

أوراق عمل مدرسة خالد بن أحمد نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:50:12 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة خالد بن أحمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة أبو بكر الصديق نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

اختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء مع الإجابة النموذجية

4

اختبار نهاية الفصل للدكتور رجب أبو البراء غير مجاب

5

العام الدراسي 2025 / 2026 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إثرائي 1	اسم الطالب	

الكلمة والجملة (المعرب والمبني من الأسماء)

الاسم المعرب: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره (علامة الإعراب) بتغير موقعه في الجملة، مثل:

- محمد مجتهد.
- كرم المعلم محمدًا.
- سلمت على محمد.

الاسم المبني: هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغير موقعه في الجملة، مثل:

- هذه الطالبة مجتهدة.
- كرمت المعلمة هذه الطالبة.
- سلمت على هذه الطالبة.

من الأسماء المبنية:

1. **الضمائر:** المتكلم (أنا، نحن)، المخاطب = (أنت، أنت، أنتما، أتنن)، الغائب = (هو، هي، هما، هم، هن).
2. **أسماء الإشارة:** (هذا، هذه، هؤلاء، ذلك، أولئك، تلك).
3. **الأسماء الموصولة:** (الذي، التي، الذين، اللاتي، اللواتي).
4. **أسماء الاستفهام:** (من، ما، متى، أين، كيف، كم).
5. **بعض الظروف:** (حيث، منذ، إذ، أمس، الآن، قط).

تدريبات وتمارين

التدريب الأول:

- اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الأسماء المبنية وفق الجدول التالي:

الضمير	اسم الإشارة	الاسم الموصول	اسم الاستفهام	الظرف

1. أنا مسلم، أحب ديني.
2. هؤلاء معلمون مخلصون.
3. الطالب الذي يذاكر مجد.
4. أذاكر منذ ساعتين.
5. هما فاهمان الدرس.
6. هذا طالب متميز.
7. اللاتي شرحن الدرس مخلصات.
8. أنت تذاكر بجد واجتهاد.
9. متى السفر؟
10. نحن نفرح بنصر الله.
11. الذين يجتهدون يحققون التفوق.
12. كيف حالكم؟
13. ذهبت لزيارة صديقي أميس، وعدت الآن.
14. أين كتابك.

التدريب الثاني:

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أحمد طالب متميز. _ كلمة (أحمد) اسم:			
معرّب.		مبني.	
2. هذه حقيقتي. _ كلمة (هذه) اسم:			
معرّب.		مبني.	
3. أنا أطيع والدي. _ كلمة (أنا) اسم:			
معرّب.		مبني.	
4. خالد هو الذي يحقق التفوق. _ كلمة (الذي) اسم:			
معرّب.		مبني.	
5. الذي يحفظ القرآن يعلو قدره. _ كلمة (القرآن) اسم:			
معرّب.		مبني.	
6. قال تعالى: (قل هو الله أحد (1) الله الصمد) (2). _ ما الاسم المبني في الآيتين السابقتين مما يأتي؟			
الله	أحد	هو	الصمد.
7. يقول الشاعر: محمود سامي البارودي: لكل دمع جرى من مقلة سبب وكيف يملك دمع العين مكتئب؟ _ ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟			
كيف	سبب	دمع	مكتئب.
8. يقول الشاعر حسان بن ثابت: أَخْلَاءُ الرَّخَاءِ هُمْ كَثِيرٌ وَلَكِنْ فِي الْبَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ _ ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟			
أخلاء	كثير	قليل	هم.
9. يقول الشاعر الفرزدق: هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَاتَهُ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْجَلُّ وَالْحَرَمُ _ ما الاسم المبني في البيت السابق مما يأتي؟			
البطحاء	هذا	البيت	الحرم.
(الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبِرُ عَلَى آذَانِهِمْ، أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى آذَانِهِمْ). _ ما الاسم المبني في الحديث السابق مما يأتي؟			
المؤمن	الناس	أفضل	الذي.

التدريب الثالث:

- مِيزِ الأَسْمَاءَ المَعْرَبَةَ مِنَ المَبْنِيَةِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

الاسم المعرب	الاسم المبنى

1. يعمل خالد في التجارة.
2. اجتهد الطالبان في الدراسة.
3. أحب الذين يحرصون على فعل الخير.
4. متى تصل إلى المدرسة؟
5. تشارك اللاتي نجحن الفرحة.
6. يعدُّ سعيد من الكتاب المتميزين.
7. هؤلاء فتيات ذكيات.
8. أنتم بناة الوطن.
9. كان أيوك ذا صيتٍ رائعٍ بين الناس.
10. أين يقع المسجد؟

التدريب الرابع:

- وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة من إنشائك: (أين، قط، هذا، التي).

1.
2.
3.
4.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2025 / 2026 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إثرائي 2	اسم الطالب	

قصة (من أجل قطرة ماء)

(1) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(نزلت من عينه دَمْعَةٌ أُخْرَى كَانَ يُحَاوِلُ اصْطِيَادَهَا عِنْدَمَا رَنَّتِ السَّاعَةُ مُغْلِنَةً انْتِهَاءَ قَيْلُولَتِهِ، فَتَحَ عَيْنَيْهِ فَإِذَا هُوَ فِي الْمَنْزِلِ، وَإِذَا بِالصَّحْرَاءِ كَابُوسٌ دَمَرَتْهُ رَنَةُ السَّاعَةِ، لَكِنَّ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَا زَالَ يَنْقُطُ، طَقٌّ، طَقٌّ، طَقٌّ، وَدُونَ أَذْنَى تَفْكِيرٍ هَرُولٌ نَحْوُ الْهَاتِفِ يَطْلُبُ السَّبَّاحَ لِيَقُومَ بِإِصْلَاحِ الصُّنْبُورِ وَفَحْصِ بَقِيَّةِ أَنْبِيبِ الْمِيَاهِ).

س1. "هَرُولٌ نَحْوُ الْهَاتِفِ يَطْلُبُ السَّبَّاحَ لِيَقُومَ بِإِصْلَاحِ الصُّنْبُورِ". ما معنى كلمة (هَرُولٌ) في سياق الجملة السابقة؟	أبطأ	بدأ	أسرع	سأهم
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----	------	------

س2. ما الصوت المزعج الذي كان ناصريعاني منه؟
.....

س3. ما قيمة الماء عند ناصري كما فهمت من بداية القصة ونهايتها؟
1. في بداية القصة:
2. في نهاية القصة:

س4. بعد قراءة تلك القصة حدد ما يلي:
1. الشخصية الرئيسة:
2. الشخصية الثانوية:
3. الزمان:
4. المكان:
5. النهاية:
6. المغزى من القصة:

س5. " وَإِذَا بِالصَّحْرَاءِ كَابُوسٌ دَمَرَتْهُ رَنَةُ السَّاعَةِ". حدد المشبه والمُشَبَّه به في العبارة السابقة، ثم بين أثر التشبيه في المعنى.
1. المُشَبَّه هُوَ: المُشَبَّه بِهِ هُوَ:
2. أثر التشبيه في المعنى:

(2) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقَاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ تَارَةً فَوْقَهَا، ثُمَّ تَرْمِيهِ تَارَةً أُخْرَى فِي عُمُقِ جَسَدِهَا الْغَاضِبِ، وَهُوَ عَاجِزٌ عَنْ فِعْلِ أَيِّ شَيْءٍ حَتَّى الصَّرَاحِ. فَجَاءَتْ رَمَتْ بِهِ مَوْجَةٌ ضَخْمَةٌ عَلَى الشَّاطِئِ الرَّمْلِيِّ، تَلَفَتْ حَوْلَهُ فَإِذَا بِالرَّمَالِ تُحِيطُ بِهِ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ، وَقَدْ سَلَطَتِ الشَّمْسُ لَيْبِهَا عَلَى الْمَكَانِ، بَيْنَمَا اخْتَفَى الْمَاءُ تَمَامًا كَأَنَّهُ لَمْ يَكَدْ يَغْرُقُ فِيهِ مُنْذُ لَحْظَةٍ، بَدَأَ يَتَصَبَّبُ عَرَقًا مِنْ شِدَّةِ اللَّطِ الْقَادِمِ مِنْ قُرْصِ الشَّمْسِ، تَلَفَتْ يَمْنَةً وَيَسْرَةً عَلَيْهِ يَرَى وَلَوْ جَدُولَ مَاءٍ صَغِيرًا، إِلَّا أَنَّ الْمَكَانَ كَانَ صَحْرَاءَ قَاحِلَةً عَلَى امْتِدَادِ النَّظَرِ، لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٍ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرَّمَالِ الْمُشْتَغِلَةِ بِلَهْيِبِ الشَّمْسِ).

س1. "لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقَاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً". ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يَمْنَةً وَيَسْرَةً) في الجملة السابقة؟			
تَرَادُفٌ	تَضَادُّ	مُقَابَلَةٌ	مُشْتَرَكٌ لَفْظِيٌّ

س2. لَمَّاذَا سَالَ عَرَقُ نَاصِرٍ حَسَبَ فَهْمِكَ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ؟	
شِدَّةُ الْخَوْفِ وَالرُّعْبِ.	تَسَاقُطُ الْأَمْطَارِ بِغَزَارَةٍ.
ارْتِفَاعُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الشَّدِيدِ.	جَرِيئُهُ فِي الْحَدِيقَةِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ.

س3. "لَمْ يَكُنْ ثَمَّةَ كَائِنٍ غَيْرُهُ بِرُفْقَةِ الشَّمْسِ وَالسَّمَاءِ وَالرَّمَالِ". ما المعنى الضمني الذي تستنتجُه من العبارة السابقة؟	
إِحَاطَةٌ أَصْدِقَائِهِ بِهِ فِي نِزْمَةٍ صَحْرَاوِيَّةٍ.	شُعُورُهُ بِالْوَحْدَةِ فِي بَيْتَةٍ قَاسِيَةٍ.
إِحْسَاسُهُ بِالطَّمَأْنِينَةِ وَالرَّاحَةِ التَّامَةِ.	اسْتِمْتَاعُهُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِ.

س4. (لَمْ يَسْتَطِعْ نَاصِرٌ أَنْ يُقَاوِمَ الْأَمْوَاجَ الَّتِي تَتَقَاذَفُهُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً، وَتَرْفَعُهُ فَوْقَهَا تَارَةً، ثُمَّ تَرْمِيهِ تَارَةً أُخْرَى). ما المعنى الضمني الذي تستنتجُه من العبارة السابقة؟	
عَجْزُ نَاصِرٍ وَاسْتِسْلَامُهُ.	فَخْرُ نَاصِرٍ وَاعْتِرَازُهُ بِنَفْسِهِ.
قَلَقُ نَاصِرٍ وَخَوْفُهُ عَلَى أَسْرَتِهِ.	فَرَحُ نَاصِرٍ وَسَعَادَتُهُ بِالنَّجَاةِ.

س5. دَلِّلْ عَلَى عُنْصُرِي الشَّخْصِيَّاتِ وَالْمَكَانِ مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

الشَّخْصِيَّاتُ:

المَكَانُ:

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م - الفصل الأول

القِسْمُ	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إثرائي 3	اسم الطالب	

كِتَابَةُ قِصَّةِ

(وَهَكَذَا عُدْتُ إِلَى بَيْتِنَا وَأَنَا فِي غَايَةِ الْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ بَعْدَ قَضَاءِ أَوقَاتٍ مُمْتَعَةٍ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَنْسَاهَا وَأَرْجُو أَنْ تَتَكَرَّرَ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ).

فِي حُدُودِ (12: 15) سَطْرًا، اكْتُبْ قِصَّةً تَنْتَهِي بِالْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْضِيهِ عَنَّا صِرِ الْقِصَّةِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُوِّ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ.

العام الدراسي 2025 / 2026 م _ الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إثرائي 4	اسم الطالب	

(الكلمة والجملة: النحو) _ "استخدام الجملة الاسمية".

- أ. الجملة الاسمية تتكوّن من ركنين أساسيين هما (المبتدأ والخبر)، مثل: الطّعامُ لذيذٌ.
ب. الخبر يكون مفردًا، ويكون جملة (اسمية أو فعلية) ويكون شبه جملة (جارًا ومجرورًا أو ظرفًا).
ج. المبتدأ والخبر مرفوعان.

س1. حدّد المبتدأ والخبر، ثمّ بين نوع الخبر في الجملة الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
1. الطالبُ متميزٌ.			
2. العاملُ ينظفُ الشارعَ.			
3. المعلمُ في الصفِّ.			
4. الملكُ حكمه عادِلٌ.			
5. المصلّون خلفَ الإمام.			

س2. حدّد الخبر، واذكر نوعه فيما يأتي:

الجملة	الخبر	نوع الخبر
1. المؤمنون إخوةٌ.		
2. الممرضاتُ عملهنَّ عظيمٌ.		
3. الصلاةُ أداؤها فرضٌ.		
4. الكتابُ جديدٌ.		
5. الجملُ يحملُ الخطبَ.		
6. العصفائرُ صوّتُها جميلٌ.		
7. الجنةُ تحتَ أقدامِ الأمّهاتِ.		
8. المعلمونُ مخلصونٌ.		
9. الرجالُ عضلاتهم قويّةٌ.		
10. الكتابُ على الطاولةِ.		
11. الحقُّ فوقَ القوةِ.		
12. الحياءُ من الإيمانِ.		
13. التلميذُ فهم الدرسِ.		
14. العلمُ فوائده كثيرةٌ.		
15. الإمامُ أمام المصلّين.		
16. الأسدُ يفترسُ الثورَ.		

س3	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا مُفْرَدًا مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	الْحَقُّ فَوْقَ الْقُوَّةِ.	ج	الْحَدِيقَةُ أُسْوَارُهَا عَالِيَةٌ.
ب	السَّمَاءُ تُمْطِرُ بِشِدَّةٍ.	د	الْفَضَاءُ وَاسِعٌ.

س4	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا جُمْلَةً اِسْمِيَّةً مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	الصَّبْرُ جَمِيلٌ.	ج	الْمُؤْمِنُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ.
ب	العُصْفُورُ فِي الْقَفَصِ.	د	الْفَلَاحُ يَسْقِي الزَّرْعَ.

س5	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ	ج	أَهْلُ غَزَّةٍ يَدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ
ب	الْقِطُّ تَحْتَ الطَّائِلَةِ	د	الْكِتَابُ غِلَافُهُ جَذَابٌ

س6	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا شِبْهَ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ	ج	الْمُعَلِّمُ يَكَاثِي الْمُجْتَهِدِينَ
ب	الْقَارِئُ صَوْتُهُ عَذْبٌ	د	الْقِصَّةُ أَحْدَاثُهَا شَائِقَةٌ

س7	الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدَتْهَا ... أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ مَا نَوْعُ الْخَبَرِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س8	الزَّرَافَةُ رَقَبَتُهَا طَوِيلَةٌ. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س9	النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س10	_ السَّفَرُ لَيْلًا. _ مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهُ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س11	_ الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. _ مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهُ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س12	_ الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةٌ. _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س13	_ "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س14	_ "الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ.

س15	_ "الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلِفِ

س16	– "المَرْضَاتُ رَحِمَاتٌ". – مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س18. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. **الطِفْلُ** (خبر جملة فعلية).
2. **الوَطَنُ** (خبر جملة اسمية).
3. **الْمُؤْمِنُ** (خبر جملة فعلية).
4. **الْوَرْدَةُ** (خبر جملة اسمية).
5. **الطَائِرُ** (خبر شبه جملة).
6. **السَّيَّارَةُ** (خبر شبه جملة).
7. **الْعَامِلُونَ** (خبر مفرد).
8. **الْأُمُّ** (خبر جملة فعلية).
9. **الْكِتَابُ** (خبر شبه جملة).
10. **اللَّهُ** (خبر جملة اسمية).

س3. أعرب الجمل الآتية:

1. الندم توبة.

2. المهندس بارعان.

3. المعلمون مخلصون.

4. الفتيات مجتهدات.

5. الرجال أقوياء.

الكلمة	إعرابها
الندم	
توبة	
المهندسان	
بارعان	
المعلمون	
مخلصون	
الفتيات	
مجتهدات	
الرجال	
أقوياء	

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2025 / 2026 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إثرائي 5	اسم الطالب	

قصيدة يا وطني للشاعر: بطرس البستاني

- اقرأ النص الآتي للشاعر: (بطرس البستاني)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1. سواد العين يا وطني فداكا وقلبي لا يود سوى علاكا
2. نشأت على هواك فتى وفيا وما عودتني إلا وفاكا
3. أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا
4. رضعت مع الحليب هواك صرفا فعزيزني وشرفني هواكا
5. سأبذل مهجتي ودمي وقلبي فدى شرف تسلسل في دماكا
6. لقد أبقيت لي شرفا مصونا وليس يزود عن شرفي سواكا
7. لانت حديقتي ونعيم روجي وحسبي نعمة أني أراكا

س1. "نشأت على هواك فتى وفيا وما عودتني إلا وفاكا". ما معنى كلمة (هواك) في سياق البيت السابق؟	
حُبكَ.	ارتفاعك.
عاداتك.	إسراعك

س2. أ. "أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا".

- من خير الناس من وجهة نظر الشاعر بناءً على فهمك البيت السابق؟

ب. "سأبذل مهجتي ودمي وقلبي فدى شرف تسلسل في دماكا".

- ماذا سيفقد الشاعر فداءً لوطنه كما ورد في البيت السابق؟

س3. (أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عِنْدَ الشَّاعِرِ أَنْ يَكُونَ فِي وَطَنِهِ وَيَرَاهُ دَائِمًا).

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

سَوَادُ الْعَيْنِ يَا وَطَنِي فِدَاكَ وَقَلْبِي لَا يَوَدُّ سِوَى عُلَاكَ.
أَيَا وَطَنَ الْأَسْوَدِ فِدَتَكَ نَفْسِي وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ مَاتُوا فِدَاكَ.
لَأَنْتَ حَدِيقَتِي وَنَعِيمُ رُوحِي وَحَسْبِي نِعْمَةٌ أَنِّي أَرَاكَ.
سَابِذُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي فَدَى شَرَفٍ تَسْلَسَلُ فِي دِمَاكَ.

س4. "رَضَعْتُ مَعَ الْحَلِيبِ هَوَاكَ صِرْفًا فَعَزَّزَنِي وَشَرَّفَنِي هَوَاكَ".

- مَا الْمَعْنَى الصِّغْنِي لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

- حماية الوطن أمر واجب.
- الوطن قلعة تحمي أبناءها.
- دور الطلاب في تقدم الوطن.
- حب الشاعر وطنه منذ الصغر.

س5. أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ. مَا الْعَاطِفَةُ الْمُسَيِّطَرَّةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ؟

- الْعَاطِفَةُ هِيَ:

ب. دَلِّلْ مِنَ الْقَصِيدَةِ عَلَى تَوْظِيفِ الشَّاعِرِ كَلًّا مِنَ الْأَسَالِيبِ الْآتِيَةِ:

- أُسْلُوبُ النَّدَاءِ:

- أُسْلُوبُ التَّوَكُّيدِ:

س6	(أ) مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي تَشْبِيهًا بَلِيغًا مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	الوطن شمس	ج	الوطن مثل الشمس.
ب	الوطن أم في العطف.	د	الوطن مثل الأم في العطف.

س7	الوَطَنُ شَمْسٌ. _ حدد المشبه والمشبه به في الجملة السابقة؟
أ	المشبه:
ب	المشبه به:

س8	وَطَنِي الْغَالِي، أَنْتَ أَسْتَاذِي وَمُعَلِّمِي وَالْمُرْشِدُ الْعَظِيمُ. _ مَا أَثَرُ التَّشْبِيهِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْمَعْنَى؟
أ	تَفْسِيرُ أَسْبَابِ عُقُوقِ الْوَطَنِ.
ب	بَيَانُ مَكَانَةِ الْوَطَنِ عِنْدَ الشَّاعِرِ.
ج	تَوْضِيحُ خُطُورَةِ إِنْكَارِ فَضْلِ الْوَطَنِ.
د	تَأْكِيدُ دَوْرِ الْوَطَنِ فِي رِعَايَةِ طُلَّابِ الْعِلْمِ.

س9	يقول الشاعر: "فَلْتَحْيَا يَا وَطَنِي الْحَبِيبُ مُكْرَمًا مُتَوَثِّبًا وَعَلَى جَبِينِكَ سُودَدٌ". _ بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لَوْطَنِهِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

س10	يقول الشاعر: "وَطَنِي، وَيَا حُبِّي الْكَبِيرَ وَيَالَهُ حُبًّا لَهُ فَوْقَ الثَّرِيَّا مَقْعَدٌ". _ مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ الَّتِي عَبَّرَ عَنْهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟
	(1) حُبُّ الشَّاعِرِ وَطَنَهُ الَّذِي تَجَاوَزَ كُلَّ الْحُدُودِ.
	(2) لِلْوَطَنِ دَوْرٌ كَبِيرٌ وَعَظِيمٌ فِي بِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ.
	(3) وَطَنِي عُنْوَانُ الْأَمْنِ وَرَمَزُ الْعِزَّةِ وَرِسَالَةِ السَّلَامِ.
	(4) الْإِحْسَاسُ بِالِانْتِمَاءِ لِلْوَطَنِ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2025 / 2026م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 1	إثرائي 6	اسم الطالب	

(الكلمة والجملة: النَّحْو) - "تَغْرِيزُ اسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ" كَانُ وَأَخَوَاتُهَا".

تذكر:

تدخل "كان وأخواتها" على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها مثل: كان الجو معتدلاً.
الأفعال الناسخة "كان وأخواتها" هي:

(كان - ظل - بات - أضحى - أصبح - أمسى - صار - ليس - ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ما دام).

معاني كان وأخواتها:

كان: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي.

أضحى: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى.

بات: تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل.

صار: تفيد التحول.

ليس: تفيد النفي.

ما زال، ما برح، ما فتئ، ما انفك: تفيد الاستمرار.

ما دام: تفيد بيان المدة.

س1. حدِّدِ الفعلَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبْرَهُ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

الجملة	الفعل الناسخ	الخبر	نوع الخبر
1. صار العلم ضرورياً.			
2. ما زالت الممرضات عملهن عظيم.			
3. ليس الكذب محبوباً.			
4. كان الجمل يحمل الحطب.			
5. أضحى الحارس متيقظاً.			
6. ما برحت اللجنة تحت أقدام الأمهات.			
7. أصبح الفلاحون في الحقول.			
8. ظل المعلمون مخلصين.			
9. ما انفك الرجال عضلاتهم قوية.			
10. بات الكتاب على الطاولة.			

س2. أدخل كل فعل ناسخ على الجملة التالية له، وغير ما يلزم:

الفعل الناسخ	الجملة	الجملة بعد دخول الناسخ
أصبح	الجو غائم	
بات	الظالم حزين	
صار	القمح خبز	
ظل	المطر مهمر	
كان	الماء بارد	

س3	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا مُفْرَدًا مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	مَا زَالَ الْحَقُّ فَوْقَ الْقُوَّةِ.	ج	كَانَتِ الْحَدِيقَةُ أَسْوَرَهَا عَالِيَةً.
ب	ظَلَّتِ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ بِشِدَّةٍ.	د	صَارَ الْفَضَاءُ الْإِلِكْتَرُونِي وَاسِعًا.

س4	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا جُمْلَةً اِسْمِيَّةً مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	مَا بَرِحَ الصَّبْرُ جَمِيلًا.	ج	مَا زَالَ الْمُؤْمِنُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةً.
ب	كَانَ الْعَصْفُورُ فِي الْقَفْصِ.	د	أَضْعَى الْفَلَّاحُ يَسْقِي الزَّرْعَ.

س5	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	لَيْسَ الصَّبْرُ إِلَّا مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.	ج	مَا فَتَى أَهْلُ غَزَّةٍ يَدَافِعُونَ عَنْ أَرْضِهِمْ.
ب	ظَلَّ الْقِطُّ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.	د	صَارَ الْكِتَابُ غِلَافُهُ جَدَّابًا.

س6	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي خَبْرًا شِبْهَ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟		
أ	أَمْسَتِ السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ.	ج	اجْتَهَدَ مَا دَامَ الْمُعَلِّمُ يَكَاثِي الْمُجْتَهِدِينَ
ب	كَانَ الْقَارِئُ صَوْتُهُ عَذْبًا.	د	كَانَتِ الْقِصَّةُ أَحْدَاثَهَا شَائِقَةً.

س7	مَا زَالَتْ الْأُمُّ مَدْرَسَةً.		
	مَا نَوْعُ الْخَبَرِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س8	ظَلَّتِ الشَّمْسُ أَشْعَثَهَا سَاطِعَةً.		
	مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س9	مَا بَرِحَتِ النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.		
	مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهَ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س10	_ كَانَ الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا. _ مَا نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُفْرَدٌ.	ج	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
ب	شِبْهُ جُمْلَةٍ.	د	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

س11	_ صَارَتْ الْمَكْتَبَةُ وَاسِعَةً. _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س12	_ "وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	د	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ

س13	_ كَانَ الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَيْنِ. _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.	د	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ.

س14	_ "مَا زَالَ الْمُعْلَمُونَ مُخْلِصِينَ". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	ج	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
ب	اسْمٌ مَا زَالَ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.

س15	_ "بَاتَتِ الْمَرْضَاتُ سَاهِرَاتٍ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى". _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	اسْمٌ بَاتَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ج	خَبَرٌ بَاتَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ.
ب	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ مَا زَالَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.

س16	_ قَالَ تَعَالَى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ). _ مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟		
أ	اسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.	ج	خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ.
ب	خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	د	خَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ.

س17	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا نَاسِخًا يُفِيدُ النَّفْيَ مِمَّا يَأْتِي؟	
أ	لَيْسَ الصَّبْرُ إِلَّا مِفْتَاحُ الْفَرْجِ.	ج
ب	ظَلَّ الْقِطُّ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.	د
	صَارَ الْكِتَابُ غِلَافَهُ جَدَّابٌ.	

س18. أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية، وغير ما يلزم:

- الشمس مشرقة:
- الوطن نعمة:
- الفلاحون نشيطون:
- المرضات رحيمات بالمرضى:
- المشجعان متحمسان:

س19. أعرب الجمل الآتية:

- لَيْسَ الْمُهَنْدِسَانُ بِأَرْعَيْنِ. مَا زَالَ الْمُجَاهِدُونَ صَامِدِينَ.
- صَارَتِ الْفَتَيَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ. كَانَ الرِّجَالُ أَقْوِيَاءَ.

الكلمة	إعرابها
ليس	
المهندسان	
ما زال	
المجاهدون	
صامدين	
صارت	
الفتيات	
مجتهديات	
كان	
الرجال	
أقوياء	

س18. ما المعنى الذي يفيد كل فعل ناسخ من الأفعال الآتية:

الفعل الناسخ	المعنى الذي يفيد	الفعل الناسخ	المعنى الذي يفيد
كان		أُصْحِي	ما زال / ما برح / ما فتئ / ما انفك
ظل		أصبح	ما دام
بات			
أضحي			
أصبح			

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa