

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:53:18 2025-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الرازي لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل أبو بكر الصديق لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

4

أوراق عمل الرازي لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



التَّحْقِيقُ الْإِسْلَامِيُّ

منتصف الفصل الدراسي الأول - 2025-2026م

اسم الطالب /

الصف الدراسي /



7



الصف السابع

الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

منتصف ف1 (2025-2026م)

مجال القرآن الكريم: (درس الأدب مع النبي ﷺ) ص24

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف1

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) قال تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ۚ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ) نتيجة خفض الصوت والأدب مع النبي ﷺ:

أ	نيل محبة الناس.
ب	البركة في الرزق.
ج	المغفرة والأجر العظيم.
د	دخول الجنة بغير حساب.

(2) قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾، معنى (الْحُجُرَاتِ) الواردة في الآية:

أ	بيوت نساء الرسول ﷺ.
ب	بيوت أصحاب الرسول ﷺ.
ج	الأحجار المحيطة بالمسجد الحرام.
د	بيوت زوجات العشرة المبشرين بالجنة.

(3) قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ الخلق المستفاد من الآية الكريمة:

أ	الحياء.
ب	الكرم.
ج	الصبر.
د	الصدق.

(4) الأدب مع النبي ﷺ:

أ	الحلف به ﷺ.
ب	الدعاء له ﷺ.
ج	الاستغاثة به ﷺ.
د	عدم رفع الصوت فوق صوته ﷺ.

اقرأ الآيات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ الحجرات 2

(5) علل: النهي عن رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ.

.....

.....

(6) ما معنى قوله تعالى: (أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ)؟

.....

.....

(7) استنبط درساً مستفاداً من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾.

.....

.....

(8) ما عقوبة إساءة الأدب مع النبي ﷺ؟

.....

.....

(9) اكتب اثنين من الدروس المستفادة من الآيات.

.....-1-2

منتصف ف1 (2025-2026م)

مجال الحديث: درسي: (صلاة الجماعة وصلة الرحم) ص34

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف1

اقرأ الآيات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ (2) إِنَّ الَّذِينَ يَعْصُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ۚ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ (3) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (4) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (5) [الحجرات: 1-5]

10 ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ استخرج أدباً من آداب التعامل مع النبي ﷺ.

.....

.....

11 قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَعْصُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ۚ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ (3) استخرج من الآية علامة من علامات تعظيم النبي ﷺ واتباع سنته.

.....

.....

12 قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (4) فيمن نزلت هذه الآية الكريمة؟

.....

.....

13 قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (5) ما الدرس المستفاد من الآية الكريمة؟

.....

.....

منتصف ف 1 (2025-2026م)

مجال الحديث: درسي: (صلاة الجماعة وصلاة الرجم) ص 34

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف 1

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) مما يدل على أهمية وفضل صلاة الجماعة:	
أ	أن الله أوجبها على المقيمين.
ب	أن الله أوجبها على الأصحاء.
ج	أنها تخفف إلى ركعتين في السفر.
د	أن الله تعالى شرعها في حالة الحرب.

(2) معنى قول النبي ﷺ (أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ):	
أ	يُوسِعَ لَهُ.
ب	يزيد قليلاً.
ج	يُضِيقُ عَلَيْهِ.
د	تتقص بعض الشيء.

(3) عقوبة قاطع الرحم:	
أ	ضنك العيش.
ب	الموت من غير توبة.
ج	الطرد من رحمة الله والنار.
د	الحرمان من أعلى درجات الجنة.

(4) من فوائد صلة الرحم الدنيوية:	
أ	الطمأنينة يوم القيامة.
ب	دخول الجنة بغير حساب.
ج	أن يستظل بظل عرش الرحمن.
د	سبب للبركة في الرزق، وطول العمر.

منتصف ف1 (2025-2026م)

مجال الحديث: درسي: (صلاة الجماعة وصلة الرحم) ص34

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف1

(5) أكمل الحديث الشريف: عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ.....
(.....

(6) كان ابن عمر رضي الله عنه ملازماً للرسول ﷺ فما الأمور التي كان يحرص عليها دائماً؟

(7) اذكر اثنين من فوائد صلاة الجماعة على المجتمع.

1-.....

2-.....

(8) (شَرَعَ اللَّهُ إقامة صلاة الجماعة في حالة الحرب)، ما الذي تدل عليه العبارة السابقة؟

.....

(9) لماذا رَدَّ النبي ﷺ عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوم بدر وأحد؟

.....

(10) أكمل الحديث الشريف: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ سَرَّهَ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ.....
(.....

(11) ما الأمور التي تساعد على صلة الرحم؟

.....

.....

(12) اذكر أمثلة على الأرحام التي تجب صلتها.

.....

منتصف ف1 (2025-2026م)

مجال العقيدة: درس، (أقسام التوحيد) ص4

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف1

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) (إفراد الله تعالى في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته)، يُصنف هذا الأمر تعريفاً لـ:	
أ	الإيمان.
ب	الإسلام.
ج	التوحيد.
د	الولاء والبراء.

(2) مما يدل على أهمية التوحيد أنه:	
أ	سبب للغنى والثراء.
ب	سبب للبركة في العمر.
ج	شرط لقبول العبادة والطاعة.
د	سبب لدخول الجنة بغير حساب.

(3) من الأمثلة على توحيد الألوهية:	
أ	الخلق.
ب	الصلاة.
ج	الحلف.
د	العليم.

(4) (أرسل الله تعالى الرسل وأيدهم بالمعجزات) تدل هذه العبارة على دلالة:	
أ	الحس.
ب	العقل.
ج	الفطرة.
د	الآيات الكونية.

(5) عِدِّ أقسام التوحيد.

.....

.....

(6) علل: لا يمكن لإنسان أن يدخل الإسلام إلا إذا شهد بالتوحيد، وأقرَّ بالعبودية لله.

.....

(7) تعتبر العبارة السابقة دليلاً على ربوبية الله تعالى وتصنف تحت أي دلالة:

.....

(8) ما المقصود بتوحيد الألوهية؟

.....

(9) (إذا حدث زلزال واستغاث الناس بربهم)، ما دلالة ربوبية الله تعالى التي دل عليها المثال السابق؟

.....

(10) هات مثالا على توحيد الألوهية.

.....

(11) هات مثالا على توحيد الأسماء والصفات.

.....

(12) دلل من القرآن الكريم على دلالة العقل.

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) من سنن الغسل:	
أ	النية.
ب	التسمية.
ج	المضمضة والاستنشاق.
د	تعميم جميع الجسد بالماء.

(2) من الأمور التي يحرم على الجنب والمحتلم فعلها قبل الغسل:	
أ	الصلاة.
ب	قراءة الأذكار.
ج	قراءة الأحاديث.
د	الصلاة على النبي ﷺ.

(3) إذا دخل الرجل في الإسلام حديثاً فحكم الاغتسال له:	
أ	سنة.
ب	واجب.
ج	مستحب.
د	سنة مؤكدة.

(4) الدم الذي يخرج من المرأة بسبب الولادة يُسمى:	
أ	الحيض.
ب	النفاس.
ج	الجنابة.
د	الاستحاضة.

(5) عرف الغسل.

(6) اذكر الحالات التي يكون الاغتسال فيها واجباً.

(7) ما الحكمة أو الفائدة من الغسل؟

(8) هناك أمور لا يجوز فعلها على الجنب والمحتلم قبل الاغتسال، عدد ثلاثاً منها.

(9) من خلال الجدول التالي، حدد ثلاثاً من أركان وسنن الغسل.

سُنن الغسل	أركان الغسل	
.....		1
.....		2
.....		3

منتصف ف1 (2025-2026م)

مجال السيرة: درس (يوم الأحزاب) صد4

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف1

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) نتيجة حفر الخندق يوم الأحزاب:	
أ	لم يتمكن المشركون من مهاجمة المسلمين.
ب	تخلف عدد من المسلمين عن القتال مع النبي ﷺ.
ج	تمكن المشركون من قتال المسلمين والانتصار عليهم.
د	حُكِمَ على قادة جيش الأحزاب بضرب أعناقهم وأخذ أموالهم.

(2) كان موقف المنافقين يوم الأحزاب:	
أ	جمع الغنائم من أرض المعركة.
ب	نَشَرُ الرعب في نفوس المسلمين.
ج	الوقوف والقتال بجانب جيش المسلمين.
د	حراسة جيش المسلمين من جهة الشمال.

(3) سبب يوم الأحزاب (الخندق):	
أ	محاولة قتل اليهود للنبي ﷺ.
ب	اعتداء اليهود على امرأة مسلمة.
ج	رغبة المسلمين في استرداد أموالهم من قريش.
د	تحريض يهود بني النضير للقبائل على حرب المسلمين.

(4) القبيلة التي نقضت عهدها مع النبي ﷺ وانضمت لجيش الأحزاب هي:	
أ	يهود خيبر.
ب	بنو قينقاع.
ج	بنو قريظة.
د	بنو النضير.

(5) حدد الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق.

.....

(6) اذكر سبب انتصار المسلمين في يوم الأحزاب.

.....

.....

.....

(7) استنتج ما يستفاد من ثبات النبي ﷺ والمؤمنين في يوم الأحزاب.

.....

.....

.....

(8) ما سبب مشاركة النبي ﷺ لأصحابه في حفر الخندق؟

.....

.....

(9) اذكر الصحابة التي ظهرت شجاعتها في يوم الأحزاب (الخندق) وقتلت يهودياً.

.....

(10) ما الدور الذي قام به المنافقون في يوم الأحزاب؟

.....

.....

منتصف ف 1 (2025-2026م)

مجال الآداب: درس (التواضع) ص 86

أوراق عمل تعزيزية منتصف ف 1

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) خضوع القلب لله ولين الجانب للمسلمين)، يُعدُّ هذا تعريفاً لـ:

أ	الرفق.
ب	الأمانة.
ج	الصبر.
د	التواضع.

(2) قال النبي ﷺ: (مَا مِنْ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ) يُسْتَنْبَطُ من الحديث الشريف فضيلة من فضائل التواضع:

أ	يثقل الميزان.
ب	يرفع المسلم في الدنيا.
ج	يرفع المسلم في الآخرة.
د	سبب لمرضاة الله تعالى ومحبة.

(3) (لم يكن النبي ﷺ يسكن القصور)، دلت العبارة السابقة على نوع للتواضع هو:

أ	تواضع النبي ﷺ مع الأهل.
ب	تواضع النبي ﷺ في اللباس.
ج	تواضع النبي ﷺ مع المسلمين.
د	تواضع النبي ﷺ في معيشتة.

(4) الابتعاد عن التعالي والتفاخر بالثياب والزينة من أنواع التواضع:

أ	مع الناس.
ب	في الملابس.
ج	مع الصغار.
د	مع المفضل.

(5) (عدم التكاسل في العبادة). هذه العبارة تشير إلى نوع من أنواع التواضع، وضحه.

.....

.....

(6) اذكر ثلاثاً من فوائد التواضع.

.....

.....

(7) كان النبي ﷺ يتواضع مع الصغار، اكتب مثلاً على ذلك.

.....

.....

.....

(8) للتواضع أنواع كثيرة، اذكرها.

.....

.....



كتب الله لكم جميعاً التوفيق والسداد
والرشاد.





لكتابة المعلومات التي تريد الاحتفاظ بها

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. These lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and there are no margins or additional markings.