

## تدريبات إثرائية وواجبات منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السابع ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-07 14:18:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعة الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في

تدريبات علاجية على الوحدة الأولى والثانية والثالثة

1

إجابة اختبار الوحدة الأولى والثانية والثالثة لمنتصف الفصل الأول

2

اختبار الوحدة الأولى والثانية والثالثة لمنتصف الفصل الأول

3



العام الدراسي  
2027-2026

الصف السّابع

7



# مادة اللغة العربية

تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الأولى - الوحدة الثانية - الوحدة الثالثة

اسم الطالب: .....

الصف: السّابع .....



| الأسبوع | موضوع الدرس     | المجال  | التاريخ              |
|---------|-----------------|---------|----------------------|
| الأول   | من رواد التعليم | القراءة | 30 / 8 - 3 / 9 2026م |

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عُرفَ بحرصه على تنويع مصادر المعرفة والتعلم لأبناء وطنه، فكان يقوم برحلاتٍ شبه دائمة للتعافُد مع أفضل المعلمين المتخصصين ذوي الخبرة والكفاءة من بلاد الشام ومصر ونجد والعراق. وبعد أن توسع نشاط وزارة المعارف قام بتغيير مسمّاها؛ حيث ألبسها مسمى "وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب"

1 ما الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة؟

حرص الشيخ جاسم على التنويع في مصادر المعرفة

2 امتاز الشيخ جاسم بشغفه بالتغيير، دَلَّ على ذلك من الفقرة السابقة.

تغيير مسمى وزارة المعارف إلى وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب

3 (ترجّل فارسُ التعليم عام 1967 عن عُمرٍ ناهزَ السّتين عاماً)

- ما المعنى المقصود فيما تحته خط ؟

A توقّي .

B عمّر .

C عاش .

D ركب .



4 " ونهل العلم من نبع حلقات كتابها "

- ما المعنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

أخذ .

A

نشأ .

B

عمّر .

C

ركب .

D

5 " وتفتّحت عيناه على حب العلم والمعرفة "

- ما المعنى الضمني في العبارة السابقة؟

نشأ الشيخ جاسم وترعرع على الاهتمام بالعلم واكتساب المعرفة.



| الأسبوع | موضوع الدرس     | المجال                   | التاريخ              |
|---------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| الثاني  | من رواد التعليم | الصرف ( الصحيح والمعتل ) | 9 / 6 - 9 / 10 2026م |

1 أي الجمل الآتية حوت فعلاً معتلاً فيما يأتي :

- A أرسل القائد جنوده للمعركة .  
B وجّه الأب نصيحةً لابنه .  
C ارتحل الصديق إلى دار الحق .  
D يرنو الشاب نحو المعالي .

2 أي الجمل الآتية حوت فعلاً صحيحاً فيما يأتي :

- A يرجو العبد ربّه .  
B يسمو الفتى بأخلاقه .  
C مدّ الله في عُمرِ البارِ بوالديه .  
D قاد خالد بن الوليد المسلمين في معركة اليرموك .



3 أي الجمل الآتية حوت فعلاً معتلاً فيما يأتي :

- A يقبل الله توبة عبده .  
B يسمو الفتى بأخلاقه .  
C مدّ الله في عُمرِ البارِ بوالديه .  
D انتصر خالد بن الوليد في معركة اليرموك .

4 " رحل جازنا إلى مكان سكن جديد " -  
ما نوع الفعل المخطوط تحته في العبارة السابقة ؟

صحيح

5 " وصل المسافرُ إلى أهله سالماً " -  
ما نوع الفعل المخطوط تحته في العبارة السابقة ؟

معتلّ



| الأسبوع | الوحدة                 | المجال                 | التاريخ                 |
|---------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| الثالث  | من رواد التعليم في قطر | الإملاء - الألف اللينة | 9 / 17 - 9 / 13 - 2026م |

1 بيّن سبب كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية على الصورة التي كتبت عليها:

سعى: لأن أصل الألف اللينة ( ياء ) - سعيث

دنا: لأن أصل الألف اللينة ( واو ) - يدنو

2 بيّن أصل الألف في الكلمات الآتية ، ثم وظفها في جمل من إنشائك:

شكا: شكوت الجملة : يشكو المسلم ضعفه لربه

الفتى : الفتيان الجملة : شارك الفتيان في حملة المساعدة

3 أي الكلمات الآتية كتبت فيها الألف اللينة بشكل خاطئ :

A دنا

B وقى

C وعاء

D حكى



أي الكلمات الآتية كتبت فيها الألف اللينة بشكل صحيح :

4

A الهدا

B الورا

C الربا

D العلى

أي الجمل الآتية تحوي فعلاً منتهياً بألف لينة :

5

A وصل المسافرين إلى وطنه سالماً.

B وعى المؤمنُ كلام ربّه وطبقه في حياته.

C انتصر المسلمون في معركة القادسية انتصاراً كبيراً.

D عاهد الرجل أخاه على الصدق والوفاء وصدق بوعده.

| الأسبوع | الوحدة                 | المجال               | التاريخ               |
|---------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| الثالث  | من رواد التعليم في قطر | الكتابة - سيرة غيرية | 9 /13 - 9 /17 - 2026م |

## كتابة سيرة غيرية:

في حدود 12 سطرًا اكتب عن شخصيّة تاريخيّة أعجبتك مراعيًا خصائص نص السيرة  
الغيريّة وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الرّبط بشكل صحيح.



| الأسبوع | الوحدة           | المجال                 | التاريخ                 |
|---------|------------------|------------------------|-------------------------|
| الرابع  | أحسن إلى النَّاس | قصيدة أحسن إلى النَّاس | 9 / 20 - 9 / 24 - 2026م |

3- وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مَعُونًا لِدُنِي أَمَلٍ يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحَرْمَ مَعُونٌ

4- وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مَعْتَصِمًا فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ

5- مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُخَمِّدْ فِي عَوَاقِبِهِ وَيَكْفِهِ شَرٌّ مَنْ عَزُّوا وَمَنْ هَانُوا

1 " وَيَكْفِهِ شَرٌّ مَنْ عَزُّوا وَمَنْ هَانُوا "

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوط تحتها ؟

A التَّضَاد.

B التَّرَادُف.

C الجناس.

D المشترك اللفظي.

2 قال تعالى: " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ " .

أي الأبيات السابقة يتفق مع قوله تعالى ؟

البيت الخامس



" واشدد يدك بحبل الله معتصمًا "

3

- ما المعنى الضمني في العبارة السابقة ؟  
التمسك بالدين والاعتصام به لأنه الطريق للنجاة.

" يرجو نداءك فإنَّ الحرَّ معوانٌ "

4

- ما المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة :

- A كرمك .  
B دعاءك .  
C مرافقتك .  
D مساعدتك .

دَلِّلْ على الأساليب الآتية من الأبيات:

5

- أسلوب أمر : واشدد يدك  
- أسلوب توكيد : فإنَّ الحرَّ معوانٌ



| الأسبوع | الوحدة           | المجال                 | العام الدراسي 2026/2027م<br>School for Boys |
|---------|------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| الرابع  | أحسن إلى النَّاس | قصيدة أحسن إلى النَّاس | 2026 - 9 / 24 - 9 / 20م                     |

\* اكتب ستة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة :

أحسن إلى النَّاس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

2- وإن أساء مُسيءٌ فليكنْ لك في عروض زلته صفحٌ وغفرانٌ

3- وكنْ على الدهر مغواناً لذي أملٍ يَرْجو نَدَاكَ فإنَّ الحرَّ مغوانٌ

4- واشدُّ يدك بحبلِ الله معتصماً فإنه الرُّكنُ إنْ خانتُكَ أركانُ

5- مَنْ يتَّقِ اللهَ يُحمَدُ في عواقبِهِ ويكفِهِ شرَّ مَنْ عَزُّوا وَمَنْ هَانُوا

6- مَنْ استعانَ بغيرِ الله في طلبٍ فإنَّ ناصِرَهُ عجزٌ وخذلانٌ

7- مَنْ جادَ بالمالِ مالَ النَّاسِ قاطبةً إليه والمالُ للإنسانِ فتانٌ



| الأسبوع | الوحدة         | المجال                                      | التاريخ             |
|---------|----------------|---------------------------------------------|---------------------|
| الخامس  | أحسن إلى الناس | الكلمة والجملة - أنواع الفعل الصحيح والمعتل | 2026 - 10/1 - 9/27م |

1 أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً صحيحاً مهموزاً؟

- A فرّ جنود العدو صاغرين.
- B مزح الفتى مزحةً أثارت فتنةً عظيمةً.
- C ضمّ الطائر جناحيه محتضناً فراخه.
- D نشأ علي بن أبي طالب في بيت النبوة.

2 أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً معتلاً مثلاً ؟

- A وصف الشاعر المنظر في قصيدة.
- B طاف الحجاج حول الكعبة سبعة أشواط.
- C مدّ الرجل يد المساعدة لجيرانه عن مصابهم.
- D سأل الطفل جدّه عن ذكرياتهم القديمة أيام القرية.

3 صنّف الأفعال المعتلة التالية:

- وثبّ : معتلّ مثال  
حام : معتلّ أجوف



4

" سال الماء بقوة عالية في مجرى النهر "

- ما نوع الفعل المخطوط تحته في العبارة السابقة ؟

مثال ☐ A

**أجوف** ☐ B

لفيف مقرون ☐ C

لفيف مفروق ☐ D

5

قال تعالى: " وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى "

- استخرج من الآية السابقة فعلاً معتلاً ناقصاً.

**يسعى**



| الأسبوع | الوحدة         | المجال                                            | التاريخ             |
|---------|----------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| الخامس  | أحسن إلى الناس | الكلمة والجملة - علامات الإعراب الأصلية و الفرعية | 2026 - 10/1 - 9/27م |

1 أيّ الجمل الآتية حوت اسماً منصوباً بالكسرة؟

- A فرّ جنود العدو صاغرين.
- B مزح الفتى مزحةً أثارت فتنةً عظيمةً.
- C قطف الولدُ زهراتٍ من الحديقة.
- D نشأ علي بن أبي طالب في بيت النبوة.

2 أيّ الجمل الآتية حوت اسماً مرفوعاً بالواو؟

- A • ينتصر المؤمنون بإيمانهم.
- B طاف الحجاج حول الكعبة سبعة أشواط.
- C مدّ الرجل يد المساعدة لجيرانه عن مصابهم.
- D سأل الطفل جدّه عن ذكرياتهم القديمة أيام القرية.

3 إنّ أخاك ذو علمٍ واسع ، أعرب كلمة ( أخاك ).

- أخاك : اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة



4

" نجح الطالب بتفوق "

- ما علامة إعراب كلمة ( طالب ) ؟

A الواو

B الألف

C الضمة

D الياء

5

سافر الرجل إلى المدينة المنورة"

- أعرب كلمة ( المدينة ).

المدينة : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة .



| الأسبوع | الوحدة            | المجال      | التاريخ             |
|---------|-------------------|-------------|---------------------|
| السادس  | مكتبة قطر الوطنية | القراءة ج 1 | 10/4 - 10/8 - 2026م |

على مرّ العصور كان الكتاب رفيق دُرّب الفلاسفة والمُثَقِّفِينَ الباحثين عن كنوز العلم والمعرفة، حيثُ كانت القراءة - ولا تزال - الرياضة العقلية الأكثر فائدة لبناء الأجيال، وحين أيقن الإنسان أهميّة القراءة، وقيمة الكتاب، سارعَ إلى بناء المكتبات؛ لحفظ تاريخه، وتوثيق إنجازاته وعُلوّمه، ومن هنا حرصت دولة قطر على إنشاء المكتبات العامّة في مختلف أنحاء البلاد، لكنّ دُرّة هذه المكتبات وغرّتها وأحدثها وأكبرها على مُستوى الخليج: مكتبة قطر الوطنيّة.

1 ما الفكرة العامّة في الفقرة السابقة ؟

أهمية الكتابة والقراءة على مرّ العصور

2 " ومن هنا حرصت دولة قطر على إنشاء المكتبات العامّة " .

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة ؟

A أهملت .

B اقتربت .

C اهتمت .

D ابتعدت .



3 " على مرّ العصور كان الكتاب رفيق درب الفلاسفة والمتقنين "

- ما المعنى الضمني في العبارة السابقة ؟

- أهمية الكتاب وقيّمته عند الفلاسفة والمتقنين

4 " كان الكتاب رفيق درب الفلاسفة والمتقنين "

- حدّد أركان التشبيه ( المشبه والمشبه به ) في العبارة السابقة.

- المشبه: الكتاب

- المشبه به: رفيق درب الفلاسفة

5 ما المقصود بالرياضة العقلية الواردة في الفقرة السابقة ؟

A القراءة.

B كرة القدم .

C بناء المكتبات.

D طباعة الكتب .