

أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل بين المواد القوى والحركة والأنظمة البيئية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى السابع ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-28 12:37:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في طرق الفصل والآلات والفلزات والكهرباء والدوائر الكهربائية والشبكات الغذائية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل منتصف الفصل غير مجابة

4

مراجعة عامة حول الكثافة والضغط

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2025/2024

أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل الثاني



أوراق عمل إثرائية لمادة نهاية الفصل الثاني

مادة العلوم العامة

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

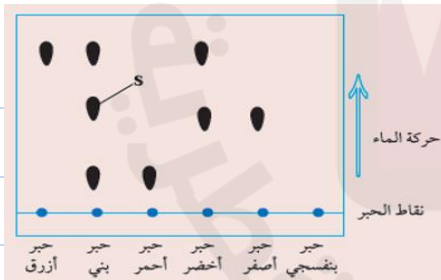
أوراق عمل اثرائية للوحدة السابعة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ما اسم طريقة الفصل المستخدمة للحصول على مياه نقية من ماء البحر؟
A	الغربلة
B	الترشيح
C	التقطير البسيط
D	التقطير التجزيئي

1.2	ما العملية التي يتم فيها الحصول على وقود السيارات من النفط الخام ؟
A	التبخّر
B	الترشيح
C	الفصل اللوني
D	التقطير التجزيئي

1.3	أي الآتي يعتبر مادة نقية ؟
A	أصفر وبني وأحمر
B	أصفر وأخضر وبني
C	أزرق وأخضر وأحمر
D	أصفر وأزرق وأحمر



أي الآتي يستخدم لفصل مخلوط الرمل والماء؟

1.4

الذوبان	A
التبخير	B
التقطير	C
الترشيح	D

أي التطبيقات الحياتية الآتية يُعد مثلاً على الفصل بالتقطير البسيط؟

1.5

تكرير النفط	A
تصفية القهوة	B
تحلية ماء البحر	C
فصل مكونات الدم	D

أي العمليات الفيزيائية الآتية تحدث خلال عملية التقطير؟

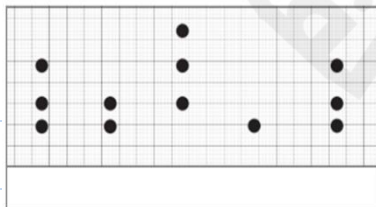
1.6

التبخير والتكاثف	A
التكاثف والتجمد	B
الانصهار والتبخير	C
الانصهار والتجمد	D

يوضح الشكل التالي ورقة فصل لوني لعينة تم أخذها من مسرح الجريمة تركها المجرم خلفه،

1.7

أي الرموز التالية تطابق العينة المأخوذة من مسرح الجريمة؟

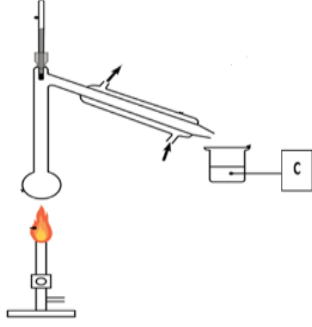


مسرح الجريمة
A العينة B العينة C العينة D العينة

العينة A	A
العينة B	B
العينة C	C
العينة D	D

1.8

يوضح الشكل التالي جهاز التقطير لفصل الملح عن الماء،
ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز (C) ؟



المكثف

A

ناتج التقطير

B

دورق كروي

C

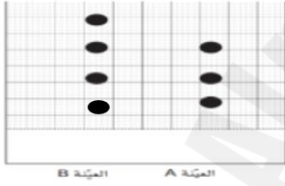
الرواسب الصلبة

D

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني: أ. حدد طريقة الفصل المناسبة لفصل كلاً من:

1. برادة الحديد مع الكبريت: _____
2. الملح مع الماء: _____
3. الرمل مع الماء: _____
4. الجازولين من النفط الخام: _____
5. الماء النقي من مياه البحر: _____
6. الحبر: _____

السؤال الثالث:



أ. درس الشكل المجاور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

1- ما اسم الطريقة المستخدمة لفصل العينات؟ الإجابة: _____

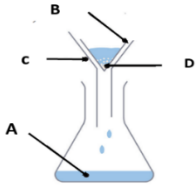
2- حدد عدد المواد في العينات الآتية: العينة A: _____ العينة B: _____

ب. اذكر اثنين من استخدامات لطريقة الفصل اللوني.

1- _____ 2- _____

ج. أعط مثلاً واحداً على التطبيقات العملية للتقطير البسيط. الإجابة: _____

السؤال الرابع: قامت ريم بتجربة فصل الرمل عن الماء باستخدام الجهاز الموضح في الشكل الآتي



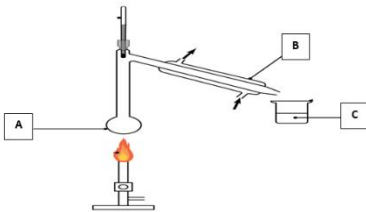
أ. اذكر اسم الجهاز الموضح بالشكل السابق. الإجابة: _____

ب. حدد الرمز الذي يشير إلى مكان كل من :

1. الراشح: _____ 2. الرواسب الصلبة: _____ 3. قمع الترشيح: _____

السؤال الخامس: الشكل الآتي يوضح أجزاء جهاز التقطير، مستعيناً به، أجب عن الأسئلة الآتية.

حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:



المكثف: _____ ناتج التقطير: _____

ب. اذكر العمليتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء. الإجابة: _____


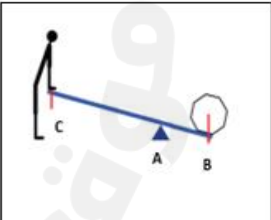
انتهت الأسئلة

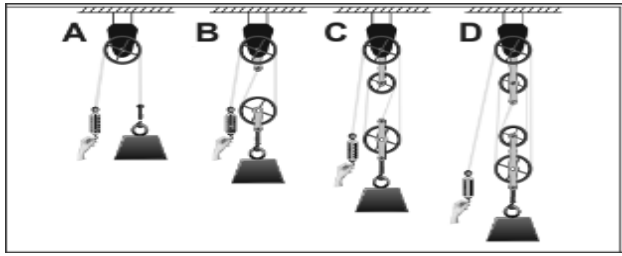
أوراق عمل اثرائية للوحدة الثامنة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ما العبارة التي تصف وظيفة الآلة البسيطة؟
A	تنتج الطاقة
B	تسهل أداء المهام
C	تستخدم الكهرباء دائماً
D	تستخدم فقط في رفع الأجسام

1.2	أي الأدوات الآتية يعد مثلاً على الرافعة من النوع الثاني؟
A	الملقط
B	المقص
C	كسارة البندق
D	مضرب الهوكي

1.3	ادرس الأشكال الآتية التي توضح أنواع مختلفة من الروافع.								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> </div>								
	ما رمز الأداة الذي يمثل رافعة من النوع الثاني؟								
	<table> <tr> <td>A</td><td>A</td></tr> <tr> <td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>C</td><td>C</td></tr> <tr> <td>D</td><td>D</td></tr> </table>	A	A	B	B	C	C	D	D
A	A								
B	B								
C	C								
D	D								



ادرس الشكل أدناه جيداً، ثم أجب.

1.4

أي الرموز الآتية تحتاج إلى طاقة أكبر لرفع الوزن المعلق له نفس الكتلة؟

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ- ما العلاقة بين زيادة عدد البكرات والقوة المبذولة؟ الإجابة: _____

ب- اذكر اثنين من فوائد الرافعة. 1. _____ 2. _____

السؤال الثالث: حدد كل من المقاومة و نقطة الارتكاز في كل من الروافع الآتية.

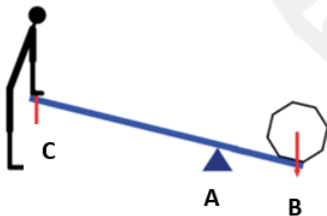
<p>القوة: _____ المقاومة: _____ نقطة الارتكاز: _____</p>	<p>القوة: _____ المقاومة: _____ نقطة الارتكاز: _____</p>

السؤال الرابع:

أ- ما وظيفة الآلات البسيطة؟ الإجابة: _____

ب- ادرس الشكل المجاور ثم اجب عن الأسئلة التي تليه.

1- حدد الرمز المشار الى كل من الآتي:



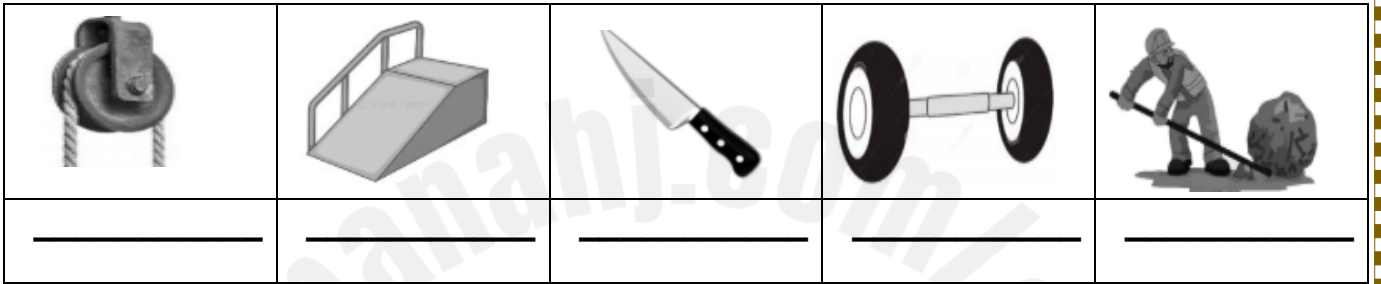
القوة: _____ الارتكاز: _____ المقاومة: _____

2- حدد نوع الرافعة في الشكل السابق. الإجابة: _____

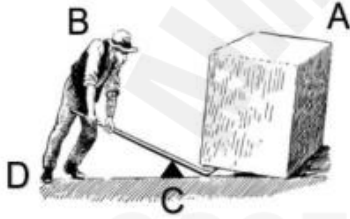
السؤال الخامس: حدد نوع الرافعة في كل من الأشكال الآتية.



السؤال السادس: أذكر نوع الآلة البسيطة في كل من الصورة الآتية.



ب. ادرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

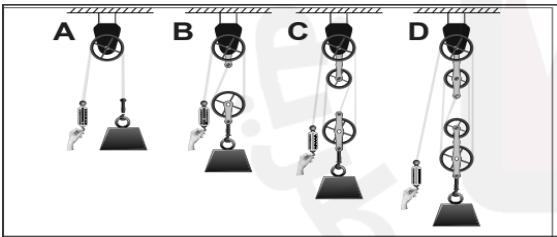


1. حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

القوة: _____ نقطة الارتكاز: _____ المقاومة: _____

2. ما نوع الرافعة الموضحة في الشكل السابق؟ الإجابة: _____

السؤال السابع: أ. ادرس الشكل أدناه جيداً، ثم أجب.



1. حدد الرمز الذي يشير إلى البكرات التي تحتاج إلى طاقة أكبر لرفع الوزن المعلق له نفس الكتلة. فسر إجابتك

الإجابة: _____ التفسير: _____

2. حدد الرمز الذي يشير إلى البكرات التي تحتاج إلى طاقة أقل لرفع الوزن المعلق له نفس الكتلة. فسر إجابتك

الإجابة: _____ التفسير: _____

ب. 1. ماذا يحدث لمقدار القوة المبذولة إذا استخدمنا ذراع أطول للقوة؟ الإجابة: _____

2. ماذا يحدث لمقدار القوة المبذولة إذا زاد عدد البكرات؟ الإجابة: _____

انتهت الأسئلة

أوراق عمل اثرائية للوحدة التاسعة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

<p>1.1 أي العناصر الآتية يعتبر <u>لا</u> فلز؟</p>	<p>1.1</p>
<p>A الحديد</p>	
<p>B الفضة</p>	
<p>C النحاس</p>	
<p>D الخشب</p>	
<p>1.2 ما العنصر الفلزي المناسب لصناعة الأسلاك الكهربائية؟</p>	<p>1.2</p>
<p>A الحديد</p>	
<p>B الفضة</p>	
<p>C النحاس</p>	
<p>D الذهب</p>	
<p>1.3 أي الفلزات الآتية يكون بالحالة السائلة في درجة حرارة الغرفة؟</p>	<p>1.3</p>
<p>A الحديد</p>	
<p>B الزئبق</p>	
<p>C النحاس</p>	
<p>D الألمنيوم</p>	
<p>1.4 ما أفضل استخدام للألمنيوم؟</p>	<p>1.4</p>
<p>A المجوهرات</p>	
<p>B صنع الفولاذ</p>	
<p>C الأسلاك الكهربائية</p>	
<p>D هيكل الطائرة ومعدات</p>	

أي العناصر الآتية ليس لها قابلية للسحب؟

1.5

الذهب	A
الحديد	B
الألمنيوم	C
الكبريت	D

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ. اذكر استخداماً واحداً للمواد الفلزية التالية.

اسم الفلز	استخدامه
الحديد	
النحاس	
الذهب	
الألمنيوم	

السؤال الثالث:

أ. قارن بين الفلزات واللافلزات حسب الجدول التالي.

وجه المقارنة	فلزات	لا فلزات
قابلية السحب (قابل/غير قابل)		
قابلية الطرق (قابل/غير قابل)		
توصيل الحرارة والكهرباء		

ب. أذكر اثنين من الخصائص العامة للفلزات. 1- _____ 2- _____

ج. فسر ما يلي :

1- يصنع هيكل الطائرة من الألومنيوم. التفسير: _____

2- استخدام مقبض بلاستيكي بدلا من المقبض الفلزي في أدوات الطهي. التفسير: _____

انتهت الأسئلة

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

أوراق عمل اثرائية للوحدة العاشرة

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ماذا يحدث عندما تدلك ساقين من الزجاج بقطعة من الحرير و توضع الساقين إحداهما بجوار الأخرى؟
A	تتجاذبان
B	تتنافران
C	لا تتحركان
D	تحدث شرارة كهربائية بينهما

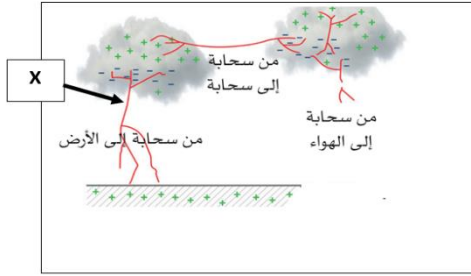
1.2	ماذا يحدث عندما تدلك ساق من الزجاج بقطعة من الحرير و ساق من الأبونيت بقطعة من الصوف و توضع الساقين إحداهما بجوار الأخرى؟
A	تتجاذبان
B	تتنافران
C	لا تتحركان
D	تحدث شرارة كهربائية بينهما

1.3	أي الآتي يعبر عن المادة متعادلة الشحنة؟
A	تحتوي على الشحنات السالبة فقط
B	عدد الشحنات السالبة يساوي عدد الشحنات الموجبة
C	عدد الشحنات السالبة أكبر من عدد الشحنات الموجبة
D	عدد الشحنات الموجبة أكبر من عدد الشحنات السالبة

1.4	أي الآتي يعبر عن المادة سالبة الشحنة؟
A	تحتوي على الشحنات السالبة فقط
B	عدد الشحنات السالبة يساوي عدد الشحنات الموجبة
C	عدد الشحنات السالبة أكبر من عدد الشحنات الموجبة
D	عدد الشحنات الموجبة أكبر من عدد الشحنات السالبة

ما نوع التفريغ الكهربائي المشار إليه بالرمز (X) في الشكل الموضح أدناه؟

1.5



- الرعد [A]
البرق [B]
الصاعقة [C]
التأريض [D]

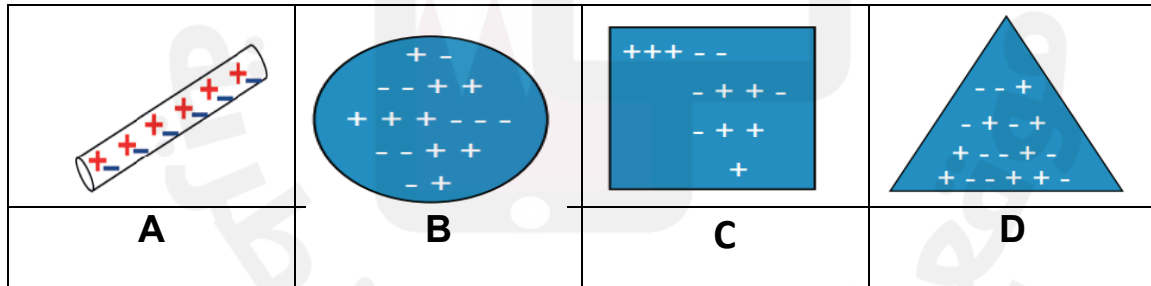
ما نوع التفريغ الكهربائي بين سحابتين ؟

1.6

- الرعد [A]
البرق [B]
الصاعقة [C]
التأريض [D]

ادرس الأشكال الآتية ، ثم أجب.

1.7



ما رمز الشكل الذي يشير إلى الجسم سالب الشحنة؟

- A [A]
B [B]
C [C]
D [D]

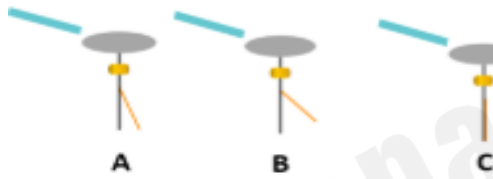
أ. ما تأثير الشحنات الكهربائية التالية على بعضهما البعض؟



ب. حدد طريقة الحماية المناسبة من خطر الكهرباء الساكنة لكل مما يلي:

1. المباني: _____
2. محطات الوقود: _____

السؤال الثالث:



أ. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

الساق المتعادلة كهربائياً: _____
الساق التي تحمل أكبر شحنة: _____

ب. اكتب طريقة الشحن الكهربائية بالاعتماد على العبارات الآتية:

1. عند تلامس جسم مشحون بجسم آخر: _____

2. عند فرك سجين ببعضهما البعض: _____

3. عند تقريب جسم مشحون من جسم آخر: _____

انتهت الأسئلة،،،

أوراق عمل اثرائية للوحدة الحادية عشر

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

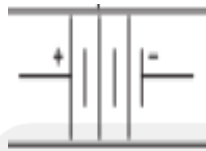
1.1	أي الأجهزة الآتية تستخدم لقياس شدة التيار الكهربائي؟
A	الأميتر
B	الفولتميتر
C	البارومتر
D	الترموتر
1.2	ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز (X) في الدائرة الكهربائية الموضحة في الشكل أدناه؟
A	الخلية الكهربائية
B	الجرس الكهربائي
C	المحرك الكهربائي
D	المصباح الكهربائي
1.3	ما اسم الجهاز المستخدم في قياس فرق الجهد (V)؟
A	الأميتر
B	الأوميتر
C	الفولتميتر
D	الكشاف الكهربائي
1.4	ما اسم الجزء الموضح بالشكل المجاور؟
A	الخلية الكهربائية
B	الجرس الكهربائي
C	المحرك الكهربائي
D	المصباح الكهربائي

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ. قارن بين شدة التيار الكهربائي وفرق الجهد الكهربائي والمقاومة من حيث الجدول التالي:

وجه المقارنة	شدة التيار الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي	المقاومة
التعريف			
الجهاز المستخدم لقياسه			
وحدة القياس			

ب. اكتب رموز مكونات الدائرة الكهربائية التالية:



الشكل (B)

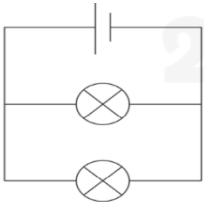


الشكل (A)

الشكل (B) : _____

الشكل (A) : _____

ج. ادرس الشكل المجاور، ثم اجب.

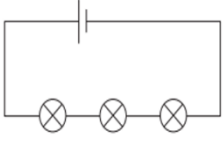


1. ما نوع التوصيل في الدائرة؟ الإجابة: _____

2. حدد ماذا يحدث إذا تعطل أحد المصابيح في الدائرة. الإجابة: _____

3. فسر: سبب توصيل الأجهزة أو المصابيح الكهربائية المنزلية على التوازي.

التفسير: _____

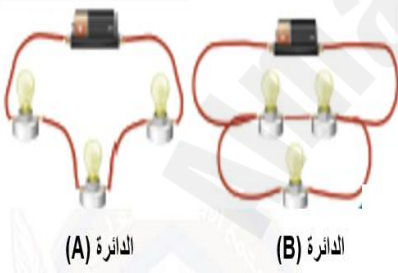


السؤال الثالث: أ. ادرس الشكل أدناه ثم أجب على الأسئلة التي تليه.

1. ما نوع التوصيل في الدائرة السابقة؟ الإجابة: _____
 2. ماذا سيحدث لشدة الإضاءة عند إضافة مصباح للدائرة السابقة؟ الإجابة: _____
 3. ماذا سيحدث لشدة الإضاءة عند إضافة خلية كهربائية للدائرة السابقة؟ الإجابة: _____
- ب. قارن بين الفولتميتر والأميتر من حيث الجدول التالي:

وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر
استخدامه		
طريقة توصيله في الدائرة الكهربائية		
رمزه		

السؤال الرابع: أ. ادرس الدوائر الكهربائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



الدائرة (A)

الدائرة (B)

1. كم عدد المسارات في الدائرة الكهربائية (A-B) ؟

الدائرة A: _____ الدائرة B: _____

2. ما طريقة التوصيل في الدائرة الكهربائية (A-B) ؟

الدائرة A: _____ الدائرة B: _____

3. ماذا سيحدث لباقي المصابيح إذا تعطل أحد المصابيح في الدائرة (A) ؟ الإجابة: _____

4. ماذا يحدث لشدة إضاءة المصابيح عند إضافة خلية كهربائية أخرى في الدائرة الكهربائية (A) ؟

الإجابة: _____

ب. قامت منى بتوصيل ثلاث دوائر كهربائية كما هو موضح في الجدول , أجب عن الأسئلة التالية علماً بأن المصابيح متماثلة و الخلايا الكهربائية متماثلة:

	الدائرة A
	الدائرة B
	الدائرة C

- 1- أي الدوائر الكهربائية تتميز بشدة إضاءة أقل؟ فسر إجابتك.

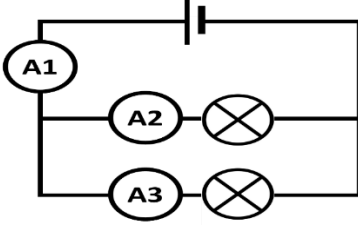
الإجابة: _____

لتفسير: _____

- 2- ماذا يحدث لشدة إضاءة المصباح في الدائرة الكهربائية (A) عند إضافة خلية كهربائية أخرى؟

الإجابة: _____

أ. جهزت سارة دائرة كهربائية لاستقصاء شدة التيار الكهربائي في دائرة التوازي كما في الشكل الآتي، ادرس الدائرة الكهربائية ثم أجب عن السؤال الذي يليها.



إذا كانت قراءة الأميتر ($A_1 = 8A$)، وقراءة الأميتر ($A_2 = 4A$)

فكم ستكون قراءة الأميتر A_3 ؟ فسر إجابتك.

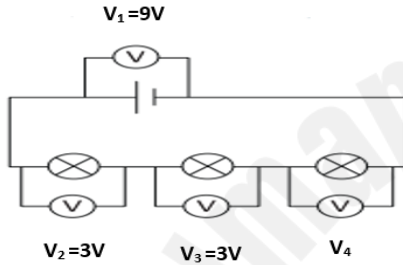
الإجابة:

التفسير:

ب. ادرس الشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

إذا كانت قراءة الفولتميتر ($V_1 = 9V$)، وقراءة الفولتميتر ($V_2 = 3V$) وقراءة الفولتميتر ($V_3 = 3V$)

فكم ستكون قراءة الفولتميتر V_4 ؟ فسر إجابتك.



الإجابة:

التفسير:

انتهت الأسئلة،،،

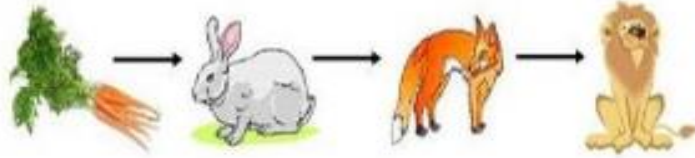
الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

أوراق عمل اثرائية للوحدة الثانية عشر

الأسئلة الموضوعية: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1

أي الكائنات الحية التالية لديها الكمية الأعلى من السموم؟



الجزر [A]

الأسد [B]

الثعلب [C]

الأرنب [D]

1.2

أي مما يلي يمثل المنتجات في السلسلة الغذائية أدناه؟



الجزر [A]

الصقر [B]

الأفعى [C]

الأرنب [D]

1.3

أي الأنشطة البشرية التالية تضر بالتنوع الحيوي للبيئة؟

التلوث [A]

إنشاء المحميات الطبيعية [B]

وضع قوانين ضد الصيد الجائر [C]

منع إدخال أنواع دخيلة من الكائنات الحية [D]

1.4 ما المصطلح العلمي المعبر عنه بـ " عدد الأنواع الحيوانية والنباتية المختلفة في منطقة معينة"؟

1.4

التنوع الحيوي	A
التراكم الحيوي	B
الكتلة الحيوية	C
التضخم الحيوي	D

1.5 أي الأنشطة التالية تعمل على تخفيض التنوع الحيوي؟

1.5

قطع الأشجار	A
إنشاء المحميات	B
تخصيص أوقات للصيد	C
حماية الحيوانات المهددة بالانقراض	D

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ. ادرس الشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أ. ما الذي يمثله الشكل السابق؟ الإجابة:

ب. اكتب اسم الكائن الذي يمثل كلاً من:



1. المنتج: _____ 2. المستهلك الأولي: _____

3. المستهلك الثانوي: _____ 4. المستهلك الثالثي: _____

ج. ماذا يحدث للكتلة الحيوية والطاقة عند انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر؟ الإجابة: _____

السؤال الثالث: أ. اذكر اثنين من الأنشطة التي يقوم بها البشر لزيادة التنوع الحيوي.

1. _____ 2. _____



b. اذكر اثنين من الأنشطة البشرية التي تخفض التنوع الحيوي.

1. _____ 2. _____

c. اذكر اثنين من الأنشطة التي تقوم بها دولة قطر للحفاظ على البيئة القطرية.

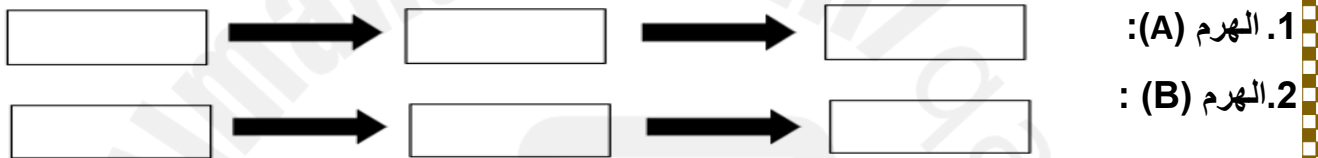
1. _____ 2. _____

ب. ادرس الأهرام التالية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها.

 <p>عشبة 100 kg أرنب 50 Kg ثعلب 5 Kg</p>	 <p>شجرة سنط 1000 حشرة من 1000 خنفساء 100</p>
A	B

a. حدد الرمز الذي يمثل كلاً من: 1. هرم الأعداد: 2. هرم الكتلة الحيوية: _____

b. كوّن سلسلة غذائية مستعينة بأهرام الأعداد (B،A) الموضحة بالصورة أعلاه.



السؤال الرابع:

أ. ادرس الكائنات الحية التالية ، ثم اكتب التسلسل الصحيح لتكوّن سلسلة غذائية .

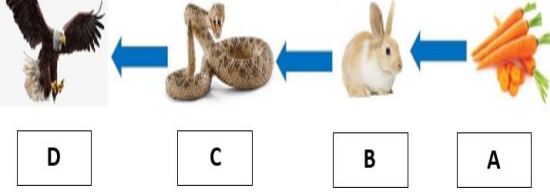
1. محلات - آكلات أعشاب - منتجات - آكلات اللحوم



ب. اذكر اسم حيوان تتم حمايته من الانقراض في دولة قطر. الإجابة: _____

السؤال الخامس:

أ. ادرس السلسلة الغذائية الموضحة بالشكل أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



1. حدد الرمز الذي يشير إلى كل من:

a. الكائن الذي يمثل المستهلكات الثانوية: _____

b. الكائن الذي يحتوي أعلى تركيز من السموم: _____

2. ما المصطلح العلمي المُعبّر عن "الكائنات الحية التي تقوم بإنتاج غذائها بنفسها". الإجابة: _____

ب. بما تفسر: "عدم وجود أكثر من خمسة مستويات غذائية في السلسلة الغذائية".

التفسير: _____

ج. فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً.

1. تسمى النباتات بـ "المنتجات". التفسير: _____

2. يكون تركيز السموم أعلى في المستهلكات الثالثة. التفسير: _____

انتهت الأسئلة،،،