
3. الرمل مع الماء: **الترشيح** 4. الجازولين من النفط الخام: **التقطير التجزيئي**
5. الماء النقي من مياه البحر: **التقطير البسيط** 6. الحبر: **الفصل اللوني**

السؤال الثالث:



أ. ادرس الشكل المجاور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

1- ما اسم الطريقة المستخدمة لفصل العينات؟ الإجابة: **الفصل اللوني**

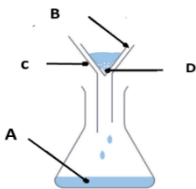
2- حدد عدد المواد في العينات الآتية: العينة A: **3 مواد** العينة B: **4 مواد**

ب- اذكر اثنين من استخدامات لطريقة الفصل اللوني.

1- **فحص عينات الدم** 2- **الطب الجنائي**

ج- أعط مثلاً واحداً على التطبيقات العملية للتقطير البسيط. الإجابة: **تحلية مياه البحر**

السؤال الرابع: قامت ريم بتجربة فصل الرمل عن الماء باستخدام الجهاز الموضح في الشكل الآتي



أ. اذكر اسم الجهاز الموضح بالشكل السابق. الإجابة: **جهاز الترشيح**

ب. حدد الرمز الذي يشير إلى مكان كل من :

1. الراشح: **A** 2. الرواسب الصلبة: **D** 3. قمع الترشيح: **C**

السؤال الخامس: الشكل الآتي يوضح أجزاء جهاز التقطير، مستعيناً به، أجب عن الأسئلة الآتية.

حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

المكثف: **B** ناتج التقطير: **C**

ب. اذكر العمليتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء. الإجابة: **التبخير والتكاثف**

انتهت الأسئلة

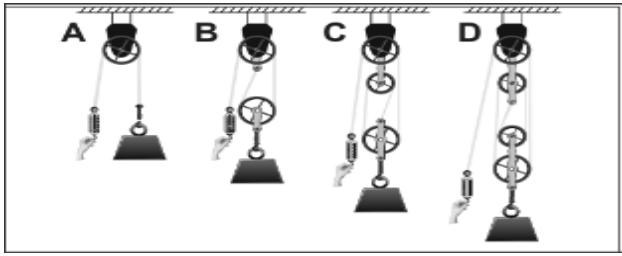
أوراق عمل اثرائية للوحدة الثامنة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ما العبارة التي تصف وظيفة الآلة البسيطة؟
<input type="radio"/> A	تنتج الطاقة
<input checked="" type="radio"/> B	تسهل أداء المهام
<input type="radio"/> C	تستخدم الكهرباء دائماً
<input type="radio"/> D	تستخدم فقط في رفع الأجسام

1.2	أي الأدوات الآتية يعد مثلاً على الرافعة من النوع الثاني؟
<input type="radio"/> A	الملقط
<input type="radio"/> B	المقص
<input checked="" type="radio"/> C	كسارة البندق
<input type="radio"/> D	مضرب الهوكي

1.3	ادرس الأشكال الآتية التي توضح أنواع مختلفة من الروافع.								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> </div>								
	ما رمز الأداة الذي يمثل رافعة من النوع الثاني؟								
	<table> <tr> <td>A</td><td><input type="radio"/> A</td></tr> <tr> <td>B</td><td><input checked="" type="radio"/> B</td></tr> <tr> <td>C</td><td><input type="radio"/> C</td></tr> <tr> <td>D</td><td><input type="radio"/> D</td></tr> </table>	A	<input type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input type="radio"/> C	D	<input type="radio"/> D
A	<input type="radio"/> A								
B	<input checked="" type="radio"/> B								
C	<input type="radio"/> C								
D	<input type="radio"/> D								



ادرس الشكل أدناه جيداً، ثم أجب.

1.4

أي الرموز الآتية تحتاج إلى طاقة أكبر لرفع الوزن المعلق له نفس الكتلة؟

A	<input checked="" type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ- ما العلاقة بين زيادة عدد البكرات والقوة المبذولة؟ الإجابة: **زيادة عدد البكرات يقلل القوة التي نحتاج إليها لرفع وزن ما.**

ب- اذكر اثنين من فوائد الرافعة. **1. تغيير اتجاه القوة 2. تسهيل أداء العمل (تقلل القوة)**

السؤال الثالث: حدد كل من المقاومة والقوة ونقطة الارتكاز في كل من الروافع الآتية.

القوة: 1 المقاومة: 3 نقطة الارتكاز: 2	القوة: 2 المقاومة: 3 نقطة الارتكاز: 1

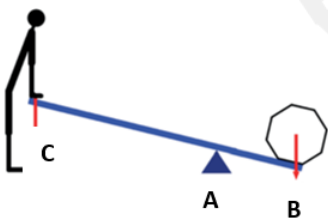
السؤال الرابع:

أ- ما وظيفة الآلات البسيطة؟ الإجابة: **تسهيل أداء العمل وتوفير الجهد المبذول**
ب- ادرس الشكل المجاور ثم اجب عن الأسئلة التي تليه.

1- حدد الرمز المشار الى كل من الآتي:

القوة: **C** الارتكاز: **A** المقاومة: **B**

2- حدد نوع الرافعة في الشكل السابق. الإجابة: **رافعة نوع أول**



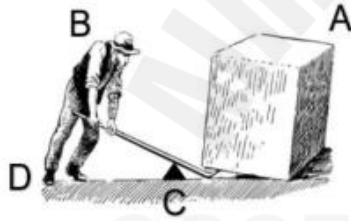
السؤال الخامس: حدد نوع الرافعة في كل من الأشكال الآتية.

		
النوع الثالث	النوع الثاني	النوع الأول

السؤال السادس: أذكر نوع الآلة البسيطة في كل من الصورة الآتية.

				
البكرة	المستوى المائل	الإسفين	العجلة والمحور	الرافعة

ب. ادرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

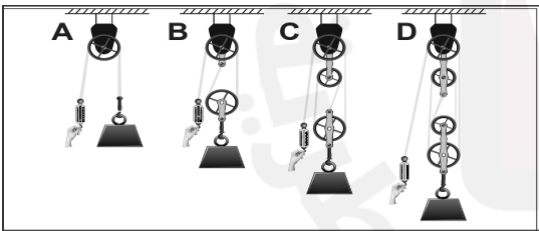


1. حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

القوة: **B** نقطة الارتكاز: **C** المقاومة: **A**

2. ما نوع الرافعة الموضحة في الشكل السابق؟ الإجابة: **رافعة من النوع الأول**

السؤال السابع: أ. ادرس الشكل أدناه جيداً، ثم أجب.



1. حدد الرمز الذي يشير إلى البكرات التي تحتاج إلى طاقة أكبر لرفع الوزن المعلق له نفس الكتلة. فسر إجابتك

الإجابة: **A** التفسير: بسبب وجود بكرة واحدة (كلما قلَّ عدد البكرات زادت القوة اللازمة لرفع الوزن)

2. حدد الرمز الذي يشير إلى البكرات التي تحتاج إلى طاقة أقل لرفع الوزن المعلق له نفس الكتلة. فسر إجابتك

الإجابة: **D** التفسير: بسبب وجود 4 بكرات (كلما زاد عدد البكرات قلت القوة اللازمة لرفع الوزن)

ب. 1. ماذا يحدث لمقدار القوة المبذولة إذا استخدمنا ذراع أطول للقوة؟ الإجابة: **تقل (تنقص)**

2. ماذا يحدث لمقدار القوة المبذولة إذا زاد عدد البكرات؟ الإجابة: **تقل (تنقص)**

انتهت الأسئلة

أوراق عمل اثرائية للوحدة التاسعة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	أي العناصر الآتية يعتبر لا فلز؟	
	الحديد	<input type="radio"/> A
	الفضة	<input type="radio"/> B
	النحاس	<input type="radio"/> C
	الخشب	<input checked="" type="radio"/> D
1.2	ما العنصر الفلزي المناسب لصناعة الأسلاك الكهربائية؟	
	الحديد	<input type="radio"/> A
	الفضة	<input type="radio"/> B
	النحاس	<input checked="" type="radio"/> C
	الذهب	<input type="radio"/> D
1.3	أي الفلزات الآتية يكون بالحالة السائلة في درجة حرارة الغرفة؟	
	الحديد	<input type="radio"/> A
	الزئبق	<input checked="" type="radio"/> B
	النحاس	<input type="radio"/> C
	الألمنيوم	<input type="radio"/> D
1.4	ما أفضل استخدام للألمنيوم؟	
	المجوهرات	<input type="radio"/> A
	صنع الفولاذ	<input type="radio"/> B
	الأسلاك الكهربائية	<input type="radio"/> C
	هيكل الطائرة ومعدات	<input checked="" type="radio"/> D

أي العناصر الآتية ليس لها قابلية للسحب؟

1.5

الذهب	A
الحديد	B
الألمنيوم	C
الكبريت	D

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ. أذكر استخداماً واحداً للمواد الفلزية التالية.

اسم الفلز	استخدامه
الحديد	تشبيد المباني و المركبات و السفن (أو في المباني والجسور)
النحاس	صناعة الأسلاك الكهربائية
الذهب	صناعة مجوهرات الزينة (الحلي والمجوهرات)
الألمنيوم	صناعة رقائق الألومنيوم بالإضافة إلى صناعة هياكل الطائرات ومعدات

السؤال الثالث: أ- قارن بين الفلزات واللافلزات حسب الجدول التالي.

وجه المقارنة	فلزات	لا فلزات
قابلية السحب (قابل/غير قابل)	قابل	غير قابل
قابلية الطرق (قابل/غير قابل)	قابل	غير قابل
توصيل الحرارة والكهرباء	موصل	غير موصل

ب. أذكر اثنين من الخصائص العامة للفلزات. 1- كثافة عالية 2- قابلية للطرق والسحب 3- موصلة جيدة للحرارة

ج. فسر ما يلي :

1- يصنع هيكل الطائرة من الألومنيوم. التفسير : لأنه فلز صلب ، وكثافته قليلة وخفيف.

2- استخدام مقبض بلاستيكي بدلا من المقبض الفلزي في أدوات الطهي. التفسير: لأن البلاستيك رديء التوصيل للحرارة
عكس الفلزات.

انتهت الأسئلة،،،،

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

أوراق عمل اثرائية للوحدة العاشرة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ماذا يحدث عندما تدلك ساقين من الزجاج بقطعة من الحرير و توضع الساقين إحداهما بجوار الأخرى؟
<input type="radio"/> A	تتجاذبان
<input checked="" type="radio"/> B	تتنافران
<input type="radio"/> C	لا تتحركان
<input type="radio"/> D	تحدث شرارة كهربائية بينهما

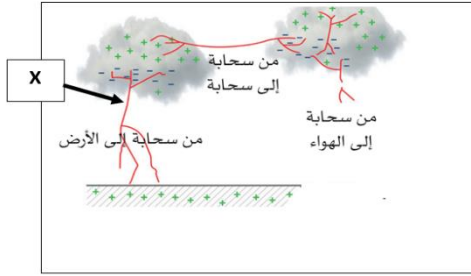
1.2	ماذا يحدث عندما تدلك ساق من الزجاج بقطعة من الحرير و ساق من الأبونيت بقطعة من الصوف و توضع الساقين إحداهما بجوار الأخرى؟
<input checked="" type="radio"/> A	تتجاذبان
<input type="radio"/> B	تتنافران
<input type="radio"/> C	لا تتحركان
<input type="radio"/> D	تحدث شرارة كهربائية بينهما

1.3	أي الآتي يعبر عن المادة متعادلة الشحنة؟
<input type="radio"/> A	تحتوي على الشحنات السالبة فقط
<input checked="" type="radio"/> B	عدد الشحنات السالبة يساوي عدد الشحنات الموجبة
<input type="radio"/> C	عدد الشحنات السالبة أكبر من عدد الشحنات الموجبة
<input type="radio"/> D	عدد الشحنات الموجبة أكبر من عدد الشحنات السالبة

1.4	أي الآتي يعبر عن المادة سالبة الشحنة؟
<input type="radio"/> A	تحتوي على الشحنات السالبة فقط
<input type="radio"/> B	عدد الشحنات السالبة يساوي عدد الشحنات الموجبة
<input checked="" type="radio"/> C	عدد الشحنات السالبة أكبر من عدد الشحنات الموجبة
<input type="radio"/> D	عدد الشحنات الموجبة أكبر من عدد الشحنات السالبة

ما نوع التفريغ الكهربائي المشار إليه بالرمز (X) في الشكل الموضح أدناه؟

1.5



الرعد [A]

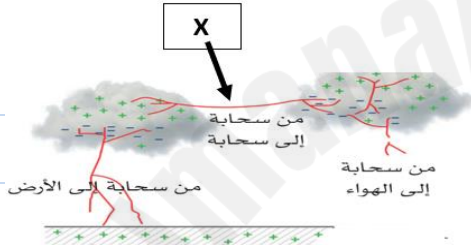
البرق [B]

الصاعقة [C]

التأريض [D]

ما نوع التفريغ الكهربائي المشار إليه بالرمز (X) في الشكل الموضح أدناه؟

1.6



الرعد [A]

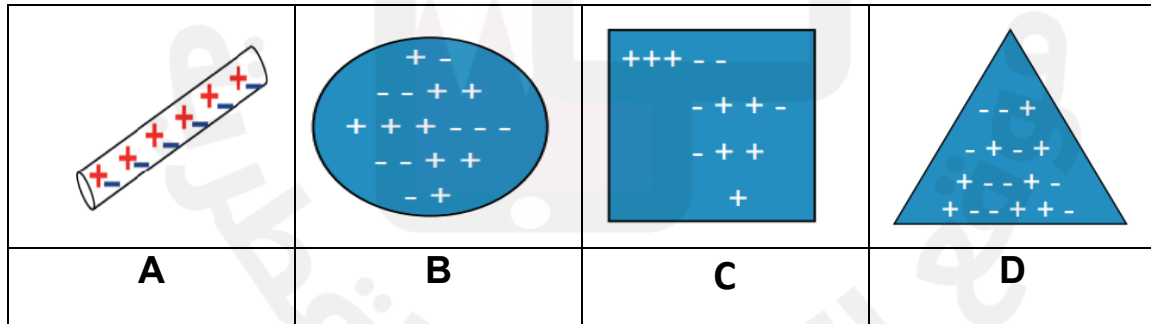
البرق [B]

الصاعقة [C]

التأريض [D]

ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب.

1.7



ما رمز الشكل الذي يشير إلى الجسم سالب الشحنة؟

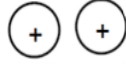
A [A]

B [B]

C [C]

D [D]

أ. ما تأثير الشحنات الكهربائية التالية على بعضهما البعض؟



تتنافر



تتجاذب

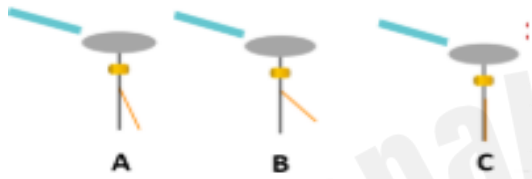
ب. حدد طريقة الحماية المناسبة من خطر الكهرباء الساكنة لكل مما يلي:

1. المباني: مانعة صواعق 2. محطات الوقود: سلك التأريض

السؤال الثالث:

أ. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:



الساق المتعادلة كهربائياً: C الساق التي تحمل أكبر شحنة: B

ب. اكتب طريقة الشحن الكهربائية بالاعتماد على العبارات الآتية:

1. عند تلامس جسم مشحون بجسم آخر: التلامس

2. عند فرك سجين ببعضهما البعض: الدلك

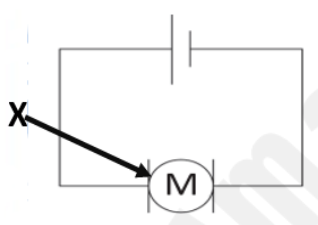

3. عند تقريب جسم مشحون من جسم آخر: الحث

انتهت الأسئلة،،،

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

أوراق عمل اثرائية للوحدة الحادية عشر

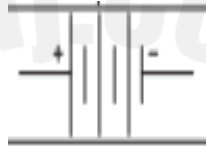
الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

<p>1.1 أي الأجهزة الآتية تستخدم لقياس شدة التيار الكهربائي؟</p>	<p>1.1</p>
<p><input checked="" type="radio"/> A الأميتر</p>	
<p><input type="radio"/> B الفولتميتر</p>	
<p><input type="radio"/> C البارومتر</p>	
<p><input type="radio"/> D الترمومتر</p>	
<p>1.2 ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز (X) في الدائرة الكهربائية الموضحة في الشكل أدناه؟</p> 	<p>1.2</p>
<p><input type="radio"/> A الخلية الكهربائية</p>	
<p><input type="radio"/> B الجرس الكهربائي</p>	
<p><input checked="" type="radio"/> C المحرك الكهربائي</p>	
<p><input type="radio"/> D المصباح الكهربائي</p>	
<p>1.3 ما اسم الجهاز المستخدم في قياس فرق الجهد (V)؟</p>	<p>1.3</p>
<p><input type="radio"/> A الأميتر</p>	
<p><input type="radio"/> B الأوميتر</p>	
<p><input checked="" type="radio"/> C الفولتميتر</p>	
<p><input type="radio"/> D الكشاف الكهربائي</p>	
<p>1.4 ما اسم الجزء الموضح بالشكل المجاور؟</p> 	<p>1.4</p>
<p><input type="radio"/> A الخلية الكهربائية</p>	
<p><input checked="" type="radio"/> B الجرس الكهربائي</p>	
<p><input type="radio"/> C المحرك الكهربائي</p>	
<p><input type="radio"/> D المصباح الكهربائي</p>	

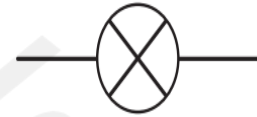
أ. قارن بين شدة التيار الكهربائي وفرق الجهد الكهربائي والمقاومة من حيث الجدول التالي:

وجه المقارنة	شدة التيار الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي	المقاومة
التعريف	معدل سريان الشحنات الكهربائية في الدارة الكهربائية	القوة المسببة لحركة الشحنات في السلك الكهربائي	مقياس لمقدار صعوبة تحرك الشحنات في الدارة الكهربائية
الجهاز المستخدم لقياسه	الأميتر	الفولتميتر	مقياس المقاومة (الأوم ميتر)
وحدة القياس	الأمبير	الفولت	الأوم

ب. اكتب رموز مكونات الدائرة الكهربائية التالية:



الشكل (B)

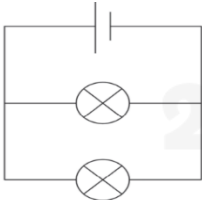


الشكل (A)

الشكل (B) : البطارية

الشكل (A) : المصباح الكهربائي

ج. ادرس الشكل المجاور، ثم اجب.

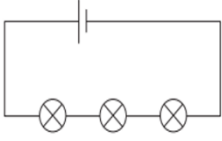


1. ما نوع التوصيل في الدائرة؟ الإجابة: التوازي

2. حدد ماذا يحدث إذا تعطل أحد المصابيح في الدائرة. الإجابة: لن تتعطل الدائرة وتبقى تعمل.

3. فسر: سبب توصيل الأجهزة أو المصابيح الكهربائية المنزلية على التوازي.

التفسير: في حالة تعطل أحد الأجهزة لا تتعطل بقية الأجهزة وتبقى الدائرة تعمل



السؤال الثالث: أ. ادرس الشكل أدناه ثم أجب على الأسئلة التي تليه.

1. ما نوع التوصيل في الدائرة السابقة؟ الإجابة: **التوالي**

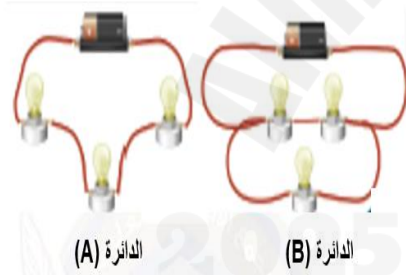
2. ماذا سيحدث لشدة الإضاءة عند إضافة مصباح للدائرة السابقة؟ الإجابة: **ستضعف (ستقل)**

3. ماذا سيحدث لشدة الإضاءة عند إضافة خلية كهربائية للدائرة السابقة؟ الإجابة: **ستزداد (سترتفع)**

ب. قارن بين الفولتميتر والأميتر من حيث الجدول التالي:

وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر
استخدامه	قياس شدة التيار الكهربائي	قياس فرق الجهد الكهربائي
طريقة توصيله في الدائرة الكهربائية	على التوالي	على التوازي
رمزه		

السؤال الرابع: أ. ادرس الدوائر الكهربائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



1. كم عدد المسارات في الدائرة الكهربائية (A-B) ؟

الدائرة A: مسار واحد الدائرة B: مسارين

2. ما طريقة التوصيل في الدائرة الكهربائية (A-B) ؟

الدائرة A: التوالي الدائرة B: التوازي

3. ماذا سيحدث لباقي المصابيح إذا تعطل أحد المصابيح في الدائرة (A) ؟

الإجابة: **ستتعطل باقي المصابيح (لن تعمل باقي المصابيح)**

4. ماذا يحدث لشدة إضاءة المصابيح عند إضافة خلية كهربائية أخرى في الدائرة الكهربائية (A) ؟

الإجابة: **ستزداد (ترتفع)**

ب. قامت منى بتوصيل ثلاث دوائر كهربائية كما هو موضح في الجدول , أجب عن الأسئلة التالية علماً بأن المصابيح متماثلة و الخلايا الكهربائية متماثلة:

	الدائرة A
	الدائرة B
	الدائرة C

1- أي الدوائر الكهربائية تتميز بشدة إضاءة أقل؟ فسر إجابتك.

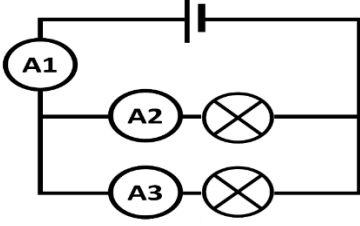
الإجابة: **الدائرة B**

لتفسير: **لأنها مكونة من خلية واحدة ومصابيح**

2- ماذا يحدث لشدة إضاءة المصباح في الدائرة الكهربائية (A) عند إضافة خلية كهربائية أخرى؟

الإجابة: **تزداد شدة الإضاءة**

أ. جهزت سارة دائرة كهربائية لاستقصاء شدة التيار الكهربائي في دائرة التوازي كما في الشكل الآتي، ادرس الدائرة الكهربائية ثم أجب عن السؤال الذي يليها.



إذا كانت قراءة الأميتر ($A_1 = 8A$)، وقراءة الأميتر ($A_2 = 4A$)

فكم ستكون قراءة الأميتر A_3 ؟ فسر إجابتك.

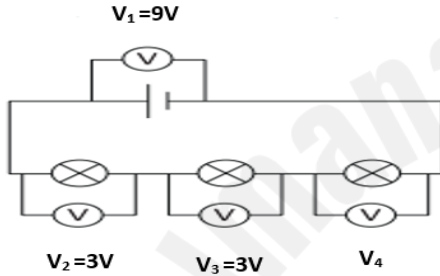
الإجابة: $A_3 = 4A$

التفسير: لأن شدة التيار الكهربائي تتجزأ في دائرة التوازي.

ب. ادرس الشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

إذا كانت قراءة الفولتميتر ($V_1 = 9V$)، وقراءة الفولتميتر ($V_2 = 3V$) وقراءة الفولتميتر ($V_3 = 3V$)

فكم ستكون قراءة الفولتميتر V_4 ؟ فسر إجابتك.



الإجابة: $V_4 = 3V$

التفسير: لأن فرق الجهد يتجزأ في دائرة التوالي.

انتهت الأسئلة،،،

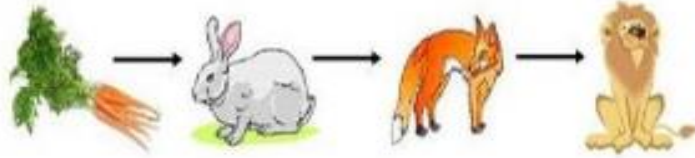
الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

أوراق عمل اثرائية للوحدة الثانية عشر

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1

أي الكائنات الحية التالية لديها الكمية الأعلى من السموم؟



الجزر ☐ A

الأسد ☒ B

الثعلب ☐ C

الأرنب ☐ D

1.2

أي مما يلي يمثل المنتجات في السلسلة الغذائية أدناه؟



الجزر ☒ A

الصقر ☐ B

الأفعى ☐ C

الأرنب ☐ D

1.3

أي الأنشطة البشرية التالية تضر بالتنوع الحيوي للبيئة؟

التلوث ☒ A

إنشاء المحميات الطبيعية ☐ B

وضع قوانين ضد الصيد الجائر ☐ C

منع إدخال أنواع دخيلة من الكائنات الحية ☐ D

1.4 ما المصطلح العلمي المعبر عنه بـ " عدد الأنواع الحيوانية والنباتية المختلفة في منطقة معينة"؟

1.4

التنوع الحيوي	<input checked="" type="checkbox"/> A
التراكم الحيوي	<input type="checkbox"/> B
الكتلة الحيوية	<input type="checkbox"/> C
التضخم الحيوي	<input type="checkbox"/> D

1.5 أي الأنشطة التالية تعمل على تخفيض التنوع الحيوي؟

1.5

قطع الأشجار	<input checked="" type="checkbox"/> A
إنشاء المحميات	<input type="checkbox"/> B
تخصيص أوقات للصيد	<input type="checkbox"/> C
حماية الحيوانات المهددة بالانقراض	<input type="checkbox"/> D

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:



الشمس



نباتات → حشرة → طائر → قطرة

أ. ادرس الشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أ. ما الذي يمثله الشكل السابق؟ الإجابة: **سلسلة غذائية**

ب. اكتب اسم الكائن الذي يمثل كلاً من:

1. المنتج: **النباتات** 2. المستهلك الأولي: **الحشرة** 3. المستهلك الثانوي: **الطائر** 4. المستهلك الثالثي: **القطرة**

ج. ماذا يحدث للكتلة الحيوية والطاقة عند انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر؟ الإجابة: **تقل (تنقص - تنخفض)**

السؤال الثالث: أ. اذكر اثنين من الأنشطة التي يقوم بها البشر لزيادة التنوع الحيوي.



1. **حماية المناطق المعرضة للخطر** 2. **منع قطع الأشجار (إنشاء المحميات-حماية الأنواع المهددة بالانقراض)**

b. اذكر اثنين من الأنشطة البشرية التي تخفض التنوع الحيوي. 1. **التلوث** 2. **إدخال الأنواع الدخيلة (الاستغلال المباشر للحيوانات والنباتات-فقدان المواطن وإزالة الغابات)**

c. اذكر اثنين من الأنشطة التي تقوم بها دولة قطر للحفاظ على البيئة القطرية.

1. **إنشاء أكثر من 12 محمية طبيعية حكومية** 2. **إنشاء 3 حدائق رئيسية**

ب. ادرس الأهرام التالية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها.

 <p>عشبة 100 kg أرنب 50 kg ثعلب 5 kg</p>	 <p>شجرة سنط 1000 حشرة من 100 خنفساء</p>
A	B

a. حدد الرمز الذي يمثل كلاً من: 1. هرم الأعداد: B 2. هرم الكتلة الحيوية: A.

b. كوّن سلسلة غذائية مستعينة بأهرام الأعداد (B، A) الموضحة بالصورة أعلاه.



السؤال الرابع:

أ. ادرس الكائنات الحية التالية ، ثم اكتب التسلسل الصحيح لتكوّن سلسلة غذائية .

1. محلات - آكلات أعشاب - منتجات - آكلات اللحوم



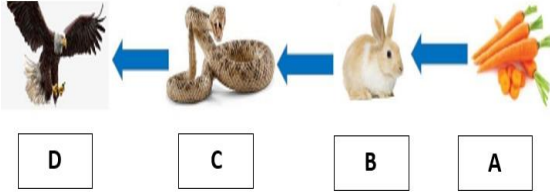
2. ذئب - نباتات - محلات - غزال



ب. اذكر اسم حيوان تتم حمايته من الانقراض في دولة قطر. الإجابة: **النعام**

السؤال الخامس:

أ. ادرس السلسلة الغذائية الموضحة بالشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



1. حدد الرمز الذي يشير إلى كل من:

a. الكائن الذي يمثل المستهلكات الثانوية: **C**

b. الكائن الذي يحتوي أعلى تركيز من السموم: **D**

2. ما المصطلح العلمي المُعبّر عن "الكائنات الحية التي تقوم بإنتاج غذائها بنفسها". الإجابة: **المنتجات**

ب. بما تفسر: "عدم وجود أكثر من خمسة مستويات غذائية في السلسلة الغذائية".

التفسير: بسبب فقدان الكتلة الحيوية والطاقة عند انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر

ج. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً.

1. تسمى النباتات بـ "المنتجات". التفسير: لأنها تنتج غذائها بنفسها

2. يكون تركيز السموم أعلى في المستهلكات الثالثة. التفسير: لأنها تتغذى على الكائنات الحية في المستويات الأدنى

انتهت الأسئلة،،،