

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-26 19:18:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نماذج اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

إجابات الوحدات الثالثة والرابعة

2

إجابات الوحدة الثانية

3

أجابات الوحدة الأولى

4

أوراق عمل إثرائية مجمعة غير مجانية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



أوراق إثرائية شاملة نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة اللغة العربية

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



## أولاً: القراءة: الوحدة الرابعة

من خلال دراستك لدرس (من أجل قطرة ماء) أجب عما يأتي:

ناصرٌ يكادُ رأسُهُ ينفجرُ من دَوِيِّ الضَّرْبَاتِ المائِيَةِ فوقَ دماغِهِ بطريقَةٍ مرعبةٍ،  
وضعَ الوسادةَ فوقَ رأسِهِ عَلاًهُ يَهْرَبُ مِنْ هَذَا الصَوْتِ المزعِجِ، إلا أَنَّهُ لم يُفلحْ، بل  
استمرت الضربات .

تَبَّاً لِهَذَا الصُّنْبُورِ، منذُ شُهُورٍ وهو يَنقُطُ بالطريقةِ نَفْسِهَا، إلا أَنَّهُ المَرَّةُ الأولى التي  
يُزعِجُهُ فيها ذَلِكَ فِعْلاً؛ رُبَّمَا كَانَ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ طِفْلِيهِ اللَّذِينَ فَاجَأَهُ وَهُوَ يَغْسِلُ سيارَتَهُ،  
فأخذا يَسْرُدَانِ عَلَيْهِ كَلِّ ما قالتهُ لجنَّةِ ترشيدِ استهلاكِ المِياهِ في زيارةٍ للمدرسةِ، في  
أسبوعِ التوعيةِ لتعليمِ الأطفالِ فوائدَ الترشيدِ؛ كي تُطلِعَهُم على مضارِّ هدرِ المِياهِ  
بطريقةٍ مُستهترَةٍ..... طَقْ، طَقْ، طَقْ، طَقْ..|

الكتاب المدرسي ص 85

السؤال الأول :

❖ دّل على عناصر القصة ؟

المكان : .....

الزمن : .....

الشخصيات الرئيسية: .....

الصراع الداخلي : .....

السؤال الثاني :

❖ ما مرادف كلمة (هدر) .....

ما مرادف الاستغاثة: .....

ما مرادف عبر: .....

السؤال الثالث :

❖ ما المغزى العام من القصة ؟

.....

السؤال الرابع :

❖ ما الفكرة العامة للفقرة السابقة ؟

السؤال الخامس :

❖ اذكر الحدث الرئيسي في القصة؟

السؤال السادس :

❖ عد إلى خاتمة القصة واستخرج تشبيهه ، وبيّن نوعه ، ثم اشرحه ؟

التشبيه :

نوعه :

الشرح :

السؤال السابع :

❖ استخراج كلمة من مفردات الحقل الدلالي الآتي لكل من:

مفردات البحر : .....

مفردات الصحراء : .....

السؤال الثامن :

❖ ما المعنى الضمني للعبارة الآتية (يرفض أن يغلق فمه مبتلعاً صرخة الاستغاثة المشؤومة)؟

.....

السؤال التاسع :

❖ (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين)  
ما الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ؟

.....

## ثانياً : الكِتَابَةُ

(خرجتُ مع الأصدقاء في نُزهةٍ إلى شاطئِ سيلين، وفاجأتنا أمورٌ وأحداثٌ لا تُنسى)

أُكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً تَتَنَاوَلُ فِيهَا تَفَاصِيلَ الرَّحْلَةِ .

بَلِغَةً سَلِيمَةً، مُرَاعِيًا سِمَاتِ وَطَبِيعَةَ النَّصِّ، وَمَوْظِفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ  
الْمُنَاسِبَةَ.

Blank writing area with horizontal lines for text entry. A large watermark is visible across the page: "Almanahj.com" and "2025 2024" with a logo of a smartphone displaying a crown.

## أولاً: القراءة: الوحدة الخامسة.

من خلال دراستك لدرس الاعتماد على الذات أجب عما يأتي:

يكثر الحديث عن مفهوم الاعتماد على الذات باعتباره مدخلاً مهماً لبناء الفرد والمجتمع، وهو مبدأ إنساني يعني أن يستشعر كل فرد مسؤولياته الشخصية، **ويدرك** أن عليه واجبات ومهام لا بد أن يحسن القيام بها بعيداً عن **التكاليّة**، فالاعتماد على الذات يضمن تقدّم الإنسان واستمراره في صناعة ذاته وتطويرها متوكّلاً على الله، واثقاً بقدراته.

والاعتماد على الذات طبيعة في الإنسان، وفطرة **جبل** عليها؛ فالطفل في سنوات عمره الأولى ينكبّ على الطعام بيده دون مساعدة أبويه، ويرفضه من أيدي الآخرين، ولكن البيئة التي حوله هي التي تُعطل فيه هذه الفطرة، فيعتاد نمط **التكاليّة**، ويتعزّز في حياته، ويركن إلى يد تمتد إليه، وتسير معه كظلّ له؛ لذا فإنّ الآباء والأمّهات ينبغي أن يغرسوا مبدأ الاعتماد على الذات في نفوس أبنائهم، ويتركوا لهم مساحةً منذ السّنوات الأولى من حياتهم؛ للاعتماد على النفس، مع شيءٍ من المراقبة والمتابعة والنصح والإرشاد، حتى يقوى عودهم.

السؤال الأول :

❖ مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْفِقْرَةِ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ فِكْرَةً فِرْعِيَّةً مِنْهَا؟

..... الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ :

..... الْفِكْرَةُ الْفِرْعِيَّةُ :

السؤال الثاني :

❖ مَا مِرَادِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

..... وَاجِبَاتٌ : ..... ب - يَغْرَسُوا : .....

..... مَا مِرَادِفُ الرُّوَضَاتِ : .....

السؤال الثالث :

❖ مَعَ شَيْءٍ مِنَ الْمِرَاقَبَةِ وَالْمِتَابَعَةِ وَالنَّصِيحِ وَالْإِرْشَادِ .

مَا الْعِلَاقَةُ الْغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ ؟

.....

السؤال الرابع :

❖ مَا الْمَقْصُودُ بِالْاعْتِمَادِ عَلَى الْذَاتِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ ؟

.....

السؤال الخامس :

❖ ما مفرد الكلمات الآتية :

أ - مهام: ..... ب - مسؤوليات : .....

ثانياً : الكلمة والجملة (استخدام الجملة الاسمية)

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

❖ (المسجد في قلب المدينة )

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

.....

السؤال الثاني :

❖ (المؤمن يدعو ربه)

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

.....

السؤال الثالث :

❖ (المؤمن صلاته خاشعة)  
- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

السؤال الرابع :

❖ (العلم نور)  
- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

السؤال الخامس:

❖ (النَّجاةُ في الصِّدقِ)  
- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

السؤال السادس :

❖ (الجنة تحت أقدام الأمهات )  
- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

.....

السؤال السابع :

❖ أكمل الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- الوطن ..... (خبر شبه جملة)

السؤال الثامن :

❖ حدد المبتدأ والخبر ، وبين نوع الخبر في الجملة التالية :  
- القراءة تُثري العقل .

.....  
.....

السؤال التاسع :

❖ مَثِّن في جمل من إنشائك لما يلي :  
-مبتدأ خبره جملة فعلية .

.....

السؤال العاشر :

❖ حول الخبر في الجملة الآتية من خبر جملة فعلية إلى خبر مفرد، وغيّر ما يلزم.  
-المسلم يتعاون على الخير .

.....

الأسئلة المقالية: الوحدة السادسة:

أجب عن الأسئلة التالية: (قصيدة أنت وأنا)

1/0

السؤال الأول

❖ أكتبني خمس أبيات بعد البيت الآتي:

أنت إنسان وإنسان أنا فلماذا نحن خصمان هنا ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1/0

السؤال الثاني

❖ أكتبني أربع أبيات بعد البيت الآتي:  
كن كما شئت ، وخالف فكرتي  
لن تراني حاقداً مضطغنا

.....  
.....  
.....  
.....

1/0

السؤال الثالث

- ( ثم لا ننبتها إلا قنا )  
❖ - مامرادف كلمة ( القنا ) في الجملة الآتية

.....

1/0

السؤال الرابع

❖ ما الفكرة العامة لقصيدة أنت وأنا؟

.....

1/0

السؤال الخامس

❖ من كاتب قصيدة أنت وأنا؟

.....

1/0

السؤال السادس

❖ (فلماذا نحن خصمان هنا )  
-ما نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ؟

.....

1/0

السؤال السابع

❖ (أكثر أن ترى الكوخ لنا )  
- ما نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ؟

.....

1/0

السؤال الثامن

❖ (إن زرعنا البغض يأكلنا معًا إن غرسنا الحب يزهر حولنا)

-ما نوع الصورة الفنية وما دورها في المعني؟

.....

1/0

السؤال التاسع

❖ (يا أخي قصرك قصّر شامخُ)  
-ما نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة؟

.....

1/0

السؤال العاشر

❖ ما العاطفة التي يعبر عنها الشاعر في القصيدة؟

.....

1/0

السؤال الحادي عشر

❖ وظف ما يأتي في جمل مفيدة؟  
فعلاً ناسخاً يفيد التحول

.....

1/0

السؤال الثاني عشر

❖ أدخل الفاعل (صار) في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل الصحيح؟

.....

1/0

السؤال الثالث عشر

❖ وظف ما يأتي في جمل مفيدة؟  
فعلاً ناسخاً يفيد النفي

.....

1/0

السؤال الرابع عشر

❖ وظف ما يأتي في جمل مفيدة؟  
فعالاً ناسخاً يفيد الماضي

.....

1/0

السؤال الخامس عشر

❖ صار الطفل شباباً.  
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

.....

1/0

السؤال السادس عشر

❖ ما المعنى الذي يفيد الفعل الناقص أصبح؟

.....

1/0

السؤال السابع عشر

❖ (صار الماءً ثلجاً) أعربي الجملة كاملة؟

صار: .....

الماء: .....

ثلجاً: .....

1/0

السؤال الثامن عشر

❖ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة؟

-كان الزحائم ..... (خير كان)

ثالثًا : الكِتَابَةُ.

فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبِي مَوْضُوعَ اقْنَاعِي عَنِ (الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ) مَعَ مَرَاعَاةِ تَقْسِيمِ الْمَوْضُوعِ إِلَى فِقْرَاتٍ وَتَوْضِيْفِ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ وَالْكِتَابَةِ بِخَطٍ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ.

Almanahj.com

2025 2024

موقع المناهج النقطية

انتهت الأسئلة